



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE METODICO-PRACTICE ÎN KINETOTERAPIA POSTTRAUMATICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Marius NECULĂEŞ				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Marius NECULĂEŞ				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	E

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, BGK, Kinetoterapie în afecțiuni ortopedo-traumatice
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 25 locuri, calculator, videoproiector și materiale specifice.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la internet, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	Acces la internet, laptop, materiale specifice prezentărilor online.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. . CP2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP4. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kinetofizioterapeutic, diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie.Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport cu stadiul de evoluție a bolii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă;Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte definiitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore



4.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Aspecte metodice în refacerea după efort.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice în recuperare a capacitatei de efort	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1994.
- William E. Prentice., *Rehabilitation Techniques for Sports Medicine and Athletic Training*, MC Graw Hill, New York, 2004

Referințe suplimentare:

- Cristian B., *Kinetoterapia în afecțiunile ortoped-p-traumatice*, Editura Fundației România de Mâine, București
- Gheorghe T., *traumatologie osteo-articulară*, Editura Medicală „Iuliu Hațeganu”, Cluj Napoca, 2008

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte practice în recuperarea contuziilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
2.	Metode practice de recuperare în afecțiunile tendinoase ale sportivilor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
3.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
4.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
5.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor musculare de la nivelul membrelor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
6.	Aspecte practice în recuperarea luxațiilor articulare de la nivelul membrelor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
7.	Studii de caz	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore



8.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor superioare, reduse ortopedic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
9.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor superioare, reduse săngerând (osteosinteză)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
10.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare, reduse ortopedic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
11.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare, reduse săngerând (osteosinteză)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
12.	Aspecte metodico-practice în recuperarea accidentărilor de la nivelul coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
13.	Aspecte ale reeducării capacitatei de efort a sportivilor accidentați	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
14.	Recapitularea principiilor practice folosite în recuperarea posttraumatică a sportivului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie:

- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1994.
- William E. Prentice., *Rehabilitation Techniques for Sports Medicine and Athletic Training*, MC Graw Hill, New York, 2004

Referințe suplimentare:

- Cristian B., *Kinetoterapia în afecțiunile ortoped-p-traumatische*, Editura Fundației România de Mâine, București
- Gheorghe T., *traumatologie osteo-articulară*, Editura Medicală „Iuliu Hateganu”, Cluj Napoca, 2008

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele dir. literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezentare metodico-practică de cazuri clinice	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate Evaluare orală	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Prezentare metodico-practică de cazuri clinice	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
17.09.2021

Titular de curs,
Conf. dr. Neculăeș Marius

Titular de seminar,
Conf. dr. Neculăeș Marius

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREVENIRII TRAUMATISMELOR ÎN SPORT				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei* OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					18
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 locuri, laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, laptop și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Conexiune internet, email, platforma online
5.2 de desfășurare a seminarului	Conexiune internet, email, platforma online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
2.	Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
6.	Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore



7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore
----	---	-----------------------	-------

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993
- Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009.

Referințe suplimentare:

- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Epstein, R. J. - Medicină Generală, Editura Amaltea, București, 1996
- Mano R. - Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Revue E.P.S, 1992
- Sbenghe, T. - Prevenirea suferințelor musculo-articulare:10 întrebări și răspunsuri, Editura Medicală, București, 1981.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Principii ale antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008.
- Budica, C. - Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Mâine, București, 2006.
- Iliescu, A. - Biomecanica exercițiilor fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București, 1995.
- Motă D., Mărza D. - Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Editura Universității din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală online	60
	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	40
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Condiții de prezență online: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
17.09.2021

Titular de curs,
Ştirbu Ilie-Cătălin

Titular de seminar,
Ştirbu Ilie-Cătălin

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat		
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ		
2.2 Titularul activităților de curs	-		
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE		
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități: participare la studii și cercetări						12
3.7 Total ore studiu individual						72
3.8 Total ore pe semestru						100
3.9 Număr de credite						4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Platforme online, conexiune la internet, laptop/tableta/telefon smart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumaticăÎnsușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicelor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	28 ore

**Bibliografie:**

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului, Note de curs.
- Botez, P. 2001. *Ortopedie*, Editura BIT.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Bălteanu V., Ailioaie L. M. 2005. *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cermi, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.
- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu compus din 10 planuri terapeutice în funcție de diagnostice	Notare curentă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu compus din 10 planuri terapeutice în funcție de diagnostice	Notare curentă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.			

Data completării
17.09.2021

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Lector Univ. Dr. **Raluca-Mihaela ONOSE**Data avizării în Departament
20.09.2021Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOTIUNI GENERALE PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor Univ. Dr. Paula DROSESCU				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Profesor Univ. Dr. Paula DROSESCU				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						38
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolio și eseuri						31
Tutoriat						4
Examinări						3
Alte activități: participare la studii și cercetări						4
3.7 Total ore studiu individual						122
3.8 Total ore pe semestrul						150
3.9 Număr de credite						6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Notiuni de Anatomie - Biomecanica apararatului locomotor - Fiziologie și Ergofiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs– dotare: mulaje osoase și musculare, manichin, videoproiector și ecran, atlase, planșe
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de curs– dotare: mulaje osoase și musculare, manichin, videoproiector și ecran, atlase, planșe

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online dacă va fi cazul**

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la internet dacă va fi cazul
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Acces la internet dacă va fi cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidentărilor din practica sportivă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a participanților Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor Însușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	<ul style="list-style-type: none"> - discuții și întrebări - urmărirea unui material filmat - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - exemplificări prin aplicații practice 	2 oră
2.	Resuscitarea cardiovasculară: definire, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate Acordarea primului ajutor în caz de încercare cu apă și cu alimente – manevrele care se aplică Modalități de realizare a hemostazei	Idem	2 oră



3.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi Traumatologie sportivă: entorse, luxații	Idem	2 oră
4.	Traumatologie sportivă: fracturi, leziuni osteo-tendinoase Traumatologie sportivă: întinderile și rupturile musculare	Idem	2 oră
5.	Oboseala acută, supraacută, cronică Traumatisme crano-cerebrale. Knock-out	Idem	3 oră
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor Primul ajutor în cazurile de intoxicații medicamentoase sau alimentare	Idem	3 oră

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Droșescu Paula, Puni Al-Rareș - Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
- Droșescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicii sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-6.	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	<ul style="list-style-type: none"> - discuții și întrebări - urmărirea unui material filmat - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe 	14 ore

Bibliografie:

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982.
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979.
- Droșescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările punctuale, la cazurile concrete	- Test grilă online	80%



10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea noțiunilor prezentate la curs - exemplificarea noțiunilor însușite prin îndeplinirea pașilor pentru acordarea primului ajutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Interacțiunea din cadrul orelor online 	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea manevrelor de resuscitarea cardiorespiratorie • Acordarea primului ajutor în caz de fractură • Realizarea hemostazei • Realizarea pansamentului • Aplicarea unei fașe elastice • Prezența la lucrările practice: sunt permise 2 absențe. A treia absență se reface prin referat pe subiectul seminarului + materiale video. Studentii care au 4 sau mai multe absențe vor reface disciplina în anul universitar următor conform Regulamentului privind activitatea profesională a studentilor - ciclul studii universitare de licență și master https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/ <p>Nota finală = 1 punct din oficiu + 7,2 puncte (80%) + 1,8 puncte (20%)</p>			

10.b. Evaluare – online – dacă va fi cazul

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările punctuale, la cazarile concrete	- Test grilă online	80%
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea noțiunilor prezentate la curs - exemplificarea noțiunilor însușite prin îndeplinirea pașilor pentru acordarea primului ajutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Interacțiunea din cadrul orelor online 	20%

10.6 Standard minim de performanță

<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea manevrelor de resuscitarea cardiorespiratorie enumerarea ordinii în care acestea se realizează • Acordarea primului ajutor în caz de fractură • Realizarea hemostazei • Realizarea pansamentului • Aplicarea unei fașe elastice • Prezența la lucrările practice: sunt permise 2 absențe. A treia absență se reface prin referat pe subiectul seminarului + materiale video. Studentii care au 4 sau mai multe absențe vor reface disciplina în anul universitar următor conform Regulamentului privind activitatea profesională a studentilor - ciclul studii universitare de licență și master https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/ <p>Nota finală = 1 punct din oficiu + 7,2 puncte (80%) + 1,8 puncte (20%)</p>
--

Data completării
15.09.2021Titular de curs,
Profesor Univ. Dr. Paula DROSESCUTitular de lucrări practice,
Profesor Univ. Dr. Paula DROSESCUData avizării în Departament
20.09.2021Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	C

