

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI  
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

**TEZĂ DE ABILITARE**

***EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTUL UNIVERSITAR ÎNTRE  
TRADIȚIE ȘI MODERNITATE***

**Candidat:**

**Prof. univ. Dr. Carmen ENE-VOICULESCU**

**2021**

## REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

### 1. INTRODUCERE

Teza de abilitare cu titlul „*Educația fizică și sportul universitar între tradiție și modernitate*” constituie, în contextul actual și global al domeniului Științei Sportului și Educației Fizice, modalitatea de prezentare a activităților prioritare pe care le-am desfășurat, atât pe plan științific, cât și pe plan profesional și academic, odată cu debutul anului 2001, an în care am obținut titlul științific de doctor în Domeniul Educație Fizică și Sport (atestat seria DR., nr. 1403) cu teza „*Optimizarea procesului de pregătire în cadrul unui macrociclu de antrenament pentru înotătorii de vârstă 11-12 ani cu orientare în selecția sportivă*”. Din punct de vedere structural, teza de abilitare conține trei secțiuni: partea realizărilor științifice, profesionale și academice, planurile de evoluție și dezvoltare a carierei, precum și referințele bibliografice la care am apelat în elaborarea tezei.

Astfel, în prima secțiune sunt prezentate cele mai importante realizări înregistrate după obținerea titlului științific de doctor, grupate pe direcții distincte (profesionale, științifice și academice) orientate spre: dezvoltarea activității de educație fizică și sport universitar, factori bio-psiho-sociali în obținerea performanței sportive, sport și sănătate. Cumulul realizărilor științifice prezentate în prima parte a tezei constituie nucleul acesteia și exprimă finalitatea focusării activității desfășurate în ultimii 30 de ani, în sistemul educației fizice și sportului din învățământul superior românesc.

În cadrul celei de a doua secțiuni am considerat necesară stabilirea direcțiilor de dezvoltare a propriei carierei profesionale, științifice și academice, prin evidențierea strategiei și obiectivelor considerate fundamentale în vederea stabilirii tendințelor actuale și de perspectivă în educația fizică și sportul universitar.

Cea de a treia secțiune prezintă referințele bibliografice necesare în elaborarea tezei.

### 2. REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE, PROFESIONALE ȘI ACADEMICE

#### 2.1. Realizări științifice

##### ➡ *Teza de doctorat*

Teza cu titlul „*Optimizarea procesului de pregătire în cadrul unui macrociclu de antrenament pentru înotătorii de vârstă 11-12 ani cu orientare în selecția sportivă*” a fost susținută public în anul 2001, în cadrul Institutului național de Educație Fizică și Sport al republicii Moldova, Chișinău, obținând diploma de doctor în științe pedagogice în data de 20

decembrie 2001. În baza protocolului de colaborare între Republica Moldova și România, prin care am fost bursier al statului român, în calitate de doctorand, la revenirea în țară am primit atestatul de doctor în domeniul educație fizică și sport seria E nr. 0001119 din 18.09.2002

➡ *Activitatea de cercetare postdoctorat*

În cei 20 ani, care au urmat după susținerea tezei de doctorat, activitatea de cercetare am desfășurat-o în cadrul Universității Ovidius, Facultatea de Educație Fizică și sport și s-a concretizat în elaborarea de lucrări științifice, lucrări care au vizat ca **principale arii de interes: educația fizică universitară și sport universitar**(în care m-am implicat în pregătirea echipelor reprezentative universitare de tenis și nu în ultimul rând, în susținerea anuală a campionatelor universitare din cadrul Universității Ovidius, prin participarea studenților din cele 15 facultăți de neprofil); **factori bio-psiho-sociali în obținerea performanței sportive; sport și sănătate.**

*Publicații științifice*

În ceea ce privește activitatea publicistică, aceasta se evidențiază prin elaborarea de cărți, cursuri, note de curs și materiale curriculare (în format fizic și suporturi magnetice) cu rolul de a asigura creșterea calității procesului educațional din învățământul superior de profil educație fizică și sport, în conformitate cu standardele Agenției Române de Asigurare a Calității din Învățământul Superior. În perioada postdoctorat, am publicat:

- ✚ **1 articol** în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p;
- ✚ **4 articole** în extenso publicate în reviste indexată în Web of Science (ISI), al cărui IF este mai mic decât p;
- ✚ **8 cărți** publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2;
- ✚ **28 articole** publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor;
- ✚ **7 cărți** publicate în calitate de coautor;
- ✚ **1 lucrare** în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale;

- ✚ **6 lucrări** în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale;
- ✚ **10 citări** ale publicațiilor în lucrări indexate Web of Science
- ✚ **50 citări** disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar
- ✚ **1 raport național** „Didactica predării sporturilor montane-schi alpin”, Editura UEFISCDI/MEN 2013, 167 pag., (unic autor) – Curs învățământul preuniversitar - arii curriculare din școlile din zonele montane.

În ceea ce privește diseminarea rezultatelor cercetării, aceasta s-a realizat prin prezentarea lor la manifestări științifice naționale și internaționale, work-shop-uri, simpozioane, webminarii, recunoscute în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

## **2.2. Realizări profesionale**

- *Membru în comitetul științific/referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe/membru în comitetul de organizare*

Activitatea se remarcă prin participarea activă în comitetele științifice din cadrul a 25 de conferințe internaționale desfășurate în țară și în străinătate.

- *Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review*

În acest sens se remarcă activitatea în organismele de conducere a celor 24 reviste, în calitate de editor și/sau referent științific. În calitate de editor, o importanță deosebită este acordată promovării revistei **Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/Science, movement and health**, la nivel BDI, revista indexată: Ebsco, SportDiscus, Index copernicus journal master list, DOAJ Directory of open acces journals, Caby, Gale Cengage Learning, Cabell's Directories – din anul 2009. În calitate de referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review au fost verificate 326 de articole.

- *Profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale/ federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR.*

În calitate de lector invitat am participat la un stagiul de specializare în domeniul sporturilor de iarnă (schi alpin și schi nordic) la Colegiul Telemark, din Notodden, Norvegia în perioada 01.03.2000 – 01.04.2000.

➤ *Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale sau naționale*

În cadrul organismelor naționale și internaționale constituite, activitatea desfășurată marchează următoarele funcții: Membru al Academiei Olimpice Române – filiala Constanța - comisia a III-a – “Cercetarea fenomenului olimpic”; Membru al Comisiei de Educație Sportivă a Direcției pentru Sport a județului Constanța; Membru al Societății Științei, Excelenței umane și Sportului Universitar; Reprezentantă a programului de mobilitate (studenți, cadre didactice universitare) ERASMUS-SOCRATES, încheiat între Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea “Ovidius” Constanța, și facultăți de profil din Anglia, Italia, Spania, Portugalia, Germania, Franța, Norvegia (2001 – 2008); Membru al Comisiei CNRED (Consiliul Național de Recunoaștere și Echivalare Diplome) anul 2010; Expert evaluator al ARACIS-Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) din anul 2010; Membru ECSS (European Council of Sport Science) în 2009; Membru FIEP – din 2011; membru IOHSK – International Organization Health, Sports, Kinesiology – membership number 4105-4689 din 2021.

➤ *Participarea în cadrul proiectelor de cercetare-inovare-dezvoltare*

Activitatea de cercetare științifică a fost completată de dorința de a participa la competițiile internaționale. Astfel, am dobândit calitatea de director/manager pentru 1 proiect de anvergură cu parteneri externi, finanțat de UE.

Munca în echipă, caracteristica fundamentală a corpului profesoral din FEFS, Universitatea Ovidius din Constanța mi-a creat posibilitatea să fiu membru în echipa a două proiecte câștigate prin competiție internațională și două proiecte prin competiție națională, cu relevanță publică largă.

➤ *Activitate de mentorat / îndrumare/ Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat*

Activitatea de evaluare a tezelor de doctorat este evidențiată de cele 6 de recenzii efectuate din cadrul comisiilor de examinare, la nivelul școlilor doctorale din țară.

➤ *Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare / Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ*

Conform standardelor ARACIS și în consonanță cu strategia managerială a Facultății de Educație Fizică și Sport din Universitatea Ovidius sunt reprezentatul domeniului de studii pentru programele de masterat din 2020. Inițial, reprezentantă a programului de studiu

MEFSSc, pentru programul de studiu anul I masterat am introdus disciplina Metodica predării disciplinelor alternative-badminton, iar pentru masteranzii anului II, disciplina Comunicare în educație fizică și sport.

➡ *Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale / naționale granturi de cercetare*

○ *Membru în grupul de experți - Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale; Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial*

În calitate de membru evaluator, ARACIS am evaluat 6 programe de studii de la facultăți de profil din România, în perioada 2019-2021.

○ *Activitate sportivă de performanță*

Activitatea sportivă de performanță în cadrul sportului universtar este reprezentată de pregătirea echipei de tenis (simplu masculin și feminin și dublu mixt) în cadrul Campionatelor Naționale Universitare, București 2016, unde am obținut două medalii de aur și argint.

### **2.3. Realizări academice**

➡ *Activitate didactică*

A debutat în anul 1991, ca preparator universitar la Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii, Secția Educație Fizică și Sport. Cariera universitară a continuat cu ocuparea prin concurs a postului de asistent universitar, în anul 1994; lector universitar în anul 1999; conferențiar universitar, în anul 2003; profesor universitar, în anul 2008. Pe parcursul acestei perioade, în calitate de coordonator de programe de studii - coordonator program de studii *IFR* (2017-2021), coordonator program masterat MEFSSc am contribuit la realizarea planurilor de învățământ și elaborarea documentelor necesare acreditării programelor coordonate. Începând cu anul 2020 am devenit reprezentanta domeniului de masterat, în speță a celor trei programe de studii, care au fost evaluate periodic în anul 2021 (Educație fizică și sport școlar; Performanță în sport; Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică).

Pe parcursul carierei didactice am coordonat permanent activitățile la orele de lucrări practice și a cursurilor teoretice de: Istoria educației fizice și sportului, Teoria și practica în

sporturi de iarnă – schi, Teoria și practica în alte ramuri sportive – tenis și badminton, Evaluare motrică și somato-funcțională, Comunicare în educație fizică și sport, Metodica predării disciplinelor alternative – badminton, Abilități manageriale în educație fizică și sport.

În plan didactic, din anul 2003 coordonez lucrări de licență, iar din 2008 lucrări de dizertație anual. Pentru activitatea științifică a studenților și masteranzilor, anual realizez coordonarea acestora și participarea lor la conferințe științifice naționale, internaționale, web-minaruri, work shop-uri.

#### ➡ *Activitate instituțională*

În primul rând am considerat necesară și permanentă condiție promovarea imaginii instituționale. Astfel, în calitate de secretar științific al FEFS, din 2002-2006, odată cu transformarea secției de Educație Fizică și Sport din cadrul Facultății de Științele Naturii, în facultate de profil, de sine stătătoare mi-am propus elaborarea unor protocoale cu instituții de profil din țară și străinătate, inclusiv demararea proiectului ERASMUS de mobilitate a studenților și cadrelor didactice. Perioada 2006-2008, în calitate de șef de catedră *Alte Facultăți*, membru al Senatului UOC din 2002-2006, mi-au permis relaționarea interacademică pe plan național și internațional.

În cadrul facultății desfășor activitatea din postura de președinte al *Comisiei pentru relații internaționale și imagine instituțională* și membră în *Comisia pentru cercetare științifică și informatizare*.

### **3. PLANURI DE EVOLUȚIE ȘI DEZVOLTARE A CARIEREI**

Secțiunea aduce în prim plan principalele direcții privind planurile de dezvoltare și evoluție a propriei cariere profesionale, științifice și academice, fundamentate pe baza experienței profesionale dobândită în cei 30 de ani de activitate în domeniul educației fizice și sportului univeritar. Deopotrivă, secțiunea aduce în prim plan activitatea managerială desfășurată la nivelul acestei instituții, în calitate secretar științific, șef de catedră, director de programe de studii, coordonator de domeniu masterat și senator.

#### **3.1. Planuri de evoluție și dezvoltare a carierei didactice și academice**

**Activitatea didactică** va fi determinată de continua dezvoltare a aspectelor educaționale. Astfel, este necesară o continuă îmbunătățire a strategiilor care guvernează metodologia de predare. Elaborarea și/sau reactualizarea materialelor didactice necesită o

raliere la contextul actual, al predării în sistemul online determinat de situația mondială pandemică SARS-CoV-2. Mai mult ca altădată se impune o centrare a procesului educațional pe student și o relaționare biunivocă profesor-student, tocmai din dorința de a menține transparența, în consonanță cu feedback-ul acestora. Planurile didactice, fișele disciplinelor vor fi realizate astfel încât studenții să poată beneficia de toate sursele informaționale actualizate, iar activitatea didactică să promoveze un învățământ european, deschis și conform standardelor ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education)

### 3.2. Planuri de evoluție și dezvoltare a activității științifice

**Activitatea științifică** va fi focalizată pe trei direcții: cercetare, publicistică, vizibilitate. Cercetarea științifică va fi promovată prin participarea activă la evenimente naționale și internaționale (conferințe, seminarii, work-shop-uri, webinar-uri) și prin implicarea directă în elaborarea unor noi proiecte/granturi din cadrul liniilor de finanțare la nivel național și internațional (UE).

Domeniile de cercetare vizate vor fi: **educație fizică și sport universitar; factori biopsiho-sociali în obținerea performanței sportive; sport și sănătate.**

Activitatea publicistică se va concretiza prin continuitatea promovării revistei *Journal Ovidius University Annals/Series Physical Education and Sport/Science, movement and health*, recunoscută din 2013 de CNCS în A.I.3 și indexată în SPORT Discus, EBSCOHOST, Index Copernicus, DOAJ, Cabell's Gale.

Publicarea unor lucrări de cercetare interdisciplinară, în edituri de prestigiu internațional, respectiv în reviste ISI cu factor de impact reprezintă o condiție primordială în progresul științific. Activitatea de cercetare, lucrul în echipă, continuitatea efortului științific și implicarea permanentă în participarea la startul competițiilor internaționale de proiecte sunt argumentele necesare pentru înființarea unei IOSUD în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, în cadrul Universității Ovidius din Constanța.

Creșterea vizibilității prin calitatea de membru în organismele profesionale și a structurilor științifice domeniului Științei Sportului și Educației Fizice va deveni o condiție sine-qua-non în obținerea performanței științifice.