

Consfătuirea profesorilor de educație fizică și a antrenorilor

Publicat pe 02.10.2019

Conf. univ. dr. Liliana Elisabeta Radu a prezentat proiectul More than Gold (MTG) la Consfătuirea anuală a profesorilor de educație fizică și sport și a antrenorilor ce activează în cluburile sportive, în data de 23.09.2019, la Colegiul Național Emil Racoviță din Iași.

MTG este un proiect bazat pe un parteneriat de colaborare Erasmus+, co-finanțat de programul Uniunii Europene. **Coordonatorul proiectului** este University of Latvia, iar **consorțiul** include următoarele instituții: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Fundación Universitaria San Antonio, Universidade de Coimbra, D'Annunzio University of Chieti–Pescara și The European Athlete as Student (EAS) network.

Principalul scop al proiectului este de a crea linii directoare pentru dubla carieră în instituțiile de învățământ superior și de a consolida politicile privind dubla carieră din toate țările UE, mai ales în țările unde politicile privind dubla carieră se află în faza inițială.

Deliberations of the Physical Education teachers and coaches

Assoc. Prof. Liliana Elisabeta Radu, PhD presented the project More than Gold (MTG) at the National Deliberations of the Physical Education and Sport teachers and of the coaches activating in the school sport clubs, on 23.09.2019 at the National College Emil Racoviță in Iași.

MTG is a project based on an Erasmus+ collaboration partnership, co-funded by the European Union Programme. **The project coordinator** is the University of Latvia, while the **consortium** includes the following institutions: Alexandru Ioan Cuza University Iași, Fundación Universitaria San Antonio, Universidade de Coimbra, D'Annunzio University of Chieti–Pescara and The European Athlete as Student (EAS) network.

The main purpose of the project is to create guidelines for dual-career in the higher education institutions and to consolidate the policies regarding dual-career within all the EU countries, especially in the countries where the policies regarding dual-career are in the initial phase.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

