



CA SENAT

Nr. 878/09.11.2022

UNIVERSITATEA AL. I. CUZA IAȘI

INTRARE/IESIRE

NR. 22756

ziua 09 luna 11 2022

Către

Avizat în sedința CA
din data de 14.12.2022
RECTOR,

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 2A/ 16 NOV. 2022

NOTĂRĂȘTE

SE APROBĂ
RECTOR

Senatul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

aprobare în sedința Senatului
din 15.12.2022

PREȘEDINTE SENAT,

Vă transmitem spre aprobare Planul Operațional al Facultății de Educație Fizică și Sport 2023, avizat în Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport din data de 07.11.2022 (anexat adresei).

Decan,

Prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALĂȘEI





PLANUL OPERAȚIONAL

al Facultății de Educație Fizică și Sport

pentru anul 2023

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Formarea universitară a specialiștilor în domeniile educație fizică, sport și kinetoterapie conturează direcția de dezvoltare a facultății, prin perfecționarea continuă a absolvenților de studii universitare de licență cu ajutorul programelor de master, a programului de studii doctorale ce vor determina dezvoltarea cercetării științifice și realizarea proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare instituțională.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Programele de studii universitare trebuie să se adapteze nevoilor pieței muncii, dinamicii sociale și profesionale, astfel încât disciplinele din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au nevoie de reajustări continue. Chiar dacă prin cele patru specializări de studii universitare de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Kinetoterapie și motricitate specială - locația Chișinău), cele șase programe de studii universitare de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în geriatrie - în limba engleză, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău) și a programului de studii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, facultatea oferă direcții multiple de profesionalizare, calificare, Kinetoterapia în geriatrie (română și engleză), vine să acopere o cerere generată de nevoile sociale.

Numărul mare de studenți (1071 la începutul anului universitar 2022-2023) are nevoie de ofertă educațională pliată pe nevoile sociale, dar și de formarea elitelor care impun o bază materială adecvată, modernă care să sprijine standardele ridicate de educație și cercetare avansată ale facultății.

Abandonul universitar este în scădere (15% la studiile universitare de licență, 18% la studiile universitare de master și 4% la studiile universitare de doctorat), dar studenții au nevoie de consiliere continuă și ne propunem diminuarea procentelor care reflectă starea de facto a frecvenței la studiile academice.



III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al Domnului Rector 2020-2024 care vizează consolidarea misiunii științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, mobilitatea internațională, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.

	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății			
	1.1. Creșterea numărului de articole ISI/cadru didactic/an	1	1,5	Stimularea cercetării, a studiilor interdisciplinare și diseminarea rezultatelor în reviste prestigioase
	1.2. Evidențierea cercetării credibile, reproductibile, deschise cu date accesibile	-	1 hub de cercetare	Dezvoltarea Centrului de cercetare
	1.3. Evaluarea periodică a performanțelor de cercetare ale personalului didactic, având în vedere principiile: relevanță, competitivitate și transparență	-	1 premiu	Acordarea unui premiu pentru producția științifică (la nivel de facultate)
	1.4. Dezvoltarea strategiei Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice	1 plan	1 strategie	Extinderea Planului de cercetare specific Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice
1	1.5. Coordonarea activităților de organizarea a conferințelor științifice studentești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice	3 conferințe	3 conferințe	Stimularea cercetării studentești în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice
	1.6. Identificarea partenerilor pentru depunerea proiectelor de cercetare	2 parteneriate	2 parteneriate	Formarea consorțiilor pentru depunerea proiectelor de cercetare, Erasmus+Sport în competiții de finanțare
	1.7. Formarea grupurilor de cercetare, internaționale, pentru publicarea rezultatelor	2 grupuri de cercetare	4 grupuri de cercetare	Publicarea rezultatelor cercetării
	1.8. Stimularea excelenței în cercetare și creșterea numărului de conducători de doctorat	4 conducători de doctorat	5 conducători de doctorat	Selectarea celor mai buni candidați care îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, pentru abilitare



	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2022 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2023 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar				
2	2.1. Creșterea ofertei universitare, la nivelul ciclului II de studii, master: <i>Kinetoterapie în geriatrie</i> (română și engleză)	1 Raport de autoevaluare depus la ARACIS	Creșterea cifrei de școlarizare la domeniul de studii universitare de masterat în Știința Sportului și Educației fizice	Evaluarea periodică a domeniului de master
	2.2. Realizarea de noi programe de studii universitare în cooperare cu Republica Moldova și Ucraina	-	1	Semnarea Parteneriatului de colaborare cu Ucraina și autorizarea unui program de studii universitare
	2.3. Dezvoltarea Școlii Doctorale de Știința Sportului și Educației Fizice, centru de amplificare a activității de inovare dar și pol de dezvoltare a carierei pedagogice	1	2	Organizarea seminariilor științifice, a studenților doctoranzi, cu participarea studenților de la ciclurile I și II de studiu.
	2.4. Creșterea prestigiului corpului profesoral prin selectarea celor mai valoroși absolvenți (conturarea unui profil profesional al profesorului pentru învățământul superior, în domeniu)	2	4	Organizarea concursurilor de selecție
	2.5. Remodelarea conținuturilor cursurilor	-	1 pachet educațional pentru domeniul de master	Refacerea și editarea cursurilor specifice domeniului de master Știința Sportului și Educației fizice
	2.6. Definirea unor standarde de evaluare prin care calitatea prestației didactice să devină criteriu de evaluare la promovare	-	1 grilă	Realizarea unei grile, în acord cu Carta Universității
	2.7. Derularea programelor /proiectelor de consiliere care să crească performanța școlară a studenților și să prevină abandonul universitar	2	2	Continuarea proiectelor care vizează reducerea abandonului universitar
	2.8. Accentuarea disciplinei academice în parteneriat cu studenții	-	1 workshop	Organizarea evenimentelor specifice (non-formale) în parteneriat cu studenții
3	Managementul calității			
	3.1. Evaluarea calității actului de predare	-	1 raport	Identificarea soluțiilor, adaptate învățământului vocațional, care cresc gradul de implicare și cunoaștere a studenților



	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2022 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2023 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	3.2. Organizarea evenimentelor care propagă valorile universității (evenimente cultural-sportive, didactice, de cercetare)	6	8	Organizarea evenimentelor de promovare a domeniului
	3.3. Standardele specifice ale comisiilor de specialitate și raportarea la ele	1 raport	1 raport	Analiza calitativă a raportării la standarde, pe fiecare program de studii universitare
Capacitate instituțională-resursa umană și materială				
4	4.1. Reamenajare teren tenis (inlocuit suprafață sintetică, mobilier teren, stâlpi, fileu, nocturnă cu baterie lămpi LED) și acoperirea terenului de tenis de câmp cu balon presostatic, pentru utilizarea acestuia în sezonul rece	-	1 suprafață sintetică și 1 balon presostatic	Includerea obiectivului în bugetul pe anul 2023, elaborarea și urmărirea RNO
	4.2. Schimbarea sistemului de iluminat pe terenurile de sport ale universității / facultății cu baterie de lămpi LED	-	1 sistem de iluminat	Includerea obiectivului în bugetul pe anul 2023, elaborarea și urmărirea RNO
	4.3. Schimbarea suprafeței sintetice a terenului de fotbal	-	1 suprafață sintetică specifică	Includerea obiectivului în bugetul pe anul 2023, elaborarea și urmărirea RNO
	4.4. Schimbarea suprafeței sintetice a pistei de atletism	-	1 suprafață sintetică specifică	Includerea obiectivului în bugetul pe anul 2023, elaborarea și urmărirea RNO
	4.5. Igienizare spații de învățământ	-	2 săli (DEF1; DEF2)	Includerea obiectivului în bugetul pe anul 2023, elaborarea și urmărirea RNO
	4.6. Inlocuirea tuturor corpurilor de iluminat din spațiile facultății cu sistem LED	-	Sisteme iluminat	Includerea obiectivului în bugetul pe anul 2023, elaborarea și urmărirea RNO

IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății				
1.1.	1,5	Articole științifice	Anual	Decan Prodecan Director Școala doctorală
1.2.	1	Hub	Anual	Decan Prodecan Director Școala doctorală
1.3.	1	Premiu	Anual	Prodecan Director Școala doctorală



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
1.4.	1	Strategie	Anual	Director Școala doctorală
1.5.	3	Conferințe	Anual	Prodecan Director Școala doctorală
1.6.	2	Parteneriate	Anual	Decan Prodecan Director Școala doctorală
1.7.	4	Grupuri de cercetare	Anual	Decan Prodecan
1.8	5	Conducători doctorat	Anual	Director Școala doctorală
Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar				
2.1	1	Raport autoevaluare	Anual	Decan Prodecan
2.2	1	Parteneriat	Anual	Decan Prodecan Director de departament
2.3	2	Seminarii științifice	Anual	Director Școala doctorală Conducători de doctorat
2.4	4	Resursa umană (asistenți)	Anual	Prodecan Director de departament
2.5	1	Pachet educațional	Anual	Prodecan Director de departament
2.6	1	Grilă de evaluare	Anual	Decan Prodecan Director de departament Director Școală doctorală
2.7	2	Proiecte	Anual	Decan Tutori de an Directori grant-uri Rose
2.8	1	Workshop	Anual	Director de departament Tutori de an
Managementul calității				
3.1	1	Raport	Anual	Prodecan Director de departament
3.2	8	Evenimente științifice, sportive (de promovare a facultății)	Semestrial	Decan Prodecan Director Școală doctorală Director de departament
3.3	1	Raport	Anual	Decan Prodecan Director Școală doctorală Director de departament



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Capacitate instituțională-resursa materială				
4.1	2	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.2.	1	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.3.	1	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.4.	1	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.5.	2	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate
4.6	14	RNO	Anual	Decan Administrator șef facultate

DECAN,

Prof. Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI

