FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	1
Alte activităţi	1
3.7 Total ore studiu individual*	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerentologie
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Competenţe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerentologie

6. Obiective

• Cunoaşterea principalelor şi a celor mai frecvente patologii ale vârstnicului.
• Cunoaşterea indicaţiilor şi contraindicaţiilor pentru efectuarea programelor de recuperare.
• Însuşirea modalităţilor de efectuare a şedinţelor de tratament.
• Însuşirea abilităţilor necesre efectuăriii programelor de recuperare kinetoterapeutică în cadrul serviciilor de recuperare dar şi la domiciliul pacientului.
• Însuşirea deprinderilor şi cunoştinţelor necesare lucrului în cadrul echipei pluridisciplinare în vederea lucrului cu pacienţi ce prezintă numeroase patologii asociate diagnosticului primar.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a umarului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a cotului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a pumnului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a degetelor	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a soldului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a genunchiului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a gleznei	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a piciorului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a calcaneului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a coloanei vertebrale cervicale	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a coloanei vertebrale toracale	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a coloanei vertebrale lombare	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a sportivului cu fracturi	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a sportivului cu luxatii si entorse	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Evaluarea paraclinică şi funcţională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iaşi.
• Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iaşi, 2008.
• Sbenghe, T., Kinesiologie – ştiinţa mişcării, Editura Medicală, Bucureşti, 2002.
• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M, Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iaşi 2020

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Analizarea unor cazuri clinice, evaluarea şi elaborarea de planuri terapeutice, folosind limbajul specific domeniului de recuperare geriatrică

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertaţie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activităţi					6
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 50 de locuri) dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Însușirea metodologiei și cunoștințelor teotetice și practice pentru realizarea lucrării de disertație. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii/masteranzii vor fi capabili să: • cunoască etapele în efectuarea unui demers științific (articol, lucrare de disertație); • să identifice surselor bibliografice la tema aleasă, atât din literaruta română, cât și din cea internațională (articole din baze de date internaționale); • să stabilescă elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus (lucrării de disertație).

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie. • - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ. • a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație şi aprobarea de către îndrumătorul ştiinţific	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Determinarea şi analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
Formularea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor şi sarcinilor lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
Fundamentarea și prezentarea conceptelor teoretice care stau la baza lucrării de disertație. Realizarea parții întâi – Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	8 ore
Prezentarea în fața grupei de seminar a conceptelor teoretice din cadrul lucrării de disertație. Evaluarea finală – Colocviu	Prezentare PowerPoint	6 ore

Bibliografie

• Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
• Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație. https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf
• Petrea, R.G. (2019), Ghid methodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
• Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
• Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Participarea activă şi conştientă la toate activităţile teoretice şi practice de la seminarii. • Prezența la seminarii este obligatorie (100%). • Prezentarea părții întâi a lucrării de disertație - Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertaţie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activităţi	6
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la seminariile disciplinei Elaborarea lucrării de disertație din semestrul 1, anul 2 de studii. Cunoașterea conținutului și promovarea colocviului din primul semestru la disciplina Elaborarea lucrării de disertație.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 40 de locuri) dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Însușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii/masteranzii vor fi capabili să:
• cunoască etapele în efectuarea unui demers științific (articol, lucrare de disertație);
• să identifice surselor bibliografice la tema aleasă, atât din literaruta română, cât și din cea internațională (articole din baze de date internaționale);
• să stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus (lucrării de disertație);
• să prelucreze statistic datele cantitative din cadrul studiului efectuat;
• să verifice ipotezele cercetării;
• să formuleze concluziile, limitele și direcțiile viitoare de cercetare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
-	-	-
-	-	-

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Prezentarea modului de organizare pentru partea a doua a lucrării de disertație - Design-ul cercetării.	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre Actualitatea temei și Motivația alegerii temei de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Scopul lucrării, ipoteza/ipotezele, obiectivele și sarcinile lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Subiecți (inițiale, anul nașterii, indici somatici etc.), locul și durata desfășurării cercetării.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Probe/teste de control folosite în cercetare și metodologia folosirii lor pentru a realiza partea cantitativă a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Metodele de cercetare folosite pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea rezultatelor obținute la testările inițiale din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea rezultatelor obținute la testările finale din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea și interpretarea rezultatelor obținute în cercetare.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea lucrării de disertație. Evaluarea finală - Colocviu.	Prezentare PowerPoint	4 ore

Bibliografie

• Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
• Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație. https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf
• Petrea R.G. (2019), Ghid methodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
• Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
• Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
Colaborarea pe parcursul semestrului. Prezentarea lucrării de disertație - forma finală.	

10.4 Standard minim de performanţă
• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii. • Prezența la seminarii este obligatorie (100%). • Prezentarea lucrării de disertație (Fundamentarea teoretică + Designul/cercetarea lucrării de disertație).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator, tablă interactivă și materiale didactice specifice.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator KT cu 60 de locuri, calculator şi tablă interactivă dotări specifice, t

6. Obiective

• Cursul asigura studenţilor un cadru conceptual larg, în ceea ce priveşte selecţia, combinarea şi adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferenţiate pe fiecare afecţiune în parte, al acestui vast capitol de patologie.
• Se va pune accentul pe prezentarea şi exemplificarea tuturor mijloacelor şi metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice şi de recuperare, în raport de stadiul de evoluţie a bolii.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:

• cunoască, interpreteze şi înţeleagă mijloacele şi tehnicile de lucru specifice recuperării în patologia sportivă;
• deprindă abilităţi practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică;
• aibă capacitatea de a adapta fiecare program de recuperare la specificul afecțiunii și la caratеristicile morfologice și funcționale ale fiecărui pacient în parte.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Aspecte definitorii şi de graniţă între patologia ortopedo-traumatică obişnuită şi patologia ortopedo-traumatic a sportivului	Prelegere interactivă	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părţi moi şi obiective de bază în recuperarea acestora.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului şi coloanei vertebrale	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor superioare.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare şi diafizare de la nivelul membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trucnhiului şi al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Prelegere interactivă	2 ore

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Discopatia lombară şi lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacităţii de efort	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie
Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007. Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală ”Iuliu Haţeganu”, Cluj Napoca, 2008. Popescu R, Florea M, Recuperarea in ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 Budică C, Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundaţiei România de Mâine, București 2005

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Aspecte definitorii şi de graniţă între patologia ortopedo-traumatică obişnuită şi patologia ortopedo-traumatic a sportivului	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părţi moi şi obiective de bază în recuperarea acestora.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului şi coloanei vertebrale	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor superioare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare şi diafizare de la nivelul membrelor superioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trucnhiului şi al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Discopatia lombară şi lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacităţii de efort	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie
Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007. Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală ”Iuliu Haţeganu”, Cluj Napoca, 2008. Popescu R, Florea M, Recuperarea in ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 Budică C, Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundaţiei România de Mâine, București 2005

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor

profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte nota de promovare (minim 5) indiferent de celelalte nota obţinută la evalurea prractică.. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică şi evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Titular de seminar,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exerciţiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	20
Examinări	10
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop şi tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfășurarea lucrărilor practice de minim 30 de locuri, materiale de specialitate, laptop tabla inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea şi adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principii pedagogice adaptate kinetoterapiei.
La finalizarea disciplinei, studenţii masteranzi, vor fi capabili:
Să cunoască caracteristicile și principiile care stau la baza realizării programelor de recuperare posttraumatică;
Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru o gamă largă de afecțiuni;
Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru sportivii de perfermanță;
Să cunoască caracteristicile sportului de performanță și a recuperării postraumatice în diferite etape de pregătire.
Să aibă capacitatea de a realiza si implementa programe de recuperare adaptând exerciţiile fizice în funcţie de vârstă, sex, afecţiuni existente și recomandarea medicului.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală. Exerciţiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Direcții și principii de bază în realizarea programelor de recuperare posttraumatică, cu ajutorul exercițiului fizic. Metodologia realizării programelor de recuperare prin adaptarea exercițiilor fizice	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea calităților motrice de bază și adaptate diferitor ramuri sportive. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea calităților motrice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea deprinderilor mortice. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea motricității generale.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Clasificarea traumatismelor și a deficiențelor specifice sportului de performanță Metode de recuperare a traumatismelor și deficiențelor, prin exerciții fizice adaptate. Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea şi diversificarea exercițiilor fizice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Particularități și caracteristici ale sportului de performanță. Proiectarea şi planificarea recuperării posttraumatice la sportivi, în funcţie de etapa de pregătire din cadrul anului competițional	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Programe adaptate pentru refacere și recuperare în sportul de performanță	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs

Bibliografie
1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național. 2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Ornește, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria. 3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” 4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași. 5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Exerciţiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică. Clasificarea exercițiilor fizice şi metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiţii.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Proiectarea şi planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcţie de periodizarea anului competițional.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Planificarea şi adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea şi diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practicată.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de prevenire a accidentărilor, recuperare posttraumatica și reintegrare în activitatea sportivă.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivelul sistemului muscular	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de recuperare posttraumatică a deficiențelor sistemului osos și a afecțiunilor osteoligamentare	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismulor de la nivel articular și ligamentar	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor cardio-respiratorii și metabolice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor neurologice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de prevenire a diferitor efecțiuni degenerative.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe individualizate de refacere în sportul de performanță	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe individualizate de recuperare în sportul de performanță	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național.
2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Ornescu, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria.
3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele actuale ale domeniului și ale angajatorilor, urmărind dezvoltarea competențelor necesare aplicării exercițiului fizic adaptat în recuperarea posttraumatică, în funcție de particularitățile și nevoile individuale ale pacientului.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Însuşirea şi aprofundarea cunoştinţelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate.
Elaborarea, tehnoredactarea şi prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoştinţelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanţă

Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%
Susținerea referatelor și a părții aplicative în fața colegilor.
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de lucrări practice).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. VERONICA POPESCU **Conf. Dr. VERONICA POPESCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de refacere post efort						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	21
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activităţi	4
3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu videoproiector.

6. Obiective

Însușirea de către studenții masteranzi a metodelor de refacere postefort, cu aplicație în kinetoterapia traumatismelor sportive.La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Evalueze potențialul de adaptare la efort al organismului în scopul dozării efortului fizic și evitării leziunilor sportive.
• Cunoască mijloacele balneofiziokinetice care pot fi utilizate în refacerea după efort.
• Cunoască mijloacele farmaceutice care pot fi utilizate în refacerea după efort.
• Cunoască mijloacele alimentare care pot fi utilizate în refacerea după efort.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Generalități privind metodele de refacere și susținătoarele de efort – relația cu traumatologia sportivă	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Mijloace dietetice speciale destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Mijloace de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Medicamente care pot compensa pierderile nutritive din cadrul efortului sportiv - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Dopajul în sport.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Odihna activă – roluri în refacerea după efort și legătura cu producerea leziunilor sportive.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Odihna pasivă – roluri în refacerea după efort și legătura cu producerea leziunilor sportive.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.

Bibliografie
Bibliografie Referinţe principale: • Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic. • Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005. • Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016. • Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universităţii „Al. Cuza” Iaşi. Referinţe suplimentare: • Drăgan I. Medicină sportivă, Editura Sport-Turism, București, 1982. • Drosescu Paula. Igiena EFS, Noțiuni de prim ajutor. Editura Venus, 2002.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Mijloace balneo-fizio-terapeutice utile refacerii după efort	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Aspecte practice ale mijloacelor dietetice speciale destinate refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Aspecte practice ale mijloacelor de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Aspecte practice ale mijloacelor de odihnă și refacere.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Lucrările 5, 6 si 7 urmăresc recapitularea noțiunilor prezentate la curs și ilustrarea lor prin exemple practice.	Discuții tematice, prezentare de referate	6 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.

