

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Teoria și metodică educației fizice și sportului				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. ADRIAN COJOCARIU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. FLORENTINA PETRUTA MARTINAS				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 30 locuri, calculator și videoproiector sau smart TV.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu 30 locuri, videoproiector sau smart TV, whiteboard.

6. Obiective

Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază ale științei sportului și educației fizice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului;
- Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice;
- Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic;
- Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice;
- Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teoria și metodică educației fizice și sportului- disciplină științifică	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Activitățile ludice (de joc)	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022

Bibliografie
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodică educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Martinaș, F.P. & Cojocariu, A. (2023), Teoria și metodică educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teoria și metodică educației fizice și sportului- disciplină științifică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Activitățile ludice (de joc)	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022

Bibliografie
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodică educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Martinaș, F.P. & Cojocariu, A. (2023), Teoria și metodică educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, Titular de curs, Titular de seminar,
Prof. Dr. ADRIAN COJOCARIU Asist. Dr. FLORENTINA PETRUTA MARTINAS

Data avizării în departament, Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele economiei aplicate în sport		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA		
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector, laptop, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu videoproiector, laptop, tablă

6. Obiective

Însușirea modului de gândire economică care să servească la evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor specifice domeniului economic la scară microeconomică și macroeconomică, precum și dobândirea cunoștințelor de bază despre economie cu aplicabilitate în sport.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Studentul/Absolventul: Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă. Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.
- Studentul/Absolventul: Inițiază proiecte de dezvoltare a organizației sportive, fundamentate economic și propune politici de acțiune. Sintetizează informații economice relevante pentru formularea strategiei de dezvoltare organizațională. Corelează informațiile de piață, și evaluează agenții economici. Determină efectele strategiilor de preț și de produs asupra organizației și asupra comportamentului consumatorilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în economie. Eficiență, schimb și avantaj comparativ	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 1,2
Teoria consumatorului și a cererii	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 3
Teoria producției, a costurilor și a ofertei	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 4
Piața, concurența și intervenția guvernamentală	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 5,6,9,11
Profit și pierdere	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 7
Banii, băncile și piața financiară	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 14
Creșterea economică. Blocaje macroeconomice	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 12,13,15

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Heyne P., Boettke P., Prychitko D., Modul de gândire economic, București, Bizzkit, 2011.

Bibliografie suplimentară:

- Ignat I., Pohoată I., Luțac G., Pascariu G., Economie politică, Ediția a doua, Editura economica, București, 2002.
- Mursa G., Logica Pieței, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Mursa G., Intervenționismul: guvernul împotriva pieței, Editura Presa Universitară Clujeană, 2024.
- Menger, C., Principiile economiei, Editura Liberalis, Iași, 2016.
- Hayek, F., Individualism și ordine economică, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2015.
- Kirzner, I., Cum funcționează piețele, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013.
- Mises, L., Politici economice. Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, <http://mises.ro/162/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în economie. Eficiență, schimb și avantaj comparativ	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 1,2
Teoria consumatorului și a cererii	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 3
Teoria producției, a costurilor și a ofertei	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 4
Piața, concurența și intervenția guvernamentală	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 5,6,9,11
Profit și pierdere	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 7
Banii, băncile și piața financiară	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 14
Creșterea economică. Blocaje macroeconomice.	Problematizare, dezbatere, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 12,13,15

Bibliografie

Bibliografie obligatorie::

- Heyne P., Boettke P., Prychitko D., Modul de gândire economic, București, Bizzkit, 2011.
- Heyne P., Boettke P., Prychitko D., Modul de gândire economic. Teste și aplicații, București, Bizzkit, 2011.

Bibliografie suplimentară:

- Ignat I., Luțac G. (coordonatori), Micro și Macroeconomie – Concepte fundamentale și aplicații, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004.
- Mursa G., Logica pietei, Editura Universitatii Alexandu Ioan Cuza, Iasi, 2015.
- Schooland K., Aventurile lui Jonathan Gullible, <http://mises.ro/118/>.
- Rothbard M., Ce le-a facut statul banilor noștri, <http://mises.ro/233/>.
- Hazlitt h., Economia într-o singură lecție, Editura Liberalis, 2020.
- Mises L., Politici economice. Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, <http://mises.ro/162/>.
- Bastiat F., Statul. Ce se vede și ce nu se vede, Editura Institutul European, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	60	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

Studentii vor avea la dispoziție o a doua opțiune pentru a susține probele, pe parcursul activităților didactice din același semestru, în cazul imposibilității participării, din motive obiective, la aceste activități de evaluare la data programată.
--

10.4 Standard minim de performanță

Minimum nota 5 la examen, realizarea proiectului economic, minimum nota 5 la test.
--

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Bazele generale ale atletismului					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. LUISA-CRISTIANA GAMEN					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu laptop/tablă inteligentă, conexiune la internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii se vor prezenta în echipament sportiv (îmbrăcăminte sport și pantofi de alergare cu talpă elastică). Teren/sală cu pistă de atletism,

6. Obiective

Înțelegerea probelor clasice din atletism și a mecanismului lor de bază.
Formarea competențelor de organizare, planificare și gestionare a evenimentelor și competițiilor de atletism.
Dezvoltarea abilităților de analiză a riscurilor, marketing sportiv și logistică aplicate disciplinei atletice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în atletism și rolul său în managementul sportului modern Scurt istoric și evoluția atletismului. Clasificarea probelor atletice (alergări, sărituri, aruncări, probe combinate). Rolul atletismului ca bază de selecție și dezvoltare motrică pentru celelalte ramuri sportive. Analiza cererii și ofertei pe piața serviciilor de atletism de masă (alergare recreațională, maratoane populare).	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Bazele generale ale probelor de atletism. Tehnica generală a alergărilor, săriturilor și aruncărilor. Factorii determinanți ai performanței motrice. Gestionarea resurselor umane (antrenori, sportivi, arbitri) și stabilirea standardelor de performanță în cluburile sportive.	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Particularități tehnice și organizatorice în probele tehnice (sărituri și aruncări), noțiuni de regulament, cerințe specifice privind integritatea fizică și prevenirea accidentărilor. Siguranța spectatorilor și a sportivilor, gestionarea echipamentelor sportive și amortizarea investițiilor în material tehnic.	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Logistica și infrastructura bazelor sportive de atletism: standardele internaționale (World Athletics) pentru piste de atletism și sectoarele de aruncări/sărituri; omologarea bazelor sportive și cerințele tehnice pentru organizarea competițiilor. Managementul infrastructurii, costurile de întreținere a unei piste de atletism și optimizarea spațiului pentru fluxul de spectatori și sportivi.	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	worldathletics.org
Organizarea și arbitrajul competițiilor de atletism (De la nivel local la internațional) Regulamentul oficial al Federației Române de Atletism (FRA) și World Athletics.Organizarea unei competiții de atletism. Planificarea operațională a unui eveniment, fluxul participanților, utilizarea tehnologiei de cronometraj electronic (Photo Finish) și managementul crizelor în timpul competiției.	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	Regulamentul concursurilor de atletism www.fra.ro
Promovarea evenimentelor atletice și atragerea de sponsori Cum se mediatizează un produs sportiv din atletism (meeting-uri de atletism, crosuri stradale, maratoane). Strategii de promovare, branding și implicarea comunității locale. Bugetarea unui eveniment athletic, atragerea fondurilor nerambursabile/sponsorizărilor.	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	International Olympic Committee - Olympic Solidarity (2019). Sport Administration Manual https://library.olympics.com/Default/doc/SYRACUSE/210278/sport-administration-manual-olympic-solidarity?_lg=en-GB
Tendințe actuale, digitalizare și sustenabilitate în managementul atletismului Digitalizarea în arbitraj și antrenament (senzori, inteligență artificială în analiza mișcării). Impactul ecologic al maratoanelor și al competițiilor de masă (Green Events). Politici de sustenabilitate ecologică în sport și direcții strategice de viitor pentru dezvoltarea atletismului ca industrie profitabilă.	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	International Olympic Committee - Olympic Solidarity (2019). Sport Administration Manual https://library.olympics.com/Default/doc/SYRACUSE/210278/sport-administration-manual-olympic-solidarity?_lg=en-GB

Bibliografie

Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Radu, L.E. (2021). Bazele generale ale atletismului, curs - KMS, Editura Universității Al. I. Cuza din Iași.
Olympic Solidarity (2019). Sport Administration Manual, International Olympic Committee, Lausanne
https://library.olympics.com/Default/doc/SYRACUSE/210278/sport-administration-manual-olympic-solidarity?_lg=en-GB
Regulamentul concursurilor de atletism www.fra.ro
worldathletics.org

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea și conducerea unei activități practice în atletism. Încălzirea generală specifică atletismului. Structura unei ore de educație fizică/antrenament	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Școala alergării - variante de alergare.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Radu, LE. (2021). Bazele generale ale atletismului, curs - KMS, Editura Universității Al. I. Cuza din Iași.
Alergarea de viteză: învățarea alergării cu accelerare și cu pas lansat de viteză	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Alergarea de viteză: startul de jos și lansarea de la start.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Organizarea unei mini-competiții: alergare de viteză pe distanța de 50m: stabilirea seriilor, poziționarea arbitrilor (plecare/sosire) și operarea cu sistemului de cronometrare (cronometrul).	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Școala săriturii - sărituri pe un picior și pe ambele picioare, efectuate pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Radu, LE. (2021). Bazele generale ale atletismului, curs - KMS, Editura Universității Al. I. Cuza din Iași.
Săritura în lungime: învățarea săriturii cu elan, procedeul ghemuit.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Amenajarea și pregătirea sectorului de sărituri (nivelarea gropii cu nisip, măsurarea săriturii, zona de bătaie/prag. Organizarea unei mini competiții: săritura în lungime - două sărituri de fiecare + 2 sărituri în finală.. Realizarea clasamentului.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Alergarea de semifond: învățarea alergării cu pas lansat de semifond, a startului înalt și a lansării de la start, a finisului și a sosirii.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Alergarea de semifond: învățarea elementelor de tactică.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Școala aruncării: aruncări cu două mâni și cu o mână, prin azvârlire, împingere, lansare.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Radu, LE. (2021). Bazele generale ale atletismului, curs - KMS, Editura Universității Al. I. Cuza din Iași.
Aruncarea mingii de oină de pe loc.	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea unei mini-competiții: aruncarea rachetei (delimitarea zonei de elan și a liniei de aruncare, pregătirea obiectelor, a listelor cu participanți, realizarea clasamentului, 2 aruncări de fiecare + 2 aruncări în finală.)	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Simularea unui eveniment athletic destinat studenților din anul I EFS. Studenții își asumă roluri manageriale (Director de concurs, Director tehnic, Șef de logistică, Secretar șef, Arbitri, etc) și pregătesc un concurs de triatlon (alergare de viteză, săritura în lungime și aruncarea mingii de oină).	Explicație, demonstrație, exersare, discuții	Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.

Bibliografie

Popescu, V. (2019). Bazele generale ale atletismului, curs - EFS, Editura Discobolul, București.
Radu, L.E. (2021). Bazele generale ale atletismului, curs - KMS, Editura Universității Al. I. Cuza din Iași.
Regulamentul concursurilor de atletism www.fra.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Minim nota 5 la examenul scris.
Minim nota 5 la verificarea practică.

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU

Titular de seminar,
Asist. LUISA-CRISTIANA GAMEN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Bazele managementului în educație fizică și sport				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, calculator și videoproiector

6. Obiective

Prin studierea conținutului disciplinei Bazele managementului în efs, se urmărește ca studenții să fie capabili:

- să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;
- să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;
- să dezvolte capacități de organizare și conducere;

să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerii: categorii, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerii: categorii, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
 Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și a seminariilor propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- nu este cazul

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. LUISA-CRISTIANA GAMEN					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, flipchart.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, caiet de lucru.

6. Obiective

Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei educației fizice și sportive în context educațional și educarea abilității de a comunica eficient.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Relaționeze în grupuri noi și să gestioneze mediul dinamic de învățare;
- Comunice eficient;
- Transmită mesaje asertive, constructive;
- Rezolve conflicte;
- Organizeze colective mari de elevi.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicarea-proces de transmitere a informațiilor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul educației în procesul de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Bariere în comunicare, în educație fizică și sport	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Strategii eficiente de comunicare în lecția de educație fizică	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele instrumentale de comunicare utilizate în domeniul științei sportului și educației fizice	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Comunicarea didactică în educație fizică și sport	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Grupul sportiv și conducerea lui	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conflictul și comunicarea non-conflictuală	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor în grupul sportiv	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Scrisori oficiale în lumea sportului	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Dubla carieră	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Pânișoară, I-O, (2008). Comunicare eficientă, Editura Polirom Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Managementul competițiilor sportive	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Pânișoară, I-O, (2008). Comunicare eficientă, Editura Polirom Iași
Curs recapitulativ	Feedback	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Pânișoară, I-O, (2008). Comunicare eficientă, Editura Polirom Iași

Bibliografie
Abalășei B. (2015). Comunicare în educație fizică și sport, Editura Pim, Iași Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Dhawan, E. (2021). Digital Body Language, St. Martin Press, New York Hargie, O. (2019). The Handbook of Communication Skills, Fourth edition, Routledge, Taylor & Francis

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicarea în educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Tipologia comunicării și rolul ei în lecția de educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul formelor de comunicare în lecția de educație fizică	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicare vs. Tăcere	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile distructive în procesului de comunicare	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile constructive în procesul de comunicare Evaluare: test docimologic	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Metalimbajul în lecția de educație fizică -studiu de caz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Comunicarea nonverbală în lecția de educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Tipologia profesorului și eficiența comunicării	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Liderul grupului sportiv	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor în lecția de educație fizică	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mass-media și simbolistica în activitățile motrice	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul dublei cariere în succesul academic și sportiv	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Organizarea competițiilor sportive	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Dhawan, E. (2021). Digital Body Language, St. Martin Press, New York
Hargie, O. (2019). The Handbook of Communication Skills, Fourth edition, Routledge, Taylor & Francis

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele comunității sportive, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul sportului. Tematica disciplinei urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și profesională, necesare în relațiile dintre sportivi, antrenori, colegi și alți actori implicați în activitatea sportivă. Conținuturile au caracter aplicativ și contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă, ascultare activă, oferire și primire a feedbackului și gestionare a situațiilor de comunicare specifice mediului sportiv.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	70	
		Forma de evaluare	Verificare orală finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
-	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea finală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI	Titular de seminar, Asist. LUISA-CRISTIANA GAMEN
--------------------------	---	---

Data avizării în departament,	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN
--------------------------------------	--

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ANA-CRISTINA LESE		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. ANDREEA-TEODORA DAMASCHIN		
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală, videoproiector, flip-chart
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală, materiale didactice specifice ramurii sportive (mingi, cercuri, tricouri conuri)

6. Obiective

Însușirea elementelor teoretice și metodologice ale handbalului în școală. Dezvoltarea capacității de analiză a problematicei de organizare a orei de handbal în școlile speciale. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal. Dezvoltarea capacității de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile pacienților prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.

OBIECTIVE SPECIFICE VIZÂND COMPETENȚELE CONCRETIZATE ÎN CUNOȘTINȚE, DEPRINDERI ȘI/SAU COMPETENȚE GENERALE

Competențe cognitive (cunoștințe)

- Învățarea elementelor și a procedeele tehnice de bază, aplicabilitatea lor în programele terapeutice și a unor strategii de organizare a jocului de handbal, utilizate în condiții speciale;

- Formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor practice și metodice de specialitate, referitoare la predarea handbalului în organizații de profil.

Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)

- Dezvoltarea capacității absolventului de pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil.

Competențe personale

- Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale;

- Interacțiunea dintre kinetoterapeut și pacient.

Competențe generale

- Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente în relația cu pacienții.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.

- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.

- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.) Curs introductiv: - Scurt istoric al jocului de handbal - Reguli de bază și caracteristici ale jocului - Sistemul competițional	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
2. Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
3. Școala mingii	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
4. Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice		2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
5. Tactica jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
6. Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
7. Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași

Bibliografie
• Abalășei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca • Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași Referințe suplimentare: • Ghermănescu, K.I. (1983). Teoria și metodică handbalului, Ed. Didactică și pedagogică, București. • Dragnea, A. (coord.). (2002) Teoria educației fizice și sportului, Ediția a II-a (revăzută), Editura FEST, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea cerințelor cursului practic; Ștafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal; Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii; Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului; Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare); Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului; Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații); Învățarea aruncării la poartă de pe loc.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Repetarea poziției fundamentale a apărătorului; Învățarea driblingului simplu și multiplu; Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare); Învățarea aruncării la poartă cu elan de pas adăugat; Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Învățarea fazei I a apărării - replierea; Repetarea aruncării la poartă cu elan de pas adăugat; Învățarea fazei I a atacului	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză); Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Repetarea driblingului printre jaloane.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Învățarea aruncării la poartă cu pas încrucișat; Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate); Repetarea tehnicii portarului; Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Joc bilateral cu temă: golurile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetate în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încrucișat).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Învățarea sistemului de atac cu un pivot.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii); Învățarea sistemului de apărare în zonă cu șase jucători în linie (6:0); Joc bilateral cu temă: golurile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control: - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
Abilități de performanță: joc bilateral - se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeele tehnice studiate în acest semestru. Concluzii, aprecieri și recomandări.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași

Bibliografie

- Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
- Cercel, P. (1993). Curs de handbal, ediția a III-a, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași
- Dragnea, A., Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Radu F.L., Abalașei B.A., (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra,

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Handbal se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și proiectarea lor în latura pragmatică a domeniului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților de management.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică	50	Nu	
		Verificare practică periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nota minimă la evaluarea continuă trebuie să fie minim 5.	

10.4 Standard minim de performanță	
Nota minimă este 5.	

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. ANA-CRISTINA LESE

Titular de seminar,
Asist. ANDREEA-TEODORA DAMASCHIN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Volei					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de sport /teren in aer liber cu echipament specific jocului de volei (stâlpi, fileu de volei, teren marcat, mingi de volei, materiale ajutătoare)

6. Obiective

Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să demonstreze un nivel tehnico-tactic ridicat.
- Cunoască regulamentul de joc și a terminologia specifică.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Obiectul teoriei și metodicii jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Elemente și procedee tehnice fundamentale în atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Elemente și procedee tehnice fundamentale în apărare	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Metodologia tacticii colective în atac și apărare	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Aspecte teoretico-metodice în procesul de instruire în jocul de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Voleiul la echipa reprezentativă	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Voleiul în școală (în lecția de educație fizică, opțional și în ora de activități sportive)	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie

Iacob, I., Păcuraru, A. - Curs de volei, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași, 2004
 Șanta, C. - Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
 Șanta, C. - Volei, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2014
 Știrbu I.C., Puni A.R. - Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress, Iași, 2009
 Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
 Ungurean B.C. - Minivolei - Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
•Prezentarea cerințelor disciplinei. Prelucrarea normelor de protecție a muncii. •Școala mingii	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Pозиția fundamentală •Pasa cu două mâini de sus - inițiere •Organizarea celor trei lovituri - inițiere	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Pasa cu două mâini de sus - inițiere •Organizarea celor trei lovituri - inițiere •Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Pasa cu două mâini de sus - fixare •Organizarea celor trei lovituri - fixare •Serviciul de jos din față - inițiere •Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de jos din față - inițiere •Preluare din serviciu cu două mâini de sus - inițiere •Organizarea apărării •Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de jos din față - fixare •Preluare din serviciu cu două mâini de sus - inițiere •Model de joc cu efectiv redus 4X4	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Organizarea atacului •Lovirea mingii cu două mâini de jos - inițiere •Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3)	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Lovirea mingii cu două mâini de jos - inițiere •Ridicarea din zona 3 spre zona 4 - inițiere •Joc 6x6 - model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
•Serviciul de sus din față - inițiere •Preluare din serviciu cu două mâini de jos - inițiere •Joc 6x6 - model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de sus din față - inițiere •Preluare de jos din serviciu - inițiere •Joc 6x6 - model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 - inițiere •Lovitura de atac - procedeu drept - inițiere •Joc 6x6 - model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Lovitura de atac procedeu drept - inițiere •Preluare din atac cu două mâini de jos - inițiere •Joc 6x6 - model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Blocaj individual - inițiere •Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac •Joc 6x6 model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei - Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
Evaluare finală: •Promovarea următoarelor probe de control: - serviciul în Z1 (de jos din față) - 5 execuții; - preluare din Z5 în Z3 (din minge lansată din Z6 a terenului advers) - 3 execuții; - ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 - 3 execuții - joc bilateral.	Explicație, demonstrație	2 ore

Bibliografie

Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Minimum nota 5 la probele de control	
Minimum nota 5 la examenul oral.	

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Gimnastica de bază					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. Dr. ANCA-RALUCA TANASA					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					7
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 30 locuri, laptop și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de gimnastică dotată cu aparate de gimnastică, sistem audio, laptop

6. Obiective

Obiectivul general

Realizarea componentelor esteticii corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă.

Obiectivele specifice

În urma parcurgerii acestei discipline studentul va fi capabil să:

- Conceapă și să aplice mijloace pentru dezvoltare fizică armonioasă
- Să-și însușească tehnica și metodică de predare a elementelor statice și dinamice
- Conceapă și să aplice mijloace pentru dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în gimnastica de bază

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Istoricul și evoluția gimnasticii. Noțiuni definitorii ale disciplinei gimnastice: scop, obiective, caracteristici, ramuri.	Curs interactiv	2 ore
Terminologia gimnasticii de bază. Mijloacele gimnasticii de bază.	Curs interactiv	2 ore
Exerciții de front și formații. Exerciții de dezvoltare fizică generală: libere și pe perechi.	Curs interactiv	2 ore
Poziții, mișcări de bază și derivate ale principalelor segmente corporale. Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu bastoane și mingi.	Curs interactiv	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu banca de gimnastică și la scara fixă. Tehnica și metodică învățării elementelor statice.	Curs interactiv	2 ore
Tehnica și metodică învățării elementelor dinamice. Tehnica și metodică învățării săriturilor la capra de gimnastică.	Curs interactiv	2 ore
Noțiuni privind exercițiile aplicativ-utilitare specifice și nespecifice gimnasticii de bază. Tehnica și metodică învățării săriturilor la lada de gimnastică.	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie

Moraru C. (2013). Gimnastică de bază. Editura Pim, Iași
Groza Gogean G. (2015). Gimnastica de bază, Editura Pim, Iași
Chera-Ferrario, B., Marinescu S. (2014). Gimnastica de bază, Editura Bibliotheca, Târgoviște
Dumitru I. (2015). Gimnastica de bază - suport de curs, Editura Pim, Iași
Petrea, A.M. (2016). Gimnastica de bază - îndrumar practico-metodic, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții de front și formații: formații de adunare, de deplasare și de lucru; educarea ritmicității. Educarea capacităților condiționale și coordinative.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de front și formații: formații de adunare, de deplasare și de lucru. Modele operaționale pentru formarea execuției artistice. Educarea capacităților condiționale și coordinative.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală libere. Educarea capacităților condiționale și coordinative.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală pe perechi. Educarea capacităților condiționale și coordinative.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală cu diferite obiecte (baston, cerc, minge etc.) Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri înainte și lateral.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală la diferite aparate (banca de gimnastică, scară fixă). Tehnica și metodică învățării unor elemente dinamice: rulări, rostogoliri înapoi.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Tehnica și metodică învățării unor elemente statice: stând pe omoplați, cumpăna pe un genunchi, cumpăna din stând. Tehnica și metodică învățării răsturnării laterale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Tehnica și metodică învățării unor elemente statice: pod, semisfoara, sfoara. Consolidarea elementului acrobatic răsturnare laterală. Tehnica și metodică învățării săriturilor la capra de gimnastică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea elementelor acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri înainte, înapoi și lateral. Tehnica și metodică învățării elementelor statice: stând pe cap și stând pe mâini. Consolidarea săriturilor la capra de gimnastică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea elementelor acrobatice: stând pe cap, stând pe mâini, răsturnare laterală. Tehnica și metodică învățării săriturilor la lada de gimnastică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea săriturilor la lada de gimnastică. Conceperea unui exercițiu liber ales la sol.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea elementelor acrobatice statice și dinamice. Repetarea exercițiului liber ales la sol.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Prezentare referat.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Verificare practică periodică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie

Moraru C. (2013). Gimnastică de bază. Editura Pim, Iași
Groza Gogean G. (2015). Gimnastica de bază, Editura Pim, Iași
Chera-Ferrario, B., Marinescu S. (2014). Gimnastica de bază, Editura Bibliotheca, Târgoviște
Dumitru I. (2015). Gimnastica de bază – suport de curs, Editura Pim, Iași
Petrea, A.M. (2016). Gimnastica de bază - îndrumar practico-metodic, Editura Universității “Ștefan cel Mare”, Suceava.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la verificarea periodică practică și referat trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul final (media) se face prin însumarea rezultatului de la verificarea periodică practică și referat + verificarea scrisă finală / 2 și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,	Titular de curs, Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU	Titular de seminar, Asist. Dr. ANCA-RALUCA TANASA
--------------------------	---	--

Data avizării în departament,	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN
--------------------------------------	--

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Introducere în management					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, calculator și videoproiector

6. Obiective

Prin studierea conținutului disciplinei Management și marketing aplicat în efs, se urmărește ca studenții să fie capabili:

- să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;
- să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;
- să dezvolte capacități de organizare și conducere;

să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia - cu domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia - cu domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- determinante manageriale în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerii: categorii, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- managerii: categorii, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
 Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și a seminariilor propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- nu este cazul	
-----------------	--

10.4 Standard minim de performanță

- punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,**Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR****Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR****Data avizării în departament,****Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Istoria educației fizice și sportului				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. LUCIAN POPESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. LUCIAN POPESCU				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general:

- Prezentarea educației fizice ca o componentă esențială în angrenajul culturii generale în acord cu principalele coordonate ale cunoașterii: filosofia, pedagogia, biologia, literatura.

Obiectivul specific:

- Încadrarea educației fizice în ansamblul valorilor materiale și spirituale reprezentate prin instituțiile, școlile și sistemele pedagogice cunoscute de-a lungul istoriei culturii omenеști cu rol determinant în dezvoltarea fizică și spirituală a ființei omenеști.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Studentul/Absolventul: Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definițiile obiectului de studiu; metodele de cercetare utilizate; periodizarea istoriei universale a omenirii.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Izvoarele istoriei educației fizice și sportului.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică în Comuna Primitivă.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică la diferite populații aparținând zonelor geografice vechi: America, Africa, Asia, Oceania.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică în Antichitate: India, Egipt, Persia, China, Japonia.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică în Grecia Antică.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Educația fizică în Roma Antică.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică în perioada Evului Mediu.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică în viziunea cărturarilor din perioada Renașterii.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Creatorii de sisteme pedagogice – rolul educației fizice în formarea ființei umane.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Importanța sistemelor pedagogice de educație fizică în propagarea culturii fizice.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Propagarea educației fizice prin Școala filantropică.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Sisteme auxiliare de educație corporală.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
Educația fizică în România – aspecte generale.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).

Bibliografie

- Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic).
- Popescu, Lucian, Istoria universală a culturii fizice, Editura Pim, Iași, 2015.
- Țurcanu, Florin, Țurcanu, Dana-Simona, Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, U.M.F. Târgu-Mureș, 2011.
- Postolache, Nicolae, Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
- Cercel, Paul, Popescu, Lucian, Istoria educației fizice și sportului, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998.
- Ceașescu, N. Nicolae, Istoria pedagogiei educației fizice, Editura Lumina Lex, București, 2002.
- Kirițescu, Constantin, Palestrica, Editura Uniunii de Cultură Fizică și Sport, București, 1964.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Comuna Primitivă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Antichitate	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Rolul filosofiei în răspândirea educației fizice în Antichitate: Platon și Aristotel	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Instituții care propagau educația fizică în diferite perioade istorice: academiile și gimnaziile în Antichitate	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Evul Mediu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Instituții care propagau educația fizică în diferite perioade istorice: școlile mănăstirești, școlile iezuiților și universitățile în Evul Mediu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Pedagogii umaniști: Vittorino Da Feltré, Ludovic Vivés, Mercurialis, François Rabelais	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Pedagogii realiști: Komenski, John Locke	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Pedagogii iluminiști: Jean Jacques Rousseau	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Perioada Modernă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Principalii reprezentanți ai Școlii Filantropiste: Basedow, Salzmann, Guts-Muths, Vieth, Pestalozzi	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Metode naturale utilizate în educația corporală: metoda franceză – Georges Herbert și metoda austriacă – Gaulhofer și Sireicher	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Rolul unor organizații în implementarea educației fizice: Scoutismul, Young Men's Christian Association (YMCA), Socolismul	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Perioada Contemporană	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie
• Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic). • Popescu, Lucian, Istoria universală a culturii fizice, Editura Pim, Iași, 2015. • Țurcanu, Florin, Țurcanu, Dana-Simona, Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, U.M.F. Târgu-Mureș, 2011. • Ceaușescu, N. Nicolae, Istoria pedagogiei educației fizice, Editura Lumina Lex, București, 2002. • Kirițescu, Constantin, Palestrica, Editura Uniunii de Cultură Fizică și Sport, București, 1964.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Curs: - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate. Seminar: - Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare; - Contribuție personală la dezvoltarea domeniului.

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Kinesiologie					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.

6. Obiective

- implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei; cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
- posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;
- formarea unei gândiri corecte din domeniul pentru rezolvarea problematicei motricității;
- integrarea disciplinelor conexe studiate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
INTRODUCERE ÎN KINESIOLOGIE	prelegere interactivă	2 ore
MECANICA MIȘCĂRII	prelegere interactivă	2 ore
ADAPTĂRI OSTEO-ARTICULARE LA EFORT	prelegere interactivă	2 ore
ADAPTĂRI MUSCULARE LA EFORT	prelegere interactivă	2 ore
ACTIVITATEA NEURO-MOTORIE	prelegere interactivă	2 ore
MODIFICĂRI FUNCȚIONALE ÎN CONDIȚII DE EFORT FIZIC	prelegere interactivă	2 ore
FORȚELE IMPLICATE ÎN MIȘCĂRILE CORPULUI	prelegere interactivă	2 ore
CUPLURI ȘI LANȚURI CINEMATICE	prelegere interactivă	2 ore
BIOMECANICA MERSULUI	prelegere interactivă	2 ore
BIOMECANICA ALERGĂRII	prelegere interactivă	2 ore
APLICAREA KINESIOLOGIEI ÎN EDUCAȚIA FIZICĂ	prelegere interactivă	2 ore
APLICAREA KINESIOLOGIEI ÎN SPORT	prelegere interactivă	2 ore
APLICAREA KINESIOLOGIEI ÎN ANTRENAMENTUL DE DEZVOLTARE A FORȚEI	prelegere interactivă	2 ore
SPECIFICITATEA EXERCIȚIILOR	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Oprean, A., Kinesiologie - Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală, 2002.
- Frank H. Netter - Netter Atlas de Anatomie a Omului, editia 8-a, Editura Calisto, București, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
DISCUȚII ȘI APLICAȚII PE TEMELE PREZENTATE LA CURS	prezentare de referate și discuții tematice	28 ore

Bibliografie

- Oprean, A., Kinesiologie - Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală, 2002.
- Frank H. Netter - Netter Atlas de Anatomie a Omului, editia 8-a, Editura Calisto, București, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea continuă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limbă străină (engleză)					
2.2 Titularul activităților de curs		Asist. Dr. CENEL-AUGUSTO PEREZ					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie minim 10 seminarii

6. Obiective

Obiectivul general: Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul educație fizică și sport.

Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să descrie un process din domeniul educației fizice și sport în limba engleză,
- Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu,
- Să folosească corect un anumit timp grammatical,
- Să analizeze un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Let Us Get to Know Each Other	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Introducing Grammar	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Introducing English to Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
What People Say about Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
A Friend in Need Is a Friend Indeed	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Men and Football	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Topic Presentation	Dezbattere	2
The King of Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
The Ideal Sportsman	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Short Olympic History	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
I was Feeling That the Race Was Mine	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Grammar Revision	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Topic Presentation	Prezentare	2
Final Evaluation	Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacității de a compune un text în limbaj de specialitate.	2

Bibliografie
Boțoiu Anda, Prodan Irina, English for the world of sports, Iași, Apollonia, 2013 Vilceanu Alina, English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014 Nedelcu Carmen, English grammar, Craiova, Universitaria, 2013

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul educației fizice și sport.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Notele se strabilesco conform cu criteriile ECTS	

10.4 Standard minim de performanță	
• Minim 10 prezențe • Minim 8 pentru activitatea la seminarii • Minim 1 pentru prezentarea topicului general • Minim 1 pentru evaluarea finală	

Data completării,

**Titular de curs,
Asist. Dr. CENEL-AUGUSTO PEREZ**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Psihopedagogie					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs (30 locuri), smart board/videoproiector/laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar (30 locuri), smart board/videoproiector/laptop

6. Obiective

Obiectivul general:

Dobândirea și înțelegerea bazei teoretice specifice Psihopedagogiei, a abilităților de aplicare în practică a acestor cunoștințe, ca și formarea deprinderii de a acționa autonom pentru a observa, analiza, interpreta și oferi soluții problemelor concrete apărute în cadrul orelor de educație fizică și a antrenamentelor sportive.

Obiective specifice:

- familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei în contextul educației fizice și sportului, dar și a managementului în sport;
- cunoașterea proceselor psihice implicate în procesul de învățare, a tipurilor de personalitate și a competențelor manageriale în sport;
- dezvoltarea aptitudinilor de comunicare în contexte educaționale și sportive și identificarea barierelor ce pot interveni în procesul de comunicare și în cel decizional;
- cunoașterea proceselor reglatorii și a mecanismelor acestora;
- cunoașterea unor strategii de management a stresului și a anxietății;
- formarea și exersarea capacităților de lucru în echipă, dezvoltarea aptitudinilor de leadership.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea fișei de disciplină (temele de curs și seminar, bibliografie, cerințele și modalităților de evaluare) - Domeniul Psihopedagogiei cu aplicații în educație fizică și sport și management sportiv - Relația dintre psihopedagogie și managementul sportiv	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
-Factorii dezvoltării umane: ereditatea, mediul și educația - Influențele pozitive și negative ale mediului și școlii în dezvoltarea personală a fiecărui individ	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Personalitatea umană - Definirea conceptului de personalitate - Investigarea personalității (temperament, caracter, aptitudini, atitudini)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Procese psihice implicate în învățare: procese senzoriale, procese de trecere și procese cognitive superioare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Procesul de învățare în educație fizică și sport - Conceptul de învățare - delimitări conceptuale - Formele (tipurile) învățării și condițiile acesteia - Învățarea în educație fizică și sport - Formarea și sistematizarea deprinderilor motrice - Îndrumarea corectă a învățării	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Comunicarea și relațiile interpersonale în activitatea de educație fizică și sport - Delimitări conceptuale și tipuri de comunicare - Relațiile interpersonale	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Cunoașterea elevilor/sportivilor- premisă esențială pentru un act didactic și decizional eficient - Principii didactice și particularizări ale acestora în activitățile de educație fizică și sport de performanță	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Competențele și rolurile managerului în sport	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Performanța sportivă: considerații generale - Factorii performanței sportive	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Motivație, voință și atenție în educație fizică și sport - Definirea conceptului de motivație și dimensiunile acesteia - Teorii și tipuri ale motivației - Mecanisme reglatorii: voința și atenția	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Stresul și anxietatea: delimitări conceptuale - Problematica stresului și a anxietății în contextul activității sportive de performanță și de înaltă performanță - Teorii asupra nivelului optim al anxietății și activării în sportul de elită	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Pregătirea psihică – componentă importantă a antrenamentului sportiv modern - Conținutul psihologic al antrenamentului sportiv - Tipuri ale pregătirii psihice - Psihologia competiției - Stările emoționale ale sportivului în concurs și autocontrolul - Mentalitatea talentului fix versus mentalitatea talentului cultivat prin efort	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Grupul sportiv. Agresivitatea în sport - Grupul sportiv și conducerea acestuia: delimitări conceptuale, coeziunea grupului sportiv - Agresivitatea în sport: definiție, tipuri, cauze și teorii ale agresivității - Agresivitatea în arenele sportive. Implicații pentru sportivi, antrenori și spectatori	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Pericole potențiale ce pot interveni în evoluția performanțială a sportivilor - Riscul competițional și accidentările sportive - Aspecte etice și utilizarea doping-ului în sport - Fenomenul de burnout manifestat la sportivi, antrenori, manageri	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Crăciun, M. (2008). Psihologia sportului, Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT
- Epuran, M., Holdevici, I., Tonița, F. (2001). Psihologia sportului de performanță. Teorie și practică, București: Editura FEST
- Popovici, I.M. (2026). Psihopedagogie, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura PIM
- Popovici, I.M. (2015). Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

Referințe suplimentare:

- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002). Teoria sportului, București: Editura FEST
- Popovici, I.M. (2014). Excelența aptitudinală în sportul românesc, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea cerințelor pentru activitatea de seminar și a formelor de evaluare - Repartizarea temelor studenților pentru realiarea referatelor	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Contribuția activității de educație fizică și sport la dezvoltarea psihosocială a individului - Factorii dezvoltării umane: ereditatea, mediul și educația conversația, dezbateră, problematizarea	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Personalitatea umană: prezentarea diferitelor tipologii umane (cu exemple din sport)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Procese psihice implicate în învățare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Învățarea în educație fizică și sport (motrică și inteligentă) - Formarea și sistematizarea deprinderilor motrice - Componentele psihomotricității	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Bariere în calea unei comunicări optime - Tehnici de eficientizare a procesului de comunicare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Emoții: inteligență emoțională, empatie, dezvoltare personală	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Modalități de cunoaștere a elevilor/sportivilor - Principii didactice aplicate în educație fizică și sport	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Managerul în sport: competențele și rolurile sale	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Bullying-ul în școală - Activități extracurriculare: competițiile sportive școlare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Motivația și rolul ei în dezvoltarea profesională - Stabilirea obiectivelor personale și în cariera profesională	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Strategii de stimulare a motivației elevilor/sportivilor - Procese reglatorii: reglare, autoreglare, autocontrol în conduita volitiv-decizională	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Strategii de management al stresului și al anxietății - Rezolvarea conflictelor în aria sportului - Agresivitatea în arenele sportive. Implicații pentru sportivi, antrenori și spectatori (exemplificări)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Familia, școala și efectul de condiționare a reușitei academice și sportive - Noțiuni de coeziune în cadrul grupului sportiv - Aspecte etice și utilizarea doping-ului în sport	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

Bibliografie

- Crăciun, M. (2008). Psihologia sportului, Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT
- Popovici, I.M. (2026). Psihopedagogie, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura PIM
- Popovici, I.M. (2021). Psihopedagogie, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”
- Popovici, I.M. (2015). Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din domeniul psihopedagogiei, cu aplicații în educație fizică și sport și management în sport - Capacitatea de a sintetiza conținuturile și informațiile specifice disciplinei - Participarea activă și conștientă la toate activitățile de seminar programate - Demonstrarea aptitudinilor teoretice și metodice în realizarea referatului cu temă aleasă (minimum 5 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebările adresate de către colegi și cadrul didactic) - Nota finală reprezintă media aritmetică obținută din nota de la evaluarea continuă și cea de la evaluarea finală (minimum 5 la ambele evaluări).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI **Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN