

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență		
1.6 Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Liliana-Elisabeta RADU		
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Dr. Liliana-Elisabeta RADU		
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	28	3.3. lucrări practice	28
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	2	3.6. lucrări practice	2
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: participare la studii și cercetări					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Studentii se vor prezenta în echipament sportiv (îmbrăcăminte sport și pantofi de alergare cu talpă elastică). Teren cu pistă pentru atletism/sală pentru atletism, materiale didactice și auxiliare.



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Laptop/tabletă/telefon, conexiune la internet, platformă Live Streaming
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Laptop/ tabletă/telefon, conexiune la internet, platformă Live Streaming

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea conținutului atletismului (teoretic și metodic) în vederea elaborării și implementării unui plan/program eficient de intervenție kinetoterapeutică cu mijloacele atletismului.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să utilizeze adecat terminologia Atletismului în concordanță cu cerințele domeniului.</li> <li>Să-și însușească conceptele și noțiunile tehnice specifice Atletismului.</li> <li>Să cunoască și să-și însușească corect tehnica în probele de alergări, sărituri și aruncări.</li> <li>Să cunoască și să aplice mijloacele Atletismului în vederea aplicării de programe terapeutice</li> <li>Să asigure un bagaj minim de cunoștințe practice și metodice pentru practicarea atletismului ca activitate independentă și de timp liber.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Curs introductiv: Istoricul și evoluția atletismului; atletismul ca sport competițional (caracteristici, categorii, probe, etc.)	Prelegere, conversație	2 ore
2.	Bazele generale ale probelor de alergări	Prelegere, conversație, analiză video	2 ore
3.	Școala alergării	Prelegere, conversație, problematizare, analiză video	2 ore



4.	Elementele comune probelor de alergări: caracteristici ale pasului de alergare.	Prelegere, conversație, problematizare, analiză video	2 ore
5.	Elemente comune probelor de alergări: startul și lansarea de la start	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
6.	Aplicații ale exercițiilor din școala alergării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
7.	Bazele generale ale probelor de sărituri	Prelegere, conversație, problematizare, analiză video	2 ore
8.	Școala săriturii	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
9.	Aplicații ale exercițiilor din școala alergării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
10.	Bazele generale ale probelor de aruncări	Prelegere, conversație, problematizare, analiză video	2 ore
11.	Școala săriturii	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
12.	Aplicații ale exercițiilor din școala aruncării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
13.	Atletismul la personale cu disabilități	Prelegere, conversație, problematizare, analiză video	2 ore
14.	Recapitulare	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore

#### Bibliografie:

##### Referințe principale:

- Radu, L.E., Influența atletismului asupra porturii corporale la atleți junior II, probe de semifond-fond, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013, 392 pag., ISBN 978-973-703-920-0.
- Radu, L.E., Atletism, capitol în volumul Pentru profesorul de educație fizică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2010, pp. 64-189, ISBN 978-973-703-551-6.
- Radu, L.E., Făgăraș, P.S., Ursanu, G., Anthropometric and morphological characteristics on runner athletes, Proceedings, A 5-a Conferință Științifică Internațională „Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary European education system”, No. 4 / 2014, Bacău, 21-22 November 2014, p. 52.
- Liliana Elisabeta Radu, Gynetta Vanvu, Simona Pia Făgăraș - Study regarding the importance of athletic exercises in correcting body posture in junior II, middle distance running, Sport Science. International Scientific Journal of Kinesiology. Croatia vol. 6, issue 2, dec. 24, 2013, p:66-68 , eISSN: 1840-3670; ISSN: 1840-3662
- L. Radu/ Făgăraș P. S./G. Vanvu – “Body posture investigation on middle distance runners,” Palestrica of the third millennium – Civilization and Sport vol 14, no3, July-September 2013, ISSN 1582 – 1943, p 200-204, <http://pm3.ro/pdf/53/RO/12%20-%20radu%202000-204.pdf>

##### Referințe suplimentare:

- [www.fra.ro](http://www.fra.ro)

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Școala alergării	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
2.	Școala săriturii	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea,	2 ore



		modelarea	
3.	Școala aruncării	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
4.	Alergarea cu pas lansat de semifond	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
5.	Startul înalt și lansarea de la start	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
6.	Alergarea cu pas lansat de viteză. Alergarea cu accelerare	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
7.	Startul de jos și lansarea de la start	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
8.	Săritura în înălțime cu pășire	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
9.	Săritura în înălțime cu pășire	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
10.	Aruncarea mingii de oină	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
11.	Aruncarea mingii de oină	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
12.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifozei dorsale	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
13.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea lordozei lombare	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
14.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifo-lordozei	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore

**Bibliografie:**

- Radu, Liliana-Elisabeta; Făgăraș, Pia-Simona; Ursanu, Grigore. Anthropometric and functional characteristics of track and field athletes in running events. GYMNASIUM, [S.I.], v. XVI, n. 2, aug. 2017. ISSN 2344-5645
- Radu L., Biomechanical Analyses of ankle and knee joint, National Scientific Conference Physical Education and Sports, Present and Perspectives, 2017 Iasi, Romania, Proceeding paper, 112-1217.
- Radu, L.E., Hazar, F., Technical and Biomechanical Aspects of the Middle-Distance Running for Junior Athletes, Proceedings Book, 12th International Sport Sciences Congress, 12-14 December 2012, Denizli, Turkey, pg. 1858-1860

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.



**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Evaluarea cunoștințelor dobândite	Evaluare orală	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Execuția de elemente și procente tehnice Realizarea portofoliului cu temele curente	Evaluare practică Portofoliu	25% 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la minim 75% din orele practice.</li> <li>• Nota la probele practice și nota la portofoliu trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>• Nota la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Evaluarea cunoștințelor dobândite	Evaluare orală pe platformă live streaming	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Plan/program de intervenție (ex din scoala alergării, săriturii, aruncării) pentru corectarea deficiențelor e postură. Realizarea portofoliului cu temele curente	Portofoliu	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la minim 75% din orele practice.</li> <li>• Nota la probele practice și nota la portofoliu trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>• Nota la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării

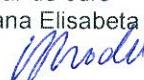
17.09.2021

Titular de curs

Conf. dr. Liliana Elisabeta Radu

Titular de L.P.

Conf. dr. Liliana Elisabeta Radu




Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament

Conf. dr. Lucian Popescu







## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență		
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ		

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE – BASCHET		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE		
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE		
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1    2.6 Tip de evaluare    C    2.7 Regimul disciplinei*    OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren dotat cu panouri de baschet, maieu, mingi, jaloane.



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Calculator, conexiune internet, platformă on-line.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Calculator, conexiune internet, platformă on-line.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	<b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de tehnică și tactică din jocul de baschet.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea terminologiei și a acțiunilor specifice pentru evaluarea și recuperarea eventualelor traumatisme cauzate de jocul de baschet;</li> <li>Cunoașterea regulamentelor pentru competițiile de baschet și organizarea lor.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul jocului de baschet în lume și în România.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Elemente tehnice folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Tactica individuală în atac și în apărare.	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Baschetul în fotoliul rulant.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Jocuri pregăitoare pentru învățarea și consolidarea jocului de baschet, joc 2x2, 3x3, 5x5.	Prelegere interactivă	2 ore



**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Brancu, L., Lupan, M. (2012) *Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet*, Ed. Eurobit, Timișoara;
- Ghițescu, I.G. (2002) *Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei*, Ed. Semne, Bucuresti;
- Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) *Bazele jocului de baschet*, Ed. Matrix Rom, București;
- Onose, I., Iacob, R.M. (2019) *Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet*. Curs pentru uzul studenților specializații Kinetoterapie și Motricitate Specială;
- Trif, G.S. (2010) *Baschet adaptat în kinetoterapie*, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.

**Referințe suplimentare:**

- F.I.B.A. – International Basketball Federation;
- I.W.B.F. – International Wheelchair Basketball Federation.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
2.	Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea – consolidare; Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și următoare de deplasare – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
3.	Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și următoare de deplasare – consolidare; Conducerea mingii (driblingul) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
4.	Conducerea mingii (driblingul) - consolidare.	Explicație, demonstrație	2 ore
5.	Exerciții și jocuri cu folosirea driblingului și a paselor de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație	2 ore
6.	Aruncarea la coș de pe loc – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
7.	Aruncarea la coș de pe loc – consolidare; Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
8.	Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling) – consolidare; Aruncarea la coș din deplasare (precedată de pasă) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
9.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
10.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – consolidare; Marcajul și demarcajul - inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
11.	Pătrunderea și depășirea – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
12.	Baschetul în fotoliul rulant - regulament, modalitate de desfășurare.	Explicație, demonstrație	2 ore
13.	Baschetul în fotoliul rulant.	Explicație, demonstrație	2 ore
14.	Joc școală: 2x2, 3x3, 5x5.	Explicație, demonstrație	2 ore



**Bibliografie:**

- Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2013) *Baschet – fundamente științifice*, Ed. Bren, București;
- Onose, I., Iacob, R.M. (2019) *Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet*. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
- Petreanu, A.G. (2014) *Baschet – curs de bază*, Ed. Bren, București;
- Popescu F., Porfireanu, M.C. (2010) *Baschetul în școală*. Ediția a II-a, Ed. Fundației România de Mâine, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel inserția facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor disciplinei.	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Demonstrarea succesiunii metodice de realizare a elementelor și procedeelor tehnice specifice.	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 pentru verificarea teoretică;</li> <li>Nota 5 pentru verificarea practică.</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor disciplinei.	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Prezentarea unui element sau procedeu tehnic, a noțiunilor de tactică sau a traumatismelor specifice jocului de baschet.	Evaluare prin referat	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 pentru verificarea teoretică;</li> <li>Nota 5 pentru verificarea practică.</li> </ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Titular de lucrări practice  
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în Departament  
20.09.2021



Director de Departament  
Conf.univ.dr. Lucian POPESCU






## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Handbal				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habilitat Beatrice Abalașei				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Drd. Muntianu Vlad				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C 2.7 Regimul disciplinei* OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală, videoproiector, flip-chart
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, materiale didactice specifice ramurii sportive (mingi, cercuri, tricouri conuri)



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platforma specifică educației online
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Platforma pentru video-conferință

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea elementelor teoretice și metodologice ale handbalului în școală. Dezvoltarea capacitatii de analiză a problematicii de organizare a orei de handbal în școlile speciale. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal. Dezvoltarea capacitatii de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile pacienților prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>OBIECTIVE SPECIFICE VIZÂND COMPETENȚELE CONCRETIZATE ÎN CUNOȘTINȚE, DEPRINDERI ȘI/SAU COMPETENȚE GENERALE</b></p> <p>Competențe cognitive (cunoștințe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Învățarea elementelor și a procedeelor tehnice de bază, aplicabilitatea lor în programele terapeutice și a unor strategii de organizare a jocului de handbal, utilizate în condiții speciale;</li> <li>Formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor practice și metodice de specialitate, referitoare la predarea handbalului în organizații de profil.</li> </ul> <p>Competențe funcționale (deprinderi sau capacitați de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacitatii absolventului de pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil.</li> </ul> <p>Competențe personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale;</li> <li>Interacțiunea dintre kinetoterapeut și pacient.</li> </ul> <p>Competențe generale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente în relația cu pacienții.</li> </ul>



### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.) Curs introductiv: - Scurt istoric al jocului de handbal - Reguli de bază și caracteristici ale jocului - Sistemul competițional	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă Locul handbalului în sistemul românesc de educație fizică	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Școala mingii	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Tactica jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:**

**Referințe principale:**

- Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași

**Referințe suplimentare:**

- Ghermănescu, K.I. (1983). Teoria și metodica handbalului, Ed. Didactică și pedagogică, București.
- Dragnea, A. (coord.). (2002) Teoria educației fizice și sportului, Ediția a II-a (revăzută), Editura FEST, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea cerințelor cursului practic; Ştafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal; Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii; Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
2.	Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului; Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare); Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
3.	Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului; Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formăți); Învățarea aruncării la poartă de pe loc.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
4.	Repetarea poziției fundamentale a apărătorului; Învățarea driblingului simplu și multiplu; Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore





5.	Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare); Învățarea aruncării la poartă din alergare; Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
6.	Învățarea fazei I a apărării - replierea; Repetarea aruncării la poartă din alergare; Inițiere în tehnica portarului (elementele și procedeele tehnice ale portarului).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
7.	Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză); Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Repetarea driblingului printre jaloane.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
8.	Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Învățarea aruncării la poartă cu pas încrucisat; Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
9.	Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate); Repetarea tehnicii portarului; Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucisat; Joc bilateral cu temă: golarile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetate în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încrucisat).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
10.	Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încrucisat; Învățarea sistemului de atac cu un pivot.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
11.	Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii); Învățarea sistemului de apărare în zonă cu sase jucători în linie (6:0); Joc bilateral cu temă: golarile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
12.	Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucisat; Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
13.	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control: - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucisat.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
14.	performanță: joc bilateral - se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeeelor tehnice studiate în acest semestru. Concluzii, aprecieri și recomandări.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore

**Bibliografie:**

- Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
- Cercel, P. (1993). Curs de handbal, ediția a III-a, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași
- Dragnea, A., Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.



- Radu F.L., Abalașei B.A., (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra,

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Handbal se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și proiectarea lor în latura pragmatică a domeniului. În același sens, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților kinetoterapeutice..

<b>10.a. Evaluare – față în față</b>			
<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Demonstrarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la activitățile practice să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

#### **10.b. Evaluare – online**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate (referat)	Evaluare sumativă (scrisă, test docimologic)	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Demonstrarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	Evaluare practică (referat cu metodica învățării unui procedeu tehnic, metodică adaptată domeniului)	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea practică și evaluările orale, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
**Prof. univ. dr. hab Beatrice ABALĂSEI**

Titular de L.P.  
**Asist. drd. Vlad MUNTIANU**

Data avizării în Departament  
20.09.2021

*MBS*

Director de Departament  
**Conf. univ. dr. Popescu Lucian**

*WV*





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Drd. Florentina-Petreța MARTINAS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Univ. Drd. Florentina-Petreța MARTINAS						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarărilucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						5
Examinări						4
Alte activități: participare la studii și cercetări						-
3.7 Total ore studiu individual						94
3.8 Total ore pe semestru						150
3.9 Număr de credite						6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu 30 locuri, calculator și videoproiector.



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Utilizarea platformelor online Zoom/ Microsoft Teams/ Cisco Webex.
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Utilizarea platformelor online Zoom/ Microsoft Teams/ Cisco Webex.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare .
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice .

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază ale științei sportului și educației fizice.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului;</li> <li>Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice;</li> <li>Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic;</li> <li>Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice;</li> <li>Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Theoria și metodica educației fizice și sportului ca disciplină științifică	preleghere interactivă	2 ore
2.	Noțiunile (categoriile) principale: educația fizică, sportul, antrenamentul sportiv	preleghere interactivă	2 ore
3.	Noțiunile (categoriile) principale: dezvoltarea fizică, capacitatea motrică, mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică	preleghere interactivă	2 ore
4.	Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv: - calitățile motrice;	preleghere interactivă	2 ore



	- elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației		
5.	Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv: - deprinderile și priceperile motrice; - cunoștințele de specialitate; - indicii morfo-funcționali ai organismului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Originea EFS. Evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice. Idealul EFS. Funcțiile EFS.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Obiectivele EFS. Educația fizică și sportivă în contextul educației permanente.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Sistemul mijloacelor: exercițiul fizic – mijlocul principal al educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exercițiilor fizice	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive	prelegerea interactivă	2 ore

#### Bibliografie:

##### Referințe principale:

- Cârstea, G. – *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Ed. Universul, București, 1993.
- Cojocariu, A., Martinaș, F.P., *Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice*, Editura UAIC, Iași, 2020.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Ed. PIM, Iași, 2010.
- Cojocariu, A., *Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Șerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. FEST, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – *Teoria sportului*, Ed. Fest, București, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Teoria Educației Fizice și Sportului ca disciplină științifică	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
2.	Noțiunile (categoriile) principale ale TEFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
3.	Noțiunile (categoriile) principale ale TEFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
4.	Calitățile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
5.	Calitățile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
6.	Deprinderile și priceperile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
7.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore



8.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
9.	Exercițiul fizic – mijloc de bază al educației fizice și sportului	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
10.	Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exercițiilor fizice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
11.	Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
12.	Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
13.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
14.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore

#### Bibliografie:

- Cârstea, G. – *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Ed. Universul, București, 1993.
- Cojocariu, A., Martinaș, F.P., *Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice*, Editura UAIC, Iași, 2020.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Ed. PIM, Iași, 2010.
- Cojocariu, A., *Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Șerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. FEST, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – *Teoria sportului*, Ed. Fest, București, 2002.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina contribuie în bună măsură la fundamentalul general național al domeniului, pe care se vor clădi ulterior competențele subiecților, în vederea inserției absolvenților pe piața muncii.

#### 10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare curentă (scrisă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			



**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare finală online (orală)	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare curentă online (orală)	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea curentă și la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării

17.09.2021

Titular de curs

Asistent Univ. Drd. Florentina-Petruța  
**MARTINAȘ**

Titular de seminar

Asistent Univ. Drd. Florentina-Petruța  
**MARTINAȘ**

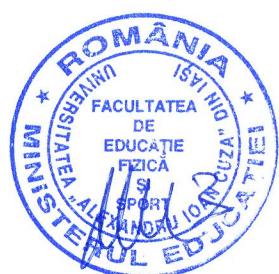
Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament

Con.dr. Lucian POPESCU

819



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIMNASTICA DE BAZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Drd. Raluca TANASĂ						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: participare la studii și cercetări					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică dotată cu aparete specifice gimnasticii



**5.b. Condiții (dacă este cazul) - online**

5.1 de desfășurare a cursului	Platformă, calculator, telefon
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Platformă, calculator, telefon

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea componentelor estetice corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice.</li> <li>Însușirea tehnicii și metodicii de predare a elementelor statice și dinamice.</li> <li>Dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în gimnastică de bază.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul și evoluția gimnasticii	Curs interactiv	2 ore
2.	Noțiuni definitorii ale disciplinei gimnastică: scop, obiective, caracteristici, ramuri	Curs interactiv	2 ore
3.	Terminologia gimnasticii de bază	Curs interactiv	2 ore
4.	Mijloacele gimnasticii de bază	Curs interactiv	2 ore
5.	Exerciții de front și formații	Curs interactiv	2 ore
6.	Pozиii, mișcări de bază și derivate ale principalelor segmente corporale. Descrierea și alcătuirea desenelor în gimnastică	Curs interactiv	2 ore
7.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: libere și cu partener	Curs interactiv	2 ore





8.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu bastoane și mingi	Curs interactiv	2 ore
9.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: la și cu banca de gimnastică	Curs interactiv	2 ore
10.	Tehnica și metodica elementelor statice	Curs interactiv	2 ore
11.	Tehnica și metodica elementelor dinamice	Curs interactiv	2 ore
12.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: cifoză și lordoză	Curs interactiv	2 ore
13.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: scolioză	Curs interactiv	2 ore
14.	Exerciții aplicativ-utilitare	Curs interactiv	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Dumitru I. (2015). *Gimnastica de bază – suport de curs*, Editura Pim, Iași.
- Grigore V. (2003) *Gimnastica – manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București, 2003.
- Groza Gogean G. (2015). *Gimnastica de bază*, Editura Pim, Iași.
- Mărcuț P., Cucu B. (2005). *Gimnastica în kinetoterapie*, Editura GMI, Cluj Napoca.
- Moraru C. (2013). *Gimnastică de bază*. Editura Pim, Iași.

**Referințe suplimentare:**

- Duca M.A. (2004). *Predarea săriturilor din gimnastică în școală*, Editura Bren, București.
- Nanu M.C. (2009). *Gimnastica de bază – metodica predării structurilor gimnice*, Editura Sitech, Craiova.
- Pașcan I. (2003). *Gimnastica acrobatică în ciclul gimnazial*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- Popescu G. (2005). *Gimnastica pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale*, Editura Elisavoros, București.
- Tudusciuc I. (2001). *Gimnastica acrobatică*, Editura Fundației România de Mâine, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții de front și formații; educarea ritmicității Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Modele operaționale pentru formarea execuției artistice Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Exerciții de dezvoltare fizică generală libere Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Exerciții de dezvoltare fizică generală cu partener Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Exerciții de dezvoltare fizică generală cu diferite obiecte (baston, minge etc.) Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Exerciții de dezvoltare fizică generală la diferite aparate (banca de gimnastică, scară fixă) Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Exerciții pentru corectarea unor deficiențe fizice Educarea capacitaților condiționale și coordinative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
8.	Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobatiche dinamice: rulări, rostogoliri, rostogoliri înapoi prin stând pe mâini, cilindrul, răsturnare laterală	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore





9.	Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobaticе dinamice: cilindrul, răsturnare laterală, răsturnare lentă înainte și înapoi	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobaticе statice: stând pe omoplați, cumpăna pe un genunchi, cumpăna din stând, semisfoara, sfoara	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
11.	Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobaticе statice: stând pe cap, stând pe mâini, podul din culcat și din stând	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
12.	Conceperea și organizarea parcursurilor și traseelor utilitar-aplicative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
13.	Alcătuirea și demonstarea unor structuri de elemente și linii acrobaticе	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14.	Verificare practică	Demonstrație	2 ore

**Bibliografie:**

- Grigore V. (2003). *Gimnastica – manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București.
- Groza Gogean G. (2015). *Gimnastica de bază*, Editura Pim, Iași.
- Mărcuț P., Cucu B. (2005). *Gimnastica în kinetoterapie*, Editura GMI, Cluj Napoca.
- Moraru C. (2013). *Gimnastică de bază*, Editura Pim, Iași.
- Dumitru I. (2015). *Gimnastica de bază – suport de curs*, Editura Pim, Iași.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

#### 10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice gimnasticii	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a exercițiilor de gimnastică	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și prezentarea unor sisteme operaționale pentru dezvoltare fizică generală	Evaluare practică	25%
	Conceperea, descrierea și prezentarea unui exercițiu liber ales la sol	Evaluare practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea practică și la cea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li> <li>Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			



**10.b. Evaluare - online**

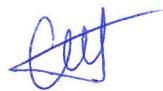
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice gimnasticii	Evaluare online	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a exercițiilor de gimnastică	Evaluare online	25%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Descrierea unor sisteme operaționale pentru dezvoltare fizică generală	Evaluare online/referat	25%
	Conceperea și descrierea unui exercițiu liber ales la sol	Evaluare online/referat	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea online și la referat trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.</li> <li>Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea online și referat, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării

17.09.2021

Titular de curs

**Moraru Cristina – Elena**



Titular de lucrări practice

**Tanasă Raluca**

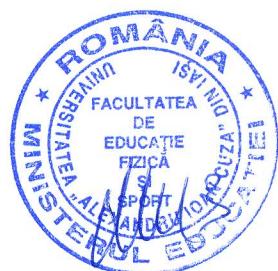


Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament

Conf.dr. Lucian POPESCU



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE - FOTBAL				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Trofin Petruț-Florin				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. Trofin Petruț-Florin				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C 2.7 Regimul disciplinei* OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren de minifotbal, porți, vestiare, mingi, jaloane, copete, gărdulete, scărițe de agilitate, maieuiri departajoare



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Laptop, cameră video, microfon, sală de curs
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Laptop, cameră video, microfon, sală de curs, materiale video exemplificatoare

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea conținutului jocului de fotbal pentru elaborarea și implementarea unui plan eficient de intervenție kinetoterapeutică.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe asupra istoriei și regulamentului jocului de fotbal.</li> <li>Cunoștințe specifice asupra aspectelor teoretice de bază ale jocului de fotbal.</li> <li>Înțelegerea tehnicii, tacticii și a aspectelor teoretice specifice jocului de fotbal în vederea intervenției kinetoterapeutice.</li> <li>Cunoștințe de bază asupra metodelor și mijloacelor de instruire în jocul de fotbal.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoria și organizarea jocului de fotbal	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore
2.	Noțiuni generale privind regulamentul jocului de fotbal	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore
3.	Tehnica jocului de fotbal (I)	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore





4.	Tehnica jocului de fotbal (II)	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore
5.	Tactica jocului de fotbal	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore
6.	Rolul kinetoterapeutului în jocul de fotbal	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore
7.	Afectiuni specifice jocului de fotbal	Descrierea, explicația, povestirea, prelegerea, conversația și problematizarea.	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
- Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Păun D. (2011) – Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București.
- Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Țurcanu F. (2013) – Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureș.

**Referințe suplimentare:**

- Grosu B.M. (2013) – Fotbal, îndrumar practico-metodic. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava.
- Honceriu C. (2014). Efortul aerob în jocul de fotbal. Studiu privind modificarea unor indici fiziologici și biochimici). Ed. PIM, Iași.
- Honceriu C., Ceobanu C., Trofin F.P., Rugină E., Tănase V. (2014) - Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare : aplicații în educație fizică și sport. Editura PIM, Iași.
- Manolache G.M. (2013) – Fotbal, lucrări practice. Editura Galați University Press, Galați.
- Pelea N. (2010) – Fotbal, pregătirea grupelor de copii. Editura PrintXpert, Craiova.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în jocul de fotbal	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
2.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
3.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
4.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
5.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
6.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
7.	Elemente tehnice fără mingea. Jocuri cu temă.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și	2 ore





		problematizarea.	
8.	Elemente tehnice fără mingea. Jocuri cu temă.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
9.	Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
10.	Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
11.	Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
12.	Mijloace ale tacticii de joc la fazele fixe ale jocului. Jocuri cu temă.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore
13.	Jocul de fotbal pe dimensiuni diferite ale terenului de joc. Regulament de joc adaptat.	Descrierea, explicația, demonstrarea, conversația și problematizarea.	2 ore

**Bibliografie:**

- Grosu B.M. (2013) – Fotbal, îndrumar practico-metodic. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava.
- Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
- Honceriu C., Ceobanu C., Trofin F.P., Rugină E., Tănase V. (2014) - Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare : aplicații în educație fizică și sport. Editura PIM, Iași.
- Manolache G.M. (2013) – Fotbal, lucrări practice. Editura Galați University Press, Galați.
- Pelea N. (2010) – Fotbal, pregătirea grupelor de copii. Editura PrintXpert, Craiova.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei le oferă studenților posibilitatea de a înțelege foarte bine conținutul jocului de fotbal, fapt ce conduce la un randament foarte bun al acestora atunci când vor lucra cu practicanți ai disciplinei sportive studiate.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>participare activă în timpul semestrului la curs;</li> <li>însușirea noțiunilor de teoretice și utilizarea corectă a acestora.</li> </ul>	Examen	50%
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>implicare activă;</li> <li>prezența fizică (minim 78,6% - 11 prezențe) – condiție de susținere a examenului;</li> <li>activitate extrașcolară specifică disciplinei.</li> </ul>	Evaluare pe parcurs	50%



**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea pe parcurs să reprezinte o notă de promovare (minim 5), fiind o condiție pentru intrarea în examen.
- Punctajul la examen să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Punctajul final calculat (media procentuală), folosind rezultatul la examen și evaluările pe parcurs (lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• participare activă în timpul semestrului la curs;</li><li>• înșurarea noțiunilor de teoretice și utilizarea corectă a acestora.</li></ul>	Examen	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• implicare activă;</li><li>• prezență online audio-video (minim 78,6% - 11 prezențe) – condiție de susținere a examenului;</li><li>• activitate extrașcolară specifică disciplinei.</li></ul>	Evaluare pe parcurs	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea pe parcurs să reprezinte o notă de promovare (minim 5), fiind o condiție pentru intrarea în examen.
- Punctajul la examen să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Punctajul final calculat (media procentuală), folosind rezultatul la examen și evaluările pe parcurs (lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării  
17.09.2021Titular de curs  
**Lect. Univ. Dr. Trofin Petruț-Florin**Titular de L.P.  
**Lect. Univ. Dr. Trofin Petruț-Florin**Data avizării în Departament  
20.09.2021Director de Departament  
Conf.dr. Popescu Lucian



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE - VOLEI				
2.2 Titularul activităților de curs		Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice		Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: participare la studii și cercetări					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren în aer liber, mingi, stâlpi, fileu de volei, jaloane, bânci de gimnastică, mingi medicinale etc. În caz de condiții meteo nefavorabile, sala de clasă cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1 de desfășurare a cursului</b>	Acces prin cont individual la Platforma CISCO-WEBEX sau alta platformă acceptată Terminal (laptop, tabletă, telefon) Conexiune la Internet
<b>5.2 de desfășurare a lucrărilor practice</b>	Acces prin cont individual la Platforma CISCO-WEBEX sau alta platformă acceptată Terminal (laptop, tabletă, telefon) Conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice specifice jocului de volei, inclusiv pentru persoane cu dizabilități.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului</li> <li>Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Scurt istoric. Caracteristicile jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Tehnica jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Școala mingii. Pasa cu două mâini de sus	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Serviciul de jos din față. Lovitura de atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Elemente și procedee tehnice specifice jocului în apărare. Blocajul	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore





6.	Volei, sport adaptat.	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Accidentările în jocul de volei. Strategii de intervenție și prevenție	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializației Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021
- Ştirbu, C., Rusu, O. – Volei în C.M. Rus (coord.), *Pentru profesorul de educație fizică și sport. Mijloace utilizate în școală*, ed. Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, 2010, p. 593- 726.
- Croitoru, D. – Volei în kinetoterapie, Ed. Alpha MDN, 2009, Ediția a II-a
- Rusu F. - *Curs de volei*, ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
- Cojocaru, A., Ioniță, M., *Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie*, ed. Fundației România de Mâine, București, 2006

**Referințe suplimentare:**

- Păcuraru, A. – *Volei – Tehnică și tactică*, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002
- Iacob, I., Păcuraru, A. - *Curs de volei*, ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași, 2004
- Balaș, F., Păcuraru, A. – *Volei de la selecție la performanță*, ed. Academica, Galați, 1997
- Grapă, FL., Mârza, D. (1998) *Volei în învățământ*, Ed. Plumb, București;
- Ghenadi, V. (coord.) (1995) *Volei - obiectivizarea instruirii*, Ed. Plumb, Bacău;
- Stroie , St. – *Volei. Curs de bază*, INEFS, București, 1987.
- Regulamentul jocului de volei (clasic și adaptat)*

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Școala mingii	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
2.	• Pasa cu două mâini de sus – inițiere Organizarea celor trei lovitură – inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
3.	• Pasa cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea celor trei lovitură – inițiere Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
4.	• Pasa cu două mâini de sus – fixare • Organizarea celor trei lovitură – fixare • Serviciul de jos din față – inițiere Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
5.	• Serviciul de jos din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea apărării Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
6.	• Organizarea atacului • Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3) Model de joc cu efectiv redus 4X4	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
7.	• Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Ridicarea din zona 3 spre zona 4 – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
8.	• Serviciul de sus din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
9.	• Serviciul de sus din față - inițiere	Explicație, demonstrație	2 ore





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preluare de jos din serviciu – inițiere Joc 6x6 – model I</li> </ul>	Vizionare material e suport	
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – inițiere</li> <li>Lovitura de atac – procedeu drept - inițiere Joc 6x6 – model I</li> </ul>	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lovitura de atac procedeu drept - inițiere</li> <li>Preluare din atac cu două mâini de jos – inițiere Joc 6x6 – model I</li> </ul>	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blocaj individual – inițiere</li> <li>Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac Joc 6x6 model I</li> </ul>	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
13.	Volei în aşesat –inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
14.	<p>Evaluare finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea următoarelor probe de control:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- serviciul în Z1 (de jos din față sau de sus din față) – 5 execuții;</li> <li>- preluare din Z5 în Z3 (din mingă lansată din Z6 a terenului advers) – 3 execuții;</li> <li>- ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 – 3 execuții</li> <li>- joc bilateral.</li> </ul> </li> </ul>	Evaluare practică	2 ore

**Bibliografie:**

- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021
- Iacob, I., Braharu, O., Știrbu, C., *Caiet de lucrări practice – Volei*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1997.
- XXX – *Regulamentul jocului de volei (clasic și adaptat)*
- Sabău, G. –*Jocurile dinamice și deprinderile motrice*, ed.GMY, Cluj-Napoca, 2006
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O.– *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Hanțiu, I. (2002) - *Jocuri de mișcare*, EdituraUniversității din Oradea
- Ghenadi, V., Gârleanu, D., Ciuhureanu, I., Grapă, F., Ene, G., Steribaum, P., Mârza, D. – *Volei – obiectivizarea instruirii*, ed. Plumb, Bacău, 1995
- Bachmann, E., Bachmann, M. - *1000 exercices et jeux de volley-ball*, ed. Vigot, Paris, 1992
- Chirilă, M., Pavelescu, D., Rusu, D., Rancea, A., Popovici, I., Abalașei, B., Rusu, O., Știrbu, C. (2003). *Compendiu de regulamente la jocurile sportive adaptate condițiilor din școlile din România (gimnaziu)*, Ed. Fundației „Altius Academy”, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieții muncii, ale reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

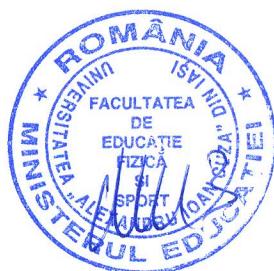


**10.a. Evaluare – față în față**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50% - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi prezentate în orele de curs și seminar	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	- Prezență, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă și progresul realizat la problematica abordată la fiecare lucrare practică - Obținerea notei minime 5 la fiecare probă de control, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală	Evaluare curentă: - evaluare practică - evaluarea participării active și a progresului pe parcursul activităților din cadrul lucrărilor practice	40% 10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 80% la lucrări practice, minimum 50% la curs</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă de control din cadrul evaluării practice, pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (sustinerea probelor practice de control este condiție de intrare în evaluarea finală)</li> <li>• Participare activă și progres înregistrat să orele de activități practice</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50% - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate la orele de curs și de lucrări practice	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	- Prezență, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar / lucrare practică online (intervenții - minim. 6/semenstru) - Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat individual) - Obținerea notei minime 5 la elaborarea referatului, prezentat în	Evaluare curentă: - evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului) - evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs	30% 20%





	cadrul perioadei de activitate didactică, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 80% la seminar, minimum 50% la curs</li><li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li><li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li><li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li></ul>			

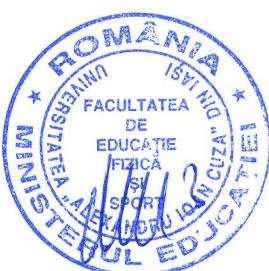
Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU

Titular de L.P.  
Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian POPESCU





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. Dr. Paula DROSESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Drd. Mihai – Alexandru CÎTEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						26
Pregătire seminară/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						5
Examinări						3
Alte activități: participare la studii și cercetări						5
3.7 Total ore studiu individual						94
3.8 Total ore pe semestru						150
3.9 Număr de credite						6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. a. Condiții (dacă este cazul) - față în fată

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs – dotare: mulaje osoase și musculară, videoproiector și ecran, atlase, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase și musculară, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe.



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Acces la internet dacă va fi cazul
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Acces la internet Sală de curs– dotare: mulaje osoase și musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea bazei de cunoștințe legate de Anatomia omului și armonizarea acesteia în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care vor fi predate la Kinesiologie, cât și pentru cele predate la celelalte discipline cu caracter medical.</li> <li>Clarificarea noțiunilor de Anatomie generală acumulate în timpul liceului.</li> <li>Cunoașterea principalelor elementelor care alcătuiesc organismul.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul anatomiei descriptive și funcționale: definiție, conținut, legături cu alte discipline, scurt istoric. Prezentarea terminologiei medicale care se folosește în cadrul disciplinei Procesele de creștere și dezvoltare.	- discuții și întrebări - urmărirea unor materiale filmate - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din programele Body Vision	2 ore
2.	Sistemul nervos: neuronul structură și funcții fundamentale Meningele spinale și cerebrale	Idem	2 ore
3.	Măduva spinării: elementele anatomicice constitutive, funcțiile acesteia	Idem	2 ore
4.	Trunchiul cerebral – structură anatomică și funcțiile de coordonare	Idem	4 ore





5.	Cerebelul – descriere și funcțiile acestuia Diencefalul – localizare și rolurile pe care le îndeplinește	Idem	2 ore
6.	Scoarța cerebrală: noțiuni de anatomie	Idem	2 ore
7.	Nervii cranieni: noțiuni anatomo-funcționale	Idem	2 ore
8.	Sistemul nervos vegetativ simpatic și parasimpatetic	Idem	2 ore
9.	Anatomia glandelor cu secreție internă	Idem	2 ore
10.	Analizatorii organismului	Idem	2 ore
11.	Anatomia descriptivă a aparatului cardiovascular: inima, marea și mica circulație	Idem	2 ore
12.	Anatomia descriptivă a aparatului respirator: structura plămânilor, pleura	Idem	1 ore
13.	Anatomia descriptivă a aparatului digestiv și a anexelor sale	Idem	2 ore
14.	Anatomia aparatului urogenital	Idem	1 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Droescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Editura Pim, Iași, 2004.
- Droescu Paula, *Biomecanica*, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All 1992.
- <http://pauladroescu.ro/anatomie/>

**Referințe suplimentare:**

- Baciu Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Ifrim Mircea, Niculescu Ghe., *Compendiu de anatomie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988.
- Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993.
- Voiculescu I.C., Petricu I.C., *Anatomia și fiziologia omului*, București, Editura Medicală, 1964.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	Conținutul cursului se reia în cadrul orelor de seminar și se respectă ordinea în care se dezvoltă subiectele la curs	- discuții și întrebări - urmărirea unui material filmat - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din programele Visibil Body	28 ore



**Bibliografie:**

- Baciu Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Editura Pim, Iași, 2004.
- Drosescu Paula, *Biomecanica*, Editura Tehnpress, Iași, 2005.
- Ifrim Mîrcea, Niculescu Ghe., *Compendiu de anatomie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988.
- Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All, 1992.
- Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993.
- Voiculescu I.C., Petricu I.C., *Anatomia și fiziologia omului*, București, Editura Medicală, 1964.
- <http://pauladrosescu.ro/anatomie/>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Informațiile pe care studenții le primesc la curs stau la baza unora dintre disciplinele care vor fi prezentate în anii de studiu – în ciclul de licență, cât și în cel de master.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările din capitolele parcuse	Test grilă	70%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Visibil Body - notele obținute la evaluările din timpul semestrului (5 evaluări).	Interacțiunea din cadrul orelor -online  Lucrare scrisă	10%  20%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Recunoașterea segmentelor corpului (este testată la seminarii)
- Identificare principalelor structuri anatomicice din care sunt formate aparatul și sistemele (este testată la seminarii)
- Prezență la seminarii: în cadrul disciplinei, pe parcursul semestrului sunt permise 3 absențe de la seminarii.

Absențele 4, respectiv 5 vor fi refăcute prin prezentarea unui referat pe tema seminarului absentat însotit de exemplificare video.

Studentii care au 6 sau mai multe absențe vor refațe disciplina în anul universitar următor conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților - ciclul studiilor universitare de licență și master [https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/pag\\_22-23](https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/pag_22-23)

Nota finală = 1 punct din oficiu + 6,3 puncte (70%) + 0,9 puncte (10%) + 1,8 puncte (20%)



**10.b. Evaluare – online dacă va fi cazul**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	- răspunsuri corecte la întrebările de sinteză - exemplificarea noțiunilor învățate	Test grilă online	70%
<b>10.5 Seminar</b>	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Visibil Body - notele obținute la evaluările din timpul semestrului (5 evaluări).	Interacțiunea din cadrul orelor online Lucrare scrisă online	10% 20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea segmentelor corpului</li> <li>• Identificare principalelor structuri anatomiche din care sunt formate aparatelor și sistemele.</li> <li>• Prezența la seminarii: în cadrul disciplinei, pe parcursul semestrului sunt permise 3 absențe de la seminarii.</li> </ul> <p>Absențele 4, respectiv 5 vor fi refăcute prin prezentarea unui referat pe tema seminarului absentat însotit de exemplificare video.</p> <p>Studentii care au 6 sau mai multe absente vor refațe disciplina în anul universitar următor conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților - ciclul studiilor universitare de licență și master <a href="https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/">https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/</a> pag 22-23</p> <p>Nota finală = 1 punct din oficiu + 6,3 puncte (70%) + 0,9 puncte (10%) + 1,8 puncte (20%)</p>			

Data completării  
**15.09.2021**

Titular de curs  
**Prof. univ.dr Paula DROESCU**

Titular de seminar  
**Asistent Drd. Mihai – Alexandru CÎTEA**

Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian POPESCU




## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						0
Examinări						4
Alte activități: participare la studii și cercetări						10
3.7 Total ore studiu individual						69
3.8 Total ore pe semestru						125
3.9 Număr de credite						5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	<a href="https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050">https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050</a>
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	<a href="https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050">https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050</a>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea studentilor asupra fiziologiei mediului intern, săngelui, aparatelor cardio-vascular și respirator, metabolismului, digestiei, excreției, sistemelor nervos și muscular, analizatorilor, glandelor endocrine.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea influenței efortului fizic asupra activității cardiovasculare, respirației, excretiei, secrețiilor endocrine și morfofiziologiei mușchilor striați.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Compozitia si structura funcionala a organismului - noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
2.	Fiziologia săngelui- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
3.	Fiziologia cordului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
4.	Fiziologia sistemului vascular- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
5.	Fiziologia respirației- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore



6.	Fiziologia digestiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
7.	Fiziologia metabolismului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
8.	Termoreglarea- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
9.	Fiziologia excreției- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
10.	Fiziologia sistemului endocrin- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
11.	Fiziologia muschilor striati- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
12.	Fiziologia muschilor netezi- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
13.	Funcția motorie a sistemului nervos- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
14.	Fiziologia analizatorilor- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore

#### Bibliografie:

##### Referințe principale:

- Hagiу B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „

##### Referințe suplimentare:

- Hagiу B.A., 2020, *Fiziologie*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagiу B.A., 2006, *Fiziologie-metabolism și motricitate*, Editura Pim, Iași.
- Hagiу B.A., 2012, *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica*, Editura Pim, Iași.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Repartiția apei în organism și metabolismul celular - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Plasma sanguină și elementele figurate; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Debitul cardiac și presiunea arterială - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Factori care condiționează circulația săngelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Volume și debite respiratorii; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Absorbția alimentelor și rația alimentară - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Necesitățile energetice ale organismului; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Mecanismele termoreglării - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Adaptarea excreției la efort - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



11.	Influența efortului fizic asupra secrețiilor endocrine	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Morfofiziologia mușchilor striați	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Influența efortului fizic asupra sistemului nervos central	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Analizatorii vestibular și kinestezic - bazele fiziologice ale terapiilor vestibulară și prin organizare senzorială	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagi B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014.
- Hagi B.A., 2009, *Fiziologie generală*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagi B.A. *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică*, Editura Pim, Iași, 2012.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.
- Apostol I. *Ergosfiziologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași 1998.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse reprezintă subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, datele fiind preluate din literatura de specialitate actuală și ulterior corelate într-o manieră atractivă pentru student. Astfel, sunt acoperite concepțele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe fiziologia aparatelor cardiovascular și respirator, precum și a sistemelor nervos și muscular.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).



**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă (e-mail)	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă (e-mail)	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării  
6.09.2021

Titular de curs  
Conf Hagiu Bogdan Alexandru  


Titular de seminar  
Conf Hagiu Bogdan Alexandru  


Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu  




## FIŞĂ DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOMECHANICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. Dr. Paula DROSESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Drd. Mihai – Alexandru CÎTEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs– dotare: mulaje osoase și musculară, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase și musculară, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe.



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Acces la internet dacă va fi cazul
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Acces la internet dacă va fi cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

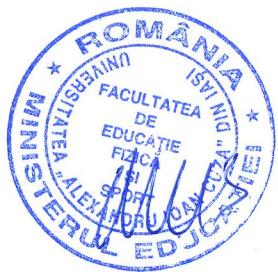
<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținutelor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea bazei de cunoștințe legate de Anatomia și Biomecanica aparatului locomotor și armonizarea acesteia în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care vor fi predate la Biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline cu caracter medical.</li> <li>Clarificarea noțiunilor de Anatomie generală acumulate în timpul facultății.</li> <li>Cunoașterea elementelor de Biomecanică articulară și Biomecanica exercițiilor fizice.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Noțiuni de Biomecanică: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții și întrebări</li> <li>- urmărirea unui material filmat</li> <li>- prezentarea power point</li> <li>- prezentarea imaginilor din atlase și planșe</li> <li>- exemplificări prin exerciții</li> </ul>	2 ore
2.	Osul: formă, structură, procese biofizice, unitatea metabolică a țesutului osos, reglarea proceselor de osificare osoasă, efectele forțelor mecanice asupra structurii osului Articulațiile: definiri, tipuri de articulații, exemple.	Idem	2 ore
3.	Caracteristicile morfo-funcționale ale mușchiului striat: formă, structură internă, vascularizație, inervație,	Idem	2 ore



	proprietățile mușchiului, mecanisme de contractie musculară, oboseală musculară, anexele mușchiului		
4.	Biomecanica membrului superior - umărul: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
5.	Biomecanica membrului superior - cotul: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
6.	Biomecanica membrului superior – mâna și degetele: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
7.	Biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
8.	Biomecanica membrului inferior -articulația coxofemurală: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
9.	Biomecanica membrului inferior -articulația genunchiului: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
10.	Biomecanica membrului inferior -articulația gleznei: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
11.	Biomecanica toracelui: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
12.	Biomecanica abdomenului: grupele musculare și acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
13.	Pârghii musculare, lanțuri cinematice Biomecanica mersului	Idem	2 ore
14.	Biomecanica alergării Biomecanica sărituri, aruncări	Idem	2 ore

**Bibliografie:**

**Referințe principale:**

- Baciu Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- <http://pauladrosescu.ro/biomecanica-aparatului-locomotor/>

**Referințe suplimentare:**

- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Editura Pim, 2004
- Drosescu Paula, *Biomecanica aparatului locomotor*, Editura Tehnpress, 2005
- Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All 1992.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1 -3.	Seminariile din săptămânile 1, 2 și 3 au ca subiect prezentarea oaselor: descrierea principalelor elemente anatomicice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții și întrebări</li> <li>- urmărirea unui material filmat</li> <li>- prezentarea power point</li> <li>- prezentarea imaginilor din atlase și planșe</li> <li>- urmărirea programelor din Visibil Body</li> </ul>	6 ore



4-14.	În fiecare seminar se reiau și se exemplifică noțiunile prezentate la curs în aceeași săptămână	- Idem	22 ore
-------	---	--------	--------

**Bibliografie:**

- Baciu Clement, *Anatomia funcțională a sistemului nervos*, București, Editura Stadion, 1970
- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Editura Pim, 2004
- Ifrim Mircea, *Antropologie motrică*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
- Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993.
- <http://pauladrosescu.ro/biomecanica-aparatului-locomotor/>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutarea elementelor de Biomecanică pentru fiecare articulație și segment în parte creează posibilitatea construirii unei imagini foarte clare a structurilor anatomic ale corpului.</li> </ul> |
|--|

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	- răspunsuri corecte la întrebările din capitolele parcuse	- Test grilă	70%
<b>10.5 Seminar</b>	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Visibl Body - notele obținute la evaluările din timpul semestrului (5 evaluări).	- Interacțiunea din cadrul orelor  - Lucrare scrisă	10%  20%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Recunoașterea segmentelor corpului (este testată la seminarii)
  - Cunoașterea principalelor grupe musculare ale corpului (este testată la seminarii)
  - Identificare principalelor repere anatomici de la nivelul corpului (este testată la seminarii)
  - Prezența la seminarii: în cadrul disciplinei, pe parcursul semestrului sunt permise 3 absențe de la seminarii.
- Absențele 4, respectiv 5 vor fi refăcute prin prezentarea unui referat pe tema seminarului absentat însotit de exemplificare video.

Studentii care au 6 sau mai multe absențe vor refa face disciplina în anul universitar următor conform Regulamentului privind activitatea profesională a studentilor - ciclul studiilor universitare de licență și master <https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/> pag 22-23

Nota finală = 1 punct din oficiu + 6,3 (70%) + 0,9 (10%) + 1,8 (20%)

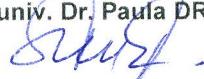


**10.b. Evaluare – online –dacă va fi cazul**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	- răspunsuri corecte la întrebările de sinteză - exemplificarea noțiunilor învățate	- Test grilă online	70%
<b>10.5 Seminar</b>	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Visibil Body - notele obținute la evaluările din timpul semestrului (5 evaluări).	- Interacțiunea din cadrul orelor online - Lucrare scrisă online	10% 20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea segmentelor corpului (este testată la seminarii)</li> <li>• Cunoașterea principalelor grupe musculare ale corpului (este testată la seminarii)</li> <li>• Identificare principalelor repere anatomici de la nivelul corpului (este testată la seminarii)</li> <li>• Prezența la seminarii: în cadrul disciplinei, pe parcursul semestrului sunt permise 3 absențe de la seminarii. Absentele 4, respectiv 5 vor fi refăcute prin prezentarea unui referat pe tema seminarului absentat însotit de exemplificare video. Studentii care au 6 sau mai multe absențe vor refa disciplina în anul universitar următor conform <i>Regulamentului privind activitatea profesională a studentilor - ciclul studiilor universitare de licență și master</i> <a href="https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/">https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/</a> pag 22-23</li> </ul>			
Nota finală = 1 punct din oficiu + 6,3 puncte (70%) + 0,9 puncte (10%) + 1,8 puncte (20%)			

Data completării  
**15.09.2021**

Titular de curs  
**Profesor univ. Dr. Paula DROESCU**

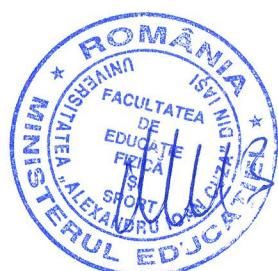


Titular de seminar  
Asistent Drd. Mihai – Alexandru CÎTEA



Data avizării în Departament  
**20.09.2021**

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian POPESCU

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de L.P.	Kt. Drd. Diana VRABIE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competente	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cărje, cadre, fotolii rulante, rulouri).



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platforma online, conexiune internet, laptop/tabletă/telefon smart
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Platforma online, conexiune internet, laptop/tabletă/telefon smart

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

**7. Obiectivele disciplinei** (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor.</li> <li>Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Elemente de anatomie funcțională și biomecanică	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Asistentul în fața pacientului. Principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Organizarea activității asistentului. Îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Alimentația pacientului imobilizat	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Imbrăcarea / dezbrăcarea hainelor, ergonomia locuinței / locului de muncă	Prelegere interactivă	2 ore



6.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul musculaturii, sistemului osos și aparatului cardio-vascular	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul aparatului respirator, digestiv și renal	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul sistemului nervos și la nivelul tegumentului	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul metabolismului și la nivelul psihicului	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați. Modalități de realizare a mobilizărilor pasive în funcție de diagnosticul pacientului	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Utiizarea fotoliului rulant și modalități de evitare a escarelor	Prelegere interactivă	2 ore

#### Bibliografie:

##### Referințe principale:

- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.
- Bălteanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.

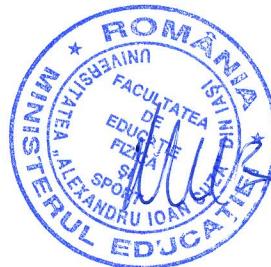
##### Referințe suplimentare:

- Stamatin, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav, Editura Gr. T. Popa, Iași.
- Morcan, O.A. 2013. Alzheimer-bolnav, familie, societate-intervenție asistențială, Editura Pro Universitaria, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Sisteme de manevrare a pacientului. Principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice	2 ore



		Lucrul în echipă	
4.	Manevrarea pacientului. Întoarcerile.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
5.	Manevrarea pacientului. Deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Manevrarea pacientului. Ridicarea și deplasarea.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
7.	Manevrarea pacientului. Transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
8.	Pozitionarea corecta a pacientului. Principiile pozitionării.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
9.	Pozitionarea corecta a pacientului. Drenajul postural.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
10.	Mersul cu ajutorul cărjelor și bastoanelor. Metodologia dezvoltării echilibrului, dobândirea forței în brațe.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
11.	Mersul cu ajutorul cărjelor și bastoanelor. Însușirea mersului cu ajutorul aparatelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
12.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însotitor. Întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
13.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
14.	Verificare practică	Demonstrații Aplicații practice	2 ore



**Bibliografie:**

- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.
- Bălteanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.
- Stamatin, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav, Editura Gr. T. Popa, Iași.
- Morcan, O.A. 2013. Alzheimer-bolnav, familie, societate-intervenție asistențială, Editura Pro Universitaria, București

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

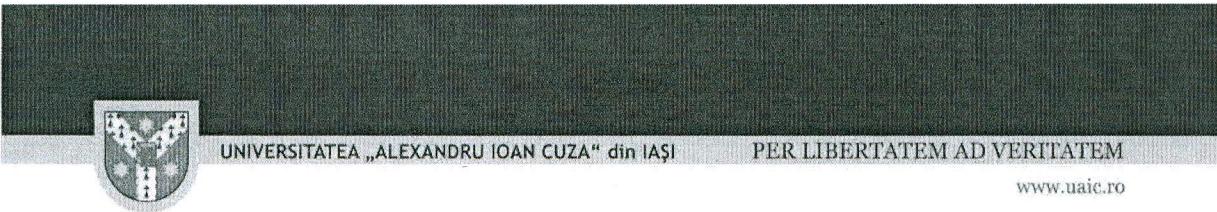
**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților;</li> <li>• Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;</li> <li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului.</li> <li>• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

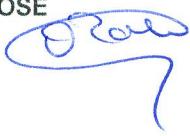
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Verificare practică – descriere orală a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților;</li> <li>• Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;</li> </ul>			

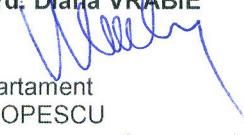




- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului.
- Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente/orală (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării  
17.09.2021

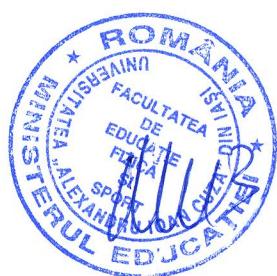
Titular de curs  
**Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela  
ONOSE**  


Titular de L.P.  
**Kt. Drd. Diana VRABIE**  


Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian POPESCU  


[www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>				
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>				
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Kinetoterapie</b>				
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>				
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>				

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>SEMOLOGIE</b>				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu</b>				
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu</b>				
<b>2.4</b> An de studiu <b>1</b>	<b>2.5</b> Semestru <b>2</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare <b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei* <b>OB</b>		

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care:	<b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3.</b> seminar	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care:	<b>3.5.</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6.</b> seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>20</b>
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>15</b>
Tutoriat						<b>0</b>
Examinări						<b>4</b>
Alte activități: participare la studii și cercetări						<b>10</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>69</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>125</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>5</b>

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	<a href="https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050">https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050</a>
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	<a href="https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050">https://meetingsemea28.webex.com/meet/pr1634129050</a>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea semnelor bolilor aparatelor circulator, respirator, excretor, sistemelor neros și muscular, explicate pe baza fiziopatologiei. Accentul este pus pe endocrinopatii și afectiuni musculo-scheletale.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea semnelor clinice cu importanță pentru kinetoterapeut</li> <li>Utilizarea în mod practic a informațiilor continute în curs pentru alcătuirea unui program de kinetoterapie adecvat</li> <li>Analizarea evoluției pacientului sub tratament</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bază ale semiologie și fiziopatologiei	preleghere interactivă	2 ore
2.	Hipo și hipertermia	preleghere interactivă	2 ore
3.	Semiologia bolilor sangvine	preleghere interactivă	2 ore
4.	Semiologia afecțiunilor cardiovasculare	preleghere interactivă	2 ore



5.	Semiologia bolilor respiratorii	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Semiologia bolilor digestive	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Semiologia bolilor aparatului excretor	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Semiologia tulburărilor echilibrului acido-bazic și hidroelectrolitic	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Semiologia tulburărilor echilibrului fosfo-calcic	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Semiologia tulburărilor endocrine și metabolice	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Semiologia afecțiunilor sistemului nervos	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Semiologia afecțiunilor musculară	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Semiologia afecțiunilor degenerative	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Elemente de semiologie farmacotoxicologică	prelegerea interactivă	2 ore

#### Bibliografie:

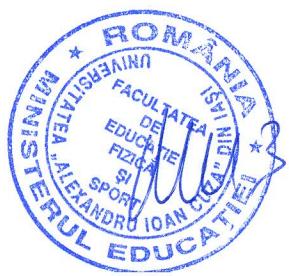
##### Referințe principale:

- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Hagi B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2011.
- Hagi B.A. Semiologie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.

##### Referințe suplimentare:

- Badescu M., Ciocoiu M., Special Pathophysiology, Editura Karro, 2003.
- Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999
- Bruckner I. Semiologie medicală, Editura Medicala, 2011.
- Bogdan-Alexandru Hagi, 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iasi.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Tipurile constitutionale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Semnele sindromului de supraantrenament	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Capacitatea de efort în boli ale săngelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Semiologia tulburărilor de ritm și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Semiologia insuficienței cardiace și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Semiologia insuficienței respiratorii și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Semiologia aparatului digestiv și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Semiologia aparatului urinar și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Osteoporoză, răhitismul și osteomalacia – elemente de semiologie și fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore





10.	Semiozia bolilor endocrine și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Semiozia neurologică și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Semiozia afecțiunilor musculo-scheletale și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Semiozia afecțiunilor degenerative și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Efectele adverse ale medicației sistemului nervos, vitaminoterapiei, hormonoterapiei, suplimentării minerale și proteice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Hagi B.A. Elemente de farmacologie și terapia durerii, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2017.
- Hagi B.A. Semiologie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în semiologie și fiziopatologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).



**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă (e-mail)	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă (e-mail)	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării  
7.09.2021

Titular de curs  
Conf Hagiu Bogdan-Alexandru

Titular de seminar  
Conf Hagiu Bogdan-Alexandru

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu





## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.2 Titularul activităților de curs	<b>MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. <b>Paul LUCACI</b>				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. <b>Mihai Alexandru Cîtea</b>				
2.4 An de studiu <b>1</b> 2.5 Semestru <b>2</b>	<b>2.6 Tip de evaluare</b>	<b>E</b>	<b>2.7 Regimul disciplinei*</b>	<b>OB</b>	

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 lucrări practice	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 lucrări practice	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități participare la studii și cercetări					<b>6</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>69</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.9 Număr de credite					<b>5</b>

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competente	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 30 locuri, calculator, videoproiector și instrumente de evaluare specifice



**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Tabletă, telefon, calculator, cu conexiune la internet
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ lucrărilor practice	Instrumente, dispozitive de evaluare somatofuncțională, programe IT adecvate pentru prezentari metodice online

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). <b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe specifice kinetoterapiei, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesante direct sau indirect, ca urmare a unor perturbări ale stării de sănătate.. Abordarea acestei problematici medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehniciilor de evaluare specifice în patologia reumatismală, neurologică, ortopedică, etc.;</li><li>Însușirea abilităților practice de lucru în evaluarea funcțională a restantului MNAK..</li></ul>



### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanț motor global și analitic.	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
2.	Prezentarea bilanțului MNAK	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
3.	Evaluarea funcțională a pacientului cu boli reumatismale	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
4.	Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni ortopedice	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
5.	Evaluarea funcțională a pacientului cu deficit neurologic și neuromotor	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
6.	Evaluarea funcțională în patologia pediatrică	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
7.	Evaluarea capacitatei de efort și a bolilor cardiorespiratorii	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore

#### Bibliografie:

##### Referințe principale:

- Lucaci P, Neculăeș M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Nemes I.D.A, Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001

##### Referințe suplimentare:

- Sbenghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T, *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea practică a deficiențelor fizice	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore
2.	Evaluarea practică a pacientului cu afecțiuni reumatologice	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore
3.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional în pediatrie	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni cardio-respiratorii	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore
7.	Studii de caz pe diverse patologii	Demonstrații practice/ demonstrații metodice online	4 ore



**Bibliografie:**

- Lucaci P, Neculăeş M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020
- Neculăeş M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Neculăeş M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perlea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Nemes I.D.A, Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele evaluării restantului funcțional în raport cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă/evaluare orală online	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice Evaluare metodică online	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			



**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Examen oral, online	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Prezentare metodică de cazuri clinice din patologia parcursă în cadrul disciplinei. Evaluare online	Prezentare metodică online	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării  
08.09.2021

Titular de curs  
Lect. Univ. Dr. **Paul LUCACI**

Titular de L.P.  
Asist. Univ. Drd. **Mihai Alexandru CÎTEA**

Data avizării în Departament  
20.09.2021



Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu