



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Facultatea de Educație Fizică și Sport

UNIVERSITATEA	
"ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	
INTRARE	NR. 20884
IESIRE	
ziua 10	luna 11
	20 21

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

CA, Senat

16

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 16/11 NOV. 2021

Nr. 152/09.11.2021

HOTĂRĂȘTE

CA și Senat

aprobata cu sedinta Senatului
din 16.12.2021

Avizat în ședința CA
din data de 15.12.2021

RECTOR,

PREȘINTELE SENATULUI,

Către,

Senatul Universității "A.I.Cuza" din Iași

Vă transmitem spre aprobare **Planul Operațional al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2022** (anexat adresei).

DECAN,



Prof. dr. Beatrice ABALAȘEI

ADRESA: str. Toma Cozma, nr.3
LOCALIZAREA BIROULUI: Corp D
TELEFON: 0232 2010 26
FAX: 0232 2011 26
EMAIL: admefs@uaic.ro



PLANUL OPERAȚIONAL
al Facultății de Educație Fizică și Sport
pentru anul 2022

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Formarea universitară de specialiști în domeniile educație fizică și sport și kinetoterapie conturează direcția de dezvoltare a facultății, prin perfecționarea continuă a absovenților cu ajutorul programelor de master, a programului de doctorat și a celor de perfecționare ce vor genera dezvoltarea cercetării științifice și realizarea proiectelor de cercetare, dezvoltare, inovare.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Programele de studii universitare trebuie să se adapteze nevoilor pieței muncii, dinamicii sociale profesionale, astfel încât programele de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au nevoie de reajustări. Chiar dacă prin cele trei specializări de studii universitare de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Kinetoterapie și motricitate specială-locația Chișinău), cele cinci programe de studii universitare de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Activități sportive de timp liber și sporturi extreme, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă-locația Chișinău) și a programului de studii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, facultatea oferă direcții multiple de profesionalizare, calificare, Kinetoterapia în geriatrie (în limba română și limba engleză), vine să acopere o cerere generată de stadiul actual al nivelului stării de bine a societății.

Numărul de studenți, în continuă creștere, cere o ofertă pliată pe nevoile sociale și o baza materială care să sprijine standardele ridicate de educație și cercetare avansată ale facultății.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al D-lui Rector 2020-2024, acelea care vizează consolidarea misiunii științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, mobilitatea internațională, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.



	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2021 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2022 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății			
	1.1. Creșterea numărului de articole ISI/cadru didactic/an	0,4	0,5	Stimularea cercetării, a studiilor interdisciplinare și diseminarea rezultatelor în reviste prestigioase;
	1.2. Colaborarea cu oameni de știință, din centre universitare de prestigiu naționale și internaționale, în scopul realizării echipelor interdisciplinare pentru realizarea proiectelor didactice și de cercetare și depunerea lor în competițiile specifice de finanțare	1 colaborare	1 hub	Constituirea consorțiilor interdisciplinare pentru realizarea hub-urilor creative prin care să se identifice soluții necesare echilibrării dinamicii sociale
	1.3. Dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare	-	1 centru	Identificarea unui spațiu destinat cercetării (laborator) și dotarea lui cu instrumente de cercetare necesare studiilor avansate
1	1.4. Crearea unor nuclee de cercetare interdisciplinare, prin identificarea actorilor economici sau academici, în sensul formării unei școli de excelență în Știința Sportului și Educației Fizice	1 parteneriat	2 parteneriate strategice	Creșterea numărului de articole în colaborare cu stakeholderii din domeniu și din domenii conexe; depunerea proiectelor de cercetare sau cu o componentă inovativă în competițiile specifice
	1.5. Conturarea elementelor de identitate vizuală ale facultății pentru demararea promovării, la nivel național și european, pentru optimizarea vizibilității și pentru crearea consorțiilor mari, utile în obținerea finanțărilor pentru susținerea cercetării	-	1 consorțiu internațional	Realizarea unui consorțiu internațional care să promoveze rolul educației fizice, al sportului și kinetoterapiei în viața actorului social, prin activități științifice
	1.6. Realizarea unei strategii de cercetare specifică Școlii Doctorale	-	1 plan	Conturarea Planului de cercetare specific Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice
	1.7. Coordonarea activităților de organizare a conferințelor științifice studentești prin	2 conferințe	3 conferințe	Identificarea parteneriatelor de succes pentru promovarea cercetării studentești în



	motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice			Domeniul Științei Sportului și educației Fizice.
	1.8. Sprijinirea studenților cu abilități de cercetător-dezvoltarea cercurilor studențești	1 cerc	1 cerc	Creșterea numărului de activități studențești.
	Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar			
	2.1. Stimularea excelenței în cercetare și creșterea numărului de conducători de doctorat	-	3	Selectarea celor mai buni candidați care îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, pentru abilitare
	2.2. Creșterea ofertei universitare, la nivelul ciclului II de studii, master: <i>Kinetoterapie în geriatrie</i> (română și engleză)	1 (Raport de autoevaluare depus la ARACIS)	2 rapoarte: încadrarea în domeniul Știința Sportului și Educației fizice	Evaluarea Raportului de Autoevaluare de către Comisia ARACIS
	2.3. Creșterea ofertei universitare, la nivelul programelor de studii universitare de licență: <i>Kinetoterapie și motricitate specială</i> (locația Cernăuți)	1	1	Evaluarea Raportului de Autoevaluare de către Comisia ARACIS
2	2.4. Dezvoltarea Școlii Doctorale de Știința Sportului și Educației Fizice, considerată creuzet pentru amplificarea activității de inovare dar și pol de dezvoltare a carierei pedagogice	2	3	Evenimente științifice dedicate doctoranzilor, cercetătorilor, și conducătorilor de doctorat.
	2.5. Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale ale studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și invitarea specialiștilor în domeniu pentru susținerea activităților formale și nonformale	6	15	Schimb de bune practici prin accesarea mobilităților internaționale, de studiu, de predare, administrative
	2.6. Promovarea caracterului formativ al conferințelor științifice, naționale și internaționale, în rândul studenților de la cele trei niveluri de studii	3 evenimente	4 evenimente/ 400 de participanți	Promovarea importanței prelegerilor științifice în rândul studenților și creșterea numărului participanților la conferințele internaționale de profil, pe site-ul facultății, în social media, promovarea prin intermediul ligilor studențești



	2.7. Colaborarea cu partenerii din consorțiile Erasmus pentru internaționalizarea cercetării, cu scopul creșterii calității actului de predare	2 parteneriate active	4 parteneriate	Participări la conferințe, ateliere de lucru, mese rotunde în care partenerii să disemineze rezultatele cercetării științifice, cu impact în calitatea didactică
	2.8. Susținerea dialogului în departament atât pe verticală, cât și pe orizontală, a lucrului în echipă și promovarea unui management participativ	-	Cultură organizațională (1 cod)	Reliefarea valorii, misiunii și viziunii organizației
3	Managementul calității			
	3.1. Evaluarea calității actului de predare	1/ 50% din numărul de studenți	1/ 75% din numărul de studenți al facultății	Identificarea soluțiilor, adaptate învățământului on-line, care cresc gradul de implicare și cunoaștere a studenților
	3.2. Actualizarea sistemului de evaluare multicriterială a personalului didactic	-	1 Strategie	Realizarea strategiei.
	3.3. Organizarea evenimentelor care propagă valorile universității (evenimente cultural-sportive, didactice, de cercetare)	3	5	Organizarea evenimentelor de promovare
	3.4. Standardele specifice ale comisiilor de specialitate și raportarea la ele	-	1 raport	Analiza calitativă a raportării la standarde, pe fiecare program de studii universitare
4	Capacitate instituțională-resursa umană și materială			
	4.1. Conceperea unor oferte de servicii/proiecte care să vină în întâmpinarea solicitărilor și nevoilor comunității de afaceri și sociale (elaborarea programelor de pregătire individualizată, evaluarea sportivilor de performanță, programe de team-building, servicii de recuperare medicală / reeducare, educație psihomotrică)	-	2 (1 proiect +1 ofertă de servicii)	Realizarea unei echipe care să scrie proiectul și să promoveze know-how-ul domeniului, cu atingerea obiectivelor cuantificabile
	4.2. Schimbarea suprafeței de joc și acoperirea terenului de tenis de câmp cu balon presostatic, pentru utilizarea acestuia în sezonul rece	-	1 suprafață sintetică și 1 balon presostatic	Achiziționarea materialelor necesare modernizării bazei sportive.
	4.3. Schimbarea sistemului de iluminat pe terenurile de sport ale universității / facultății	-	1 sistem de iluminat	Achiziționarea materialelor necesare utilării bazei sportive.
	4.4. Schimbarea suprafeței sintetice a pistei de atletism	-	1 suprafață sintetică specifică	Identificarea sursei de finanțare.



IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății				
1.1.	0,5	Raport de cercetare	Anual	Prodecan
1.2.	1 protocol	Raport	Anual	Prodecan Director de departament Director Școala doctorală
1.3.	1	Raport	Anual	Director Școala doctorală Director Centru de Cercetare
1.4.	2	Proiecte	Anual	Decan Director Școala doctorală Director Centru de Cercetare
1.5.	1	Acord de colaborare	Anual	Prodecan Coordonator Erasmus
1.6.	1	Plan de cercetare	Anual	Director Școala doctorală Director Centru de Cercetare
1.7.	3	Raport	Bianual	Cadre didactice
1.8.	1	Raport	Bianual	Cadre didactice
Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar				
2.1	3	Raport	Anual	Director Școala doctorală
2.2	2	Rapoarte de autoevaluare	Anual	Decan Prodecan Director de departament
2.3	1	Raport	Anual	Director Școala doctorală Conducători de doctorat



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
2.4	3	Raport	Anual	Decan Prodecan Coordonator Erasmus
2.5	15	Raport	Anual	Cadre didactice
2.6	4/400	Evenimente	Anual	Decan Prodecan Coordonator Erasmus
2.7	4	Parteneriate	Anual	Decan
2.8.	1	Cod	Anual	Decan Prodecan
Managementul calității				
3.1	1/75	Raport	Anual	Decan Director de departament
3.2	-	Strategie	Anual	Președintele comisiei de calitate
3.3	5	Raport	Anual	Cadre didactice
3.4	1	Raport	Permanent	Evaluatori ARACIS
Capacitate instituțională-resursa materială				
4.1	2	Raport	Anual	Director Școala doctorală Director Centru de Cercetare
4.2.	2	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.3.	1	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.4.	1	RNO	Anual	Administrator șef facultate