



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ				

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA PREDĂRII JOCURILOR SPORTIVE ȘCOLARE				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin STIRBU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin STIRBU				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					15
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Conexiune internet, email, platforma online
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Conexiune internet, email, platforma online

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li><li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li><li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li></ol>

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice</li></ul>
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a jocurilor sportive și de utilizare a terminologiei specifice</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Didactica predării jocurilor sportive școlare - introducere	prelegere interactivă	2 ore



2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prelegere interactivă	2 ore
3.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de baschet	prelegere interactivă	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de handbal	prelegere interactivă	2 ore
5.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de fotbal	prelegere interactivă	2 ore
6.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prelegere interactivă	2 ore
7.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de volei	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Știrbu, I. C. – *Voleiul în școală*, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. – *Educație fizică și sport*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Teodorescu, L. – *Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive*, Editura Sport-Turism, București, 1975
- Wilkerson, J. – *Teaching Team Sports*, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Predescu, T. - *Jocuri sportive - modele orientative de joc și pregătire baschet - fotbal - handbal – volei*, Editura Printech, București, 2011
- Stoicoviciu, A. - *Jocuri sportive - elemente de didactică în învățământul superior*, Editura Universității București, 2010
- Ghițescu, G. - *Jocuri sportive: streetball, rugby, tenis cu piciorul, fotbal în sală*, Editura Discobolul, București, 2011
- Bădău, D. - *Metodica disciplinelor sportive jocuri de echipă*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007
- Bompa, T. O. - *Performanța în jocurile sportive - teoria și metodologia antrenamentului*, Editura Ex Ponto, București, 2003
- Leon, V. - *Jocuri sportive de bază și alternative*, Editura 3Darte, Iași, 2011
- Nadeau, M. - *120 de jocuri sportive pentru copii de la 5 la 12 ani*, Editura Polirom, Iași, 2010
- Aranka, D. - *Jocuri sportive pentru învățământul primar ghid metodic*, Editura Emma Books, Sebeș, 2012.

**Referințe suplimentare:**

- Fiedler, P. – *Metodica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. – *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Lecțiile din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de baschet	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



5.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de handbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de fotbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de volei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Evidența activității didactice și extradidactice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Forme de practicare a jocurilor sportive cu caracter extradidactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Practicarea jocurilor sportive în activitatea independentă a elevilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Forme de practicare a sportului de performanță	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluarea în jocurile sportive	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Șirbu, I. C. – Voleiul în școală, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. – Educație fizică și sport, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Teodorescu, L. – Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive, Editura Sport-Turism, București, 1975
- Wilkerson, J. – Teaching Team Sports, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Fiedler, P. – Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. – Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Notare curentă	20



<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare orală	70
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.</li><li>Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Notare curentă	30
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare orală online	70
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Condiții de prezență online: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.</li><li>Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021Titular de curs  
Ştirbu Ilie-Cătălin  
Titular de seminar  
Ştirbu Ilie-Cătălin  
Data avizării în Departament  
20.09.2021Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Universitar Dr. Renato Gabriel PETREA				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile și seminariile disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>
4.2 De competențe	Cunoașterea conținutului disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală pentru desfășurarea laboratorului dotată cu videoproiector, laptop etc.

## 5.b. Condiții (dacă este cazul) – online

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Laptop, conexiune la internet, platformă de lucru (ex: Cisco Webex).

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP2.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP3.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP4.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare).
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT3.</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însusirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific.</li><li>• Identificarea surselor bibliografice la tema aleasă.</li><li>• Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- 
- 

**Referințe suplimentare:**

- 

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă	2 ore



3.	Realizarea planului cercetării	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Formularea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Fundamentarea și prezentarea teoretică a lucrării	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	10 ore
7.	Prezentarea conceptelor teoretice din cadrul lucrării de disertație Evaluarea finală – Colocviu	Prezentare PowerPoint	4 ore

**Bibliografie:**

- Chelcea, S. (2010) - *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016) - *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco, U. (2014) *Cum se face o teză de licență*, Editie revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Epuran, M., Vâjială, G.E. (2008) - *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de Mâine, București.
- Gagea, A. (1999) *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de Mâine, București.
- Petrea, R.G. (2016) - *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație*, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>
- Petrea, R.G. (2019) - *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinoterapiei*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Turcu, I. (2007) *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	60%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezentarea rezumatului temei de disertație			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	-	-	-
<b>10.5 Seminar</b>	Colaborarea pe parcursul disciplinei	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	60%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezentarea rezumatului temei de disertație			

Data completării  
08/09/2021

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Lector Universitar Dr. Renato  
**Gabriel PETREA**

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREVENIREA ȘI CORECTAREA DEFICIENTELOR DE POSTURĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liliana Elisabeta RADU				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Liliana Elisabeta RADU				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei* OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele	28				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28				
Tutoriat	2				
Examinări	2				
Alte activități: participare la studii și cercetări	4				
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Echipament sportiv lejer și șosete albe pentru studenti; sală dotată cu bănci de gimnastică, oglindă, spaliere, cadru antropometric de simetrie, fir cu plumb, riglă, mingi de diferite dimensiuni, benzi elastice, saltele.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platformă Live Streaming
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Platformă Live Streaming

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p><b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p><b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p><b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p><b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p><b>CT4.</b> Formarea capacitații de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li><li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li><li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li></ol>

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea priceperilor și deprinderilor de aplicare a exercițiului fizic în vederea prevenirii și corectării deficiențelor de postură la elevi.</li></ul>
<b>7.2.</b> Obiectivele specifiche	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea noțiunilor teoretice cu privire la deficiențele fizice, depistarea acestora precum și metodica corectării lor;</li><li>• Formare cunoștințelor metodico-practice de concepere a programelor corective pe deficiențe, cu utilizarea de materiale diferite: bostoane, mingi de diferite dimensiuni, măciuci, panglici elastice.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Introducere în terapia deficiențelor fizice. Terminologie și noțiuni introductive.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore



2.	Postura corporală normală și patologică	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifoza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Lordoza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
5.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifo-lordoza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Scolioza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
7.	Terapia deficiențelor fizice în lecția de educație fizică.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

**Bibliografie:**

- Radu, L.E. *Influența atletismului asupra posturii corporale*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013.
- Pia Simona Făgăraș, Liliana Elisabeta Radu – Practical guide for somatometry, LAP - LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2016, ISBN: 978 – 3 -659 – 97172-3

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Lecție introductivă: cerințe, condiții, prezentarea sălii, a aparatelor și echipamentelor		2 ore
2.	Inițiere în evaluarea antropometrică după standardele internaționale (ISAK). Aplicații.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
3.	Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode subiective). Aplicații.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
4.	Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode obiective). Aplicații.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
5.	Programe de exerciții pentru formarea atitudinii corecte a corpului.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
6.	Programe de exerciții pentru corectarea deficiențelor fizice la nivelul capului și gâtului.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
7.	Programe de exerciții pentru corectarea cifozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
8.	Programe de exerciții pentru corectarea lordozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
9.	Programe de exerciții pentru corectarea cifo-lordozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
10.	Programe de exerciții pentru corectarea scoliozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore



11.	Programe de exerciții pentru corectarea spatelui rotund, spatelui plat, a deficiențelor la nivelul toracelui și abdomenului	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
12.	Programe de exerciții pentru corectarea deficiențelor fizice la nivelul membrului inferior	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
13.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
14.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore

**Bibliografie:**

- **Radu L.E**, Făgăraș P. S., G. Vanu. *Body posture investigation on middle distance runners*, Palestrica oî the third millennium – Civilization and Sport vol 14, no3, July-September 2013, ISSN 1582 – 1943, p 200-204, <http://pm3.ro/pdf/53/RO/12%20-%20radu%20200-204.pdf>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei răspunde cerințelor prevăzute în programa școlară cu privire la formarea unei ținute corecte și armonioase, precum și la prevenirea apariției unor deposturări datorate unor deprinderi greșite în activitatea de zi cu zi.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Prezentarea și explicarea conceptelor și noțiunilor specifice domeniului pe diferite teme.	Evaluare orală - portofoliu	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Elaborarea de exerciții și programe pentru prevenirea și corectarea deficiențelor de postură la nivelul coloanei vertebrale	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la lucrările practice de minim 75%.</li> <li>• Nota la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>• Minim cinci intervenții cu programe de corectare pentru nota 5.</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Prezentarea și explicarea conceptelor și noțiunilor specifice domeniului pe diferite teme.	Evaluare orală – portofoliu pe platformă livestreaming	50%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Elaborarea de exerciții și programe pentru prevenirea și corectarea deficiențelor de postură la nivelul coloanei vertebrale	Notare curentă pe platformă livestreaming	50%



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAŞI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

**10.6 Standard minim de performanță**

- Prezență la lucrările practice de minim 75%.
- Nota la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Minim cinci intervenții cu programe de corectare pentru nota 5.

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Conf. dr. Liliana Elisabeta Radu

Titular de lucrări practice  
Conf. dr. Liliana Elisabeta Radu

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat		
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ		

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DIDACTICA APlicată A ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE				
2.2 Titularul activităților de curs		Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice		Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					18
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					12
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe de: orientare turistică, cicloturism, schi, înot
4.2 De competențe	Elemente de psihopedagogie școlară

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de 50 dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Echipamente specifice excursiilor și drumețiilor (rucșace, corturi, schiuri, biciclete)

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Conexiune, PC, platformă
<b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice	Conexiune, PC, platformă

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP2.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării <b>CP3.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT4</b> Formarea capacitatei de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea științifică.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	Acumularea informațiilor generale despre organizarea activităților extracurriculare (drumeții, excursii cu bicicleta, schi, înot, tabere în diferite medii).
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	Formarea capacitatei de planificare și organizare a activităților extracurriculare. Adaptarea activităților extracurriculare la nivelul și potențialul elevilor, și a posibilităților materiale existente în școală sau în mediu extrașcolar, precum și în funcție de condițiile de mediu.

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Noțiuni introductive despre activitățile școlare extracurriculare. Prezentare generală	prelegerea academică	2 ore
2.	Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare	prelegerea academică	2 ore



3.	Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare	prelegerea academică	2 ore
4.	Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică prelegerea academică	prelegerea academică	2 ore
5.	Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: ciclism, schi, deplasarea cu ambarcațiuni	prelegerea academică	2 ore
6.	Reguli generale și specifice de reglare, dotare și întreținere a echipamentelor specifice.	prelegerea academică	2 ore
7.	Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător	prelegerea academică	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Chirazi, M., Honceriu, C., Oprean, A., *Alpinism*, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2014
- Chirazi, M., *Cicloturism*, Editura Pim, Iași, 2014
- Teodorescu A., *Turism și orientare sportivă*, Editura Fundației "România de Mâine", București 1998
- Marinău M., Mărcuț, P., *Initiere în orientarea sportivă*, Editura Universității din Oradea, 2005
- Muresan Elena, *Inotul utilitar-aplicativ și tehnici de vâslit*, Editura Univ. Spiru Haret, București, 2001

**Referințe suplimentare:**

- Chirazi, M., Didactica activităților extracurriculare – suport electronic

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Criterii de organizare a unei vizite la un muzeu	Explicația și demonstrația	4 ore
2.	Criterii de organizare și planificare a unei excursii școlare	Demonstrația și exersarea	4 ore
3.	Organizarea unei competiții școlare	Demonstrația și exersarea	4 ore
4.	Organizarea unei activități de învățare (cicloturism)	Demonstrația și exersarea	4 ore
5.	Deplasarea cu bicicleta pe șosea	Demonstrația și exersarea	4 ore
6.	Conducerea grupului, individual, pe un traseu prestabilit	Demonstrația și exersarea	4 ore
7.	Organizarea unei deplasări pe timp de iarnă	Demonstrația și exersarea	4 ore

**Bibliografie:**

- Chirazi, M., *Cicloturism*, Editura Pim, Iași, 2014
- Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014
- Enoiu Răzvan, *Vâslit aplicativ: noțiuni de bază*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004
- Honceriu, C., *Turism și orientare turistică : îndrumar practico-metodic*, Editura UAIC, 2007

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Absolvenții vor avea capacitatea de a conduce și organiza o excursie/expediție cu elevii în medii diferite, în condiții meteo variate și cu diferite echipamente. Vor fi capabili să stabilească un traseu adaptat la capacitatea membrilor unui grup de elevi.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor activităților extrașcolare	Evaluare orală	20%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Participarea la cel puțin o activitate organizată, prezentarea, descrierea și argumentarea acesteia.	Notare curentă	80%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
• Punctajul final calculat (media) se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de lucrări practice) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor activităților extrașcolare	Evaluare orală	80%
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Participarea la cel puțin o activitate organizată, prezentarea, descrierea și argumentarea acesteia.	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Punctajul final calculat (media) se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Titular de lucrări practice  
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

<b>1.1</b> Institutia de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>				
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>				
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>				
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Studii universitare de masterat</b>				
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ</b>				

## 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ</b>				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN</b>				
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN</b>				
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestrul	<b>3</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care:	<b>3.2</b> curs	<b>1</b>	<b>3.3. seminar</b>	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care:	<b>3.5.</b> curs	<b>14</b>	<b>3.6. seminar</b>	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, supor de curs, bibliografie și altele						<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>29</b>
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>28</b>
Tutoriat						<b>4</b>
Examinări						<b>2</b>
Alte activități: participare la studii și cercetări						<b>4</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>97</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>125</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>5</b>

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	- Notiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculară, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe, manechin special pentru manevrele de prim ajutor
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculară, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe

**5.b. Condiții (dacă este cazul) - online**

5.1 de desfășurare a cursului	Lap-top, conexiune la internet, acces la platformă de predare on-line
5.2 de desfășurare a seminarului	Lap-top, conexiune la internet, acces la platformă de predare on-line

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT4.</b> Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidentărilor</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a elevilor</li><li>Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor</li><li>Însușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore
2.	Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore
4.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore



5.	Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore
7.	Interventie și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă pe platformă de predare on-line	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Droșescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005

**Referințe suplimentare:**

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicii sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-7.	În cadrul seminarilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	- Discuții tematice și prezentări de referate	14 ore

**Bibliografie:**

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Droșescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			



- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**10.b. Evaluare - online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările punctuale, la cazurile concrete - exemplificarea noțiunilor învățate pe mulaj și schelet	- Evaluare orală online	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet - exemplificarea noțiunilor înșușite prin îndeplinirea pașilor pentru acordarea primului ajutor	- Interacțiunea și activitatea din cadrul seminariilor	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Lector Univ. Dr. **Alexandru OPREAN**

Titular de seminar  
Lector Univ. Dr. **Alexandru OPREAN**

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

<b>1.1</b> Institutia de invatamant superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi</b>		
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>		
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>		
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>		
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Studii universitare de masterat</b>		
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ</b>		

## 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIA OLIMPICĂ ÎN ȘCOALĂ</b>			
<b>2.2</b> Titularul activitatilor de curs	<b>Conf. dr. Liliana-Elisabeta Radu</b>			
<b>2.3</b> Titularul activitatilor de seminar	<b>Conf. dr. Liliana-Elisabeta Radu</b>			
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestrul	<b>3</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care:	<b>3.2</b> curs	<b>1</b>	<b>3.3.</b> seminar	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de invatamant	<b>28</b>	din care:	<b>3.5.</b> curs	<b>14</b>	<b>3.6.</b> seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, supor de curs, bibliografie și altele						<b>18</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>18</b>
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>32</b>
Tutoriat						-
Examinări						<b>2</b>
Alte activități: participare la studii și cercetări						<b>2</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>72</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>100</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>4</b>

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Sală dotată corespunzător: laptop, videoproiector
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Sală dotată corespunzător: laptop, videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Laptop/tabletă/telefon, conexiune la internet, platformă Live Streaming
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Laptop/tabletă/telefon, conexiune la internet, platformă Live Streaming

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT4.</b> Formarea capacitatea de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li><li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li><li>3. Competențe atitudiniale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li></ol>

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea de cunoștințe necesare planificării, organizării și desfășurării activităților de Educație olimpică în școală.</li></ul>
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să utilizeze termeni specifici olimpici;</li><li>• Să integreze cunoștințele „olimpice” în cadrul activităților de educație fizică și sport;</li><li>• Să prezinte conceptul de „olimpism” și detalierea conținutului filosofic și educațional (de la antic la modern);</li><li>• Să conștientizeze rolul mișcării olimpice în realizarea educației cetățenești a elevilor, prin mijloace specifice și aspecte concrete.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Terminologie olimpică	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore
2.	Evoluția Jocurilor Olimpice antice	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore



3.	Apariția și evoluția Jocurilor olimpice moderne	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore
4.	Mișcarea olimpică	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore
5.	Probleme cu care s-a confruntat Mișcarea olimpică	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore
6.	Știință, tehnică și tehnologie olimpică	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore
7.	România la Jocurile Olimpice	Prelegere, Discuție dirijata, Problematizare	2 ore

**Bibliografie:**

- Radu L - Olimpism, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008
- Radu L. - Fenomenul olimpic de la antic la modern, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Jocurile olimpice antice. Mituri și legende	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
2.	Simbolistica olimpică	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
3.	Jocurile Olimpice (vară, iarnă, tineret, paralimpice)	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
4.	Cercul olimpic școlar – structură și organizare	Dezbateră, Problematizare	2 ore
5.	Cercul olimpic școlar - activități	Dezbateră, Problematizare	2 ore
6.	Model de campion	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
7.	Sport – cultură – artă – educație. Concursuri cu tematică olimpică	Discuție dirijată Problematizare	2 ore

**Bibliografie:**

- Mureșan A, Bulduș CF, Radu LE, Augustin I. Aspecte demografice și sociale în sportul competițional, Education and Sport and Performance, International Conference, Proceeding paper, Cluj-Napoca, 2017
- Popovici IM, Radu LE, Adevăr și provocare – Romania la Jocurile Olimpice de la Rio de Janeiro, în volumul Educație Fizică și Sport – prezent și perspective, Sibiu, Romania, 2016.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Competențele acumulate de către cursanți în cadrul disciplinei Educație olimpică sunt în concordanță cu cerințele școlii pentru formarea tinerei generații în spirit sportiv și olimpic.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Insușirea, cunoașterea și prezentarea conceptelor și noțiunilor cu specific olimpic	Evaluare orală - portofoliu	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de referate utilizând limbajul specific domeniului	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Prezență minim 75% la seminar. Obținerea minim a notei 5 la prezentarea portofoliului.</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Insușirea, cunoașterea și prezentarea conceptelor și noțiunilor cu specific olimpic	Evaluare orală – portofoliu pe platformă	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de referate utilizând limbajul specific domeniului	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Prezență minim 75% la seminar. Obținerea minim a notei 5 la prezentarea portofoliului.</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Conf. dr. Liliana Elisabeta Radu

Titular de seminar  
Conf. dr. Liliana-Elisabeta Radu

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Institutia de invatamant superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Studii universitare de masterat</b>
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ</b>

**2. Date despre disciplina**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>APLICAȚII ALE PSIHOMOTRICITĂȚII ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI</b>					
<b>2.2</b> Titularul activitatilor de curs	Profesor univ. dr. hab. <b>Beatrice-Aurelia ABALAŞEI</b>					
<b>2.3</b> Titularul activitatilor de seminar	Profesor univ. dr. hab. <b>Beatrice-Aurelia ABALAŞEI</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>4</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei* <b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care:	<b>3.2</b> curs	<b>1</b>	<b>3.3.</b> seminar	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de invatamant	<b>36</b>	din care:	<b>3.5.</b> curs	<b>12</b>	<b>3.6.</b> seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						20
Examinări						2
Alte activități: participare la studii și cercetări						20
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>114</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5. a. Condiții (dacă este cazul) – față în față**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platforma pentru video-conferință
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Platforma pentru video-conferință

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității, din perspectivă psihomotrică. Dezvoltarea capacitații de adaptare a intervenției psihomotrice la nevoile elevilor.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice vizând competențele concretizate în <u>cunoștințe</u>, <u>deprinderi</u> și/sau Competențe generale</p> <p>Competențe cognitive (<u>cunoștințe</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Învățarea noțiunilor specifice psihomotricității.</li><li>Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea antrenamentelor destinate îmbunătățirii capacitații motrice, în funcție de caracteristicile psihomotrice.</li></ul> <p>Competențe funcționale (<u>deprinderi</u> sau capacitați de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacitații absolventului de a pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li></ul> <p>Competențe personale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale.</li><li>Interacțiunea dintre specialist și client/elev/actor social.</li></ul> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Cunoașterea și definirea psihomotricității	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Cunoașterea etapelor de dezvoltare psihomotrică	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Conduitele motrice, din perspectivă psihomotrică: a. Coordonarea dinamică generală; b. Echilibrul static și dinamic; c. Coordonarea oculo-motorie.	Prelegere interactivă	2 ore



5.	Conduitele neuro-motrice: a) Tonusul muscular; b) Senzațiile proprioceptive. Conduitele perceptiv-motrice: a. Schema corporală; b. Lateralitatea; c. Orientarea spațio-temporală.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Tulburările psihomotrice și contribuția activităților motrice în atenuarea lor	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale**

- Abalașei, B. (2011). Psihomotricitate și reeducare psihomotrică, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Abalașei, B. (2014). Aplicații ale psihomotricității în fitness, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
- Albu, A., Albu, C., (1999). Psihomotricitatea - la vîrstă de creștere și dezvoltare, Editura Spiru Haret, Iași.
- Albu, C., și colab. (2006). Psihomotricitatea, Editura Institutului European, Iași

**Referințe suplimentare**

- Epuran, M., Stănescu M. (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții pentru conștientizarea corpului și a părților lui (etapele de creștere și dezvoltare)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Exerciții pentru conștientizarea coordonării mișcărilor segmentelor corpului (conduitele motrice de bază)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Exerciții pentru conștientizarea spațiului cu accent pe suprafete, direcții și traectorii (conduitele perceptiv motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Exerciții pentru conștientizarea relațiilor cu ceilalți (conduitele neuro-motrice în relație cu cele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Exerciții pentru conștientizarea timpului (componentele psihomotrice și calitățile motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Exerciții pentru conștientizarea ritmului (evaluarea elevului, în acord cu ritmul de creștere și dezvoltare, raportat la conduitele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

**Bibliografie**

- Epuran, M., (1989). Asistență psihologică în antrenamentul sportiv, în Drăgan I. (coord.) *Practica medicinii sportive*, Editura Medicală, București.
- Epuran, M., Stănescu Monica (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București
- Grosu, Emilia, Florina; și colab. (2010). Locul și rolul fitness-ului în știința sportului, Editura GMI, Cluj Napoca
- Grosu, Emilia, Florina; (2009). Psihomotricitate, Editura GMI, Cluj-Napoca

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de creștere și dezvoltare psihomotorie, dar și cel al performanței sportive.

**10. a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare curentă	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală finală	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Îndeplinirea condițiilor de rezolvare a responsabilităților aferente seminariilor (50% din totalul sarcinilor).

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare (cu prezența la seminare, în mediul online)	Evaluare curentă	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală finală (conectare la platforma virtuală și 1 minut pentru pregătirea răspunsului)	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Îndeplinirea condițiilor de rezolvare a responsabilităților aferente seminariilor (50% din totalul sarcinilor).

Data completării

15.09.2021

Titular de curs

Prof. dr. hab. Abalasei Beatrice-Aurelia

Titular de seminar

Prof. dr. hab. Abalașei Beatrice-Aurelia

Data avizării în Departament

20.09.2021

Director de Departament

Conf. univ. dr. Popescu Lucian



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Institutiu de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat		
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTARE CURRICULARĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. POPOVICI Illeana-Monica			
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. POPOVICI Illeana-Monica			
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tip de evaluare

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: participare la studii și cercetări					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minimum 30 locuri, videoproiectoare, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs de minimum 30 locuri, videoproiectoare, laptop

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Platformă Live Streaming (Cisco Webex)
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Platformă Live Streaming (Cisco Webex)

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. <b>CP2.</b> Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare).
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT4.</b> Formarea capacității de operationalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fixarea unor cunoștințe teoretice și îmbunătățirea depranderilor de proiectare curriculară în domeniul educației fizice și sportive școlare, pe baza unei atitudini psihopedagogice inovative, în acord cu cerințele programei școlare și cu nevoile elevilor.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a conceptului de curriculum și a tipurilor acestuia, în contextul noii paradigmă a învățării;</li> <li>Cunoașterea metodologiei de elaborare a unui curriculum;</li> <li>Cunoașterea etapelor proiectării didactice;</li> <li>Aprofundarea cunoștințelor privind documentele curriculare specifice activității de proiectare didactică în educația fizică școlară: planificarea calendaristică anuală și semestrială, unitatea de învățare, proiectul didactic (de lecție), la ciclul primar, gimnazial și liceal;</li> <li>Optimizarea strategiilor didactice, în funcție de nevoile și particularitățile elevilor;</li> <li>Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare în contexte educaționale și sportive.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea temelor cursului și seminariilor, a bibliografiei, a cerințelor și modalităților de evaluare</li> </ul>	prelegherea, conversația,	2 ore



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delimitări conceptuale ale curriculumului și noua paradigmă a învățării</li></ul>	problematizarea	
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domeniile curriculum-ului: tipuri de curriculum, cicluri și arii curriculare</li></ul>	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare</li></ul>	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea curriculum-ului: caracteristicile și etapele proiectării curriculare, curriculum centrat pe competențe/curriculum centrat pe elev</li></ul>	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare principale (planul cadru de învățământ și programa școlară)</li></ul>	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și semestrială a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic)</li></ul>	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

**Bibliografie:**

- Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Pitești: Editura Paralela 45
- Fetescu, S. (2016). *Bazele didacticei educației fizice școlare*, Iași: Editura PIM
- Ionescu, M. (2003). *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca: Editura Garamond
- Popovici, I.M. (2021). *Proiectare curriculară în educație fizică și sport*, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
- Popovici, I.M. (2015). *Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport*, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ideologii educationale relevante în problema curriculumului</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modele de proiectare a curriculumului</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Factorii determinanți ai curriculumului actual</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competențele elevului la sfârșitul ciclului de învățământ obligatoriu</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Factorii care determină curriculumul școlar</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principii de proiectare a curriculumului</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea planificării anuale și semestriale la ciclul primar, disciplina educație fizică</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea planificării anuale și semestriale la ciclul gimnazial și liceal, disciplina educație fizică</li></ul>	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore



9.	• Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația,dezbaterea,problematisarea	2 ore
10.	• Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul gimnazial, disciplina educație fizică	conversația,dezbaterea,problematisarea	2 ore
11.	• Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul liceal, disciplina educație fizică	conversația,dezbaterea,problematisarea	2 ore
12.	• Proiectul didactic la disciplina educație fizică (exemple - ciclul primar, gimnazial, liceal)	conversația,dezbaterea,problematisarea	2 ore

**Bibliografie:**

- Popovici, I.M. (2021). *Proiectare curriculară în educație fizică și sport*, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
- \*\*\* Ministerul Educației Naționale (2013). *Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013
- \*\*\* Ministerul Educației Naționale (2014). *Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele a III-a - a IV-a*, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014
- \*\*\* Ministerul Educației Naționale (2017). *Programa școlară pentru disciplina EDUCARE FIZICĂ ȘI SPORT, clasele a V-a - a VIII-a*, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017
- \*\*\* Ministerul Educației, Cercetării și Inovării (2009). *Programa școlară pentru disciplina EDUCARE FIZICĂ, clasele a IX-a - a XII-a*, Anexa nr.4 la Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 5099/09.09.2009

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educationale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite și a deprinderilor formate, specifice disciplinei <i>Proiectare curriculară în educație fizică și sport</i>	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezentarea referatului și activitatea de la seminar <i>Criterii evaluare:</i> - minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări - participare activă la minimum 2 seminarii pentru fiecare student	Evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la seminar (referat și activitatea de seminar).</li> <li>Punctajul final (media), prin însumarea rezultatelor obținute la cele două evaluări, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).</li> </ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Evaluarea cunoștințelor dobândite și deprinderilor formate, specifice disciplinei <i>Proiectare curriculară în educație fizică și sport</i>	Evaluare scrisă (Google Forms)	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Prezentarea referatului și activitatea de la seminar <i>Criterii evaluare:</i> - minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări - participare activă la minimum 2 seminarii pentru fiecare student	Evaluare orală prin susținerea unui referat cu o temă la alegere pe platformă (Cisco Webex)	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la seminar.</li><li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatelor obținute la cele două evaluări, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs

Titular de seminar

**Lect. univ. dr. POPOVICI Ileana-**  
Monica**Lect. univ. dr. POPOVICI Ileana-**  
MonicaData avizării în Departament  
20.09.2021Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT PENTRU PERSOANELE CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					101
3.8 Total ore pe semestrul					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura pe platforma Webex by Cisco
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Lucrarile practice se vor desfășura pe platforma Webex by Cisco

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP4.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate.</li><li>Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Etapele alcăturirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiența mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore



6.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodependență	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
----	---	--	-------

**Bibliografie:**

- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educație fizică și sport adaptat”, Ed. Semne, București, 2004
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiență mentală usoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Năstase D.V. – „Elemente de teorie a activităților fizice adaptate din cadrul învățământului special”, Editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Evaluare scrisă	50% din nota finală
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea de materiale conform temelor alese folosind limbajul specific domeniului.	Notare curentă	50% din nota finală

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de la lucrările practice).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Examen oral pe platforma Webex by Cisco	50% din nota finală
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea și prezentarea unui referat din tematica lucrărilor practice folosind limbajul specific domeniului.	Evaluare referat	50% din nota finală
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5)</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluarea referatului (să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
**Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**  


Titular de seminar  
**Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**  


Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu  




## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studiu	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Dr. Iulian Dumitru				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

### 5.b. Condiții (dacă este cazul) – online

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Platformă



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p><b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p><b>CP3.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p><b>CP4.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p><b>CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și practice teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p><b>CT4.</b> Formarea capacitații de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li><li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li><li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conținuturilor specifice ale principalelor activități și forme de organizare și desfășurare a lecției de educație fizică</li><li>• Cunoașterea metodelor, principiilor și instrumentelor de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utile în activitatea de educație fizică</li><li>• Cunoștințe privind elaborarea și proiectarea activităților specifice</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoștințe practice-metodice privind principalele activități și forme de practicare ale educației fizice</li><li>• Cunoașterea protocolelor de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utilizate în activitatea sportivă școlară</li><li>• Realizarea unor conținuturi variate în condiții speciale</li></ul>

## 8. Conținut

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Lecție de educație fizică cu teme din probele atletice de alergări și dezvoltarea calităților motrice (viteza de deplasare)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
2.	Lecție de educație fizică cu teme din probele atletice de aruncări și dezvoltarea calităților motrice (viteza de reacție)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
3.	Lecție de educație fizică cu teme din probele atletice de alergări (viteza de execuție și repetiție)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
4.	Lecție de educație fizică cu teme din gimnastică acrobatică și dezvoltarea calităților motrice (forță)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore



5.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (fotbal) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea cordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
6.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (baschet) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea cordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
7.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (volei) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea cordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
8.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (handbal) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea cordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
9.	Lecție de educație fizică cu teme din gimnastica aerobică și dezvoltarea calităților motrice (mobilitate)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
10.	Utilizarea jocurilor, traseelor și parcursurilor în lecție	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
11.	Lecție de educație fizică în condiții speciale: on-line, spații reduse, spații improprii, vreme rece etc	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	1 oră
12.	Activități sportive extracurriculare	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	1 oră

**Bibliografie:**

- Cătăneanu, S.M., Ungureanu-Dobre, A. (2016). Educatie fizica si sportiva scolară. Editura Universitară
- Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
- Dumitru, I. (2017). Gimnastica aerobică. Dimensiuni teoretico-metodice actuale. Iași: Editura PIM
- Mănescu, D.C. (2013). Fundamente teoretice ale activitatilor fizice. Editura ASE
- Săvescu, I. (2009). Educatie fizica si sportiva scolară - Culegere de exercitii fizice. Metodologie pentru invatamantul primar, gimnazial, liceal si profesional. Editura Aius
- Săvescu, I. (2011). Educatie fizica si sportiva scolară - Ghid auxiliar. Proiectarea demersului didactic pentru clasele de gimnaziu (V-VIII) – Metodologie. Editura Sim Art
- Vlagea, C.F. (2018). Eficienta jocurilor dinamice in lectia de educatie fizica. Editura Rovimed Publishers

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cerințelor Stagiului de practică asigură construirea și consolidarea experienței profesionale specifice muncii de profesor de educație fizică în condiții reale, variate și speciale
- Conducerea și organizarea activităților competițional-sportive școlare oferă o experiență sustenabilă din perspectiva managementului evenimentelor sportive.
- Conducerea și organizarea activităților sportive extracurriculare oferă o perspectivă extinsă de desfășurare a activităților specifice

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Lucrări practice	Evaluare finală	Evaluare orală și referat Conceperea și prezentarea unui referat individual cu alegerea unui subiect din tematica disciplinei	50%



	Evaluare curentă	Alcătuirea și prezentarea unui plan de lecție pe baza alegerii unui subiect din tematica disciplinei	40%
		Activitate seminar	10%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Prezența la minim 75% din stagii
- Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4 Curs</b>			
<b>10.5 Lucrări practice</b>	Evaluare finală	Evaluare orală și referat Conceperea și prezentarea unui referat individual cu alegerea unui subiect din tematica afișată	50%
	Evaluare curentă	Alcătuirea și prezentarea unui plan de lecție pe baza alegerii unui subiect din tematica afișată.  Activitate lucrări practice	40% 10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența la minim 75% din stagii</li><li>• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
13 septembrie 2021

Titular de curs

-

Titular de L.P.  
Iulian DUMITRU

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Universitar Dr. Renato Gabriel PETREA				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					86
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile și seminarile disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>
4.2 De competențe	Cunoașterea conținutului disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală pentru desfășurarea laboratorului dotată cu videoproiector, laptop etc.

## 5.b. Condiții (dacă este cazul) – online

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Laptop, conexiune la internet, platformă de lucru (ex: Cisco Webex).

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Formarea capacitatei de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. <b>CP2.</b> Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. <b>CP3.</b> Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. <b>CP4.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare).
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. <b>CT3.</b> Formarea capacitatei de operationalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific.</li><li>Identificarea surselor bibliografice la tema aleasă.</li><li>Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
<b>Bibliografie:</b> <b>Referințe principale:</b>			
•			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Realizarea și prezentarea capitolului 1 din cadrul lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	6 ore
2.	Realizarea și prezentarea capitolului 2 din cadrul lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	6 ore
3.	Realizarea și prezentarea capitolului 3 din cadrul lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	6 ore
4.	Realizarea și prezentarea concluziilor din cadrul lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	6 ore



5.	Prezentarea lucrării de disertație Evaluarea finală – Cocolciu	Prezentare PowerPoint	4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chelcea, S. (2010) - <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.</li> <li>• Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016) - <i>Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport</i>, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.</li> <li>• Eco, U. (2014) <i>Cum se face o teză de licență</i>, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>• Epuran, M., Văjială, G.E. (2008) - <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>, Ed. Fundației România de Mâine, București.</li> <li>• Gagea, A. (1999) <i>Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</i>, Ed. Fundației România de Mâine, București.</li> <li>• Petrea, R.G. (2016) - <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație</i>, <a href="http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii">http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii</a></li> <li>• Petrea, R.G. (2019) - <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>• Turcu, I. (2007) <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>, Ed. Universității Transilvania, Brașov.</li> </ul>			

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

#### 10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	60%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea rezumatului temei de disertație</li> </ul>			

#### 10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	60%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezentarea rezumatului temei de disertație			

Data completării  
08/09/2021

Titular de curs,  
-

Titular de lucrări practice,  
Lector Universitar Dr. Renato Gabriel PETREA

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.dr. Lucian Popescu



## FIŞĂ DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURA MANAGERIALA IN EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Nichifor Florin				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Nichifor Florin				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestrul					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	Prezenta pe platforma online – curs format electronic
<b>5.2</b> de desfășurare a seminarului	Prezenta pe platforma online / interactivitate

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor scolare.</p> <p><b>CP2.</b> Formarea capacitații de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p><b>CP3. CP5.</b> Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Prin studierea conținutului disciplinei Cultura managerială în educație fizică și sport, se urmărește ca studenții să fie capabili:<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;</li><li>să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;</li><li>să dezvolte capacitații de organizare și conducere;</li><li>să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)</li></ul></li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li><li>utilizarea elementelor de management și marketing, specifice domeniului</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Cultura managerială	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Sistemul de valori în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore



3.	Tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Caracteristicile culturii organizaționale	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul educatie fizice si sportului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura managerială în educație fizică și sport*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

**Referințe suplimentare:**

- Burduș, E., Căprărescu, GH., Androniceanu, A., Miles, M. (2003) *Managementul schimbărilor organizaționale*, ediția a II-a, edit. Economică, București
- Nica P., Iftimescu A., 2004 *Management concepte și aplicații*, edit. Sedcom Libris, Iași,
- Profiroiu, M., (2001) *Managementul organizațiilor publice*, edit. Economică București
- Vlăsceanu, M., (2003) Organizații și comportament organizațional, edit. Polirom, Iași
- Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Conceptul de cultură organizațională. Elementele culturii organizaționale. Orientarea culturii organizaționale în spiritul de înaltă performanță	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Caracteristicile culturii organizaționale	prelegerea interactivă	4 ore
5.	Tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul educatie fizice si sportului	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

**Bibliografie:**

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura managerială în educație fizică și sport*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepții majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a concepțiilor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare  Intervenții la discuții	Notare curentă  Notare curentă	20%  20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a concepțiilor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă referat /ppt	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare  Intervenții la discuții	Notare curentă  Notare curentă	20%  20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
17.09.2021

Titular de curs  
Lect. dr. Nichifor Florin

Titular de seminar  
Lect. dr. Nichifor Florin

Data avizării în Departament  
20.09.2021

Director de Departament  
Conf.univ.dr. Lucian Popescu