

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. hab. <b>Beatrice-Aurelia ABALAȘEI</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor univ. dr. hab. <b>Beatrice-Aurelia ABALAȘEI</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					40
3.7 Total ore studiu individual					172
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. a Condiții (dacă este cazul) – față în față**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

**5. b. Condiții (dacă este cazul) – online**



5.1 de desfășurare a cursului	Platforma pentru video-conferința
5.2 de desfășurare a seminarului/ lucrărilor practice	Platforma pentru video-conferința

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formarea cunoștințelor avansate în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice;</li><li>2. Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice;</li><li>3. Sportului și Educației Fizice;</li><li>4. Aprofundarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată.</li></ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</li><li>2. Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității, din perspectivă psihomotrică. Dezvoltarea capacității de adaptare a intervenției psihomotrice la nevoile elevilor.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice vizând competențele concretizate în <u>cunoștințe</u>, <u>deprinderi</u> și/sau Competențe generale</p> <p>Competențe cognitive (<i>cunoștințe</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea noțiunilor specifice psihomotricității.</li><li>• Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea antrenamentelor destinate îmbunătățirii capacității motrice, în funcție de caracteristicile psihomotrice.</li></ul> <p>Competențe funcționale (<i>deprinderi</i> sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li></ul> <p>Competențe personale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale.</li><li>• Interacțiunea dintre specialist și client/elev/actor social.</li></ul> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Cunoașterea și definirea psihomotricității	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Conduitele psihomotrice: deescrisie și delimitare	Prelegere interactivă	2 ore



4.	Conduitele psihomotrice în sporturile colective	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Conduitele psihomotrice în sporturile individuale	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Metodologia cercetării în psihomotricitate	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Teste specifice identificării nivelului psihomotric	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale**

- Abălașei, B. (2011). *Psihomotricitate și reeducare psihomotrică*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Albu, A., Albu, C., (1999). *Psihomotricitatea - la vârsta de creștere și dezvoltare*, Ed. Spiru Haret, Iași.
- Albu, C., și colab. (2006). *Psihomotricitatea*, Ed. Institutul European, Iași.
- Balan B., (1998). *Atitudinile și importanța lor în activitatea școlară*, în *Psihologie școlară*, coord.. Cosmovici A., Iacob., L., Ed. Polirom, Iași

**Referințe suplimentare**

- Moțet, D. (2001) - *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*, Ed. Fundației Humanitas, București.
- Oberlander, J., R., (2001) - *Ghid practic pentru creșterea copilului până la 5 ani*, Ed. Niculescu, București.
- Ochiană, G., (2006) - *Ludoterapia în recuperarea disabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor*, Ed. Performantica, Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Rolul schemei corporale în dezvoltarea psihomotrică a copilului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Lateraliitatea și performanța sportivă	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Corelația dintre calitățile motrice și conduitele motrice	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Dezvoltarea coeziunii grupului prin intermediul conduitelor motrice	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Analiza calitativă a datelor psihomotrice	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Corelația dintre ritm și dobândirea abilităților motrice	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
7.	Neuromotricitatea în psihomotricitate: analiză critică	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

**Bibliografie**

- Epuran, M., (1989). *Asistența psihologică în antrenamentul sportiv*, în Drăgan I. (coord.) *Practica medicinei sportive*, Ed. Medicală, București.
- Epuran, M., Stănescu Monica (2010). *Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale*, Editura Discobolul, București
- Grosu, Emilia, Florina; și colab. (2010). *Locul și rolul fitness-ului în știința sportului*, Editura GMI, Cluj Napoca
- Grosu, Emilia, Florina; (2009). *Psihomotricitate*, Editura GMI, Cluj–Napoca
- Golu, P., Verza, E., Zlate, M.,(1993). *Psihologia copilului*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A, București.
- Logsdon, B., J., (1992). *Educational Gymnastics*, Human Kinetics Publishers, Inc., Champaign,



Illinois.

- Robănescu, N. (1992). *Reeducarea neuro-motorie*, Ed. Medicală, București.
- Sion, G., (2007). *Psihologia vârștelor*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Smith, E și colab (2005). *Introducere în psihologie*, ed. a XIV-a, Ed Tehnică S.A., București

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de creștere și dezvoltare psihomotorie, dar și cel al performanței sportive.

### 10. a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

### 10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală (conectare la platforma virtuală și 1 minut pentru pregătirea răspunsului)	50%
10.5 Seminar / Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare (cu prezența la seminare, în mediul online)	Evaluare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			



Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. hab. <b>Adrian COJOCARIU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor univ. dr. hab. <b>Adrian COJOCARIU</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					40
3.7 Total ore studiu individual					172
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. a Condiții (dacă este cazul) – față în față**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

**5. b. Condiții (dacă este cazul) – online**



5.1 de desfășurare a cursului	Platforma pentru video-conferința
5.2 de desfășurare a seminarului/ lucrărilor practice	Platforma pentru video-conferința

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formarea cunoștințelor avansate în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice;</li><li>2. Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice;</li><li>3. Sportului și Educației Fizice;</li><li>4. Aprofundarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată.</li></ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</li><li>2. Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea elementelor teoretice ale optimizării potențialului biologic uman. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității. Dezvoltarea capacității de individualizare a intervenției asupra potențialului biologic.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice vizând competențele concretizate în <u>cunoștințe</u>, <u>deprinderi</u> și/sau competențe generale</p> <p>Competențe cognitive (<i>cunoștințe</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea noțiunilor specifice.</li><li>• Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea antrenamentelor destinate îmbunătățirii capacității motrice, în funcție de caracteristicile subiecților.</li></ul> <p>Competențe funcționale (<i>deprinderi</i> sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li></ul> <p>Competențe personale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale.</li><li>• Interacțiunea dintre specialist și client/subiect.</li></ul> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
8.	Sursele energetice pentru efortul fizic și tipurile de efort	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Adaptarea organismului la efortul de antrenament	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Dezvoltarea sistemului energetic aerob	Prelegere interactivă	2 ore



11.	Dezvoltarea sistemului energetic anaerob lactacid	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Dezvoltarea sistemului energetic anaerob alactacid	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Aspecte ale prelucrării statistice prin programul SPSS, pentru cercetări cantitative, în investigarea potențialului biologic	Prelegere interactivă	4 ore

**Bibliografie:****Referințe principale**

- Dragnea, A. – *Antrenamentul sportiv*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
- Guyton, A.C. – *Fiziologie*, Editura Medicală Amaltea, București, 1996.
- Marici, M. - *Analiza de date în SPSS*, Ed. PIM, Iași, 2015.
- Pradet, M. - *Pregătirea fizică*, Centrul de cercetări pentru probleme de sport, SDP nr. 426-408, București, 2000.

**Referințe suplimentare**

- Cojocariu, A. – *Antrenamentul sportiv în artele marțiale – pregătirea fizică*, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași, 2015.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
8.	Adaptarea organismului la efortul de antrenament - aplicații	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
9.	Dezvoltarea sistemului energetic aerob - aplicații	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Dezvoltarea sistemului energetic anaerob lactacid - aplicații	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Dezvoltarea sistemului energetic anaerob alactacid - aplicații	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Aspecte ale prelucrării statistice prin programul SPSS, pentru cercetări cantitative, în investigarea potențialului biologic - aplicații	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

**Bibliografie**

- Dragnea, A. – *Antrenamentul sportiv*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
- Guyton, A.C. – *Fiziologie*, Editura Medicală Amaltea, București, 1996.
- Marici, M. - *Analiza de date în SPSS*, Ed. PIM, Iași, 2015.
- Pradet, M. - *Pregătirea fizică*, Centrul de cercetări pentru probleme de sport, SDP nr. 426-408, București, 2000.
- Cojocariu, A. – *Antrenamentul sportiv în artele marțiale – pregătirea fizică*, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași, 2015

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează potențialul biologic uman, în general, și cel al performanței sportive, în particular.

**10. a. Evaluare – față în față**





Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală (conectare la platforma virtuală și 1 minut pentru pregătirea răspunsului)	50%
10.5 Seminar / Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare (cu prezența la seminare, în mediul online)	Evaluare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	ȘCOALA DOCTORALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ȘI PRACTICA ESTETICII CORPORALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Habil. <b>Cristina-Elena MORARU</b>						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Habil. <b>Cristina-Elena MORARU</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități					15
3.7 Total ore studiu individual					172
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 20 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 20 locuri, calculator și videoproiector.

**5.b. Condiții** (dacă este cazul) - online

5.1 De desfășurare a cursului	Platforma, calculator, telefon
5.2 De desfășurare a seminarului	Platforma, calculator, telefon

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>P1.</b> Formarea cunoștințelor avansate în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice <b>CP2.</b> Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice <b>CP3.</b> Aprofundarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată <b>CP4.</b> Abilitatea de a dezvolta cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare <b>CP5.</b> Stăpânirea procedeeelor și soluțiilor noi în cercetare <b>CP6.</b> Formarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice <b>CP7.</b> Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Utilizarea tehnologiei informației și comunicării <b>CT2.</b> Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă <b>CT3.</b> Cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții <b>CT4.</b> Cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului <b>CT5.</b> Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea componentelor esteticii corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Asimilarea obiectivelor ce pot fi realizate prin practicarea activităților de expresie corporală</li><li>Însușirea componentelor ținutei și execuției artistice</li><li>Cunoașterea strategiei de predare a elementelor corporale</li><li>Însușirea unor mijloace de pregătire pentru realizarea esteticii corporale</li><li>Formarea capacității de a concepe programe ce vizează dezvoltarea fizică armonioasă</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	cursiune în istoria esteticii corporale: evoluție și particularități	Curs interactiv	2 ore
2.	perspective asupra esteticii corporale	Curs interactiv	2 ore
3.	expresia corporală: delimitări conceptuale și elemente structurale	Curs interactiv	2 ore



4.	Mijloace utilizate în activitățile de expresie corporală	Curs interactiv	2 ore
5.	Conținutul exercițiilor de dezvoltare fizică armonioasă în estetica corporală	Curs interactiv	2 ore
6.	Realizarea esteticii corporale prin mijloace specifice gimnasticii ritmice	Curs interactiv	2 ore
7.	Gimnastica aerobică - formă de activitate pentru modelarea esteticii corporale	Curs interactiv	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Irvin S. (2016). *Body aesthetics*, Oxford University Press, United Kindom.
- Levieux F. (1985). *Expression corporelle*, Editura Revue EPS, Paris.
- Moraru C. (2015). *Programe gimnice de estetică corporală*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2014). *Teoria și practica în sporturi de expresie. Dans sportiv*, Editura Pim, Iași.
- Moraru, C.E., (2013). *Gimnastica de bază*, Editura Pim, Iași.
- Sima I., Aducovschi D. (2008). *Gimnastică Ritmică*, Editura Moroșan, București.
- Stoenescu G. (1985). *Expresie corporală și dans*, Universitatea Ecologică, București, 1995.

**Referințe suplimentare:**

- Grosu E.F., Padilla Moledo C. (2011). *Elementele tehnicii corporale în gimnastică artistică, ritmică și dans*, Editura GMI, Cluj Napoca.
- Helvig M.M. et al. (2005). *Gymnastique Rythmique*, Editura Revue EPS, Paris.
- Kulka E. (2001). *1000 exercices et jeux de Gymnastique Rythmique*, Editura Vigot, Paris.
- Moraru C. (2007). *Gimnastică Ritmică - curs*, Editura Pim, Iași.
- Moraru C.E. (2013). *Elemente de coregrafie a spectacolului școlar*, Editura Pim, Iași.
- Moraru C.E. (2016). *Physical Training in Rhythmic Gymnastics - Theory and Practice*, Lambert Academic Publishing.
- Romain M. (2001). *La danse à l'école primaire*, Editura Retz, Paris.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Evoluția dansului în antichitate. Apariția scolilor de dans. Personalități marcante în promovarea dansului.	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore



2.	modalități de definire a esteticii corporale. mul vitruvian - un etalon de perfecțiune pentru proporțiile corpului uman.	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
3.	activități de expresie corporale: identificare și obiective Componentele ținutei și execuției artistice	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
4.	Elemente tehnice ale expresiei corporale: teorie și aplicabilități. Competențe de creație, competențe de execuție, improvizație, imitație, elemente de coregrafie	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
5.	Mijloace specifice gimnasticii de bază pentru postură corectă și îmbunătățirea tonusului muscular.	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
6.	Prezentarea mijloacelor specifice GR: elemente de tehnica corporală și elemente de acționare a obiectelor portative.	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
7.	Detalierea unor programe specifice gimnasticii aerobice, step aerobic, Pilates.	Conversație, explicație, problematizare, demonstrație	2 ore

**Bibliografie:**

- Irvin S. (2016). *Body aesthetics*, Oxford University Press, United Kindom.
- Jeleascov C. (2000). *Gimnastică Ritmică de Bază*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Kulka E. (2001). *1000 exercises et jeux de Gymnastique Rythmique*, Editura Vigot, Paris.
- Levieux F. (1985). *Expression corporelle*, Editura Revue EPS, Paris.
- Moraru C. (2007). *Gimnastica Ritmică în școală*, Editura Pim, Iași.
- Moraru C. (2015). *Programe gimnice de estetică corporală*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2013). *Elemente de coregrafie a spectacolului școlar*, Editura Pim, Iași.
- Moraru C.E. (2014). *Teoria și practica în sportiv de expresie. Dans sportiv*, Editura Pim, Iași.
- Moraru C.E. (2013). *Gimnastica de bază*, Editura Pim, Iași.
- Sima I., Aducovschi D. (2008). *Gimnastică Ritmică*, Editura Moroșan, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții școlare de învățământ, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice activităților de expresie corporală	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice disciplinei	Evaluare scrisă	25%
10.5 Seminar	Conceperea și descrierea unor sisteme operaționale pentru realizarea esteticii corporale	Referat	25%
	Prezentarea unor studii și cercetări cu privire la estetica corporală	Referat	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă și referat trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.</li><li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și referat, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice activităților de expresie corporală	Evaluare online	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice disciplinei	Evaluare online	25%
10.5 Seminar	Conceperea și descrierea unor sisteme operaționale pentru realizarea esteticii corporale	Evaluare online/referat	25%
	Prezentarea unor studii și cercetări cu privire la estetica corporală	Evaluare online/referat	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea online și referat trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.</li><li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea online și referat, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală de Știința Sportului și Educației Fizice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. <b>LUCIAN POPESCU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. <b>LUCIAN POPESCU</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					18
3.7 Total ore studiu individual					136
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. a. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	-

**5.b. Condiții** (dacă este cazul) - online

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma/aplicație pentru video-conferința
5.2 de desfășurare a seminarului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formarea cunoștințelor avansate în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice;</li><li>2. Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice;</li><li>3. Aprofundarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;</li><li>4. Abilitatea de a dezvolta cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;</li><li>5. Stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;</li><li>6. Formarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;</li><li>7. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.</li></ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</li><li>2. abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</li><li>3. cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;</li><li>4. cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;</li><li>5. cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.</li></ol>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor eticii și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.</li><li>• Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
14.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prelegerea interactivă	2 ore
15.	Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională	prelegerea interactivă	2 ore
16.	Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității	prelegerea interactivă	2 ore
17.	Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prelegerea interactivă	2 ore
18.	Particularități privind conținutul etic al organizației: cele “șapte virtuți” organizaționale	prelegerea interactivă	2 ore





19.	Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
20.	Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor din domeniul în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Iașu, Corneliu, Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.
- Niculae, Cornel, *Noțiuni de etică*, Editura Didactic Press, Slatina, 2007.
- Rachels, James, *Introducere în etică (traducere de Daniela Angelescu)*, Editura Punct, București, 2000.
- Williams, Bernard, *Introducere în etică. Moralitatea (traducere de Valentin Mureșan)*, Editura Alternative, București, 1993.

<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-	-

**Bibliografie:**

- -

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind etica, integritatea academică și deontologia profesională cu rol esențial în formarea profilului etic al specialistului din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

### 10.a. Evaluare - față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale	Evaluare scrisă	50%
	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.5 Seminar	-	-	-

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**10.b. Evaluare - online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale	Evaluare orală individuală pe bază de întrebare și răspuns	50%
	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.5 Seminar			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării  
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament