



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ERGOFIZIOLOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cezar HONCERIU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Cezar HONCERIU				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E
* OB – Obligatoriu / OP – Opțional					

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală seminar, videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Platformă Cisco Webex
5.2 de desfășurare a seminarului	Platformă Cisco Webex

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperii teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Dobândirea următoarelor competențe și cunoștințe: cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea surselor de energie și relația acestora cu tipul de efort efectuat; înțelegerea proceselor fiziologice care conduc la adaptarea organismului în urma efectuării efortului fizic.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic;</li><li>cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic;</li><li>metode și mijloace de evaluare a parametrilor fiziologici în efort.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Homeostazie, adaptare, metabolism Modificările acute și tardive ale organismului induse de efortul fizic	Prelegere interactivă	2 ore



2.	Mecanismele de termoreglare ale organismului	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Modificări fiziologice în timpul efortului fizic într-un mediu ambiant cald Efortul fizic într-un mediu ambiant rece	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Aspecte fiziologice privind efortul fizic la copii Capacitățile fizice ale copilului	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Sportul la persoanele în vîrstă	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Substanțele care susțin efortul Dopajul și riscurile legate de utilizarea substanțelor interzise	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Evaluarea capacității aerobe de efort prin probe de teren Evaluarea unor indicatori fiziologici și motrici în sportul de performanță	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:**

- Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM , Iași.
- Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.
- Honceriu, C., 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vîrstă Copilăriei 2015, Editura Gr.T.Popă, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8.
- Honceriu, C. (2016). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic și electronic, UAIC, Iași.
- Honceriu, C. (2016). Un retur de poveste în cifre. Editura Pim, Iași
- Honceriu, C., 2018). Prevenția obezității la vîrstă copilăriei. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Editura Gr.T.Popă – UMF Iași, 2018. Cap.II, Exercițiile fizice pentru combaterea obezității și metabolismul de efort.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Homeostazie și valori homeostazice. Indicatori fiziologici ai homeostaziei. Mecanisme homeostazice ale organismului. Heterostazia, factori de stress și fenomenul de adaptare. Metabolismul și sursele de energie. Măsurarea costului energetic în efort	Referate și discuții tematice.	2 ore
2.	Modificări de efort ale sistemului muscular. Modificări imediate și tardive. Mijloacele fizice ale schimburilor de căldură. Stocarea căldurii de către organism	Referate și discuții tematice.	2 ore
3.	Echilibrul hidric. Riscurile exercițiului fizic la căldură. Măsurarea stresului termic. řocul calorice. Prevenirea hipertermiei. Aclimatizarea la exercițiu fizic într-un mediu ambiant cald Factorii care afectează pierderile de căldură ale organismului. Modificări fiziologice în timpul exercițiului fizic în mediu ambiant rece. Aclimatizarea la rece	Referate și discuții tematice.	2 ore
4.	Creșterea și dezvoltarea diferitelor țesuturi. Modificări imediate și tardive Motricitatea generală. Capacitatea aerobă. Capacitatea anaerobă	Referate și discuții tematice.	2 ore
5.	Evoluția factorilor cardiorespiratorii la persoanele în vîrstă. Expunerea la factori de risc: altitudine, căldură, rece	Referate și discuții tematice.	2 ore
6.	Efectul scontat și efectul real al utilizării susținătoarelor de efort	Referate și discuții tematice.	2 ore



	Efectul scontat și efectul real al utilizării susținătoarelor de efort		
7.	Proba Ruffier. Testul Astrand Ryhming. Testul VAMEVAL. Testul Yo-Yo. Testul Gacon. Testul Cooper Testul Miron Georgescu. Testul Bosco. Testul Sargent. Testul Wingate	Referate și discuții tematice.	2 ore

**Bibliografie:**

- ACSM (American College of Sport Medicine), 1991 – Guidelines for exercise testing and prescription, 4th edition. Philadelphia.
- Hăulică, I., col., 2009 – Fiziologie umană. Editura Medicală, București.
- Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM , Iași.
- Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.
- Honceriu, C. , 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârstă Copilăriei 2015, Editura Gr.T.Popă, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8.
- Honceriu, C. (2016). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic și electronic, UAIC, Iași.
- Honceriu, C. (2016). Un retur de poveste în cifre. Editura Pim, Iași
- Honceriu, C., 2018). Prevenția obezității la vârstă copilăriei. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Editura Gr.T.Popă – UMF Iași, 2018. Cap.II, Exercițiile fizice pentru combaterea obezității și metabolismul de efort.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs	Evaluare cu chestionar tip grilă	80%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcurs	Prezentare referate	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
• Minim nota 5 la examen.			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare cu chestionar tip grilă	80%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Conf.univ.dr. Cezar Honceriu

Titular de seminar  
Conf.univ.dr. Cezar Honceriu

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat		
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ		

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Acces prin cont individual la Platforma CISCO-WEBEX sau alta platformă acceptată Terminal (laptop, tabletă, telefon) Conexiune la Internet
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Acces prin cont individual la Platforma CISCO-WEBEX sau alta platformă acceptată Terminal (laptop, tabletă, telefon) Conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudiniale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și utilizarea unor concepte adaptate educației fizice și sportului.</li><li>• Cunoașterea unor perspective de abordare interdisciplinare a domeniului educației fizice și sportului.</li><li>• Formarea unor abilități de argumentare a educației fizice și sportului din perspective psihoso-sociale.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea, explicarea și însușirea noțiunilor fundamentale de psihoso-sociologie aplicate educației fizice și sportului.</li><li>• Studierea relevanței sociale a fenomenului sportiv și a rolului său în educație, precum și în procesul mai amplu de schimbare a mentalităților și de oferire a unui model nou.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Psiho-sociologia - domeniu de studiu interdisciplinar	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
2.	Orientări teoretice și teorii ale psiho-sociologiei	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore



3.	Atitudinile sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
4.	Relații interpersonale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
5.	Grupurile sociale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
6.	Atracția interindividuală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
7.	Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore

**Bibliografie:**

- Ilut, P. – Psihologie socială și sociopsihologie, ed. Polirom, 2009
- Chelcea, S., Ilut, P., Anghelescu, G. - Enciclopedie de psihosociologie, Ed. Economică, 2003
- Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Moldoveanu, A. – Psihosociologie, Ed. Economică, 2006
- Chelcea, S., Duduciuc, A., Rujoiu, O. – Psihosociologie, Polirom, 2010
- Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999
- Rusu, O. - Psiho-sociologia grupurilor sportive, ed. Tehnopress, 2012

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Comportamentul agresiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
2.	Comportamentul prosocial. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
3.	Comportamentul colectiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
4.	Procese de grup: coeziunea, satisfacția în grupurile sportive	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
5.	Relații interpersonale: comunicare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
6.	Relații interpersonale: conflict. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
7.	Memoria socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
8.	Formarea atitudinilor sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
9.	Selful, identitatea personală și identitatea socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
10.	EFS ca produs social și cultural	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
11.	Percepțiile în EFS (prejudecăți, atracție)	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea,	2 ore



	interpersonală, com-portament non-verbal)	dezbaterea etc.	
12.	Competiție și cooperare în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
13.	Influența socială în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
14.	Emoțiile – construcție socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore

**Bibliografie:**

- Nucleau, A., Ferréol, G. - Psihosociologia schimbarii, ed. Polirom, 1998
- Iluț, P. - Sinele și cunoașterea lui, ed. Polirom, 2001
- Iluț, P. – Valori, atitudini și comportament social, ed. Polirom, 2004
- Chelcea, S., ed. - Dicționar de psihosociologie, ed. I.N.I., 1998
- Chelcea, S., Chelcea, A. - Elemente de psihosociologie a muncii eficiente, Ed. Politică, 1977
- Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999
- Chelcea, S. - Vademeicum în psihosociologie, ed. I.N.I., 1997
- Chelcea, S. - Stereotipuri, reprezentări și identitate socială, ed. Univ. din Pitești, 2000
- Stoica-Constantin, A. - Conflictul interpersonal, ed. Polirom, 2004
- Dragnea, C.A. - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, ed. CD Press, 2006
- Cosnier, J. - Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, ed. Polirom, 2002.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica acestui curs este una de interes interdisciplinar. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică (sunt aduse în atenție cercetări aplicative), cu particularizare la diferite contexte (locale / regionale / naționale / continentale / internaționale).

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Prezența la orele de curs în proporție de 50% cel puțin - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim 6/semestrul) - Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat) - Obținerea notei minime 5 la referatul	Evaluare curentă: - evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului) - evaluarea participării active pe parcursul activităților de	30% 20%



	susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală	seminar/curs	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 75% la seminar, minimum 50% la curs</li> <li>Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li> <li>Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li> <li>Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50%</li> <li>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs</li> <li>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar</li> </ul>	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezență, în conformitate cu regulamentele în vigoare</li> <li>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim. 6/semenstru)</li> <li>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat)</li> <li>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală</li> </ul>	Evaluare curentă <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului)</li> <li>- evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar</li> </ul>	30% 20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 75% la seminar, minimum 50% la curs</li> <li>Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li> <li>Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li> <li>Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul>			

Data completării  
17.09.2021Titular de curs  
Conferențiar Univ. Dr. **Oana RUSU**Titular de seminar  
Conferențiar Univ. Dr. **Oana RUSU**Data avizării în Departament  
20.09.2021Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Lucian POPESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Lucian POPESCU				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei*

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					25
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestrul					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. a. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) - online**

<b>5.1 de desfășurare a cursului</b>	Platforma/aplicație pentru video-conferință
<b>5.2 de desfășurare a seminarului</b>	Platforma/aplicație pentru video-conferință

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor scolare. <b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacitații de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.</li> <li>Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prelegherea interactivă	2 ore
2.	Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională	prelegherea interactivă	2 ore



3.	Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Managementul performanței etice – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Particularități privind conținutul etic al organizației: cele "șapte virtuți" organizaționale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor domeniului în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Iațu, Corneliu, Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticei: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Managementul performanței etice – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Particularități privind conținutul etic al organizației: cele "șapte virtuți" organizaționale	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
7.	Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor domeniului în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

**Bibliografie:**

- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticei: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind etica, integritatea academică și deontologia profesională cu rol esențial în formarea profilului etic al specialistului din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

**10.a. Evaluare - față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare - online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale	Evaluare orală individuală pe bază de întrebare și răspuns	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

15.09.2021

Titular de curs

Conf.univ. Lucian POPESCU

Titular de seminar

Conf.univ. Lucian POPESCU

Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament

Conf.univ. Lucian POPESCU



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAREA APTITUDINILOR CONDIȚIONALE ȘI COORDINATIVE ÎN ȘCOALĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri						10
Tutoriat						2
Examinări						3
Alte activități: participare la studii și cercetări						5
3.7 Total ore studiu individual						72
3.8 Total ore pe semestru						100
3.9 Număr de credite						4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, aparate și obiecte portative.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) - online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platformă, calculator, telefon
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Platformă, calculator, telefon

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p><b>CP2.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare documentelor didactice.</p> <p><b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p><b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p><b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p><b>CT4.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li><li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li><li>3. Competențe atitudiniale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li></ol>

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Optimizarea capacitatei motrice a elevilor din învățământul preuniversitar.</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea funcționalității marilor sisteme: antrenarea capacitatei cardio-vasculare și capacitatei respiratorii.</li><li>• Educarea capacitaților motrice condiționale și coordinative.</li><li>• Cunoașterea competențelor specifice cu privire la aptitudinile motrice condiționale și coordinative.</li><li>• Cunoașterea conținuturilor cu privire la educarea aptitudinilor motrice și formelor de manifestare a acestora.</li><li>• Înțelegerea principiilor care stau la baza notării corecte în cazul evaluării capacitaților motrice condiționale și coordinative.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Noțiuni teoretice cu privire la disciplina educație fizică și sport.	Curs online	2 ore
2.	Concepțe teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică viteza.	Curs online	2 ore
3.	Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteza.	Curs online	2 ore
4.	Concepțe teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică forța.	Curs online	2 ore
5.	Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forța.	Curs online	2 ore
6.	Concepțe teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică rezistență.	Curs online	2 ore
7.	Concepțe teoretice fundamentale privind aptitudinile coordinative.	Curs online	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Bompa T. (2001). *Dezvoltarea calităților biomotrice*, Editura C.N.F.P.A., București.
- Călin D. (2009). *Dezvoltarea calităților motrice – viteza*, Editura Universitatea din Craiova.
- Cojocariu A. (2020). *Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Dragnea A. (2002). *Teoria educației fizice și sportului*, Editura FEST, București.
- Moraru C.E., Puni R.A. (2018). *Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

**Referințe suplimentare:**

- Cărstea G. (1993). *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București.
- Cojocariu A. (2010). *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Editura Pim, Iași.
- Nicu A. (2002). *Teoria și metodica antrenamentului sportiv modern*, Editura Fundației România de Mâine, București.
- Tudor V., Crișan D.I. (2007). *Forța. Aptitudine motrică*. Ediditura Bren, București.
- Ursanu G., Honceriu C. (2017). *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*. Editura, Pim, Iași.

<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice viteza.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteza.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice forța.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forța.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice rezistență.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică rezistență.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore



7.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinilor coordinative. Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare pentru aptitudinile coordinative.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bompa T. (2001). <i>Dezvoltarea calităților biomotrice</i>, Editura C.N.F.P.A., București.</li><li>• Călin D. (2009). <i>Dezvoltarea calităților motrice – viteza</i>, Editura Universitatea din Craiova.</li><li>• Cojocariu A. (2020). <i>Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice</i>, Editura Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.</li><li>• Dragnea A. (2002). <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Editura FEST, București.</li><li>• Moraru C.E., Puni R.A. ( 2018). <i>Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</li></ul>			

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (licee și școli generale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.</li></ul> |
|---|

#### 10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor modele operaționale specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și prezentarea unor sisteme operaționale pentru educarea aptitudinilor condiționale și coordinative. (Pentru nota 5 se poate prezenta referat)	Evaluare practică/referat	25%
	Măsurarea și evaluarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală. (Pentru nota 5 se poate prezenta referat)	Evaluare practică/referat	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă și la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei.	Evaluare online	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor modele operaționale specifice disciplinei.	Evaluare online	25%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Descrierea unor sisteme operaționale pentru educarea aptitudinilor condiționale și coordinative.	Evaluare online-referat	25%
	Măsurarea și evaluarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală.	Evaluare online-referat	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluările online trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.</li><li>Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea online și referat, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
**Moraru Cristina – Elena**

Titular de lucrări practice  
**Moraru Cristina – Elena**

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDIAREA CONFLICTELOR ÎN SPORT				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI				
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasile ARHIRE				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei*		OP			

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						18
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități: participare la studii și cercetări						10
3.7 Total ore studiu individual						72
3.8 Total ore pe semestru						100
3.9 Număr de credite						4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de conflicte și mediere
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 100 locuri dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar de minim 20 de locuri dotată cu videoproiector

**5.b. Condiții** (dacă este cazul) – online.

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Calculator, tabletă, telefon, conexiune la internet.
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Calculator, tabletă, telefon, conexiune la internet.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea depranderilor de prevenire și mediere a conflictelor în sport</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depistarea tipului de conflict;</li> <li>Depistarea cauzelor ce determină apariția conflictului;</li> <li>Factori limitativi ai conflictelor;</li> <li>Soluții de rezolvare a conflictelor.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Conceptul de conflict, tipologie, cauze	Curs interactiv	2 ore
2.	Condiții organizaționale ale conflictului	Curs interactiv	2 ore
3.	Rolul educației în apariția și rezolvarea conflictelor	Curs interactiv	2 ore
4.	Teoria conflictului-credințe referitoare la structura și stilurile de abordare ale conflictului	Curs interactiv	2 ore



5.	Identificarea conflictelor în sportul de performanță	Curs interactiv	2 ore
6.	Conceptul de mediere a conflictului	Curs interactiv	2 ore
7.	Liderul grupului sportiv	Curs interactiv	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Abălașei Beatrice, Conflict și mediere în sport, Editura Tehnopress, 2013, Iași;
- Abălașei Beatrice, Reprezentarea socială a violenței în sport, Editura UAIC, 2009, Iași;
- Mitrofan N., Agresivitatea, în Psihologia socială, Coord. Neculau A., Editura Poliron, Iași; Neculau, A., Constantin-Stoica A., Psihologia rezolvării conflictului, editura Polirom, Iași.

**Referințe suplimentare:**

- Boudon R., Tratat de sociologie, editura Humanitas, 1997, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Instrumente utilizate în managementul conflictelor	Explicație, demonstările, exersare	2 ore
2.	Stiluri și tehnici de management al conflictelor	Explicație, demonstările, exersare	2 ore
3.	Strategii de soluționare a conflictelor	Explicație, demonstările, exersare	2 ore
4.	Managementul conflictului intrapersonal, interpersonal, interdepartamental	Explicație, demonstările, exersare	2 ore
5.	Rezolvarea conflictelor în sporturile individuale	Explicație, demonstările, exersare	2 ore
6.	Rezolvarea conflictelor în sporturile de echipă	Explicație, demonstările, exersare	2 ore
7.	Situări organizaționale care stimulează conflictul	Explicație, demonstările, exersare	2 ore

**Bibliografie:**

- Abălașei Beatrice, Conflict și mediere în sport, Editura Tehnopress, 2013, Iași;
- Abălașei Beatrice, Reprezentarea socială a violenței în sport, Editura UAIC, 2009, Iași;
- Mitrofan N., Agresivitatea, în Psihologia socială, Coord. Neculau A., Editura Poliron, Iași; Neculau, A., Constantin-Stoica A., Psihologia rezolvării conflictului, editura Polirom, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității, a societăților profesionale și angajaților (licee și școli generale, cluburi sportive, asociații sportive, cluburi private, structuri sportive afiliate federatiilor sportive) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare - Față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei; Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	50%



<b>10.5 Seminar</b>	Medierea conflictelor (generare, mod de acțiune, soluții și prevenție)	Evaluare parțială	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referat);</li><li>• Intervenții la seminar punctuale în raport cu tematica;</li><li>• Obținerea notei minime 5 la evaluarea parțială și scrisă.</li></ul>			

**10.b. Evaluare - Online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei; Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Medierea conflictelor (generare, mod de acțiune, soluții și prevenție)	Evaluare parțială	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referat);</li><li>• Intervenții la seminar punctuale în raport cu tematica;</li><li>• Obținerea notei minime 5 la evaluarea parțială și scrisă.</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
PUNI Alexandru Rares

Titular de seminar  
ARHIRE Vasile

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CERCETARE APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT					
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Renato Gabriel Petrea					
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei* DOB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestrul					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții

4.1 De curriculum	Parcurgerea cursului de Metode de ceretare
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Conexiune internet, PC, platforma
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Conexiune internet, PC, platforma

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP2.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Formarea capacitații de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.

**7. Obiectivele disciplinei (reieseind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație</li><li>Introducere în cercetarea aplicativă</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare</li><li>Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare în educație fizică și sport</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Prezentarea activității de cercetare specifică educației fizice și sportului Prezentarea generală a metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului	prelegerea academică	2 ore
2.	Metoda studiului de caz	prelegerea academică	2 ore
3.	Metoda brainstorming-ului	prelegerea academică	2 ore
4.	Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	prelegerea academică	2 ore
5.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	prelegerea academică	2 ore



6.	Evaluări, măsurători și teste din domeniul educației fizice și sportului folosite în cercetare	prelegerea academică	2 ore
7.	Managementului proiectelor de cercetare – dezvoltare (exemplu)	prelegerea academică	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Chirazi, M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petrea, R.G., *hid metodologic* pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- Epuran, M., *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura Fest, București, 2005.
- Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.

**Referințe suplimentare:**

- Oprea, D., *Managementul proiectelor*, Editura Polirom, Iasi, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul educație fizice și sportului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Metoda brainstorming-ului	Metoda interactivă	2 ore
5.	Realizarea unor evaluări efective și interpretarea lor	Demonstrarea, exersarea	2 ore
6.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Chirazi. M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petrea, R.G., *hid metodologic* pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- King, R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Yin, R., *Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Enăchescu, C., *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași, 2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților fizice efective cât și a managementului și marketingului unui complex de întreținere. Au capacitatea de a efectua evaluări fizice, sondaje de opinii ale beneficiarilor sau a celor interesați.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică cercetării	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică cercetării	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

17.09.2021

Titular de curs

Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament

20.09.2021

Titular de seminar

Lect. univ. dr. Petrea Renato Gabriel

Director de Departament

Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>				
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>				
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>				
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Studii universitare de masterat</b>				
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>FITNESS ȘI ESTETICĂ CORPORALĂ</b>				

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>REGLEMENTĂRI ORGANIZATORICE ȘI LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI</b>				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Conferențiar Univ. Dr. Lucian POPESCU</b>				
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Conferențiar Univ. Dr. Lucian POPESCU</b>				
<b>2.4</b> An de studiu	<b>1</b>	<b>2.5</b> Semestrul	<b>2</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>
				<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități: participare la studii și cercetări					<b>15</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					
<b>3.9</b> Număr de credite					

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5.a. Condiții (dacă este cazul) - față în față**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) - online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platforma/aplicație pentru video-conferință
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Platforma/aplicație pentru video-conferință

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP3.</b> Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare completă, pentru a rezolva situații teoretice și practice noi <b>CP4.</b> Utilizarea eficientă a metodelor de evaluare, pentru a emite ipoteze de valoare privind fundamentarea deciziilor constructive <b>CP5.</b> Elaborarea proiectelor profesionale și de cercetare cu utilizarea metodelor calitative și cantitative specifice metodologiei cercetării.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Asumarea rolurilor de conducere a grupurilor profesionale. <b>CT3.</b> Coordonarea activităților destinate grupurilor cu nevoi specifice (persoane în vîrstă, persoane în detenție etc.) <b>CT4.</b> Diagnoza nevoilor de formare. <b>CT5.</b> Autocontrolul procesului de învățare.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Știința sportului și a educației fizice) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului educației fizice și sportului pe plan național și internațional.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul activităților corporale.</li><li>Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților sportive.</li><li>Însușirea abilităților necesare înțelegерii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Familiarizarea cursanților cu politicile care guvernează activitățile corporale	prelegerea interactivă	1 oră
2.	Aspecte privind apariția și evoluția formelor de organizare a activității de educație fizică și sport în România	prelegerea interactivă	1 oră
3.	Considerații generale privind legislația în România	prelegerea interactivă	1 oră
4.	Legiuiriile specifice domeniului educației fizice și sportului și cadrul său organizatoric în România, până în anul 1990	prelegerea interactivă	1 oră
5.	Legiuiriile specifice domeniului educației fizice și sportului și cadrul său organizatoric în România, după 1990. Legea nr. 69 / 2000 pentru educație fizică și sport	prelegerea interactivă	1 oră



6.	Structurile organizatorice ale sistemului național de educație fizică și sport din România	prelegerea interactivă	1 oră
7.	Resursele umane implicate în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	1 oră
8.	Legitimitatea și legalitatea organizațiilor sportive	prelegerea interactivă	1 oră
9.	Particularități privind apariția organizațiilor sportive internaționale	prelegerea interactivă	1 oră
10.	Structurile sportive internaționale	prelegerea interactivă	1 oră
11.	Particularități organizatorice și legislative în diferite țări europene	prelegerea interactivă	1 oră
12.	Reglementări europene în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	1 oră
13.	Termeni legislativi corespunzători domeniului educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	1 oră
14.	Alte reglementări de drept public și privat în legătură cu domeniul științelor corporale	prelegerea interactivă	1 oră

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Moldovan, Mircea, *Dreptul educației fizice și sportului*, Editura Meteor Press, București, 2015.
- Oltean, Marius, *Legislație în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Pomohaci, Marcel, *Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Popescu, Lucian, *Educația fizică și sportul în România. Cadru legislativ și organizatoric din perioada contemporană*, teză de doctorat, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, *Elemente sociale, legislative și structurale ale sportului în Europa*, Editura Universitară, Craiova, 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari, *Legislația educației fizice și sportului*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2007.

**Referințe suplimentare:**

- Hansa, Constantin, Ionomescu, Teodora, *Management educational și legislație în educație fizică și sport*, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, 2003.
- Mihăilescu, Nicolae, *Management, marketing, legislație în activitatea sportivă*, Editura Universității, Pitești, 2006.
- Mihăilescu, Nicolae, *Constituirea structurilor sportive*, Editura Universității din Pitești, 2004.
- Todan Ioan, Roibu Teodor, *Management și legislație în Educație Fizică și Sport*, ediția a II-a, Editura Printech, București, 1998.
- Todea Septimiu Florian, *Managementul educației fizice și sportului*, Editura Fundației „România de Mâine”, București, 2000.
- Voicu, Alexandru Virgil, *Legislație, management și marketing în educație fizică și sport*, Cluj, 2005.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Legea nr. 69 / 2000 pentru educație fizică și sport	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Particularități privind sponsorizarea activităților motrice în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Particularități privind sportul și dreptul: rezolvarea conflictelor raportate în domeniul activităților motrice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



4.	Particularități privind sportul și statul: interdependența dintre stat și structurile aparținând domeniului științelor corporale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Vedere retrospectivă asupra apariției și extinderii sporturilor / ramurilor și disciplinelor sportive / jocurilor de echipă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Personalitățile implicate în propagarea activităților corporale în România și pe mapamond	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive: campionate naționale, competiții europene, Jocurile Olimpice, Campionatele Mondiale, Campionatele Europene	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Particularități privind organizarea unei asociații sportive școlare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Reglementări privind protecția socială a sportivilor: indemnizația de merit; renta viageră	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Reglementări privind prevenirea și combaterea dopajului în sport	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Comitetul Internațional Olimpic (C.I.O.)	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Federația Sportivă Internațională (F.I.S.)	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Asociația Generală a Federațiilor Sportive Internaționale (A.G.F.I.S.)	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Consiliul Internațional al Științei Educației Fizice și Sportului (C.I.E.P.S.)	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Moldovan, Mircea, *Dreptul educației fizice și sportului*, Editura Meteor Press, București, 2015.
- Oltean, Marius, *Legislație în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Pomohaci, Marcel, *Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Popescu, Lucian, *Educația fizică și sportul în România. Cadru legislativ și organizatoric din perioada contemporană*, teză de doctorat, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, *Elemente sociale, legislative și structurale ale sportului în Europa*, Editura Universitară, Craiova, 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari, *Legislația educației fizice și sportului*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare- față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare - online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală individuală pe bază de întrebare și răspuns	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

15.09.2021

Titular de curs  
Conf.univ.Lucian POPESCUTitular de seminar  
Conf.univ.Lucian POPESCU

Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament  
Conf.univ.Lucian POPESCU



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat		
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ		

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA PREDĂRII RAMURILOR SPORTIVE ȘCOLARE INDIVIDUALE		
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU		
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	2
2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					16
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Conexiune internet, email, platforma online
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Conexiune internet, email, platforma online

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a ramurilor sportive individuale și de utilizare a terminologiei specifice</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului Proiectarea și realizarea demersului didactic	prelegere interactivă	2 ore
2.	Lecții din curriculum la decizia școlii	prelegere interactivă	2 ore
3.	Conținutul și metodica de instruire în atletism	prelegere interactivă	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în gimnastică	prelegere interactivă	2 ore
5.	Conținutul și metodica de instruire în tenis de masă	prelegere interactivă	2 ore



6.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de badminton	prelegere interactivă	2 ore
7.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare în ramurile sportive individuale	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Ardelean, D., Tatu, A., Ardelean, T., *Atletism*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
- Dragnea, A., mate-teodorescu, Silvia, *Teoria sportului*, Editura Fest, București, 2002.
- Scarlat, E., *Educație fizică și sport*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

**Referințe suplimentare:**

- Fiedler, P., *Metodica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh., *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993.
- Ursanu, G., *Bazele generale ale atletismului*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2016.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Lecții din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în atletism	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Conținutul și metodica de instruire în gimnastică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodica de instruire în badminton	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Conținutul și metodica de instruire în tenis de masă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Conținutul și metodica de instruire în natație	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Evidența activității didactice și extradidactice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Forme de practicare a ramurilor sportive individuale cu caracter extradidactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Practicarea ramurilor sportive individuale în activitatea independentă a elevilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Forme de practicare a sportului de performanță	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluarea în ramurile sportive individuale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Scarlat, E., *Educație fizică și sport*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
- Păcuraru, A., Balaiș, F., Iacob, I., Braharu, O., *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iași, 2000.
- Fiedler, P., *Metodica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998.
- Cârstea, Gh., *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993.



**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Prezentare referat	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.</li> <li>• Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală online	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Prezentare referat online	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții de prezență online: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.</li> <li>• Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Ştirbu Ilie-Cătălin

Titular de seminar  
Ştirbu Ilie-Cătălin

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Dr. Nichifor Florin				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestrul					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Realizarea unui portofoliu, specific activitatilor desfasurate

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Prezentare referat (ppt)

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor scolare. <b>CP2.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prin Stagiul practic de specialitate, se urmărește ca studenții să fie capabili:               <ul style="list-style-type: none"> <li>să cunoască și să aplique noțiunile și cunoștiințelor teoretice / practice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea activitatilor specifice;</li> <li>să dezvolte capacitatea de organizare și conducere;</li> </ul> </li> </ul>	
<b>7.2. Obiectivele specifice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> </ul>	

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	

**Bibliografie:**

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-2	Intocmirea, analiza și interpretarea planurilor calendaristice semestriale și anuale.	prezentare de referate și discuții tematice	4ore



3-4	Intocmirea, analiza si interpretarea planurilor de lectie.	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
5-6	Intocmirea, analiza si interpretarea planurilor de lectie.	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
7-8	Organizarea competițiilor sportive scolare / pe discipline sportive (in aceeasi entitate).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
9-10	Organizarea competițiilor sportive scolare / pe discipline (faza locala).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
11-12	Organizarea competițiilor sportive scolare / pe discipline (faza zonala / nationala).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
13-14	Intocmirea programelor de activitati extracurriculare (excursii / drumetii / camp-uri tematice, etc).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore

**Bibliografie:**

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura managerială în educație fizică și sport*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele pentru lucrările practice de la Stagiul practic de specialitate propuse, sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	-	-	-
<b>10.5 Lucrări practice</b>		Prezentare referat (ppt)	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
• Prezenta la lucrari practice (80%), prezentarea unui referat tematic			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	-	-	-
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Referat Intervenții la discuții	Prezentare (ppt) Prezentare (referat / ppt)	80% 20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAŞI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

[www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la referat și intervenții la discutii să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs

-

Titular de lucrări practice  
Lect. dr. Nichifor Florin

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.univ.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. Cristian Mihail Rus				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ.dr. Cristian Mihail Rus				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, calculator și videoproiector.

### 5.b. Condiții (dacă este cazul) – online

5.1 de desfășurare a cursului	Echipament de conectare la internet, Pc, laptop, tabletă etc.
5.2 de desfășurare a seminarului	Echipament de conectare la internet, Pc, laptop, tabletă etc.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacitații de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li><li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li><li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale managementului;</li><li>Cunoașterea elementelor de bază ale "timpului liber";</li><li>Dobândirea unor competențe necesare organizării unor activități sportiv-recreative realizate în timpul liber, pe niveluri de vârstă.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea unor strategii de creștere a calității vieții, prin utilizarea adecvată a timpului liber;</li><li>Familiarizarea studentilor cu o serie de principii de bază specifice Loisir-ului considerat o activitate educativă de petrecere a timpului liber</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Timpul liber – definiție, funcții, delimitări conceptuale (componente) Managementul timpului. Posibilități de petrecere a timpului liber Managementul timpului școlar.	Prelegere interactivă	2 oră
2.	Timpul liber și calitatea vieții. Timpul liber pentru sine. Timpul psihologic și timpul fizic	Prelegere interactivă	2 oră
3.	Importanța timpului liber pentru ființa umană. Organizarea timpului liber cu familia	Prelegere interactivă	2 oră
4.	Educația pentru timpul liber - transferată de la nivelul familiei, la nivelul școlii. Organizarea timpului liber la copii.	Prelegere interactivă	2 oră



5.	Organizarea timpului liber la persoanele active în cîmpul muncii. Organizarea timpului liber la persoanele ieșite de pe piața muncii.	Prelegere interactivă	2 oră
6.	Transferarea obiectivelor lecțiilor integrate în activitățile de timp liber. Managementul timpului petrecut pe internet. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră	Prelegere interactivă	2 oră
7.	Serbările școlare modalitate de petrecere a timpului liber al elevilor	Prelegere interactivă	2 oră

**Bibliografie:**

- Baciu., M.A. (2009). *Educația fizică, sportul și calitatea vieții* – suport de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Bănciulescu, V. (1987). *Sport și artă*, Editura Sport-Turism, București
- Boureanu, N. (2010). *Dezvoltarea personalității elevilor din ciclul superior de liceu prin activități motrice de timp liber*, Editura Else, Craiova
- Cucoș, C. (2002). *Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar)*, Editura Polirom, Iași
- DeGrazia, S. (1997). *A short history of outdoor recreation*, University of Michigan Press
- Drăgoi, C.C. (2006). *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
- Dumitru, G. (1997). *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Română Sportul pentru Toți, București
- Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B. (2010). *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber*, Editura Universității București
- Gîrleanu-Șoitu, D. (2006). *Vârsta a treia*, Editura Institutului European, Iași
- Iacob, I., Iacob, R. (2009). *Sport și Loisir*, Editura Demiurg, Iași
- Hanțiu, I. (2002). *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Macavei E. (2001). *Pedagogie. Teoria educației*, Editura Aramis, București
- Rață, G. (2007). *Strategii de gestionare a timpului liber* – curs pentru masteranzi, Editura PIM, Iași
- Roman, M. (2006). *Diferența dintre genuri în alocarea timpului liber din România*, Revista JSRI, nr. 14/2006
- Rus C. M., Nichifor F. *Managementul timpului liber*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” 2014

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea temelor de referat și repartizarea acestora masteranzilor. Contextul socio-cultural actual și utilizarea timpului liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
2.	Preocupări din timpul liber. Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul primar.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
3.	Strategii de maximizare a caracterului educogen al timpului liber. Copiii și educația pentru timp liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
4.	Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul gimnazial și liceal. Timpul la scara vieții umane.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
5.	Cum pierdem conștient și inconștient timpul liber. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
6.	Considerații generale privind managementul timpului la români. Educația permanentă sau timpul învățării fără sfârșit.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
7.	Loisir – educație pentru petrecerea timpului liber. Propunere de proiect pentru petrecerea timpului liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră

**Bibliografie:**

- Baciu., M.A. (2009). *Educația fizică, sportul și calitatea vieții* – suport de curs, Universitatea Babeș-



Bolyai, Cluj-Napoca

- Boureanu, N. (2010). *Dezvoltarea personalității elevilor din ciclul superior de liceu prin activități motrice de timp liber*, Editura Else, Craiova
- Cucoș, C. (2002). *Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar)*, Editura Polirom, Iași
- Drăgoi, C.C. (2006). *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
- Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B. (2010). *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber*, Editura Universității București
- Iacob, I., Iacob, R. (2009). *Sport și Loisir*, Editura Demiurg, Iași
- Hanțiu, I. (2002). *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Rață, G. (2007). *Strategii de gestionare a timpului liber – curs pentru masteranzi*, Editura PIM, Iași
- Roman, M. (2006). *Diferența dintre genuri în alocarea timpului liber din România*, Revista JSRI, nr. 14/2006.
- Rus C. M., Nichifor F. *Managementul timpului liber*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” 2014

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

#### **10. a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	70%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

#### **10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Realizarea unui eseу de sinteză, comparativ.	50%
10.5 Seminar	Prezentarea succesiunii metodice de însusire a procedeelor tehnice specifice.	Realizarea unui eseу de sinteză.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea unui eseу cu sublinierea ideilor principale și/sau a relațiilor dintre diferitele subiecte abordate, după caz.</li></ul>			



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAŞI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

- Realizarea unui eseu despre bazele generale ale tehnicii în jocul de Badminton.

Data completării  
14.09.2021

Titular de curs  
Conferențiar univ. dr. Cristian Mihail  
Rus

Titular de L.P.  
Conferențiar univ. dr. Cristian  
Mihail Rus

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conferențiar univ. dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ				

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI PRACTICA ACTIVITĂILOR MOTRICE ADAPTATE				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura pe platforma Cisco by Webex
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Seminariile se vor desfășura pe platforma Cisco by Webex

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor scolare. <b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate.</li><li>Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Principii didactice aplicabile învățământului special. Obiectivele educației fizice și sportului adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiență mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore



6.	Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodependență	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:**

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brasov, 2008
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B. – „Aspecte morfologice, funcționale și motrice la copii cu dizabilitate mintală”, Editura Pim, Iași, 2011
- Ungurean B.C. - „Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Precizări terminologice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiență mentală usoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brasov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Năstase D.V. – „Elemente de teorie a activităților fizice adaptate din cadrul învățământului special”, Editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educație fizică și sport adaptat”, Ed. Semne, București, 2004
- Ungurean B.C. - „Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Evaluare scrisă	50% din nota finală
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea de materiale conform temelor alese folosind limbajul specific domeniului.	Notare curentă	50% din nota finală
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Examen oral pe platforma Webex by Cisco	50% din nota finală
10.5 Seminar	Elaborarea și prezentarea unui referat din tematica lucrărilor practice folosind limbajul specific domeniului.	Evaluare referat	50% din nota finală
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5)</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluarea referatului (să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

17.09.2021

Titular de curs

**Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**

Titular de seminar

**Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**

Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament

Conf.univ.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>	
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>	
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>	
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>	
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Studii universitare de masterat</b>	
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ</b>	

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>TEHNICI DE EVALUARE ȘI MĂSURARE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Profesor Univ. Dr. Adrian COJOCARIU</b>				
<b>2.3</b> Titularul activităților de lucrări practice	<b>Lector Univ. Dr. Iulian DUMITRU</b>				
<b>2.4</b> An de studiu	<b>1</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>1</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care:	<b>3.2</b> curs	<b>1</b>	<b>3.3. Lucrări practice</b>	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care:	<b>3.5.</b> curs	<b>14</b>	<b>3.6. Lucrări practice</b>	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele						<b>44</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>28</b>
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolio și eseuri						<b>20</b>
Tutoriat						<b>8</b>
Examinări						<b>2</b>
Alte activități: participare la studii și cercetări						<b>6</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestrul						<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de sport / teren sport

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Acces la una dintre platformele electronice Zoom, Microsoft Teams sau Cisco Webex
--------------------------------------	---



<b>5.2 de desfășurare a lucrărilor practice</b>	Acces la una dintre platformele electronice Zoom, Microsoft Teams sau Cisco Webex
---	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor tehnici de măsurare și evaluare utilizate în educație fizică și sport</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de specialitate</li> <li>• Crearea unei orientări generale legate de particularitățile evaluării în activitatea de educație fizică școlară</li> <li>• Dobândirea capacitatei de utilizare eficientă a instrumentelor de evaluare în educație fizică școlară</li> <li>• Dobândirea capacitatei de aplicare în activitatea de cercetare științifică a cunoștințelor prezentate</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea în educație fizică și sport               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerații generale, funcții</li> <li>- Autoevaluarea în educație fizică și sport</li> </ul> </li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docimologia – știință a evaluării randamentului școlar</li> <li>• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport – considerații generale</li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore



3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de evaluare. Metode și procedee specifice evaluării în educație fizică și sport</li> <li>• Validitatea și fidelitatea – criterii de bază pentru aprecierea calității măsurătorilor</li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport</li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport</li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport</li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport</li> </ul>	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Cojocariu, A. – *Ghid metodologic pentru evaluare în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Ed. Universității, Pitești, 2002.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-Turism, București, 1984.
- Tudor, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Moroșan, București, 2008.
- \*\*\*M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prim Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

**Referințe suplimentare:**

- Apostol, I. – *Ergofiziologie - curs*, Editura UAIC, Iași, 1998.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Editura PIM, Iași, 2010.
- Cucoș, C. – *Evaluarea rezultatelor activității școlare (în Psihopedagogia pentru examen de definitivat și gradul didactic II, pag. 205-218)*, Editura Spiru Haret, Iași, 1995.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar – aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurători antropometrice - aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea psihologică în EFS - aplicații</li> </ul>	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore

**Bibliografie:**

- Cojocariu, A. – *Ghid metodologic pentru evaluare în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Ed. Universității, Pitești, 2002.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-Turism, București, 1984.
- Tudor, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Moroșan, București, 2008.
- \*\*\*M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prim Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.
- Apostol, I. – *Ergofiziologie - curs*, Editura UAIC, Iași, 1998.



- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Editura PIM, Iași, 2010.
- Cucoș, C. – Evaluarea rezultatelor activității școlare (în Psihopedagogia pentru examen de definitivat și gradul didactic II, pag. 205-218), Editura Spiru Haret, Iași, 1995.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de referință din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea formării și diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de educație fizică și sportivă școlară, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților în sistemul de învățământ și nu numai.

#### 10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea procedeelor practice de măsurare și evaluare însușite	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

#### 10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Explicarea și demonstrarea procedeelor de măsurare și evaluare însușite	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Profesor Univ. Dr. **Adrian COJOCARIU**

Titular de lucrări practice  
Lector Univ. Dr. **Iulian DUMITRU**

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu