

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Schi				
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V
				2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 90 de locuri dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament specific schiului alpin: clăpări, bețe, schiuri, cască, ochelari, mănuși

6. Obiective

Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative specifice sporturilor de iarnă cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Prezintă cunoștințe teoretice și practice specifice schiului alpin
- Aibă capacitate de a organiza și desfășura activități sportive specifice sporturilor de iarnă

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Căderea și ridicarea din coborâre pe plat și în pantă	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodica”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Mersul pe schiuri	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodica”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Alunecarea prin împingere simultană	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodica”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Schimbările de direcție pe teren plat	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodica”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Întoarcerile. Urcarea pantei	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodica”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Coborârea directă. Coborârea oblică	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodică”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Frânarea în plug. Frânarea prin derapaj	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodică”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Ocolirile. Ocolirea prin pășire	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodică”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Ocolirea cu schiurile paralele (cristianiile)	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodică”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
Probe de control	Explicația, demonstrația	2 ore Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodică”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018

Bibliografie
• Ungurean B. C. „SCHI ALPIN - teorie și metodică”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 • Stanciulescu R. „Schi alpin și utilitar-aplicativ: teorie și metodică” Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 • Roșu, D. „Schi, ramuri, discipline, evoluție” Editura Universității din Pitești, Pitești, 2018 • Kiss M. „Schi: caiet de lucrări practice”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 • Kollos C. „Schi Caiet de lucrări practice”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește optimizarea nivelului de cunoștințe teoretice și practice a viitorilor profesori de educație fizică și sport în vederea practicării sporturilor de iarnă.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul

10.3 Standard minim de performanță

Minimum nota 5 (cinci) la verificarea practică și la examenul oral.

Data completării,

**Titular de curs,
Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Antrenament și competiție în sport adaptat				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala dotată cu tabla inteligentă, videoproiector, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Materiale sportive pentru sportul adaptat.

6. Obiective

Cunoașterea principalelor tipuri de dizabilități (fizice, senzoriale, intelectuale) și a sistemului internațional de clasificare funcțională în sportul adaptat.
Asimilarea principiilor de planificare, periodizare și adaptare a efortului fizic pentru sportivii cu nevoi speciale.
Dezvoltarea abilităților de management al evenimentelor incluzive, accesibilitate, atragere de finanțare și gestionare a logisticii specifice competițiilor para-sportive.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în sportul adaptat și Mișcarea Paralimpică Istoricul și evoluția sportului pentru persoane cu dizabilități (de la reabilitare medicală la sport de performanță). Structura organizațională internațională: Comitetul Paralimpic Internațional (IPC), Special Olympics, Deaflympics și relația lor cu mișcarea olimpică. Rolul managerului sportiv în promovarea incluziunii și schimbarea percepției publice asupra dizabilității prin sport.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
Clasificarea funcțională și evaluarea inițială în sportul adaptat Principiile clasificării medico-sportive și funcționale Instrumente de evaluare a capacității motrice și a gradului de independență funcțională. Gestionarea procesului de clasificare al sportivilor în parteneriat cu federațiile naționale și internaționale; evitarea riscurilor de eligibilitate.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
Particularități ale efortului și metodologiei antrenamentului sportiv adaptat Adaptarea principiilor antrenamentului sportiv clasic la diferite tipuri de deficiențe Particularități ale refacerii biologice și psihologice în sportul adaptat. Optimizarea resurselor umane (antrenori specializați, kinetoterapeuți, însoțitori/ghizi) și colaborarea cu echipele multidisciplinare.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
Tehnologie, echipamente și biomecanică în sportul paralimpic Inovații tehnologice în echipamentele sportive adaptate Standarde de siguranță și ergonomie în relația corp-echipament. Managementul achizițiilor costisitoare, mentenanța echipamentelor de înaltă performanță și atragerea de furnizori sau sponsori tehnologici.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Managementul logistic și accesibilitatea bazelor sportive Cerințele de accesibilitate universală Logistica transportului adaptat și a cazării pentru echipe numeroase cu nevoi speciale. Bugetarea adaptărilor structurale și respectarea legislației privind egalitatea de șanse și accesul persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
Organizarea competițiilor și marketingul în sportul adaptat Norme și regulamente specifice pentru desfășurarea competițiilor naționale și internaționale de sport adaptat. Promovarea evenimentelor para-sportive și atragerea de spectatori. Strategii de marketing social, atragerea de fonduri nerambursabile, sponsorizări corporatiste axate pe politici de responsabilitate socială corporativă și parteneriate media.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
Psihologia sportivului adaptat și etica incluziunii Motivația, gestionarea stresului competițional și impactul psihologic al dizabilității dobândite vs. congenitale. Etica în sportul adaptat (combaterea dopajului, fair-play, prevenirea abuzurilor). Crearea unui mediu sigur, non-discriminatoriu și stimulat în cadrul cluburilor sportive.	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore

Bibliografie

5.Ghitulescu, A., & Teodorescu, S. (2018). Activități fizice adaptate și sport paralimpic. Editura Discobolul, București.
 Radu L. (2016) Activitatea fizică la persoanele cu dizabilități, Editura Discobolul, CD
<https://www.paralympic.org/>
<https://www.paralimpicromania.ro/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cartografierea organizațională: Analiza structurii Comitetului Național Paralimpic din România și a principalelor federații de profil.	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Studiu de caz: Sistemul de clasificare funcțională în probe de natație sau atletism paralimpic.	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Simularea unei ședințe de antrenament adaptat (experimentarea utilizării scaunului cu roțile sportiv sau a deficienței de vedere).	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore
Evaluarea unei baze sportive locale din perspectiva accesibilității	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Evaluarea funcțională a mobilității articulare și a forței musculare la sportivii paralimpici	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore
Evaluarea echilibrului și controlului postural	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore
Proiectarea unei ședințe de antrenament pentru dezvoltarea forței la sportivii utilizatori de fotoliu rulant.	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore
Metodologia predării și exersării elementelor tehnice în Boccia	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore
Metodologia predării și regulamentul oficial în Goalball	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore
Adaptarea jocurilor sportive clasice în variante incluzive	Explicație, demonstrație, exersare, discuți	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Proiectarea programelor de pregătire fizică generală și specifică pentru sportivii cu deficiențe de vedere.	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Prezentarea proiectelor de grup: Planul de management pentru organizarea unui concurs regional de sport adaptat.	Discuție dirijată Problematizare. Evaluare-feedback	2 ore
Organizării unui concurs de sport adaptat: întocmirea regulamentului de concurs, grila de arbitraj și verificarea accesibilității spațiului.	Explicație, demonstrație, exersare, discuți Evaluare-Feedback	2 ore
Evaluarea finală a activităților practice și susținerea portofoliului de seminar.	Discuții, feedback	2 ore

Bibliografie
5.Ghitulescu, A., & Teodorescu, S. (2018). Activități fizice adaptate și sport paralimpic. Editura Discobolul, București. Radu L. (2016) Activitatea fizică la persoanele cu dizabilități, Editura Discobolul, CD https://www.paralympic.org/ https://www.paralimpicromania.ro/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Minim nota 5 la proiectul individual și la proiectul de grup.

Data completării, Titular de curs, Titular de seminar,
Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU

Data avizării în departament, Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Bazele contabilității					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. COSTEL ISTRATE					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. Dr. COSTEL ISTRATE					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, videoproiector, acces internet, materiale de specialitate în format digital și tipărit

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național Unic al Calificărilor din Învățământul Superior, pentru specializarea Management în sport. Prin finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor putea:

- să înțeleagă părți din sistemul economic prin definițiile, principiile, convențiile și cifrele contabile; este important ca studenții să devină conștienți de faptul că orice activitate economică are nevoie de contabilitate;
- să descrie o entitate prin intermediul noțiunilor contabile principale specifice bilanțului și modificărilor acestuia - active, pasive, venituri, cheltuieli și rezultate;
- să înțeleagă la ce servesc principalele principii și convenții contabile;
- să calculeze costuri de achiziție în câteva situații simple, să calculeze amortizări, să stabilească valoarea de ieșire prin câteva metode convenționale, să calculeze TVA în situațiile de bază ale apariției acestei taxe;
- să explice rolul contabilității, relația sa strânsă cu fiscalitatea, nevoile de informații ale principalilor utilizatori;
- să particularizeze normele contabile generale pe cazul particular al unor organizații sportive;
- să identifice principalele informații contabile în situațiile financiare ale unei organizații sportive.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Colectează, selectează și prelucerează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Studentul/Absolventul: Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă. Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Utilizatorii contabilității și nevoile lor de informații - definirea câtorva noțiuni contabile foarte prezente în spațiul public	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
2. Câteva noțiuni de organizare a contabilității; documente justificative în contabilitate	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
3. Obiectul contabilității - entități contabile, evaluarea în bani, dubla reprezentare	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
4. Activ și pasiv: definire, clasificare (criterii de clasificare și principale componente), criterii de contabilizare (recunoaștere contabilă)	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
5. Definirea și explicarea principalelor elemente de activ (imobilizări și circulante)	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
6. Definirea și explicarea principalelor elemente de pasiv (capitaluri proprii, datorii)	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
7. Definirea și explicarea principalelor elemente de venituri și de cheltuieli - calculul rezultatului contabil	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
8. Principii și convenții contabile	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
9. Reguli generale de evaluare în contabilitate: evaluarea la intrare (cost de achiziție și cost de producție) și la ieșire	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
10. Reguli generale de evaluare în contabilitate: evaluarea la inventariere și la închidere	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
11. Bilanțul contabil: ecuația contabilă fundamentală, active, pasive și rectificări, efectele tranzacțiilor asupra bilanțului	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
12. Înregistrarea în partidă dublă - contul: definire, tehnică, reguli de funcționare, calcule specifice, Cartea Mare, articole contabile și Registrul Jurnal	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
13. Dubla înregistrare: balanța de verificare, particularizarea regulilor contabile pentru unele activități sportive	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]
14. Particularizarea regulilor contabile și fiscale pentru unele activități sportive	conferință, explicarea noțiunilor, dezbateri cu studenții	1 oră; Referințe: [1], [2], [3]

Bibliografie
1. Georgescu, I. E., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D. N., Dicu, R. M., Carp, M., Afrăsinei, M. B. (2024), Bazele contabilității întreprinderii - ediția a II-a, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
2. Istrate, C., 2025, Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!, editura Evrika Publishing, București
3. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare individuale și situațiile financiare consolidate (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/185932)
4. Codul fiscal actualizat, adică legea 227/2015: https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_2023.htm

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Exemple de structuri contabile în documentele contabile de sinteză (situațiile financiare) ale unor firme	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
2. Identificarea și explicarea principalelor componente ale bilanțului unei organizații sportive; câteva calcule specifice	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
3. Definirea și exemplificarea unor elemente de pasiv (capitaluri proprii și datorii)	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
4. Activ = Pasiv: exemple concrete, reconstituire de bilanțuri	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
5. Activ = Pasiv: exemple concrete, reconstituire de bilanțuri pentru organizații sportive	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
6. Particularizarea criteriile de definire și recunoaștere contabilă a activelor și pasivelor unei organizații sportive	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
7. Identificarea și exemplificarea veniturilor și cheltuielilor - reconstituirea unui cont de profit și pierdere; legătura dintre bilanț și contul de profit și pierdere	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
8. Exemple privind implicațiile principiilor contabile - calcule și interpretări specifice	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
9. Calculul valorii de intrare a activelor și a pasivelor: cost de achiziție, cost de producție, valoare justă	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
10. Calculul valorilor de ieșire a activelor fungibile (cost mediu, FIFO, LIFO)	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
11. Exemple de influență a tranzacțiilor asupra bilanțului	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
12. Calculul mărimilor semnificative ale conturilor în Cartea Mare (solduri, rulaje, totaluri sume)	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
13. Aplicarea regulilor contabile generale la activitățile specifice organizațiilor sportive - registrul jurnalul	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]
14. Aplicarea regulilor contabile generale la activitățile specifice organizațiilor sportive - balanța, bilanțul și contul de profit și pierdere	Problematizare, demonstrare, studiul unor documente contabile reale	2 ore; Referințe: 1], [2], [3]

Bibliografie
1. Georgescu, I. E., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D. N., Dicu, R. M., Carp, M., Afrăsinei, M. B. (2024), Bazele contabilității întreprinderii - ediția a II-a, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași 2. Istrate, C., 2025, Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!, editura Evrika Publishing, București 3. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare individuale și situațiile financiare consolidate (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/185932) 4. Codul fiscal actualizat, adică legea 227/2015: https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_2023.htm

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Evaluarea este formată din trei componente: A: teste grilă sau probleme scurte din materia parcursă la cursul respectiv sau la cea din cursul precedent - aceste teste nu se refac; această probă are 15% din nota finală; B: documente contabile pe care și le vor procura: documente justificative (facturi, recepții, extrase de cont, state de salarii etc.) sau documente contabile de sinteză și de raportare (balanțe de verificare, bilanț, cont de profit și pierdere, situația fluxurilor de trezorerie etc.). Această probă va avea loc în ultima parte a semestrului (săptămânile 13-14); ponderea acestei probe este de 15% din nota finală; C: Examen scris în sesiune, cu teste grilă/clasice de completat de studenți: definiții, clasificări, identificarea noțiunilor, calcule contabile simple - prezența la această probă este obligatorie pentru promovarea disciplinei; ponderea acestei probe este de 70% din nota finală.

10.4 Standard minim de performanță

Utilizarea noțiunilor dobândite la curs/seminar în identificarea caracteristicilor contabile ale unei entități sportive
Calculul, analiza și interpretarea anumitor informații contabile
Utilizarea instrumentelor informatice pentru dobândirea de informații contabile; comunicarea acestor informații
Înțelegerea unor documente și registre contabile simple
Valorificarea cunoștințelor dobândite în situații concrete din organizații sportive
Redactarea unui raport privind entitatea utilizând și informații contabile
Crearea premiselor pentru realizarea unor proiecte în echipe multidisciplinare
Participarea la realizarea unor lucrări de sinteză în domeniul gestiunii organizațiilor sportive
Nota minimă este 5 (cinci), obținută prin rotunjirea în condițiile regulamentului specific a rezultatului aplicării următoarelor formule: $A \times 0,15 + B \times 0,15 + C \times 0,70$.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. COSTEL ISTRATE**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. COSTEL ISTRATE**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Bazele marketingului					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					11
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu instalație multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu instalație multimedia

6. Obiective

- Însușirea conceptelor și principiilor fundamentale ale marketingului aplicat în domeniul sportului.
- Înțelegerea mecanismelor pieței și a comportamentului consumatorului de sport.
- Familiarizarea cu principalele componente ale mixului de marketing și cu instrumentele specifice de analiză și promovare.
- Dezvoltarea capacității de aplicare a principiilor de marketing în organizarea și promovarea produselor, serviciilor și activităților sportive.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Fundamentele marketingului. Specificul marketingului sportiv și al pieței sportului	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, exemple aplicate	2
Curs 2. Piața sportului, mediul și informația de marketing. Segmentarea, țintirea și poziționarea	Prelegere interactivă, studiu de caz, analiză comparativă	2
Curs 3. Comportamentul consumatorului de sport. Modele de participare și consum sportiv	Prelegere interactivă, problematizare, analiză de exemple	2
Curs 4. Oferta sportivă: bunuri, servicii, experiențe, evenimente și brand	Prelegere interactivă, studiu de caz, exemplificare	2
Curs 5. Mixul de marketing în sport: politica de preț și distribuția ofertei sportive	Prelegere interactivă, explicație, analiză aplicată	2
Curs 6. Comunicarea integrată de marketing în sport: promovare, marketing digital, sponsorizare și event marketing	Prelegere interactivă, studii de caz, analiză comparativă	2
Curs 7. Recapitulare	Sinteză, conversație euristică, dezbateri, clarificări	2

Bibliografie

Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza

Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași

Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM.

Gârdan, D.A. (2016) Marketing in sport. Bucuresti: Editura Universitara.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar 1. Cartografierea pieței sportului: domenii, organizații, oferte și categorii de consumatori	Exercițiu aplicativ, lucru pe grupe, dezbateri	2
Seminar 2. Nevoi, dorințe și valoare pentru consumator. Orientarea de marketing în organizațiile sportive	Studiu de caz, analiză comparativă, problematizare	2
Seminar 3. Analiza mediului de marketing și a concurenței pe piața sportului	Analiză aplicată, lucru pe grupe, studiu de caz	2
Seminar 4. Proiectarea unei microcercetări de marketing aplicate participării la sport și activitate fizică	Exercițiu practic, proiectare de instrumente, lucru pe grupe	2
Seminar 5. Segmentarea pieței și construirea profilului publicului-țintă pentru o ofertă sportivă	Exercițiu aplicativ, studiu de caz, lucru pe echipe	2
Seminar 6. Procesul decizional al consumatorului de sport: motivații, bariere, participare și loialitate	Analiză de caz, dezbateri, problematizare	2
Seminar 7. Analiza ofertei sportive: bun, serviciu, experiență și eveniment	Studiu de caz, analiză comparativă, aplicații	2
Seminar 8. Construirea propunerii de valoare. Diferențierea și poziționarea unei oferte sportive	Exercițiu aplicativ, lucru pe grupe, prezentare	2
Seminar 9. Fundamentarea prețului pentru produse, servicii și evenimente sportive	Aplicații, studii de caz, rezolvare de probleme	2
Seminar 10. Distribuția și accesibilitatea ofertei sportive: locație, timp, canale și conveniență	Analiză aplicată, studiu de caz, lucru pe grupe	2
Seminar 11. Proiectarea mixului de comunicare și promovare pentru o ofertă sportivă	Exercițiu de proiectare, studiu de caz, lucru pe echipe	2
Seminar 12. Marketing digital și social media în sport. Relația cu clienții și comunitatea	Analiză de conținut, aplicații, studiu de caz	2
Seminar 13. Sponsorizarea, event marketing-ul și ma	Studiu de caz, simulare, lucru pe echipe	2
Seminar 14. Recapitulare	Sinteză, aplicații integrative, dezbateri	2

Bibliografie

Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași
Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM.
Gârdan, D.A. (2016) Marketing in sport. Bucuresti: Editura Universitara.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. VERONICA POPESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. VERONICA POPESCU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					5
Examinări					7
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 65 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 35 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională.

La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili:

Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională;

Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale;

Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs
Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale. Educația morală - fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs
Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională. Diferențe și asemănări între morală - moralitate - etică - deontologie profesională	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs
Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs
Clasificarea valorilor și virtuților morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs
Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs
Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile indivizilor în diferite domenii de activitate	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu - Etica și deontologia profesională - curs

Bibliografie

- 1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Măine”.
- 2.Popescu, V (2014) - Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- 3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
- 4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
- 5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
- 6.Ștefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Comunicarea etică în activitatea profesională	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Caracteristicile profilului etic al profesorului, antrenorului și a managerului sportiv	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie
1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Mâine”.
2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
6.Ștefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele actuale ale domeniului și ale angajatorilor, urmărind dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare înțelegerii, promovării și organizării activităților atletice în contextul managementului sportiv.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială. Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanță
Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%. Sustinerea referatelor în fața colegilor. Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,	Titular de curs, Conf. Dr. VERONICA POPESCU	Titular de seminar, Conf. Dr. VERONICA POPESCU
Data avizării în departament,	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN	

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Finanțe publice					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ANCA FLORENTINA VATAMANU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. ANCA FLORENTINA VATAMANU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Obiective

Obiectivul general: Însușirea cunoștințelor fundamentale privind manifestarea finanțelor în activitatea organizațiilor sportive

Obiectivele specifice:

1. Dezvoltarea abilităților de a colecta, organiza și analiza date financiare pentru a evalua situația financiară și performanța unei organizații sportive sau a unui eveniment sportiv
2. Evaluarea corectă a resurselor bugetare disponibile
3. Identificarea și explicarea cadrului legal și reglementările care guvernează alocarea fondurilor bugetare
4. Analiza diferitelor opțiuni de finanțare guvernamentală
5. Dezvoltarea capacității de a interpreta și să extrage indicatorii-cheie din situațiile financiare, integrând aceste informații în procesele decizionale și planificarea financiară
6. Dezvoltarea capacității de a colabora eficient în echipe pentru atingerea obiectivelor comune, integrând perspective multiple și contribuind activ la proiecte
7. Integrarea informațiilor financiare obținute din analizele financiare în planificările organizației
8. Dezvoltarea abilităților de a folosi raționamentul logic și gândirea critică pentru a evalua și propune soluții alternative în contextul deciziilor financiare

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.
- Studentul/Absolventul: Inițiază proiecte de dezvoltare a organizației sportive, fundamentate economic și propune politici de acțiune. Sintetizează informații economice relevante pentru formularea strategiei de dezvoltare organizațională. Corelează informațiile de piață, și evaluează agenții economici. Determină efectele strategiilor de preț și de produs asupra organizației și asupra comportamentului consumatorilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sistemul financiar public	Prelegere participativă	4 (1, 7, 8, 13, 16, 17, 18)
Resursele financiare publice	Prelegere participativă	4 (6, 8, 9, 10, 16, 17)
Surse de finanțare a activității organizațiilor sportive	Prelegere participativă	4 (2, 4, 10, 15, 16, 18)
Cheltuielile organizațiilor sportive	Prelegere participativă	4 (2, 3, 6, 13, 17)
Bugetele publice	Prelegere participativă	6 (4, 6, 8, 11, 12, 17)
Particularități în bugetarea activității organizațiilor sportive	Prelegere participativă	6 (1, 4, 11, 12, 15, 17)
Analiza financiară a activității organizațiilor sportive	Prelegere participativă	4 (2, 3, 5, 14, 15, 17)

Bibliografie

1. Adam, F., Finances publiques, Dalloz, Paris, 2007
2. Anton, Sorin Gabriel, Antreprenoriat: infiintarea, finantarea si managementul noilor afaceri, Editura Universitatea "Al. I. Cuza", 2018
3. Anton, Sorin Gabriel, Gestiunea riscurilor financiare. Abordari teoretice si studii de caz, Editura Universitatea "Al. I. Cuza", 2015
4. Bailey, S.J., Strategic Public Finance, Palgrave Macmillan, 2003
5. Baiu, Cosmin, Analiza financiara pe intelesul tuturor, Editura Evrika Publishing, 2018
6. Belean, P; Anghelache, G; ș.a., Finanțele publice ale României, Editura Economică, București, 2007
7. Dalton, H., Principles of Public Finance, Routledge, 2008
8. Filip, Gh., Finanțe publice, Editura Junimea, Iași, 2010
9. Hoanță, N. , Economie și finante publice , Editura Polirom, Iași, 2000
10. Kaplow, L., The Theory of Taxation and Public Economics, Princeton University Press, 2010
11. Manolescu, Gh., Buget : abordare economică și financiară, Editura Economică, București, 1997
12. Moșteanu, T., Buget și trezorerie publică, Editura Universitara, București, 2008
13. Musgrave, R. A.; Musgrave, P. B. , Public finance in theory and practice , Mc-Graw Hill Inc, 1989
14. Robu, Vasile, Anghel, Ion, Serban, Elena Claudia, Analiza economico-financiara a firmei, Editura Economica, 2014
15. Stancu, Ion; Brasoveanu, Obreja Laura; Stancu, Andrei Tudor, Finante corporative: Analiza si planificarea financiara, Editura Editura Economică, 2015
16. Ulbrich, H., Public Finance in Theory and Practice, Routledge, 2011
17. Weaver, Karen. Sport Finance: Where the Money Comes From and Where the Money Goes. Kendall Hunt Publishing, 2025.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Componentele sistemului de relații financiare public și interacțiunea dintre acestea	Brainstorming; Dezbateri	2 (1, 7, 8, 13, 16, 17, 19)
Tipuri de fonduri financiare publice și modalități de constituire și utilizare a acestora	Dezbateri; Studiu de caz	3 (6, 7, 8, 9, 13, 17, 19)
Categorii de resurse financiare publice	Conversația euristică; Demonstrația și observarea didactică	2 (6, 8, 9, 10, 16, 17)
Modalități de finanțare a activității organizațiilor sportive	Studiu de caz și soluționarea problemelor	4 (2, 4, 10, 15, 16,19)
Categorii de cheltuieli publice	Conversația euristică; Demonstrația și observarea didactică	2 (6, 8, 9, 13, 16, 17, 18)
Analiza cheltuielilor organizațiilor sportive și a eficienței acestora	Studiu de caz și soluționarea problemelor	4 (2, 3, 6, 13, 17)
Tipuri de bugete publice și conținutul acestora	Dezbateri; Proiect	3 (4, 6, 8, 11, 12, 17)
Bugetarea activității organizațiilor sportive	Studiu de caz și soluționarea problemelor	4 (1, 4, 11, 12, 15, 18)
Analiza financiară a activității organizațiilor sportive	Analiza financiară a activității organizațiilor sportive	4 (2, 3, 5, 14, 15, 18)

Bibliografie

1. Adam, F., Finances publiques, Dalloz, Paris, 2007
2. Anton, Sorin Gabriel, Antreprenoriat: infiintarea, finantarea si managementul noilor afaceri, Editura Universitatea "Al. I. Cuza", 2018
3. Anton, Sorin Gabriel, Gestiunea riscurilor financiare. Abordari teoretice si studii de caz, Editura Universitatea "Al. I. Cuza", 2015
4. Bailey, S.J., Strategic Public Finance, Palgrave Macmillan, 2003
5. Baiu, Cosmin, Analiza financiara pe intelesul tuturor, Editura Evrika Publishing, 2018
6. Belean, P; Anghelache, G; ș.a., Finanțele publice ale României, Editura Economică, București, 2007
7. Dalton, H., Principles of Public Finance, Routledge, 2008
8. Filip, Gh., Finanțe publice, Editura Junimea, Iași, 2010
9. Hoanță, N. , Economie și finante publice , Editura Polirom, Iași, 2000
10. Kaplow, L., The Theory of Taxation and Public Economics, Princeton University Press, 2010
11. Manolescu, Gh., Buget : abordare economică și financiară, Editura Economică, București, 1997
12. Moșteanu, T., Buget și trezorerie publică, Editura Universitara, București, 2008
13. Musgrave, R. A.; Musgrave, P. B. , Public finance in theory and practice , Mc-Graw Hill Inc, 1989
14. Robu, Vasile, Anghel, Ion, Serban, Elena Claudia, Analiza economico-financiara a firmei, Editura Economica, 2014
15. Stancu, Ion; Brasoveanu, Obreja Laura; Stancu, Andrei Tudor, Finante corporative: Analiza si planificarea financiara, Editura Editura Economică, 2015
16. Ulbrich, H., Public Finance in Theory and Practice, Routledge, 2011
17. Văcărel, I. (coord) , Finanțe publice , EDP, București, 2008
18. Weaver, Karen. Sport Finance: Where the Money Comes From and Where the Money Goes. Kendall Hunt Publishing, 2025.
19. Zugravu, B.G., Politici financiare publice, Editura Tritonic, București, 2013

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei va fi actualizat periodic în urma discuțiilor avute cu actori din mediul de activitate si in urma studiilor efectuate, asupra absolvenților și reprezentanților din organizațiile sportive, studii ce vor urmări măsura în care conținutul disciplinei vine în întâmpinarea așteptărilor pieței.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		60	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Evaluare finală – test scris cu răspunsuri deschise, din materia parcursă. Studenții care, din motive obiective, nu pot participa la activitățile de evaluare la data programată vor avea posibilitatea de a susține probele într-o a doua sesiune de evaluare, organizată pe parcursul aceluiași semestru.

10.4 Standard minim de performanță

Întocmirea și prezentarea studiilor de caz pe problematica finanțării organizațiilor sportive; soluționarea corectă a testelor. Tratarea adecvată a subiectelor din lucrarea de verificare; Obținerea unei note de minim 5.00 la examenul final și a mediei finale de minim 5.00 (evaluare pe parcurs și examen).

Data completării,**Titular de curs,
Lect. Dr. ANCA FLORENTINA
VATAMANU****Titular de seminar,
Lect. Dr. ANCA FLORENTINA
VATAMANU****Data avizării în departament,****Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Baschet					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, dotată corespunzător.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii se vor prezenta în echipament sportiv (îmbrăcăminte sport și pantofi specifici baschetului). Teren în aer liber sau sală jocuri sportive.

6. Obiective

- Însușirea de către studenți a elementelor fundamentale de tehnică și tactică.
- Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice și organizatorice.
- Cunoașterea regulamentelor competițiilor de baschet și a organizării lor.
- Însușirea terminologiei specifice jocului de baschet.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bazele generale ale teoriei, metodicii și practicării jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Istoricul jocului de baschet. Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Caracteristicile jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Predescu, T. (2000) „Baschet” - curs pentru studenți, Edit. Spicon, Tg. Jiu;
Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Predescu, T., Moanta A., (2001) „ Baschetul în școală, instruire - învățare”, Ed. Semne;
Școala mingii	Prelegere interactivă	1 ore - Rus C. M., Iacob M.-R., etc., Pentru profesorul de educație fizică, Editura Universității Al. I. Cuza, 2010

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente tehnice cu minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Rus C. M., Iacob M.-R., etc., Pentru profesorul de educație fizică, Editura Universității Al. I. Cuza, 2010
Elemente tehnice cu minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Predescu, T. (2000) „Baschet” - curs pentru studenți, Edit. Spicon, Tg. Jiu;
Elemente tehnice cu minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Ghitescu, I. G., Moanta A.D. (2008), “Bazele jocului de baschet”, Ed. Matrix Rom.
Tactica individuală a jocului de baschet (apărarea și atac).	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Tactica colectivă a jocului de baschet (apărarea și atac).	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Jocuri pregătitoare pentru învățarea și perfecționarea jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Baschetul sport adaptat.	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.
Baschetul în școală.	Prelegere interactivă	1 ore - Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.

Bibliografie

- Predescu, T. (2000) „Baschet” - curs pentru studenți, Edit. Spicon, Tg. Jiu;
- Predescu, T., Moanta A.,(2001) „ Baschetul în școală, instruire - învățare”, Ed. Semne;
- Ghitescu, I. G., Moanta A.D. (2008), “Bazele jocului de baschet”, Ed. Matrix Rom.
- Predescu T., Grădinaru, C., Baschet, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2005
- Rus C. M., Iacob M.-R., etc., Pentru profesorul de educație fizică, Editura Universității Al. I. Cuza, 2010
- Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea cerințelor și probelor de control; Verificarea nivelului de pregătire al studenților și organizarea colectivului; Regulament: despre teren, dimensiuni, instalații, minge, durata de joc.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, pivotul – inițiere; Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și urmate de deplasare;	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Pasele din deplasare - inițiere; Conducerea mingii (driblingul) - inițiere; Aruncarea la coș de pe loc;	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Aruncarea la coș din deplasare (dribling), inițiere; Exerciții și jocuri cu folosirea paselor de pe loc și din deplasare – consolidare; Joc: 3x3, 2x2.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – inițiere; Marcajul și demarcajul – inițiere; Aruncarea la coș din dribling – consolidare; Joc școală: 5x5;	Explicație, demonstrație.	2 ore - Ciocoiu, D. L., ”Baschet - simplu, rapid eficient în 14 lecții” Galați, Editura „Fundației Universitare Dunărea de Jos”(2013), , Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.
Oprirea în doi timpi - inițiere; Pasă cu două mâini cu pământul și de deasupra capului și pasă cu o mână de la umăr și din lateral - inițiere; Aruncarea la coș din alergare (precedată de pasă); Marcajul – demarcajul consolidare; Joc școală: 5x5;	Explicație, demonstrație.	2 ore - Ciocoiu, D. L., ”Baschet - simplu, rapid eficient în 14 lecții” Galați, Editura „Fundației Universitare Dunărea de Jos”(2013), , Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.
Pătrunderea și depășirea - inițiere; Aruncarea la coș din deplasare – consolidare; Exerciții complexe pentru perfecționarea elementelor de mișcare în teren în condiții apropiate de joc specifice marcajului și demarcajului; Joc: 1x1, 2x2, 3x3;	Explicație, demonstrație.	2 ore - Ciocan, C., Baschet - îndrumar metodologic Bacău, Alma Mater, (2004

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Pătrunderea și depășirea - inițiere; Aruncarea la coș din deplasare - consolidare; Exerciții complexe pentru perfecționarea elementelor de mișcare în teren în condiții apropiate de joc specifice marcajului și demarcajului; Joc: 1x1, 2x2, 3x3;	Explicație, demonstrație.	2 ore - Ciocan, C., Baschet - îndrumar metodologic Bacău, Alma Mater, (2004)
Metodica învățării arbitrajului; Lecție concurs.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Metodica învățării arbitrajului; Lecție concurs.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Combinăția „dă și du-te” - inițiere; Contraatacul cu pasă directă la vârf și cu prima pasă laterală - inițiere; Joc de școală 5x5.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Pasă din săritură - inițiere; Închiderea pătrunderii - inițiere; Atacul în semicerc, cu includerea combinației de „dă și du-te”.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Pasă din săritură - inițiere; Închiderea pătrunderii - inițiere; Atacul în semicerc, cu includerea combinației de „dă și du-te”.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
Pasă din săritură - inițiere; Închiderea pătrunderii - inițiere; Atacul în semicerc, cu includerea combinației de „dă și du-te”.	Explicație, demonstrație.	2 ore - Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.

Bibliografie

- Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet - Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.
- Ciocoiu, D. L., ” Baschet - simplu, rapid eficient în 14 lecții” Galați, Editura „Fundăției Universitare Dunărea de Jos”(2013), , Editura Fundăției Universitare Dunărea de Jos, Galați.
- Ciocan, C., Baschet - îndrumar metodologic Bacău, Alma Mater, (2004).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- Prezență la cursurile practice - 100% - Nota 5 la verificările practice. - Nota 5 la examenul teoretic.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB

Titular de seminar,
Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. PETRUT FLORIN TROFIN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. PETRUT FLORIN TROFIN					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					18
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Teren de minifotbal, porți, vestiare, mingi, jaloane, copete, gărdulețe, scărițe de agilitate, maieuri departajoare

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- identifice principalele repere istorice ale dezvoltării jocului de fotbal
- identifice componentele jocului de fotbal
- înțeleagă tehnica și alte aspecte teoretice ale jocului de fotbal cu scopul întreprinderii unor acțiuni manageriale
- recunoască mijloace specifice jocului de fotbal

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evoluția jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Legile jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Noțiuni generale despre tehnica jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază. - Neța G. (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Elemente și procedee tehnice ale jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază. - Neța G. (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Aspecte teoretice despre tactica jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Păun D. (2011) - Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București. - Simion G. (2013) - Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea competițională a jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Turcanu F. (2013) - Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureș.
Rolul managerului în viața unui club de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Simion G. (2013) - Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.

Bibliografie
Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază. Neța G. (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Păun D. (2011) - Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București. Simion G. (2013) - Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov. Turcanu F. (2013) - Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureș.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Lucrare practică introductivă: condiții, structură, tematică. Regulamentul jocului.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente tehnice fără minge. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Elemente tehnice fără minge. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Mijloace ale tacticii de joc la fazele fixe ale jocului. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
Jocul de fotbal pe dimensiuni diferite ale terenului de joc. Regulament de joc adaptat.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.

Bibliografie

Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei le oferă studenților posibilitatea de a înțelege foarte bine conținutul jocului de fotbal, fapt ce conduce la un randament foarte bun al acestora atunci când vor lucra cu practicanți ai disciplinei sportive studiate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul.

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea pe parcurs să reprezinte o notă de promovare (minim 5), fiind o condiție pentru intrarea în examen.

Punctajul la examen să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Punctajul final calculat (media procentuală), folosind rezultatul la examen și evaluările pe parcurs (lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. PETRUT FLORIN TROFIN**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. PETRUT FLORIN TROFIN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Legislație în domeniul sportului					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar

6. Obiective

Cunoașterea specificului instituțiilor și autoritatilor publice locale și centrale implicate în organizarea și desfășurarea activităților sportive din România.

Înțelegerea caracteristicilor și a dinamicii raporturilor juridice din sfera Legislației în domeniul sportului

Cunoașterea specificului contractelor individuale de muncă, a contractelor de activitate sportivă și a altor convenții civile încheiate pentru desfășurarea activităților sportive din România.

Cunoașterea conceptului de răspundere juridică în activitățile sportive și înțelegerea consecințelor juridice în situația săvârșirii faptelor ce constituie abateri de la regulile Legislației în domeniul sportului.

Înțelegerea conceptului de etică și de integritate în cadrul relațiilor juridice caracteristice Legislației în domeniul sportului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul: Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă. Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noțiuni introductive. Definirea și obiectul Legislației în domeniul sportului.	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile)	2 ore / Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024 și Mihai Bădescu, Teoria generală a dreptului. Curs universitar. Ediția a VII-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2022.
2. Cadrul instituțional. Autoritățile administrației publice centrale și locale implicate în activitățile sportive. Regimul juridic al structurilor sportive.	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile)	2 ore / S.I. Puț, C.F. Costaș, Dreptul sportului, Ed. Hamangiu, București, 2022 și M. Moldovan, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. Meteor Publishing, București, 2016

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3. Statutul juridic al sportivilor	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore/ F-C Medei, Sportivul în ordinea juridică națională, Ed. C.H. Beck, Ediția a 2-a, București, 2023 și D. Top Tratat de dreptul muncii: doctrină și jurisprudență, ed. a V-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2024.
4. Răspunderea juridică în domeniul sportului	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore/ Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024. și Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024.
5. Jurisdicția activităților sportive	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore/ S.I. Puț, C.F. Costăș, Dreptul sportului, Ed. Hamangiu, București, 2022 și A.V. Voicu, Managementul organizațiilor și activității sportive, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
6. Etică, integritate și siguranță în activitățile sportive	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore/ Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024 și M.Moldovan, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. Meteor Publishing, București, 2016.
7.Dreptul internațional al sportului	prelegere: (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore/Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024 și S.I. Puț, C.F. Costăș, Dreptul sportului, Ed. Hamangiu, București, 2022.

Bibliografie

Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024.
F-C Medei, Sportivul în ordinea juridică națională, Ed. C.H. Beck, Ediția a 2-a, București, 2023.
S.I. Puț, C.F. Costas, Dreptul sportului, Ed. Hamangiu, București, 2022
M.Moldovan, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. Meteor Publishing, București, 2016.
A.V. Voicu, Managementul organizațiilor și activității sportive, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
Mihai Bădescu, Teoria generală a dreptului. Curs universitar. Ediția a VII-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2022.
D. Țop Tratat de dreptul muncii: doctrină și jurisprudență, ed. a V-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2024.

Constituția României
Legea educației fizice și sportului nr.69/2000.
Legea nr.4 din 2008 privind prevenirea și combaterea violenței în sport
Legea nr.53/2003, Codul muncii
Hotărârea de Guvern nr. 576/2023 privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Agenției Naționale pentru Sport.
O.M.M. nr.2171/2022 privind Modelul -cadru de contract individual de muncă
Ordinul comun al ministerului Sportului și ministerului muncii nr.631/890 din 2017 pentru aprobarea Modelului-cadru de contract de activitate sportivă.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Trăsăturile raporturilor juridice din Legislația din domeniul sportului. Delimitări conceptuale	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore /I. Lador, A.V. Voicu, Elemente de management și legislație sportivă, Ed. Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996, V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019 și Legea educației fizice și sportului nr.69/2000.
2. Izvoarele și principiile Legislației în domeniul sportului.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore /I. Lador, A.V. Voicu, Elemente de management și legislație sportivă, Ed. Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996, V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019 și Legea educației fizice și sportului nr.69/2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3. Rolul și atribuțiile Agenției Naționale pentru Sport. Comitetul Olimpic și Sportiv Român	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ I. Lador, A.V. Voicu, Elemente de management și legislație sportivă, Ed. Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996, V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019 și Legea educației fizice și sportului nr.69/2000 și Hotărârea de Guvern nr. 576/7 iulie 2023 privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Agenției Naționale pentru Sport
4.Asociațiile sportive. Cluburile sportive și Federațiile sportive naționale și Ligile profesioniste	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ S.I. Puț, C.F. Costas, Dreptul sportului, Ed. Hamangiu, București, 2022 și M.Moldovan, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. Meteor Publishing, București, 2016.
5.Sportivul amator și profesionist. Statutul personalului implicat în activitățile sportive	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/F-C Medei, Sportivul în ordinea juridică națională, Ed. C.H. Beck, Ediția a 2-a, București, 2023 si Legea educației fizice și sportului nr.69/2000.
6. Regimul juridic al contractelor în sport. Contractul individual de muncă. Contractul de activitate sportivă. Convențiile civile.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ A.V. Voicu, Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă, Ed. Lumina Lex, București, 1999, Legea nr.53/2003 privind Codul muncii
7.Răspunderea juridică. Răspunderea disciplinară și patrimonială în sport.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ M.Moldovan, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. Meteor Publishing, București, 2016 si D. Țop Tratat de dreptul muncii: doctrină și jurisprudență, ed. a V-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Răspunderea juridică. Răspunderea contravențională și răspunderea penală în sport	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/M.Moldovan, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. Meteor Publishing, București, 2016 și D. Top Tratat de dreptul muncii: doctrină și jurisprudență, ed. a V-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2024.
9.Jurisdicțiile sportive naționale. Comisiile de disciplină de pe langa Federațiile sportive. Comisia Națională de Disciplină Sportivă.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019 și Gabrielle Kaufmann-Kohler, Antonio Rigozzi, International Arbitration. Law and Practice in Switzerland, 3rd ed Ed. Oxford University Press, Oxford, 2015
10 Jurisdicțiile sportive internaționale. Tribunalul de Arbitraj Sportiv. Jurisdicțiile de drept comun.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/Gabrielle Kaufmann-Kohler, Antonio Rigozzi, International Arbitration. Law and Practice in Switzerland, 3rd ed Ed. Oxford University Press, Oxford, 2015.
11.Conflictul de interese și regimul incompatibilităților în sport	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019 și Gabrielle Kaufmann-Kohler, Antonio Rigozzi, International Arbitration. Law and Practice in Switzerland, 3rd ed Ed. Oxford University Press, Oxford, 2015

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
12. Prevenirea și combaterea fraudelor în activitățile sportive. Combaterea violenței în sport	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019 și Gabrielle Kaufmann-Kohler, Antonio Rigozzi, International Arbitration. Law and Practice in Switzerland, 3rd ed Ed. Oxford University Press, Oxford, 2015
13. Rolul Agenției Naționale Anti-Doping. Codul mondial Anti-Doping	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ Legea educației fizice și sportului nr.69/2000, Legea nr. 143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri și Legea nr. 194/2011 privind combaterea operațiunilor cu produse susceptibile de a avea efecte psihoactive, altele decât cele prevăzute de acte normative în vigoare
14. Organisme internaționale implicate în mișcarea sportivă.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore/ Legea educației fizice și sportului nr.69/2000, Florentina-Camelia Medei, Dreptul educației fizice și sportului, Ed. C.H. Beck, București, 2024 și S.I. Puț, C.F. Costas, Dreptul sportului, Ed. Hamangiu, București, 2022

Bibliografie

A.V. Voicu, Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă, Ed. Lumina Lex, București, 1999.
I. Lador, A.V. Voicu, Elemente de management și legislație sportivă, Ed. Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.
V. Vedinaș, Codul administrativ adnotat: noutăți, examinare comparativă, note explicative, Ed. Universul Juridic, București, 2019.
Gabrielle Kaufmann-Kohler, Antonio Rigozzi, International Arbitration. Law and Practice in Switzerland, 3rd ed Ed. Oxford University Press, Oxford, 2015.
OUG. nr.57/2019 privind Codul administrativ
Legea nr.310/2021 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport.
Legea nr. 143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri
Legea nr. 194/2011 privind combaterea operațiunilor cu produse susceptibile de a avea efecte psihoactive, altele decât cele prevăzute de acte normative în vigoare

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Interesul se manifestă în posibilitatea absolvenților incadrati in structurile implicate in domeniul sportului de a gestiona in mod eficient sarcinile de natura administrativa, in mod special aplicarea legislatiei sportive la conceperea regulamentelor sportive, la incheierea contractelor de munca si a celor civile in vederea desfasurarii activitatilor specifice de catre sportivi, precum si la identificarea mijloacelor legale optime de finantare publica si privata a activitatilor sportive.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul	
---------------	--

10.4 Standard minim de performanță

Răspunsuri corecte la minimum 50% din temele/subiectele de la examinarea scrisă; realizarea portofoliului de acte juridice si obtinerea notei 5 la testul de seminar

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN **Lect. Dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Managementul activității sportive de performanță				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					15
Alte activități					13
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, calculator și videoproiector

6. Obiective

Prin studierea conținutului disciplinei Managementul activității sportive de performanță, se urmărește ca studenții să fie capabili:

- să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;
 - să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;
 - să dezvolte capacități de organizare și conducere;
- să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului de performanță	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului de performanță	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul sportului de performanță	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul sportului de performanță	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul sportului de performanta	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul sportului de performanta	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- determinante manageriale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- managerul și activitatea de educație fizică și sport	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și a seminariilor propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, si a Managementului sportiv, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- nu este cazul

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Managementul activităților motrice de timp liber				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursarea și promovarea disciplinelor: 1) Introducere în management; 2) Bazele managementului în educație fizică și sport
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 40 de locuri, laptop și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu minim 40 de locuri, laptop și videoproiector.

6. Obiective

Dobândirea de cunoștințe necesare planificării, organizării și desfășurării activităților motrice de timp liber (indoor/outdoor).

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- să cunoască efectele benefice practicării activităților motrice asupra stării de sănătate.
- să dobândească cunoștințe necesare organizării de programe pentru derularea de activități motrice în interior și în aer liber.
- să conducă activități motrice de timp liber, desfășurate în interior și în aer liber, destinate diferitelor categorii de populație.
- să facă aprecieri asupra nivelului de activitate fizică la diferite categorii de populație.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în Managementul activităților motrice de timp liber (indoor/outdoor)	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Tipologia activităților motrice de timp liber (indoor/outdoor)	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Principii de bază în managementul activităților motrice (indoor/outdoor)	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Planificarea, organizarea și conducerea activităților motrice de timp liber (indoor/outdoor)	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Măsuri de siguranță pentru activitățile motrice de timp liber. Protocolul de intervenție și pregătirea personalului.	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Promovarea activităților motrice de timp liber (indoor/outdoor). Strategii de marketing și promovare a activităților recreative. Utilizarea mediilor digitale pentru creșterea vizibilității.	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Studiu de caz și modele de succes	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore

Bibliografie

Petrea R.G. (2013). Identitate vizuală instituțională în cadrul facultăților de educație fizică și sport, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza";
Petrea R.G. (2017). Fitness de la teorie la practică, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;
Petrea R.G. (2018). Relații publice, protocol și comunicare în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;
Radu L. (2018). Activitatea fizică la persoanele cu dizabilități, Brașov: Editura Transilvania;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Beneficiile activităților motrice (indoor/outdoor) asupra sănătății fizice și mentale. Contribuția la prevenirea bolilor și îmbunătățirea calității vieții.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Planificarea, organizarea și conducerea activităților motrice de timp liber - indoor - studiu de caz la un centrul de wellness din Municipiul Iași	Metoda interactivă Dezbateri, activități de grup	2 ore
Planificarea, organizarea și conducerea activităților motrice de timp liber - outdoor: drumeții, expediții, kaiaking	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Rolul inovației în activitățile motrice de timp liber. Adoptarea tehnologiilor moderne în organizarea activităților motrice și a competițiilor. Exemple de practice inovatoare în activitățile indoor și outdoor.	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Cunoașterea participanților și motivația în activitățile motrice de timp liber (indoor/outdoor).	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Înțelegerea motivației participanților. Tehnici de motivare aplicate de către instructor/antrenori.	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Promovarea activităților motrice de timp liber - elemente de identitate vizuală	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Protocol și comunicare în activitățile motrice de timp liber	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Măsuri de siguranță și igienă pentru activitățile motrice de timp liber - exemple.	Metoda interactivă Dezbateri, activități de grup	2 ore
Evaluarea activităților și satisfacția participanților (evaluare și feed-back)	Metoda interactivă Dezbateri, activități de grup	2 ore
Îmbunătățirea și dezvoltarea continuă a activităților motrice de timp liber, adaptate la nevoile participanților	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Realizarea și prezentarea unui proiect cu privire la: planificarea, organizarea și conducerea activităților motrice de timp liber - indoor sau outdoor	Prezentare de referate și discuții tematice	6 ore

Bibliografie

Buiac D., Suci A. (2016). Sănătatea și activitățile fizice de-a lungul timpului, Sportul pentru toți.
 Bushman B. (2017) Complete Guide to Fitness Health, Human Kinetics;
 Petrea R.G. (2013). Identitate vizuală instituțională în cadrul facultăților de educație fizică și sport, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza";
 Petrea R.G. (2017). Fitness de la teorie la practică, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;
 Petrea R.G. (2018). Relații publice, protocol și comunicare în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;
 Radu L. (2018). Activitatea fizică la persoanele cu dizabilități, Brașov: Editura Transilvania;
 Tălpău A. (2014) Strategii de marketing în mediul online.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele acumulate de către studenți sunt în corordanță cu cerințele societății pentru o viață mai bună și creșterea calității vieții la toate categoriile de vârstă, prin practicarea activităților motrice de timp liber în sală și în aer liber.
- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din învățământ.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la lucrările practice; • Obținerea minimum a notei 5 activitatea de la seminar; la proiectul susținut și la examenul final; • Participarea activă și conștientă la toate activitățile programate la curs și la seminar; • Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare seminar în parte; • Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.

Data completării,	Titular de curs,	Titular de seminar,
	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament,	Director de departament,
	Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Managementul organizațiilor sportive					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, calculator și videoproiector

6. Obiective

Prin studierea conținutului disciplinei Managementul organizațiilor sportive, se urmărește ca studenții să fie capabili:

- să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;
- să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;
- să dezvolte capacități de organizare și conducere;

să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
- Studentul/Absolventul: Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul organizațiilor sportive	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul organizațiilor sportive	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul organizațiilor sportive	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „
decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul organizațiilor sportive	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „
- conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul organizațiilor sportive	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul organizațiilor sportive	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
 Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	
- știința managementului și corelarea acesteia cu organizațiile sportive	- prelegerea interactivă	
- determinante manageriale în organizațiile sportive	- prelegerea interactivă	
- tipuri de resurse în organizațiile sportive	- prelegerea interactivă	
- managerul și activitatea în organizațiile sportive	- prelegerea interactivă	
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	
- știința managementului și corelarea acesteia cu organizațiile sportive	- prelegerea interactivă	

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
 Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și a seminariilor propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, și a Managementului organizațiilor sportive, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
- nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Managementul resurselor umane					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. CARMEN CLAUDIA ARUSTEI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist Dr. ANCA-CODRUTA DUCA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	acces la internet, sala dotata cu ecran proiectie
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	sala ce sa permita lucrul in echipe

6. Obiective

Dezvoltarea competențelor practice în managementul resurselor umane pornind de la procesele principale de resurse umane: atragere, recrutare și selecție candidați, menținere angajați, dezvoltare angajați.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucreează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în MRU: obiective și activități, rol, organizare. MRU strategic și strategia firmei	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2)
Piața muncii. Cererea și oferta de resurse umane în general și în domeniul sportiv în special. Tendințe în MRU.	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2)
Planificarea RU. Analiza și descrierea posturilor și rolurilor.	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (6)
Recrutarea și selecția resurselor umane.(I) - atragerea și procesul de recrutare	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (5)
Recrutarea și selecția resurselor umane. (II) - metode de selecție; măsurare eficienței procesului de R&S	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (5)
Integrarea, concedierea, pensionarea angajaților; interviuri de ieșire din firmă	Dezbateri critice, sinteză, analiza unor studii de caz	2 ore (1), (2), (3), (4)
Motivarea angajaților. Managementul sistemelor de recompensare.	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (3), (4)
Motivarea angajaților. Well-being la locul de muncă. Angajamentul angajaților	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (3), (4)
Evaluarea performanțelor și competențelor. Importanța feedback-ului.	Studiu de caz, dezbateri, sinteză	2 ore (1), (2), (4), (6)
Dezvoltarea resurselor umane.Învățarea și modalități de dezvoltare a angajaților și a managerilor	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (4), (6)
Disciplina muncii și sănătatea angajaților.	Studiu de caz, dezbateri, sinteză	2 ore (1), (2), (3), (5)
Managementul conflictelor	Studiu de caz, dezbateri, sinteză	2 ore (1), (2), (3), (5)
Managementul diversității în organizații	Discurs interactiv, Problematizare. Dezbateri critice	2 ore (1), (2), (3), (5)
Recapitulare și concluzii. Feedback curs	Discuții interactive, exerciții	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)

Bibliografie

Referințe principale:

- (1) Prodan Adriana, Aruștei Carmen Claudia, Urieși Sebastian (2026) Managementul resurselor umane, suport de curs în format electronic
- (2) Armstrong, M. (2017/2020/2023), Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, ediția a 14-a/a 15-a/a16-a, Ed. Kogan Page Limited, New York.
- (3) Buzea C. și Moasa H. (editori) (2021), Managementul resursei umane. Teorii și practica profesională, Ed. Institutul European, Iași.
- (4) ***CODUL MUNCII DIN ROMÂNIA cu modificări la zi, www.mmuncii.ro;
https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/2018/2018-06-17_LEGEA53din2003-Codul_Muncii.pdf
- (5) Gary Dessler (2019), Human Resource Management, Ed a 6-a, Global edition, Ed. Pearson Education Limited.
- (6) Nica, Panaite, Neșțian Ștefan Andrei (coord.) (2024), Managementul organizației, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.

www.hr-club.ro

www.HR.com

www.cipd.co.uk

<http://www.humanworkplace.com/>

www.hrzone.com

www.cariereonline.ro

Referințe secundare:

- (7) Aruștei Carmen Claudia (2016), Motivarea resurselor umane și angajamentul organizațional. Practici din industria hotelieră, Ed Tehnopress, Iași.
- (8) Turnea, Elena-Sabina (2017), Teoria și practica recompenselor organizaționale, Ed. Tehnopress Iași.
- (9) HBR'S 10 Must Reads: Managementul oamenilor, Ed. Bizzkit, București, 2012
- (10) HBR'S 10 Must Reads: Managementul carierei, Ed. Bizzkit, București, 2012
- (11) Zweig David (2016), Invizibili. Puterea muncii invizibile, Ed. Publica, București
- (12) Johns Gareth, Goffee Rob (2011), Clever -cum să-i conduci pe cei mai creativi și mai inteligenți dintre oamenii tăi, Ed. Publica, București
- (13) Fowler Susan, (2016), Noua știință a motivării, Ed. Publica, București.
- (14) Nica Panaite (2011), Managementul performanțelor resurselor umane, Ed. Sedcom Libris, Iași
- (15) Ken Robinson (+Lou Aronica) (2014), Descoperă-ți elementul. Cum să-ți afli talentele și pasiunile și cum să-ți transformi viața, Ed. Publica, București.
- (16) Babbie, Earl (2011), Practica cercetării sociale, Ed. Polirom

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cunoaștere studenți, așteptări reciproce; prezentarea metodei de lucru și de evaluare	Icebreaker; discuții libere	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Introducere în MRU. Așteptări angajatori vs. așteptări angajați	Exerciții și dezbateri	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Planificarea RU - cererea și oferta de forță de muncă; analiza posturilor;	Exerciții, aplicații și dezbateri	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Definirea postului și a rolurilor (fișa postului)	analiză critică exemple/modele	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Atragerea candidaților. Metode de recrutare	exerciții de redactare a unui anunț de recrutare	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Metode de selecție, accent pe interviul semistrukturat (angajator)	Exerciții și dezbateri	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Selecția din perspectiva candidatului. Realizare SM și CV. Pregătire pentru procesul de selecție	Exerciții și dezbateri; analiza exemple	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Exerciții simulări de interviu	Exerciții și dezbateri, prezentări portofoliu	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Motivarea resurselor umane: identificare nevoi de motivare, comportamente productive și neproductive	Exerciții și dezbateri, studiu de caz, prezentări proiecte	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Motivarea financiară a resurselor umane	Exerciții și dezbateri, studiu de caz, prezentări proiecte	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Evaluarea performanțelor; modalități de oferire a feedback-ului. Planul de dezvoltare personală și profesională.	Exerciții și dezbateri, studiu de caz, prezentări proiecte	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Dezvoltarea resurselor umane.	Exerciții și dezbateri, studiu de caz, prezentări proiecte	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Managementul conflictelor	Exerciții și dezbateri, studiu de caz	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)
Recapitulare. Feedback reciproc	Examinare verbală, feedback scris și verbal	2 ore (1), (2), (3), (4), (5), (6)

Bibliografie

Referințe principale:

- (1) Prodan Adriana, Aruștei Carmen Claudia, Urieși Sebastian (2026) Managementul resurselor umane, suport de curs în format electronic
(2) Armstrong, M. (2017/2020/2023), Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, ediția a 14-a/a 15-a/a16-a, Ed. Kogan Page Limited, New York.
(3) Buzea C. și Moasa H. (editori) (2021), Managementul resursei umane. Teorii și practica profesională, Ed. Institutul European, Iași.
(4) ***CODUL MUNCII DIN ROMÂNIA cu modificări la zi, www.mmuncii.ro;
https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/2018/2018-06-17_LEGEA53din2003-Codul_Muncii.pdf
(5) Gary Dessler (2019), Human Resource Management, Ed a 6-a, Global edition, Ed. Pearson Education Limited.
(6) Nica, Panaite, Neștian Ștefan Andrei (coord.) (2024), Managementul organizației, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.

www.hr-club.ro

www.HR.com

www.cipd.co.uk

<http://www.humanworkplace.com/>

www.hrzone.com

www.cariereonline.ro

Referințe secundare:

- (7) Aruștei Carmen Claudia (2016), Motivarea resurselor umane și angajamentul organizațional. Practici din industria hotelieră, Ed Tehnopress, Iași.
(8) Turnea, Elena-Sabina (2017), Teoria și practica recompenselor organizaționale, Ed. Tehnopress Iași.
(9) HBR'S 10 Must Reads: Managementul oamenilor, Ed. Bizzkit, București, 2012
(10) HBR'S 10 Must Reads: Managementul carierei, Ed. Bizzkit, București, 2012
(11) Zweig David (2016), Invizibili. Puterea muncii invizibile, Ed. Publica, București
(12) Johns Gareth, Goffee Rob (2011), Clever -cum să-i conduci pe cei mai creativi și mai inteligenți dintre oamenii tăi, Ed. Publica, București
(13) Fowler Susan, (2016), Noua știință a motivării, Ed. Publica, București.
(14) Nica Panaite (2011), Managementul performanțelor resurselor umane, Ed. Sedcom Libris, Iași
(15) Ken Robinson (+Lou Aronica) (2014), Descoperă-ți elementul. Cum să-ți afli talentele și pasiunile și cum să-ți transformi viața, Ed. Publica, București.
(16) Babbie, Earl (2011), Practica cercetării sociale, Ed. Polirom

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul privind așteptările angajatorilor, realizat de UAIC, arată că absolvenții au nevoie de competențe de MRU (interrelaționare, motivare, etc.) în orice domeniu ar lucra și pe orice nivel ierarhic. Mai mult, pregătirea abilităților personale în acest domeniu, crește șansa de angajare și dezvoltare în carieră.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
prezentările de la seminar se vor programa de-a lungul semestrului după un plan prestabilit și agreat de studenți și profesori; neprezentare la data planificată poate fi reprogramată în timpul semestrului, doar dacă nu afectează buna desfășurare a activității didactice. În cazuri excepționale (probleme medicale sau personale dovedite cu documente justificative) cadrul didactic va oferi posibilitatea susținerii evaluărilor în cadrul ultimul seminar.

10.4 Standard minim de performanță
- participarea la minim 7 seminarii de-a lungul semestrului reprezintă condiție de intrare în examen. - obținerea notei 5 în examen

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. CARMEN CLAUDIA ARUSTEI **Specialist Dr. ANCA-CODRUTA DUCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practica de specialitate în activități de timp liber (indoor/outdoor)				
2.2 Titularul activităților de curs			Asist. LUISA-CRISTIANA GAMEN				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activități practice desfășurate în spații indoor/outdoor și în locații specifice activităților de timp liber; echipament adecvat și respectarea normelor de siguranță.

6. Obiective

- Formarea competențelor practice necesare organizării și desfășurării activităților de timp liber în medii indoor și outdoor;
- Dezvoltarea capacității de selectare și adaptare a activităților în funcție de participanți și de mediul de desfășurare;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în organizarea activităților recreative și de loisir;
- Dezvoltarea abilităților de coordonare, comunicare și lucru în echipă;
- Formarea capacității de gestionare a resurselor și de respectare a normelor de siguranță în activitățile indoor și outdoor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Prezentarea obiectivelor practicii; norme de siguranță și conduită în activitățile indoor/outdoor.	Demonstrație, exersare, aplicații practice - 2 ore	
2. Identificarea și experimentarea principalelor tipuri de activități recreative și de timp liber.	Demonstrație, exersare, aplicații practice- 2 ore	
3. Jocuri recreative și activități de grup desfășurate în spații indoor.	Lucru în echipă, activitate practică - 2 ore	
4. Jocuri și activități recreative desfășurate în aer liber.	Lucru în echipă, activitate practică - 2 ore	
5. Activități de orientare și deplasare în mediul outdoor; utilizarea reperelor și a traseelor.	Lucru în echipă, activitate practică - 2 ore	
6. Drumeție și activități recreative în natură; reguli de organizare și siguranță.	Lucru în echipă, activitate practică - 2 ore	
7. Activități de tip team-building; cooperare, comunicare și dinamica grupului.	Lucru în echipă, activitate practică -2 ore	
8. Activități recreative cu caracter motric și adaptarea acestora la particularitățile participanților.	Lucru în echipă, activitate practică -2 ore	
9. Activități de timp liber în baze sportive, parcuri sau alte spații de agrement.	Lucru în echipă, activitate practică - 2 ore	
10. Planificarea unei activități indoor/outdoor: obiective, participanți, locație, materiale și organizare.	Lucru în echipă, activitate practică -2 ore	
11. Organizarea și coordonarea activităților recreative de către studenți, sub îndrumarea cadrului didactic.	Lucru în echipă, activitate practică -2 ore	
12. Participarea la activități de timp liber desfășurate în contexte și locații specifice; observarea modului de organizare.	Lucru în echipă, activitate practică 2 ore	
13. Proiectarea și desfășurarea în echipă a unei activități recreative indoor/outdoor.	Lucru în echipă, activitate practică - 2 ore	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
14.Evaluarea practică a competențelor dobândite; analiza activităților desfășurate și feedback final.	Evaluare practică, feedback - 2 ore	

Bibliografie

Tapps, T., & Wells, M. S. (Eds.). (2025). Introduction to recreation and leisure (4th ed.). Human Kinetics.
Hurd, A. R., & Anderson, D. M. (2027). Leisure program planning and delivery (2nd ed.). Human Kinetics.
Association of Outdoor Recreation and Education, Harrison, G., & Erpelding, M. (2012). Outdoor program administration: Principles and practices. Human Kinetics.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul.

10.4 Standard minim de performanță

Participarea activă la activitățile practice și capacitatea de a planifica, organiza și desfășura, în condiții de siguranță, o activitate de timp liber indoor/outdoor.

Data completării,

Titular de curs,
Asist. LUISA-CRISTIANA GAMEN

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate în medii de inițiere sportivă					
2.2 Titularul activităților de curs		Asist. MARIAN-PETRE PRAJESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cluburi sau asociații sportive

6. Obiective

Obiectivele generale:

- familiarizarea cu managementul activității de inițiere în sportul de performanță;
- competențe în managementul practicii în cadrul unei organizații sportive.

Obiectivele specifice:

- înțelegerea contextului, rolului și obiectivelor specifice ale unei organizații sportive de performanță;
- cunoștințe și competențe în practica de specialitate specifică fazei de inițiere în sportul de performanță;
- cunoștințe și competențe în managementul staffului tehnic al unei structuri care vizează creșterea, dezvoltarea și instruirea copiilor pentru performanță;
- cunoștințe și competențe în managementul procesului de antrenament;
- cunoștințe și competențe în managementul competiției pentru categoriile de copii și juniori.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Managementul practicii sportive în cluburile și asociațiile sportive care vizează inițierea în sportul de performanță.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
2. Prezentarea tipurilor de structuri organizaționale în sport.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
3. Înțelegerea managementului unei structuri organizaționale în sport.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
4. Recrutarea în cadrul structurilor organizaționale în sport.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
5. Fixarea obiectivelor, planificarea și controlul	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
6. Practică de specialitate privind selecția și inițierea în sportul de performanță.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Practică de specialitate în faza de învățare.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
8. Practică de specialitate în faza de consolidare.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
9. Practică de specialitate în pregătirea tehnică.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
10. Practică de specialitate în pregătirea tactică.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
11. Practică de specialitate în pregătirea fizică.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
12. Practică de specialitate în pregătirea de joc.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
13. Practică de specialitate în managementul factorilor de joc.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.
14. Practică de specialitate în conducerea unei echipe în competitive.	Prelegere interactivă, exersare	4 ore / Caiet de practică: Practica de specialitate în medii de inițiere sportive.

Bibliografie

- Ancelotti, C., Brady, C., Forde, M. (2020). Leadership tacut. Editura Curtea Veche;
- Buzea, C., Moasa, H. (2021). Managementul resursei umane. Teorii în practica profesională. Editura Institutul European;
- Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza din Iași;
- Honceriu C. (2024). Managementul activității sportive în sportul de performanță. Editura UAIC;
- Popușoi, S. (2014). Management în sport;
- O'Boyle, I. (2015). Leadership in Sport. Editura Routledge;
- Șerban, D.E. (2017). Managementul resurselor umane. Editura Universității Al.I.Cuza din Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Modelarea conținutului la perspectiva socială a sportului de performanță.
- Modelarea conținutului la realitatea socială a fenomenului sportiv, la nevoile și așteptările mediului profesional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
-	

10.3 Standard minim de performanță	
-	

Data completării,

**Titular de curs,
Asist. MARIAN-PETRE PRAJESCU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**