Bibliografie
• Hagiu Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic. • Hagiu Bogdan-Alexandru. Fiziologie, Editura UAIC, 2020. • Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005. • Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită cunoștințelor privind refacerea organismului sportivului după efort, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă, masteranzii vor putea fi integrați în echipe tehnice destinate susținerii sportivilor.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) . • Punctajul obținut la evaluările continue a seminariilor trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU **Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica prevenirii traumatismelor în sport						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi	18
3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală curs, laptop şi videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, laptop şi videoproiector, conexiune internet

6. Obiective

Însuşirea de cunoştinţe, priceperi şi deprinderi metodice şi organizatorice

Însuşirea principiilor, metodelor şi mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor şi a terminologiei specifice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Referinţe principale:
• Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
• Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993
• Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
• Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, Bucureşti, 2002
• Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009.

Referinţe suplimentare:
• Epstein, R. J. - Medicină Generală, Editura Amaltea, Bucureşti,1996
• Mano R. - Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Revue E.P.S, 1992
• Sbenghe, T. - Prevenirea suferinţelor musculo-articulare:10 întrebări şi răspunsuri, Editura Medicală, Bucureşti, 1981.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Incidenţa şi prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Metode şi tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Principii ale antrenamentului sportiv.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Dopingul şi combaterea lui. Utilizarea corectă a susţinătoarelor de efort.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Viciile şi activitatea sportivă de performanţă.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
• Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
• Budica, C. - Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2006
• Iliescu, A. - Biomecanica exerciţiilor fizice şi sportului, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1995
• Moteţ D., Mârza D. - Bazele teoretico-metodice ale exerciţiului fizic în kinetoterapie, Editura Universităţii din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice şi Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%. • Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU **Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Drd. ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Drd. ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activităţi					10
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

• Cunoaşterea modului de acţiune şi a efectelor biologice ale factorilor naturali şi artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeuttice, implicate în terapia şi recuperarea afecţiunilor musculo-articulare şi nu numai.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască, interpreteze şi să înţeleagă mijloacele şi tehnicile de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice.
• Însuşească abilităţile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.Mijloace balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	4 ore
2.Electroterapia antalgică - TENS, TRABERT	prelegere interactivă	2 ore
3.Electroterapia antalgică - INTERFERENIAL, CDD	prelegere interactivă	2 ore
4.Electrostimulare musculară în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
5.Hidroterapie & terapie acvatică în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
6.Laserterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
7.Ultrasonoterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
8.Super inductive system	prelegere interactivă	2 ore
9.Tecar	prelegere interactivă	2 ore
10.Shockwave	prelegere interactivă	2 ore
11.Drenaj limfatic și managementul edemului posttraumatic	prelegere interactivă	4 ore
12.Termoterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
• Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
• Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuţi: principii şi practică, Editura Universităţii din Oradea, Oradea.
• Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
• Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
Referinţe suplimentare:
• Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iaşi.
• Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
2.Electroterapia antalgică-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
3.Ultrasonoterapia, Laserterapia-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
4.Termoterapia-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
5.Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
6.Shockwave-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
7.Drenaj limfatic și managementul edemului posttraumatic-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore

Bibliografie

• Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
• Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
• Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuţi: principii şi practică, Editura Universităţii din Oradea, Oradea.
• Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
• Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
Referinţe suplimentare:
• Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iaşi.
• Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs şi lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi de cercetare în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

<table>
<tr><td rowspan="5">Seminar / Laborator</td><td colspan="2">Forma de evaluare</td><td colspan="2">Verificare mixtă</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pondere</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale</td><td colspan="2">Da</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Metode de evaluare</td><td>Detalii</td><td>Pondere</td><td>cu reexaminare</td></tr>
<tr><td>Referat</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
<tr><td>Verificare practică periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
</table>

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările practice.
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Drd. ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU **Drd. ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noţiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	6
Examinări	6
Alte activităţi	20
3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Noțiuni de anatomie și fiziologie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

6. Obiective

• Implementarea unui sistem de conoștințe teoretice și applicative din domeniul refacerii și recuperării sportive.
• Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanţă cu necesităţile specifice activităşilor fizice.
• Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilităţile de prevenire a unor traumatisme.
• Dozarea efortului fizic în funcţie de posibilităţile organismului de adaptare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Influența factorilor de mediu asupra organismului	prelegere interactivă	2 ore
Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea resurselor energetice	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea resurselor energetice	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea restantului hidro-electrolitic	prelegere interactivă	2 ore
Oboseala acută și supraantrenamentul	prelegere interactivă	2 ore
Odihna – activă și pasivă	prelegere interactivă	2 ore
Suplimentarea alimentară și susținătoarele de efort	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea nivelului de refacere	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologia specifică pe ramuri de sport	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea traumatismelor de tren superior	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea traumatismelor de tren inferior	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
Oprean, A, (2022). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate şi discuţii tematice	24 ore

Bibliografie
Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași Oprean, A, (2022). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN **Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	26
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activităţi	6
3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs de minim 60 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de cu aparate și dispozitive fixe și mobile, cu scripeți și diferiți suporți.

6. Obiective

• Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripeților specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
• Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționare
• Stabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparate.
• Cunoașterea principiilor de lucru la aparate în scopul recuperării posttraumatice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	Prelegerea academică	
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor superioare	Prelegerea academică	
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru coloana vertebrală	Prelegerea academică	
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor inferioare	Prelegerea academică	
Concepte și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	Prelegerea academică	
Principii si metode de exersare și dezvoltare a musculaturii	Prelegerea academică	
Principii didactice utilizate în mecanoterapie	Prelegerea academică	

Bibliografie

Bibliografie:

Chirazi, M., Recuperare postraumatică prin mecanoterapie , Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2022.
Vanvu, G.,- Recuperare în patologie sportivă, Editura ”Gr. T. Popa”, Iasi 2018
Oprean, A., - Refacere şi recuperare în sportul de performanţă, Editura Universităţii Alexandru IoanCuza, Iași, 2022
Moraru, Cristina, Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea aparatelor și echipamentelor de recupeare și dezvoltare a musculaturii	Prezentare de exercitții și discuții tematice	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare - exercitii analitice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii trunchiului - exercitii analitice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare	Prezentare de exercitții și discuții tematice	
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare - exerciții analitice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii trunchiului - exercitii in lanturi cinematice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare - in lanturi cinematice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	

Bibliografie

Chirazi, M., Ciorbă, P., Culturism – Întreținere și performanță, Editura Polirom, Iași, 2006.
Vanvu, G.,- Recuperare în patologie sportivă, Editura ”Gr. T. Popa”, Iasi 2018
Oprean, A., - Refacere şi recuperare în sportul de performanţă, Editura Universităţii Alexandru IoanCuza, Iași, 2022
Moraru, Cristina, Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI **Prof. Dr. MARIN CHIRAZI**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activităţi					10
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, calculator şi videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general:
- Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază şi actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Kinetoterapie) de la începuturi şi până în prezent şi cunoaşterea concepţiei şi structurilor organizatorice (de drept public şi privat) a domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei pe plan naţional şi internaţional.
Obiectivele specifice:
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să deţină competenţe referitoare la:

• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei.
• Însuşirea unor abilităţi în interpretarea caracterului naţional şi internaţional al activităţilor de kinetoterapie sau fizioterapie.
• Însuşirea abilităţilor necesare înţelegerii şi transpunerii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Retrospectivă istorică privind apariţia şi evoluţia conceptului de kinetoterapie în România. Retrospectivă istorică privind apariţia şi evoluţia conceptelor de fizioterapie şi terapie fizicală la nivel mondial.	prelegerea interactivă, dezbatere, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).
Particularităţi privind formarea kinetoterapeutului în România şi a fizioterapeutului în spaţiul european	prelegerea interactivă, dezbatere, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Reglementări legislative şi organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	prelegerea interactivă, dezbatere, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).
Particularităţi legislative şi organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internaţional	prelegerea interactivă, dezbatere, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă, dezbatere, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spaţiul european	prelegerea interactivă, dezbatere, discurs	4 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).

Bibliografie

Referinţe principale:
• Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).
• Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activităţi sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
• Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iaşi, 2008.
• Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu", Arad, 2007.
• Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanţă, Editura Pim, Iaşi, 2009.
• Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 2007.
• Sbenghe, T., Kinesiologie – ştiinţa mişcării, Editura Medicală, Bucureşti, 2002.
• Ţurcanu, F., Ţurcanu, D. S., Istoria educaţiei fizice şi a kinetoterapiei, Universitatea de Medicină şi Farmacie, Tg. Mureş, 2011.

Referinţe suplimentare:
• Regiunea Europeană a Confederaţiei Mondiale de Kinetoterapie, Declaraţia Europeană de Referinţă în formarea kinetoterapeuţilor (DERFK), Barcelona, 2003.
• www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
• www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
• www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeuţilor
• www.kinetoterapia.ro/legislaţie-kinetoterapie.html

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiunii de kinetoterapeut	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţi privind formarea kinetoterapeutului în România: şcoli postliceale; învăţământ superior etc.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistenţă şi protecţie socială, organizaţii non-guvernamentale etc.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învăţământul special (grădiniţe şi şcoli), cabinete / clinic particulare de recuperare fizică şi medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness etc.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreţinerea sănătăţii, centre de integrare prin terapie ocupaţională, cabinete particulare de kinetoterapie, învăţământul superior, învăţământul particular	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
DERK – Declaraţia Europeană de Referinţă în formarea Kinetoterapeuţilor, document legislativ care prezintă natura şi standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţi legislative şi organizatorice privind exercitarea profesiunii de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţi privind practicarea voluntariatului specific domeniului în diferite structuri	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educaţie european	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
Realităţi privind piaţa muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
Ordinul Fizioterapeuţilor din România, legislaţie şi organizare	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic).
• Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activităţi sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
• Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iaşi, 2008.
• Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu", Arad, 2007.
• Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanţă, Editura Pim, Iaşi, 2009.
• Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 2007.
• Sbenghe, T., Kinesiologie – ştiinţa mişcării, Editura Medicală, Bucureşti, 2002.
• Ţurcanu, F., Ţurcanu, D. S., Istoria educaţiei fizice şi a kinetoterapiei, Universitatea de Medicină şi Farmacie, Tg. Mureş, 2011.
• Regiunea Europeană a Confederaţiei Mondiale de Kinetoterapie, Declaraţia Europeană de Referinţă în formarea kinetoterapeuţilor (DERFK), Barcelona, 2003.
• www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
• www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
• www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeuţilor
• www.kinetoterapia.ro/legislaţie-kinetoterapie.html

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Curs: - Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate. Seminar: - Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. - Contribuţie personală la dezvoltarea domeniului.

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală (50%) şi evaluările curente (activităţile de seminar + contribuţia personală – 50%), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi					2
3.7 Total ore studiu individual*					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Săli de kinetoterapie, cabinete de recuperare, clinici și spitale de profil.

6. Obiective

• Exersarea practică a cunoştinţelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate • Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea mijloacelor şi tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice • Însuşirea abilităţilor practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea şi conceperea de planuri terapeutice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie. • - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ. • a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere - patologia ortopedică a coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere- patologia traumatică la nivelul coloanei vertebrale , fără interesare neurologică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru - patologia ortopedică de la nivelul umărului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru - patologia traumatică de la nivelul umărului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul cotului și mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul cotului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul șoldului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul șoldului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul gleznei și piciorului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul gleznei și piciorului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Prezentare și analiză cazuri clinice - evaluare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Evaluarea paraclinică şi funcţională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M (2020). Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
• Neculăeş M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
• Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienţilor în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

<table>
<tr><td rowspan="5">Seminar / Laborator</td><td colspan="2">Forma de evaluare</td><td colspan="2">Verificare practică</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pondere</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale</td><td colspan="2">Da</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Metode de evaluare</td><td>Detalii</td><td>Pondere</td><td>cu reexaminare</td></tr>
<tr><td>Verificare orală periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
<tr><td>Verificare practică periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
</table>

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN