FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de refacere post efort						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activităţi					6
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Noţiuni de Anatomie, Fiziologie şi Ergofiziologie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs 50 locuri, videoproiector, lap-top
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar 50 locuri, videoproiector, lap-top, manechin RCP

6. Obiective

• Însuşirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportivă
• Crearea unui mediu de desfaşurare a activităților sportive cu un minim de risc traumatologic
• Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor
• Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Definiţii, obiective şi modalităţi de lucru specifice disciplinei	prelegere interactivă	2 ore
Accidente frecvente în sportul de performanță: definiţie, consecinţe, prevenire	prelegere interactivă	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiţie, cauzele declanşatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxaţii, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegere interactivă	2 ore
Modalităţi de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegere interactivă	2 ore
Urgenţele medico-chirurgicale şi modalităţile în care se asigură primul ajutor	prelegere interactivă	2 ore
Interventie și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie
Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022 Drosescu Paula, Igiena şi Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iaşi, 2015 Zildo Stanley, Primul ajutor in starile de urgenta pana la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
În cadrul seminariilor sunt reluate noţiunile prezentate la curs şi sunt prezentate exemple din practică medicală	Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Drosescu Paula, Igiena şi Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iaşi, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor in starile de urgenta pana la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare - minim 5. Punctajul la evaluarea finală să reprezinte o notă de promovare - minim 5.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN **Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica prevenirii traumatismelor în sport						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi					18
3.7 Total ore studiu individual*					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală curs, laptop şi videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, laptop şi videoproiector, conexiune internet

6. Obiective

• ÎnsuşireaprinciÎnsuşirea de cunoştinţe, priceperi şi deprinderi metodice şi organizatoricepiilor, metodelor şi mijloacelor de
• Prevenire a producerii traumatismelor şi a terminologiei specifice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
• Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993
• Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
• Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, Bucureşti, 2002
• Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Incidenţa şi prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Metode şi tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Principii ale antrenamentului sportiv	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Respectarea legilor antrenamentului sportiv	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Dopingul şi combaterea lui. Utilizarea corectă a susţinătoarelor de efort.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Viciile şi activitatea sportivă de performanţă.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
• Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
• Budica, C. - Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2006
• Iliescu, A. - Biomecanica exerciţiilor fizice şi sportului, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1995
• Moteţ D., Mârza D. - Bazele teoretico-metodice ale exerciţiului fizic în kinetoterapie, Editura Universităţii din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă				
	Pondere (min. 30%)			30
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Studiu de caz	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală finală şi evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN **Prof. Dr. VIOREL DORGAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. PAUL LUCACI				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. Dr. ALA POGORLETCHI/ Conf. Dr. EUGENIU AGAPII				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activităţi					5
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

• Să cunoască, interpreteze şi să înţeleagă mijloacele şi tehnicile de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice.
• Să-și însuşească abilităţile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.
• Să cunoască modul de acţiune şi a efectelor biologice ale factorilor naturali şi artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia şi recuperarea afecţiunilor musculo-articulare şi nu numai.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Mijloace balneo-fizio-terapeutice utilizate in patologia posttraumatică - generalități	prelegere interactivă	2 ore
Mijloace balneo-fizio-terapeutice utilizate in patologia posttraumatică - generalități	prelegere interactivă	2 ore
Electroterapia antalgică utilizată în cazul luxațiilor	prelegere interactivă	2 ore
Electroterapia antalgică utilizată în cazul entorselor	prelegere interactivă	2 ore
Ultrasonoterapia, Laserterapia - aplicații în patologia postraumatică	prelegere interactivă	2 ore
Ultrasonoterapia, Laserterapia - aplicații în patologia postraumatică	prelegere interactivă	2 ore
Termoterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
Termoterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
Terapia Super inductive system și Tecar utilizate în tratamentul patologiilor posttraumatice	prelegere interactivă	2 ore
Terapia Super inductive system și Tecar utilizate în tratamentul patologiilor posttraumatice	prelegere interactivă	2 ore
Terapia Shockwave utilizată în patologiile sportivilor	prelegere interactivă	2 ore
Terapia Shockwave utilizată în patologiile sportivilor	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
• Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
• Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuţi: principii şi practică, Editura Universităţii din Oradea, Oradea.
• Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
• Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
Referinţe suplimentare:
• Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iaşi.
• Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Electroterapia antalgică-aplicații practice	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Ultrasonoterapia, Laserterapia-aplicații practice	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Termoterapia-aplicații practice	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Terapia Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Terapia Shockwave-aplicații practice	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
• Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
• Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuţi: principii şi practică, Editura Universităţii din Oradea, Oradea.
• Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
• Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
• Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iaşi.
• Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă şi la evaluarea finală să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Conf. Dr. ALA POGORLETCHI/ Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noţiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	20
Examinări	2
Alte activităţi	25
3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

- Noţiuni de Anatomie
- Fiziologie şi Ergofiziologie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs 50 locuri, videoproiector, laptop
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar 50 locuri, videoproiector, laptop, manechin RCP

6. Obiective

• Însuşirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportivă
• Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor
• Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Definiţii, obiective şi modalităţi de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă	2 ore
Accidente frecvente în sportul de performanță: definiţie, consecinţe, prevenire	prelegerea interactivă	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiţie, cauzele declanşatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxaţii, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă	2 ore
Modalităţi de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă	2 ore
Urgenţele medico-chirurgicale şi modalităţile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
Interventie și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
• Drosescu Paula, Igiena şi Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iaşi, 2005
• Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicii sportive, Bucureşti, Editura Medicală, 1989
• Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, Bucureşti, Editura Sport-Turism, 1977
• Drăgan I., Medicină sportivă, Bucureşti,Editura Sport-Turism,1982

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Definiţii, obiective şi modalităţi de lucru specifice disciplinei	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Accidente frecvente în sportul de performanță: definiţie, consecinţe, prevenire	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiţie, cauzele declanşatoare, manevrele ce trebuie realizate	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxaţii, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Modalităţi de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Urgenţele medico-chirurgicale şi modalităţile în care se asigură primul ajutor	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Interventie și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore

Bibliografie

• Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
• Drosescu Paula, Igiena şi Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iaşi, 2005
• Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicii sportive, Bucureşti, Editura Medicală, 1989
• Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, Bucureşti, Editura Sport-Turism, 1977
• Drăgan I., Medicină sportivă, Bucureşti,Editura Sport-Turism,1982

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. SERGHEI RACU **Conf. Dr. SERGHEI RACU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	26
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activităţi	6
3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs de minim 60 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de cu aparate și dispozitive fixe și mobile, cu scripeți și diferiți suporți.

6. Obiective

• Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripeților specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
• Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționare
• Stabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparate.
• Cunoașterea principiilor de lucru la aparate în scopul recuperării posttraumatice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	Prelegerea academică	2 ore
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor superioare	Prelegerea academică	2 ore
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru coloana vertebrală	Prelegerea academică	2 ore
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor inferioare	Prelegerea academică	2 ore
Concepte și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	Prelegerea academică	2 ore
Principii si metode de exersare și dezvoltare a musculaturii	Prelegerea academică	2 ore
Principii didactice utilizate în mecanoterapie	Prelegerea academică	2 ore

Bibliografie

Bibliografie:

Chirazi, M., Recuperare postraumatică prin mecanoterapie , Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2022.
Vanvu, G.,- Recuperare în patologie sportivă, Editura ”Gr. T. Popa”, Iasi 2018
Oprean, A., - Refacere şi recuperare în sportul de performanţă, Editura Universităţii Alexandru IoanCuza, Iași, 2022
Moraru, Cristina, Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea aparatelor și echipamentelor de recupeare și dezvoltare a musculaturii	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare - exercitii analitice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii trunchiului - exercitii analitice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare - exerciții analitice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii trunchiului - exercitii in lanturi cinematice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recupeare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare - in lanturi cinematice	Prezentare de exercitții și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Chirazi, M., Ciorbă, P., Culturism – Întreținere și performanță, Editura Polirom, Iași, 2006.
Vanvu, G.,- Recuperare în patologie sportivă, Editura ”Gr. T. Popa”, Iasi 2018
Oprean, A., - Refacere şi recuperare în sportul de performanţă, Editura Universităţii Alexandru IoanCuza, Iași, 2022
Moraru, Cristina, Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Absolvenții vor avea capacitatea de a recunoaște și utiliza diferite echipamente și instalații în alcătuirea programelor de recuperare postraumatică

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Test	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN **Prof. Dr. VIOREL DORGAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	8
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minimum 60 de locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, calculator şi videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să deţină competenţe referitoare la:

• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei.
• Însuşirea unor abilităţi în interpretarea caracterului naţional şi internaţional al activităţilor de kinetoterapie sau fizioterapie.
• Însuşirea abilităţilor necesare înţelegerii şi transpunerii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Retrospectivă istorică privind apariţia şi evoluţia conceptului de kinetoterapie în România. Retrospectivă istorică privind apariţia şi evoluţia conceptelor de fizioterapie şi terapie fizicală la nivel mondial	prelegerea interactivă	2 ore
Particularităţi privind formarea kinetoterapeutului în România şi a fizioterapeutului în spaţiul european	prelegerea interactivă	2 ore
Reglementări legislative şi organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	prelegerea interactivă	2 ore
Particularităţi legislative şi organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internaţional	prelegerea interactivă	2 ore
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă	2 ore
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spaţiul european	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2024.
• Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activităţi sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
• Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iaşi, 2008.
• Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
• Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanţă, Editura Pim, Iaşi, 2009.
• Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti, 2007.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiunii de kinetoterapeut	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţi privind formarea kinetoterapeutului în România: şcoli postliceale; învăţământ superior etc.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistenţă şi protecţie socială, organizaţii non-guvernamentale etc.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învăţământul special (grădiniţe şi şcoli), cabinete / clinic particulare de recuperare fizică şi medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness etc.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreţinerea sănătăţii, centre de integrare prin terapie ocupaţională, cabinete particulare de kinetoterapie, învăţământul superior, învăţământul particular	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
DERK – Declaraţia Europeană de Referinţă în formarea Kinetoterapeuţilor, document legislativ care prezintă natura şi standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţi legislative şi organizatorice privind exercitarea profesiunii de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţi privind practicarea voluntariatului specific domeniului în diferite structuri	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Particularităţile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educaţie european	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Realităţi privind piaţa muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Ordinul Fizioterapeuţilor din România, legislaţie şi organizare	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

Popescu Lucian - Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2024
• Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activităţi sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
• Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iaşi, 2008.
• Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
• Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanţă, Editura Pim, Iaşi, 2009.
• Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti, 2007

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	60

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală şi evaluările curente care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. ANDREI NASTAS **Conf. Dr. ANDREI NASTAS**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	1
Alte activităţi	1
3.7 Total ore studiu individual*	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Săli de fiziokinetoterapie din institutia proprie sau din alte instituţii partenere

6. Obiective

• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea mijloacelor şi tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice
• Însuşirea abilităţilor practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea şi conceperea de planuri terapeutice.
• Exersarea practică a cunoştinţelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie
-

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul entorselor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul luxatiilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezarii umarului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezării soldului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezarii genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul contuziilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul frupturilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul lombalgiilor de suprasolicitare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul leziunilor de menisc	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul rupturii de ligamente incrucisate si colaterale ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul tulburarilor posttraumatice ale mersului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005

• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M (2020). Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
• Neculăeş M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
• • ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN **Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	1
Alte activităţi	1
3.7 Total ore studiu individual*	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Săli de fiziokinetoterapie din institutia proprie sau din alte instituţii partenere

6. Obiective

• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea mijloacelor şi tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice
• Însuşirea abilităţilor practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea şi conceperea de planuri terapeutice.
• Exersarea practică a cunoştinţelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie
-

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul entorselor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul luxatiilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezarii umarului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezării soldului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezarii genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul contuziilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul frupturilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul lombalgiilor de suprasolicitare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul leziunilor de menisc	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul rupturii de ligamente incrucisate si colaterale ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul tulburarilor posttraumatice ale mersului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005

• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M (2020). Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
• Neculăeş M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
• • ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertaţie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	20
Examinări	7
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc

6. Obiective

• Să cunoască etapele în efectuarea unui demers ştiinţific; • Să identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă; • Să stabilească elementele de referinţă (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie. • - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ. • a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie
-

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate şi aprobate de către îndrumătorul ştiinţific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea şi studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea direcţiilor de acţionare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor şi probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Stabilirea direcţiilor de acţionare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor şi probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor şi activităţilor de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor şi activităţilor de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor şi activităţilor de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licenţă, disertaţie şi gradul I în domeniul educaţiei fizice, sportului şi kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Iftimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea şi susţinerea lucrării de licenţă, a lucrării de disertaţie sau a tezei de doctorat: ştiinţe juridice, Editura Universul Juridic, București.
• Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licenţă, disertaţie şi gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
• Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea şi susţinerea lucrării de licenţă sau disertaţie : domeniul ştiinţe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
• PăișI L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Portofoliu	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70

	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente și evaluarea orală finală, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN **Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertaţie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activităţi					4
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala dotată cu videoproiector, laptop.

6. Obiective

• Cunoască etapele în efectuarea unui demers ştiinţific;
• Identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă;
• Stabilească elementele de referinţă (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate şi aprobate de către îndrumătorul ştiinţific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate şi aprobate de către îndrumătorul ştiinţific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea şi studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea şi studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Stabilirea direcţiilor de acţionare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor şi probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea direcţiilor de acţionare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor şi probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor şi activităţilor de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licenţă, disertaţie şi gradul I în domeniul educaţiei fizice, sportului şi kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Iftimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea şi susţinerea lucrării de licenţă, a lucrării de disertaţie sau a tezei de doctorat: ştiinţe juridice, Editura Universul Juridic, București.
• Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licenţă, disertaţie şi gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
• Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea şi susţinerea lucrării de licenţă sau disertaţie : domeniul ştiinţe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
• Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente și evaluarea orală finală, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. MARIUS NECULAES				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. Dr. MARIUS NECULAES/ Conf. Dr. EUGENIU AGAPII				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator, tablă interactivă și materiale didactice specifice.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator KT cu 60 de locuri, calculator şi tablă interactivă dotări specifice, t

6. Obiective

• Cursul asigura studenţilor un cadru conceptual larg, în ceea ce priveşte selecţia, combinarea şi adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferenţiate pe fiecare afecţiune în parte, al acestui vast capitol de patologie.
• Se va pune accentul pe prezentarea şi exemplificarea tuturor mijloacelor şi metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice şi de recuperare, în raport de stadiul de evoluţie a bolii.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:

• cunoască, interpreteze şi înţeleagă mijloacele şi tehnicile de lucru specifice recuperării în patologia sportivă;
• deprindă abilităţi practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică;
• aibă capacitatea de a adapta fiecare program de recuperare la specificul afecțiunii și la caratеristicile morfologice și funcționale ale fiecărui pacient în parte.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Aspecte definitorii şi de graniţă între patologia ortopedo-traumatică obişnuită şi patologia ortopedo-traumatic a sportivului	Prelegere interactivă	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părţi moi şi obiective de bază în recuperarea acestora.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului şi coloanei vertebrale	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor superioare.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare şi diafizare de la nivelul membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trucnhiului şi al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Prelegere interactivă	2 ore

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Discopatia lombară şi lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacităţii de efort	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie
Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007. Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală ”Iuliu Haţeganu”, Cluj Napoca, 2008. Popescu R, Florea M, Recuperarea in ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 Budică C, Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundaţiei România de Mâine, București 2005

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Aspecte definitorii şi de graniţă între patologia ortopedo-traumatică obişnuită şi patologia ortopedo-traumatic a sportivului	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părţi moi şi obiective de bază în recuperarea acestora.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor şi entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului şi coloanei vertebrale	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxaţiilor de la nivelul membrelor superioare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare şi diafizare de la nivelul membrelor superioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trucnhiului şi al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Discopatia lombară şi lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacităţii de efort	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie
Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007. Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală ”Iuliu Haţeganu”, Cluj Napoca, 2008. Popescu R, Florea M, Recuperarea in ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 Budică C, Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundaţiei România de Mâine, București 2005

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor

profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte nota de promovare (minim 5) indiferent de celelalte nota obţinută la evalurea prractică.. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică şi evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. MARIUS NECULAES **Conf. Dr. MARIUS NECULAES/ Conf. Dr. EUGENIU AGAPII**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exerciţiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	20
Examinări	10
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop şi tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfășurarea lucrărilor practice de minim 30 de locuri, materiale de specialitate, laptop tabla inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea şi adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principii pedagogice adaptate kinetoterapiei.
La finalizarea disciplinei, studenţii masteranzi, vor fi capabili:
Să cunoască caracteristicile și principiile care stau la baza realizării programelor de recuperare posttraumatică;
Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru o gamă largă de afecțiuni;
Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru sportivii de perfermanță;
Să cunoască caracteristicile sportului de performanță și a recuperării postraumatice în diferite etape de pregătire.
Să aibă capacitatea de a realiza si implementa programe de recuperare adaptând exerciţiile fizice în funcţie de vârstă, sex, afecţiuni existente și recomandarea medicului.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
• - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
• a) Cunoștințe • Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale. Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoştinţe şi proceduri şi pentru integrarea cunoştinţelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală. Exerciţiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Direcții și principii de bază în realizarea programelor de recuperare posttraumatică, cu ajutorul exercițiului fizic. Metodologia realizării programelor de recuperare prin adaptarea exercițiilor fizice	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea calităților motrice de bază și adaptate diferitor ramuri sportive. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea calităților motrice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea deprinderilor mortice. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea motricității generale.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Clasificarea traumatismelor și a deficiențelor specifice sportului de performanță Metode de recuperare a traumatismelor și deficiențelor, prin exerciții fizice adaptate. Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea şi diversificarea exercițiilor fizice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Particularități și caracteristici ale sportului de performanță. Proiectarea şi planificarea recuperării posttraumatice la sportivi, în funcţie de etapa de pregătire din cadrul anului competițional	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Programe adaptate pentru refacere și recuperare în sportul de performanță	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs

Bibliografie
1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național. 2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Ornește, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria. 3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” 4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași. 5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Exerciţiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică. Clasificarea exercițiilor fizice şi metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiţii.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Proiectarea şi planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcţie de periodizarea anului competițional.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Planificarea şi adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea şi diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practicată.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de prevenire a accidentărilor, recuperare posttraumatica și reintegrare în activitatea sportivă.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivelul sistemului muscular	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de recuperare posttraumatică a deficiențelor sistemului osos și a afecțiunilor osteoligamentare	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismulor de la nivel articular și ligamentar	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor cardio-respiratorii și metabolice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor neurologice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de prevenire a diferitor efecțiuni degenerative.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe individualizate de refacere în sportul de performanță	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe individualizate de recuperare în sportul de performanță	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național.
2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Ornescu, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria.
3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele actuale ale domeniului și ale angajatorilor, urmărind dezvoltarea competențelor necesare aplicării exercițiului fizic adaptat în recuperarea posttraumatică, în funcție de particularitățile și nevoile individuale ale pacientului.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Însuşirea şi aprofundarea cunoştinţelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate.
Elaborarea, tehnoredactarea şi prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoştinţelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanţă

Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%
Susținerea referatelor și a părții aplicative în fața colegilor.
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de lucrări practice).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. VERONICA POPESCU **Conf. Dr. VERONICA POPESCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN