



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURA MANAGERIALA IN EDUCATIE FIZICA SI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Nichifor Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Nichifor Florin						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Prin studierea conținutului disciplinei Cultura manageriala in educatie fizica si sport, se urmărește ca studenții să fie capabili:<ul style="list-style-type: none">să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;să dezvolte capacități de organizare și conducere;să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstăutilizarea elementelor de management și marketing, specifice domeniului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Cultura manageriala	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Sistemul de valori în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Caracteristicile culturii organizaționale	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



6.	Conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none"> Adair, J., (2006) <i>Arta de a conduce</i> (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București Drucker, P., (2001) <i>Managementul strategic</i>, edit. Teora, București Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i>, edit. Ex Ponto, Constanța Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i>, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educație fizică și sport</i>, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none"> Burduș, E., Căprărescu, GH., Androniceanu, A., Miles, M. (2003) <i>Managementul schimbărilor organizaționale</i>, ediția a II-a, edit. Economică, București Nica P., Iftimescu A., 2004 <i>Management concepte și aplicații</i>, edit. Sedcom Libris, Iași, Profiroiu, M., (2001) <i>Managementul organizațiilor publice</i>, edit. Economică București Vlăsceanu, M., (2003) <i>Organizații și comportament organizațional</i>, edit. Polirom, Iași Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Conceptul de cultură organizațională. Elementele culturii organizaționale. Orientarea culturii organizaționale în spiritul de înaltă performanță	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Caracteristicile culturii organizaționale	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Adair, J., (2006) <i>Arta de a conduce</i> (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București Drucker, P., (2001) <i>Managementul strategic</i>, edit. Teora, București Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i>, edit. Ex Ponto, Constanța Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i>, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educație fizică și sport</i>, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere în
-----------------------	----------------------------------	-----------------------	------------------------



		evaluare	nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
		Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. dr. Nichifor Florin

Titular de seminar
Lect. dr. Nichifor Florin

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf.univ.dr. Lucian Popescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREVENIREA ȘI CORECTAREA DEFICIENȚELOR DE POSTURĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liliana Elisabeta RADU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. dr. Liliana Elisabeta RADU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Echipament sportiv lejer și șosete albe pentru studenți; sală dotată cu bănci de gimnastică, oglindă, spaliere, cadru antropometric de simetrie, fir cu plumb, riglă, mingi de diferite dimensiuni, benzi elastice, saltele.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea priceperilor și deprinderilor de aplicare a exercițiului fizic în vederea prevenirii și corectării deficiențelor de postură la elevi.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea noțiunilor teoretice cu privire la deficiențele fizice, depistarea acestora precum și metodica corectării lor;Formare cunostintelor metodico-practice de concepere a programelor corective pe deficiențe, cu utilizarea de materiale diferite: bastoane, mingi de diferite dimensiuni, măciuci, panglici elastice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în terapia deficiențelor fizice. Terminologie și noțiuni introductive.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
2.	Postura corporală normală și patologică	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifoza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Lordoza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore



5.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifo-lordoza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Scolioza: definiție, tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
7.	Terapia deficiențelor fizice în lecția de educație fizică.	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

- Radu L.E. Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2021
- Radu, L.E. *Influența atletismului asupra posturii corporale*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013.
- Pia Simona Făgăraș, Liliana Elisabeta Radu – Practical guide for somatometry, LAP - LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2016, ISBN: 978 – 3 -659 – 97172-3

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Lecție introductivă: cerințe, condiții, prezentarea sălii, a aparatelor și echipamentelor		2 ore
2.	Inițiere în evaluarea antropometrică după standardele internaționale (ISAK). Aplicații.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
3.	Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode subiective). Aplicații.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
4.	Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode obiective). Aplicații.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
5.	Programe de exerciții pentru formarea atitudinii corecte a corpului.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
6.	Programe de exerciții pentru corectarea deficiențelor fizice la nivelul capului și gâtului.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
7.	Programe de exerciții pentru corectarea cifozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
8.	Programe de exerciții pentru corectarea lordozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
9.	Programe de exerciții pentru corectarea cifo-lordozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
10.	Programe de exerciții pentru corectarea scoliozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
11.	Programe de exerciții pentru corectarea spatelui rotund, spatelui plat, a deficiențelor la nivelul toracelui și abdomenului	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
12.	Programe de exerciții pentru corectarea deficiențelor fizice la nivelul membrului inferior	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore



13.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
14.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore

Bibliografie:

- **Radu L.E.**, Făgăraș P. S., G. Vanvu. *Body posture investigation on middle distance runners*, Palestrica of the third millennium – Civilization and Sport vol 14, no3, July-September 2013, ISSN 1582 – 1943, p 200-204, <http://pm3.ro/pdf/53/RO/12%20-%20radu%20200-204.pdf>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde cerințelor prevăzute în programa școlară cu privire la formarea unei ținute corecte și armonioase, precum și la prevenirea apariției unor deposturări datorate unor deprinderi greșite în activitatea de zi cu zi.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezentarea și explicarea conceptelor și noțiunilor specifice domeniului pe diferite teme.	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea de exerciții și programe pentru prevenirea și corectarea deficiențelor de postură la nivelul coloanei vertebrale	Notare curentă Portofoliu	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezență 75% la lucrările practice.• Minim cinci intervenții cu programe de corectare pentru nota 5 la lucrările practice.			

Data completării

Titular de curs
Conf. dr. Liliana Elisabeta RADUTitular de lucrări practice
Conf. dr. Liliana Elisabeta RADU

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIA OLIMPICĂ ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liliana Elisabeta RADU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Liliana Elisabeta RADU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					1
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată corespunzător: laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată corespunzător: laptop, videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea de cunoștințe necesare planificării, organizării și desfășurării activităților de Educație olimpică în școală.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze termeni specifici olimpici;• Să integreze cunoștințele „olimpice” în cadrul activităților de educație fizică și sport;• Să prezinte conceptul de „olimpism” și detalierea conținutului filosofic și educațional (de la antic la modern);• Să conștientizeze rolul mișcării olimpice în realizarea educației cetățenești a elevilor, prin mijloace specifice și aspecte concrete.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Terminologie olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
2.	Evoluția Jocurilor Olimpice antice	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
3.	Apariția și evoluția Jocurilor olimpice moderne	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
4.	Mișcarea olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
5.	Probleme cu care s-a confruntat Mișcarea olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
6.	Știință, tehnică și tehnologie olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore



7.	România la Jocurile Olimpice	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Radu L - Olimpism, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008 • Radu L. - Fenomenul olimpic de la antic la modern, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009 • Radu L – Educație olimpică , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020 • Radu L – Educația olimpică în școală, curs pentru Master EFSS, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Jocurile olimpice antice. Mituri și legende	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
2.	Simbolistica olimpică	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
3.	Jocurile Olimpice (vară, iarnă, tineret, paralimpice)	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
4.	Cercul olimpic școlar – structură și organizare	Dezbateri, Problematizare	2 ore
5.	Cercul olimpic școlar - activități	Dezbateri, Problematizare	2 ore
6.	Model de campion	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
7.	Sport – cultură – artă – educație. Concursuri cu tematică olimpică	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mureșan A, Bulduș CF, Radu LE, Augustin I. Aspecte demografice și sociale în sportul competițional, Education and Sport and Performance, International Conference, Proceeding paper, Cluj-Napoca, 2017 • Popovici IM, Radu LE, Adevăr și provocare – Romania la Jocurile Olimpice de la Rio de Janeiro, în volumul Educație Fizică și Sport – prezent și perspective, Sibiu, Romania, 2016. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- . Competențele acumulate de către cursanți în cadrul disciplinei Educație olimpică sunt în concordanță cu cerințele școlii pentru formarea tinerei generații în spirit sportiv și olimpic.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Insușirea, cunoașterea și prezentarea conceptelor și noțiunilor cu specific olimpic	Evaluare orală - portofoliu	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de referate utilizând limbajul specific domeniului	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezență minim 75% la seminar. Obținerea minim a notei 5 la prezentarea portofoliului.			

Data completării

Titular de curs
Conf. dr. Liliana Elisabeta RADUTitular de seminar
Conf. dr. Liliana Elisabeta RADU

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Noțiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidentărilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a elevilorFormarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilorÎnsușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-7.	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	- Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie:

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA APLICATĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					18
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					12
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe de: orientare turistică, cicloturism, schi, înot, organizare de deplasări, vizite, competiții sportive
4.2 De competențe	Elemente de psihopedagogie școlară

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de 50 dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Echipe specifice excursiilor și drumețiilor (rucsace, corturi, schiuri, biciclete)



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP2. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP3. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acumularea informațiilor generale despre organizarea activităților extracurriculare (drumeții, excursii cu bicicleta, schi, înot, tabere în diferite medii).
7.2. Obiectivele specifice	Formarea capacității de planificare și organizare a activităților extracurriculare. Adaptarea activităților extracurriculare la nivelul și potențialul elevilor, și a posibilităților materiale existente în școală sau în mediu extrașcolar, precum și în funcție de condițiile de mediu.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni introductive despre activitățile școlare extracurriculare. Prezentare generală	prelegerea academică	2 ore
2.	Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare	prelegerea academică	2 ore
3.	Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare	prelegerea academică	2 ore
4.	Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică prelegerea academică 2 ore	prelegerea academică	2 ore
5.	Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: ciclism, schi, deplasarea cu ambarcațiuni	prelegerea academică	2 ore
6.	Reguli generale și specifice de reglare, dotare și întreținere a echipamentelor specifice.	prelegerea academică	2 ore



7.	Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător	prelegerea academică	2 ore
----	--	----------------------	-------

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022
- Chirazi, M., Honceriu, C., Oprean, A., *Alpinism*, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2014
- Chirazi, M., *Cicloturism*, Editura Pim, Iași, 2014
- Marinău M., Mărcuț., P., *Inițiere în orientarea sportivă*, Editura Universității din Oradea, 2005
- Muresan Elena, *Inotul utilitar-aplicativ și tehnici de vâslit*, Editura Univ. Spiru Haret, București, 2001

Referințe suplimentare:

Teodorescu A., *Turism și orientare sportivă*, Editura Fundației "România de Măine", București 1998

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Criterii de organizare a unei vizite la un muzeu	Explicația și demonstrația	4 ore
2.	Criterii de organizare și planificare a unei excursii școlare	Demonstrația și exersarea	4 ore
3.	Organizarea unei competiții școlare	Demonstrația și exersarea	4 ore
4.	Organizarea unei activități de învățare (cicloturism)	Demonstrația și exersarea	4 ore
5.	Deplasarea cu bicicleta pe șosea	Demonstrația și exersarea	4 ore
6.	Conducerea grupului, individual, pe un traseu prestabilit	Demonstrația și exersarea	4 ore
7.	Organizarea unei deplasări pe timp de iarnă	Demonstrația și exersarea	4 ore

Bibliografie:

- Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022
- Chirazi, M., *Cicloturism*, Editura Pim, Iași, 2014
- Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014
- Enoiu Răzvan, *Vâslit aplicativ: noțiuni de bază*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004
- Honceriu, C., *Turism și orientare turistică : îndrumar practico-metodic*, Editura UAIC, 2007

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a conduce și organiza o excursie/expediție cu elevii în medii diferite, în condiții meteo variate și cu diferite echipamente. Vor fi capabili să stabilească un traseu adaptat la capacitatea membrilor unui grup de elevi.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor activităților extrașcolare	Evaluare orală	20%
10.5 Lucrări practice	Participarea la cel puțin o activitate organizată, prezentarea, descrierea și argumentarea acesteia.	Notare curentă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul final calculat (media) se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de lucrări practice) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Titular lucrări practice
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Universitar Dr. Renato Gabriel PETREA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile și seminariile disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>
4.2 De competențe	Cunoașterea conținutului disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 30 de locuri) dotată cu videoprojector, laptop etc.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP2. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP3. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP4. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific.• Identificarea surselor bibliografice la tema aleasă.• Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">• Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">•			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
3.	Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
4.	Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore



5.	Formularea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
6.	Fundamentarea și prezentarea conceptelor teoretice care stau la baza lucrării de disertație. Realizarea părții întâi – <i>Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație</i>	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	8 ore
7.	Prezentarea în fața grupeii de seminar a conceptelor teoretice din cadrul lucrării de disertație. Evaluarea finală – Colocviu	Prezentare PowerPoint	6 ore

Bibliografie:

- Petrea, R.G. (2022), *Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice* - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea, R.G. (2019), *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea, R.G. (2016), *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație*, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco, U. (2014), *Cum se face o teză de licență*, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Chelcea, S. (2010), *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Epuran, M., Vâjială, G.E. (2008), *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de Mâine, București.
- Turcu, I. (2007) *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul semestrului	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică Colocviu	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii; • Prezența la seminarii este obligatorie și pentru a intra în procesul de evaluare trebuie să fie într-un procent de 72% (obligatoriu 10 prezențe din 14); • Prezentarea părții întâi a lucrării de disertație – <i>Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație</i>. 			

Data completării
20/09/2022Titular de curs,
-Titular de seminar,
Petrea Renato Gabriel

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Universitar Dr. Renato Gabriel PETREA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile și seminariile disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>
4.2 De competențe	Cunoașterea conținutului disciplinei <i>Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport</i>

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 30 de locuri) dotată cu videoprojector, laptop etc.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP2. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP3. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP4. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific. • Identificarea surselor bibliografice la tema aleasă. • Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
Bibliografie:			
Referințe principale:			
Referințe suplimentare:			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
2.	Prezentarea modului de organizare pentru partea a doua a lucrării de disertație - <i>Design-ul cercetării</i> .	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
3.	Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre <i>Actualitatea temei și Motivația alegerii temei de disertație</i> .	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
4.	Realizarea și prezentarea subcapitolului despre <i>Scopul lucrării, ipoteza/ipotezele, obiectivele și sarcinile lucrării de disertație</i> .	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore
5.	Realizarea și prezentarea subcapitolului despre <i>Subiecți (inițiale, anul nașterii, indici somatici etc.), locul și durata desfășurării cercetării</i> .	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore



6.	Realizarea și prezentarea subcapitolului despre <i>Probe/teste de control folosite în cercetare</i> și metodologia folosirii lor pentru a realiza partea cantitativă a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore
7.	Realizarea și prezentarea subcapitolului despre <i>Metodele de cercetare folosite pentru realizarea lucrării de disertație</i> .	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore
8.	Prezentarea rezultatelor obținute la <i>testările inițiale</i> din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore
9.	Prezentarea rezultatelor obținute la <i>testările finale</i> din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore
10.	Prezentarea și interpretarea rezultatelor obținute în cercetare.	Prelegere interactivă prezentare PowerPoint	2 ore
11.	Prezentarea lucrării de disertație. Evaluarea finală - Colocviu.	Prezentare PowerPoint	4 ore

Bibliografie:

- Petrea, R.G. (2022), *Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice* - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea, R.G. (2019), *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea, R.G. (2016), *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație*, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco, U. (2014), *Cum se face o teză de licență*, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Chelcea, S. (2010), *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Epuran, M., Vâjială, G.E. (2008), *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de Măine, București.
- Turcu, I. (2007) *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul semestrului	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică Colocviu	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii; • Prezența la seminarii este obligatorie și pentru a intra în procesul de evaluare trebuie să fie într-un procent de 67% (obligatoriu 8 prezențe din 12); • Prezentarea lucrării de disertație, cu accent pe <i>Design-ul cercetării</i>. 			

Data completării
20/09/2022Titular de curs,
-Titular de seminarii,
Petrea Renato Gabriel

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Dr. Iulian DUMITRU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Bază sportivă, sală de fitness/aerobic, unități școlare



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conținuturilor specifice ale principalelor activități și forme de organizare și desfășurare a lecției de educație fizică• Cunoașterea metodelor, principiilor și instrumentelor de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utile în activitatea de educație fizică• Cunoștințe privind elaborarea și proiectarea activităților specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe practico-metodice privind principalele activități și forme de practicare ale educației fizice• Cunoașterea protocoalelor de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utilizate în activitatea sportivă școlară• Realizarea unor conținuturi variate în condiții speciale

8. Conținut

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Lecție de educație fizică cu teme din probele atletice de alergări și dezvoltarea calităților motrice (viteza de deplasare)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
2.	Lecție de educație fizică cu teme din probele atletice de aruncări și dezvoltarea calităților motrice (viteza de reacție)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
3.	Lecție de educație fizică cu teme din probele atletice de alergări (viteza de execuție și repetiție)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
4.	Lecție de educație fizică cu teme din gimnastica acrobatică și dezvoltarea calităților motrice (forța)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore



5.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (fotbal) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea coordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
6.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (baschet) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea coordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
7.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (volei) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea coordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
8.	Lecție de educație fizică cu teme din jocurile sportive (handbal) și dezvoltarea calităților motrice (capacitatea coordinativă)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
9.	Lecție de educație fizică cu teme din gimnastica aerobică și dezvoltarea calităților motrice (mobilitate)	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
10.	Lecție de educație fizică în condiții speciale: on-line, spații reduse, spații improprie, vreme rece etc	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore
11.	Organizarea și desfășurarea concursurilor sportive școlare	Conceperea unui concurs școlar sportiv și organizarea acestuia într-o unitate școlară	2 ore
12.	Activități sportive extracurriculare	Conceperea planului de lecție și conducerea lecției	2 ore

Bibliografie:

- Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
- Dumitru, I. (2017). Gimnastica aerobică. Dimensiuni teoretico-metodice actuale. Iași: Editura PIM
- Săvescu, I. (2009). Educație fizică și sportivă școlară - Culegere de exerciții fizice. Metodologie pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional. Editura Aius
- Păunescu, A.L., Dumitru, I. *et al* Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022 Educație Fizică Învățământ Liceal și Învățământ Profesional.
- Păunescu, A.L., Dumitru, I. *et al* Repere metodologice pentru aplicarea Curriculumului Național la clasele a IX-a și a X-a, în anul școlar 2022-2023 Educație Fizică Învățământ Liceal și învățământ profesional

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cerințelor Stagiului de practică asigură construirea și consolidarea experienței profesionale specifice muncii de profesor de educație fizică în condiții reale, variate și speciale
 - Conducerea și organizarea activităților competițional-sportive școlare oferă o experiență sustenabilă din perspectiva managementului evenimentelor sportive.
- Conducerea și organizarea activităților sportive extracurriculare oferă o perspectivă extinsă de desfășurare a activităților specifice

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.5 Lucrări practice		Portofoliu: - plan de lecție cu o temă la alegere din tematica de stagi; - designul organizatoric al unei competiții sportive școlare;	



		- designul organizatoric al unei activități sportive extracurriculare.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența la minim 80% din stagii• Obținerea notei minime de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Lect dr. Iulian DUMITRU

Titular de lucrări practice
Lect. dr. Iulian DUMITRU

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	APLICAȚII ALE PSIHOMOTRICITAȚII ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. ABALAȘEI BEATRICE AURELIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. ABALAȘEI BEATRICE AURELIA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					114
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă inteligentă, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Tablă inteligentă, videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și a motricității, din perspectivă psihomotrică. Dezvoltarea capacității de adaptare a intervenției psihomotrice la nevoile elevilor.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice vizând competențele concretizate în cunoștințe, deprinderi și/sau competențe generale:</p> <p>Competențe cognitive (<i>cunoștințe</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">• Învățarea noțiunilor specifice psihomotricității;• Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea antrenamentelor destinate îmbunătățirii capacității motrice, în funcție de caracteristicile psihomotrice. <p>Competențe funcționale (<i>deprinderi</i> sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată):</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite în situații particularizate. <p>Competențe personale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale;• Interacțiunea dintre specialist și client/elev/actor social. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Cunoașterea și definirea psihomotricității	Prelegere interactivă	2 ore



2.	Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Cunoașterea etapelor de dezvoltare psihomotrică	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Conduitele motrice, din perspectivă psihomotrică: a. Coordonarea dinamică generală; b. Echilibrul static și dinamic; c. Coordonarea oculo-motorie.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Conduitele neuro-motrice: a) Tonusul muscular; b) Senzațiile proprioceptive. Conduitele perceptiv-motrice: a. Schema corporală; b. Lateralitatea; c. Orientarea spațio-temporală.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Tulburările psihomotrice și contribuția activităților motrice în atenuarea lor	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale**

- Abalașei, B. (2011). Psihomotricitate și reeducare psihomotrică, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Abalașei, B. (2014). Aplicații ale psihomotricității în fitness, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
- Albu, A., Albu, C., (1999). Psihomotricitatea - la vârsta de creștere și dezvoltare, Editura Spiru Haret, Iași.
- Albu, C., și colab. (2006). Psihomotricitatea, Editura Institutului European, Iași

Referințe suplimentare

- Epuran, M., Stănescu M. (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Programe de exerciții pentru conștientizarea corpului și a părților lui (etapele de creștere și dezvoltare)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Programe de exerciții pentru conștientizarea coordonării mișcărilor segmentelor corpului (conduitele motrice de bază)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Programe de exerciții pentru conștientizarea spațiului cu accent pe suprafețe, direcții și traiectorii (conduitele perceptiv motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Programe de exerciții pentru conștientizarea relațiilor cu ceilalți (conduitele neuro-motrice în relație cu cele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Programe de exerciții pentru conștientizarea timpului (componentele psihomotrice și calitățile motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Programe de exerciții pentru conștientizarea ritmului (evaluarea elevului, în acord cu ritmul de creștere și dezvoltare, raportat la conduitele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

Bibliografie:

- Epuran, M., Stănescu Monica (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București
- Grosu, Emilia, Florina; și colab. (2010). Locul și rolul fitness-ului în știința sportului, Editura GMI, Cluj Napoca
- Grosu, Emilia, Florina; (2009). Psihomotricitate, Editura GMI, Cluj–Napoca

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de creștere și dezvoltare psihomotorie, dar și cel al performanței sportive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare curentă	70%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă finală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).• Îndeplinirea condițiilor de rezolvare a responsabilităților aferente seminarilor (70% din totalul sarcinilor).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Prof. Abalășei Beatrice

Titular de seminar
Prof. Abalășei Beatrice

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Popescu Lucian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA PREDĂRII JOCURILOR SPORTIVE ȘCOLARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					16
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren, materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a jocurilor sportive și de utilizare a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Didactica predării jocurilor sportive școlare - introducere	prelegere interactivă	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prelegere interactivă	2 ore
3.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de baschet	prelegere interactivă	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de handbal	prelegere interactivă	2 ore



5.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de fotbal	prelegere interactivă	2 ore
6.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prelegere interactivă	2 ore
7.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de volei	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Știrbu, I. C. – *Voleiul în școală*, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. – *Educație fizică și sport*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Wilkerson, J. – *Teaching Team Sports*, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Predescu, T. - *Jocuri sportive - modele orientative de joc și pregătire baschet - fotbal - handbal – volei*, Editura Printech, București, 2011
- Stoicoviciu, A. - *Jocuri sportive - elemente de didactică în învățământul superior*, Editura Universității București, 2010

Referințe suplimentare:

- Ghițescu, G. - *Jocuri sportive: streetball, rugby, tenis cu piciorul, fotbal în sală*, Editura Discobolul, București, 2011
- Bădău, D. - *Metodica disciplinelor sportive jocuri de echipă*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007
- Bompa, T. O. - *Performanța în jocurile sportive - teoria și metodologia antrenamentului*, Editura Ex Ponto, București, 2003
- Leon, V. - *Jocuri sportive de bază și alternative*, Editura 3Darte, Iași, 2011
- Nadeau, M. - *120 de jocuri sportive pentru copii de la 5 la 12 ani*, Editura Polirom, Iași, 2010
- Aranka, D. - *Jocuri sportive pentru învățământul primar ghid metodic*, Editura Emma Books, Sebeș, 2012.
- Fiedler, P. – *Metodica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. – *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Lecțiile din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de baschet	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de handbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de fotbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de volei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



9.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Evidența activității didactice și extradidactice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Forme de practicare a jocurilor sportive cu caracter extradidactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Practicarea jocurilor sportive în activitatea independentă a elevilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Forme de practicare a sportului de performanță	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluarea în jocurile sportive	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Știrbu, I. C. – Voleiul în școală, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. – Educație fizică și sport, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Teodorescu, L. – Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive, Editura Sport-Turism, București, 1975
- Wilkerson, J. – Teaching Team Sports, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Fiedler, P. – Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale..

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Notare curentă	20
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea	Evaluare orală	70



	de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare		
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.• Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Conf. Știrbu Ilie-Cătălin

Titular de seminar
Conf. Știrbu Ilie-Cătălin

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTARE CURRICULARĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					139
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minimum 25 locuri, videoretroproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar de minimum 25 locuri, videoretroproiector, laptop



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Fixarea unor cunoștințe teoretice și îmbunătățirea deprinderilor de proiectare curriculară în domeniul educației fizice și sportive școlare, pe baza unei atitudini psihopedagogice inovative, în acord cu cerințele programei școlare și cu nevoile elevilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a conceptului de curriculum și a tipurilor acestuia, în contextul noii paradigme a învățării;• Cunoașterea metodologiei de elaborare a unui curriculum;• Cunoașterea etapelor proiectării didactice;• Aprofundarea cunoștințelor privind documentele curriculare specifice activității de proiectare didactică în educația fizică școlară: planificarea calendaristică anuală și semestrială, unitatea de învățare, proiectul didactic (de lecție), la ciclul primar, gimnazial și liceal;• Optimizarea strategiilor didactice, în funcție de nevoile și particularitățile elevilor;• Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare în contexte educaționale și sportive.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea temelor cursului și seminariilor, a bibliografiei, a cerințelor și modalităților de evaluare• Delimitări conceptuale ale curriculumului și noua paradigmă a învățării	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">• Domeniile curriculum-ului: tipuri de curriculum, cicluri și arii curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">• Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore



4.	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea curriculum-ului: caracteristicile și etapele proiectării curriculare, curriculum centrat pe competențe/curriculum centrat pe elev	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare principale (planul cadru de învățământ și programa școlară)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și semestrială a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

- Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Pitești: Editura Paralela 45
- Fetescu, S. (2016). *Bazele didacticii educației fizice școlare*, Iași: Editura PIM
- Ionescu, M. (2003). *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca: Editura Garamond
- Popovici, I.M. (2021). *Proiectare curriculară în educație fizică și sport*, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
- Popovici, I.M. (2015). *Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport*, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">Ideologii educaționale relevante în problema curriculumului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">Modele de proiectare a curriculumului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">Factorii determinanți ai curriculumului actual	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">Competențele elevului la sfârșitul ciclului de învățământ obligatoriu	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">Factorii care determină curriculumul școlar	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none">Principii de proiectare a curriculumului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">Realizarea planificării anuale și semestriale la ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none">Realizarea planificării anuale și semestriale la ciclul gimnazial și liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
9.	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
10.	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul gimnazial, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore



12.	<ul style="list-style-type: none">Proiectul didactic la disciplina educație fizică (exemple - ciclul primar, gimnazial, liceal)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">. Popovici, I.M. (2021). <i>Proiectare curriculară în educație fizică și sport</i>, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”*** Ministerul Educației Naționale (2013). <i>Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a</i>*** Ministerul Educației Naționale (2014). <i>Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele III-IV</i>*** Ministerul Educației Naționale (2017). <i>Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, clasele V-VIII</i>*** Ministerul Educației, Cercetării și Inovării (2009). <i>Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele IX-XII</i>			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite și a deprinderilor formate, specifice disciplinei <i>Proiectare curriculară în educație fizică și sport</i>	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezentarea referatului și activitatea de la seminar <i>Criterii evaluare:</i> <ul style="list-style-type: none">minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebăriparticipare activă la minimum 2 seminarii pentru fiecare student	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la seminar (referat și activitatea de seminar).Punctajul final (media), prin însumarea rezultatelor obținute la cele două evaluări, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).			

Data completării

22.09.2022

Titular de curs

Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica

Titular de seminar

Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica

Data avizării în Departament

Director de Departament



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT PENTRU PERSOANELE CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					101
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. CP4. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate.Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiența mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodedența	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:**

- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educație fizică și sport adaptat”, Ed. Semne, București, 2004
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., „Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiență mentală ușoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brasov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Năstase D.V. – “Elemente de teorie a activităților fizice adaptate din cadrul învățământului special”, Editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., „Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Evaluare orală	50% din nota finală



10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea de materiale conform temelor alese folosind limbajul specific domeniului.	Notare curentă	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de la lucrările practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs
**Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin
UNGUREAN**Titular de seminar
**Conf. Univ. Dr. Bogdan-
Constantin UNGUREAN**

Data avizării în Departament

Director de Departament