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: participare la studii și cercetări					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Dizpozitiv electronic cu internet care să permită conectarea audio-video pe platformele online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific;Identificarea surselor bibliografice pentru tema aleasă;Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-		
Bibliografie:			
Referințe principale:			
•			
Referințe suplimentare:			
•			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore



2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	6 ore
4.	Verificarea și studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie:

- Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Iftimie Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București.
- Neacșu I, Manasia L, Chiciooreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
- Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10.a. Evaluare – față în față

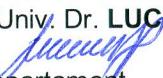
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse Prezentarea lucrării de disertație	Notare curentă Verificare practică	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Prezentarea rezumatului temei de disertație.			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse Prezentarea lucrării de disertație	Notare curentă, online Verificare practică, online	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea rezumatului temei de disertație.			

Data completării
08.09.2021

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul


Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu




FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studiu	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE POSTTRAUMATICĂ PRIN MECANOTERAPIE				
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI				
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei*				OP	

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de lucrări practice cu aparete și dispozitive fixe și mobile, cu scripeți și diferiți suporti.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Conexiune internet, platformă media
5.2 de desfășurare a seminarului	Conexiune internet, platformă media

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practiceate în mod liber sau independent. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripeților specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționareStabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparat.Cunoașterea principiilor de lucru la aparat la scopul recuperării posttraumaticice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	prelegerea academică	2 ore
2.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la apарат pentru articulațiile membrelor superioare	prelegerea academică	2 ore
3.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparat pentru coloana vertebrală	prelegerea academică	2 ore
4.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparat pentru articulațiile membrelor inferioare	prelegerea academică	2 ore
5.	Concepțe și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	prelegerea academică	2 ore
6.	Principii didactice utilizate în mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore



7.	Importanța și dozarea efortului în recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie	preleghere academică	2 ore
----	--	----------------------	-------

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Moțet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie*, Editura Semn, București, 2009.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie: știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2001.
- Pantea Corina, *Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie*, Editura Politehnica, Timișoara, 2009.

Referințe suplimentare:

- Chirazi, M., Recuperare posttraumatică prin mecanoterapie – curs electronic

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea aparatelor și echipamentelor de recuperare și dezvoltare a musculaturii	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii trunchiului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	4 ore

Bibliografie:

- Chirazi, M., Ciorbă, P., *Culturism – Întreținere și performanță*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Trăistaru, Rodica, *Tehnici de kinetoterapie pentru forță și rezistență: curs*, Editura Universitară, Craiova, 2007.
- Moraru, Cristina, *Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014.
- Sidenco, Elena-Luminița, *Coloana vertebrală și membrul inferior: evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicină*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a recunoaște și utiliza diferite echipamente și instalații în alcătuirea programelor de recuperare posttraumatică.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice mecanoterapiei	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Demonstrarea unui program de exerciții de recuperare prin intermediul aparatelor mecanice	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de la lucrările practice, și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice mecanoterapiei	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Descrierea unui program de exerciții de recuperare prin intermediul aparatelor mecanice	Evaluare curentă	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
17.09.2021

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MIJLOACE DE RECUPERARE BALNEO-FIZIO-TERAPEUTICE ÎN PATOLOGIA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6. lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					126
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma online, conexiune internet, laptop/tabletă/telefon smart
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Platforma online, conexiune internet, laptop/tabletă/telefon smart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai;Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificialiCunoașterea aparatelor și metodologiei de terapie.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice.Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice	prelegere interactivă	2 ore
2.	Electroterapia antalgică	prelegere interactivă	2 ore
3.	Ultrasonoterapia	prelegere interactivă	2 ore



4.	Laserterapia	prelegere interactivă	2 ore
5.	Termoterapia	prelegere interactivă	2 ore
6.	Super inductive system și Tecar	prelegere interactivă	1 oră
7.	Shockwave	prelegere interactivă	1 oră

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitară, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Electroterapia antalgică-aplicații practice	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Ultrasonoterapia-aplicații practice	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
4.	Laserterapia-aplicații practice	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
5.	Termoterapia-aplicații practice	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Prezentare de referate și aplicații practice	1 oră
7.	Shockwave-aplicații practice	Prezentare de referate și discuții tematice	1 oră

Bibliografie:

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitară, Craiova.
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

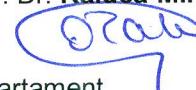
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Prezentarea unui referat despre un mijloc balneo-fizio-kinetoterapeutic	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Prezentarea unui referat despre un mijloc balneo-fizio-kinetoterapeutic	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
17.09.2021

Titular de curs,
Lector Univ. Dr. **Raluca-Mihaela**
ONOSE 

Titular de lucrări practice,
Lector Univ. Dr. **Raluca-Mihaela**
ONOSE 

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport		
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport		
1.4 Domeniul de studiu	Știința Sportului și Educației Fizice		
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat		
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf.univ.dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					139
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator / laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator / laptop și videoproiector

5.b. Condiții (dacă este cazul) – online

5.1 de desfășurare a cursului	Utilizarea platformei Cisco Webex Meetings
-------------------------------	--



5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Utilizarea platformei Cisco Webex Meetings – Dezbateri privind metodologia realizării și aplicării programelor de recuperare
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principiile kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Aprofundarea cunoștințelor de specialitate existente prin centralizarea și aplicabilitatea eficientă a cunoștințelor acumulate în ciclul inițial de formare (licență).Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare adaptând exercițiile fizice în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente, recomandarea medicului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală.Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">Clasificarea traumatismelor în sport: traumatismele părților moi, traumatismele articulațiilor, traumatismele oaselor.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (contuzia, plăgile, crampa musculară, contractura musculară, etc.).	Prelegere interactivă	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (leziunile musculare, miozitele, mioentezitele, entezitele, tendinitetele, tenosinovita, aponevrozita plantară, rupturile de aponevroză, ruptura de tendon,	Prelegere interactivă	2 ore



	lombalgia prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului, etc).		
5.	• Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (luxația, entorsa, bursita, hidartroza, leziunile meniscurilor genunchiului, corpii articulare, chisturile, osteoporoza epifizară, artrozele, Maladie Hoffa).	Prelegere interactivă	2 ore
6.	• Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (apofizitele, periostitele, fractura de stres).	Prelegere interactivă	2 ore
7.	• Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice. • Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Botez, P - "Ortopedie", Colectia Caduceus, Casa de Editura Venus, 2008, Iași
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București.
- Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.

Referințe suplimentare:

- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia. 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.
- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health 13: 99-126.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	• Exercițiu fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
2.	• Clasificarea exercițiilor fizice și metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
3.	• Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiții.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
4.	• Programe de recuperare posttraumatică a contuziilor, plăgilor, crampei musculare și contracturii musculare.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
5.	• Programe de recuperare posttraumatică a leziunilor musculare, miozitelor, mioentezitelor și entezitelor.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
6.	• Programe de recuperare posttraumatică a tendinitelor, tenosinovitelor, aponevrozitei plantară, rupturilor de aponevroză.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
7.	• Programe de recuperare posttraumatică a rupturii de tendon, lombalgiei prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
8.	• Programe de recuperare posttraumatică a luxației, entorsei, bursitei și, hidartrozei.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
9.	• Programe de recuperare posttraumatică a leziunilor meniscurilor genunchiului, corpilor articulare,	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore



	chisturilor.		
10.	• Programe de recuperare posttraumatică a osteoporozei epifizare, artrozelor, Maladie Hoffa.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
11.	• Programe de recuperare posttraumatică a apofizitelor, periostitelor, fracturii de stres.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
12.	• Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practicată.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
13.	• Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
14.	• Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacitatei de efort a sportivului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore

Bibliografie:

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia. 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.
- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București. 13: 99-126.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a concepe programe de recuperare posttraumatică eficiente, bazate pe o metodologie științifică. Absolventul va deține cunoștințe complexe de fiziologie, biomecanică, de periodizare a antrenamentului sportiv și de adaptare a organismului la efort în condiții diferite impuse de traumatismul suferit.

10. a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs	Evaluare pe parcurs	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Condiții de prezență: curs 50%, seminar 100%
- Susținerea referatelor în fața colegilor.
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Condiții de prezență: curs 50%, seminar 100%Sustinerea referatelor în fața colegilor.Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
16.09.2021

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGLEMENTĂRI ORGANIZATORICE ȘI LEGISLATIVE ÎN KINETOTERAPIE				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Lucian POPESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Lucian POPESCU				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei* OB

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: participare la studii și cercetări					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**5.b. Condiții (dacă este cazul) - online**

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma/aplicație pentru video-conferință
5.2 de desfășurare a seminarului	Platforma/aplicație pentru video-conferință

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară . CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Kinetoterapie) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei pe plan național și internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei.Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților de kinetoterapie sau fizioterapie.Însușirea abilităților necesare înțelegерii și transpunерii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptului de kinetoterapie în România. Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptelor de fizioterapie și terapie fizicală la nivel mondial	preleghere interactivă	2 ore
2.	Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România și a fizioterapeutului în spațiul european	preleghere interactivă	2 ore
3.	Reglementări legislative și organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	preleghere interactivă	2 ore
4.	Particularități legislative și organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internațional	preleghere interactivă	2 ore



5.	Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Avramescu, E.T. (coord.), *Kinetoterapia în activități sportive*, Editura Universitară, Craiova, 2007.
- Bălteanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvîlă, M., *Managementul în kinetoterapie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., *Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță*, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., *Istoria universală a kinetoterapiei*, Editura Fundației „România de Mâine”, București, 2007.
- Sboghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Turcanu, F., Turcanu, D. S., *Istoria educației fizice și a kinetoterapiei*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.

Referințe suplimentare:

- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, *Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeutilor* (DERFK), Barcelona, 2003.
- www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
- www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
- www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeutilor
- www.kinetoterapia.ro/legislatie-kinetoterapie.html

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România: școli postliceale și învățământ superior	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistență și protecție socială, organizații non-guvernamentale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învățământul special (grădinițe și școli), cabinete / clinic particulare de recuperare fizică și medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreținerea sănătății, centre de integrare prin terapie ocupațională, cabinete particulare de kinetoterapie, învățământul superior, învățământul particular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	DERK – Declarația Europeană de Referință în formarea Kinetoterapeutilor, document legislativ care prezintă natura și standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



8.	Particularități legislative și organizatorice privind exercitarea profesiunii de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Particularități privind practicarea voluntariatului în diferite structuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Particularitățile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educație european	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Realități privind piața muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	FRAK – Federația Română a Asociațiilor de Kinetoterapie, legislație și organizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Avramescu, E.T. (coord.), *Kinetoterapia în activități sportive*, Editura Universitară, Craiova, 2007.
- Bălteanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvîlă, M., *Managementul în kinetoterapie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., *Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță*, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., *Istoria universală a kinetoterapiei*, Editura Fundației „România de Mâine”, București, 2007.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Turcanu, F., Turcanu, D. S., *Istoria educației fizice și a kinetoterapiei*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.
- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, *Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților (DERFK)*, Barcelona, 2003.
- www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
- www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
- www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
- www.kinetoterapia.ro/legislatie-kinetoterapie.html

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10.a. Evaluare - față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare - online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală individuală pe bază de întrebare și răspuns	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
15.09.2021

Titular de curs
Conf.univ. Lucian POPESCU

Titular de seminar
Conf.univ. Lucian POPESCU

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.univ. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Dizpozitiv electronic cu internet care să permită conectarea audio-video pe platformele online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific;Identificarea surselor bibliografice pentru tema aleasă;Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-		

Bibliografie:**Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

-



8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	6 ore
4.	Verificarea și studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

- Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Iftimie Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București.
- Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
- Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| • La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională. |
|--|

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse Prezentarea lucrării de disertație	Notare curentă Verificare practică	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea rezumatului părții aplicative a lucrării de disertație. 			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse Prezentarea lucrării de disertație	Notare curentă, online Verificare practică, online	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezentarea disertației.			

Data completării
08.09.2021

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Data avizării în Departament
20.09.2021

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					12
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Platforme online, conexiune la internet, laptop/tableta/telefon smart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumaticeÎnsușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicelor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	24 ore

**Bibliografie:**

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului, Note de curs.
- Botez, P. 2001. *Ortopedie*, Editura BIT.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, *Kinetoterapie pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Bălteanu V., Alilioae L. M. 2005. *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cermi, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. *Kinesiologie - știința mișcării*, Ed. Medicală, București.
- Cordun, M. 2009. *Kinanthropometrie*, Ed. CD Press, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu compus din 10 planuri terapeutice în funcție de diagnostice	Notare curentă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu compus din 10 planuri terapeutice în funcție de diagnostice	Notare curentă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.			

Data completării
17.09.2021

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Lector Univ. Dr. **Raluca-Mihaela ONOSE**Data avizării în Departament
20.09.2021Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIMNASTICĂ ÎN REABILITAREA FIZICĂ POSTTRAUMATICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina - Elena MORARU				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Cristina - Elena MORARU				
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care:	3.5. curs	12	3.6. lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități: participare la studii și cercetări						4
3.7 Total ore studiu individual						76
3.8 Total ore pe semestru						100
3.9 Număr de credite						4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. a Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, step-ere, benzi elastice, gantere etc.

**5. b Condiții (dacă este cazul) online**

5.1 de desfășurare a cursului	Platformă, laptop, telefon
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Platformă, laptop, telefon

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul insertiei și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Optimizarea capacitatei de mișcare a aparatului locomotor și îmbunătățirea condiției fizice posttraumatism
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Optimizarea funcționalității sistemelor cardio-vascular și respirator.Îmbunătățirea capacitaților coordinative: orientare spațio-temporală, echilibru, capacitate de combinare și cuplare a mișcărilor.Formarea obișnuienței de a practica independent și sistematic exercițiile de gimnastică în scop sanogen, recuperator și compensator

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni definițorii și obiective ale disciplinei <i>Gimnastică Gimnastica aerobică și importanța ei în refacerea fitness-ului sportivului posttraumatic</i>	Curs interactiv	2 ore
2.	Organizarea ședinței de gimnastică aerobică și preventia accidentărilor secundare	Curs interactiv	2 ore
3.	Tehnica și metodica mișcărilor specifice gimnasticii aerobice	Curs interactiv	2 ore
4.	Structura și conținutul unui program de gimnastică aerobică aplicat în vederea restabilirii capacitații de efort a sportivului	Curs interactiv	2 ore



5.	Noțiuni teoretice și programe de step aerobic utilizate pentru revenirea sportivului în activitate	Curs interactiv	2 ore
6.	Aspecte practico-metodice privind metoda Pilates și rolul ei în reabilitarea fizică a sportivului	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Chera-Ferrario B. (2010). *Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). Gimnastică în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Nanu M.C., *Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice*, Editura Universitară, Craiova, 2009.
- Niculescu G., *Gimnastică aerobică – aprofundare*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2008.

Referințe suplimentare:

- Dobrescu T. (2008). *Gimnastica aerobică- strategii pentru optimizarea fitnessului*, Editura Pim, Iași.
- Macovei S. (2003). *Gimnastica aerobică de întreținere – ghidul specialistului*, Editura Afir, București.
- Nanu L. (2012). *Gimnastică aerobică de întreținere*, Galați University Press, Galați.
- Orănescu D. (2007). *Aerobic – metodica predării*, Editura Universitară, Craiova.
- Potop V. (2012). *Gimnastica aerobică pentru adulți – aspecte practico-metodice*, Editura Bren, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții specifice pentru fiecare parte a ședinței de gimnastică aerobică Pași de bază și mișcări specifice gimnasticii aerobice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Structuri de exerciții cu caracter de prelucrare selectivă a grupelor musculare vizate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Structuri de exerciții pentru reeducarea/dezvoltarea calităților motrice cu diferite obiecte și aparate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Exerciții pentru dezvoltarea mobilității articulare și elasticității musculare prin metoda stretching	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Programe de gimnastică aerobică și step aerobic pentru diferite nivele de practicanți	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Programe de pilates și stretching pentru diferite nivele de practicanți	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie:

- Chera-Ferrario B. (2010). *Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). Gimnastică în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Nanu M.C., *Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice*, Editura Universitară, Craiova, 2009.
- Niculescu G., *Gimnastică aerobică – aprofundare*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabine de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. a Evaluare - față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale pentru prelucrarea grupelor musculare	Evaluare practică	25%
	Conceperea, demonstrarea și conducerea unui program specific domeniului	Evaluare practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă și la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10. b Evaluare - online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea unor sisteme operaționale pentru prelucrarea grupelor musculare	Evaluare practică	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unui program specific domeniului	Evaluare practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluările online trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente.• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea online și referat, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
17.09.2021Titular de curs
Moraru Cristina – ElenaTitular de seminar
Moraru Cristina – ElenaData avizării în Departament
20.09.2021Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu