



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 30 locuri, laptop și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Aprofundarea cunoștințelor de specialitate existente prin centralizarea și aplicabilitatea eficiență a cunoștințelor acumulate în ciclul inițial de formare.Capacitatea kinetoterapeutului de a se integra în activitatea socio-profesională cunoscând și aplicând normele și principiile etice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale.Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională.Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">Clasificarea valorilor și virtuților morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională.Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore



6.	<ul style="list-style-type: none">• Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.• Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">• Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Veronica Popescu (2014) – *Etica și deontologia profesională - curs*, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.

Referințe suplimentare:

- Cîrțiță-Buzoianu, Cristina (2011) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Alma Mater, Bacău
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">• Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">• Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">• Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">• Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">• Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none">• Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">• Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none">• Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
9.	<ul style="list-style-type: none">• Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
10.	<ul style="list-style-type: none">• Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none">• Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
12.	<ul style="list-style-type: none">• Rolul comunicării profesionale în kinetoterapie.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
13.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea profilului etic al kinetoterapeutului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
14.	<ul style="list-style-type: none">• Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore

**Bibliografie:**

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunesco, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să exercite profesia de kinetoterapeut în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

10. a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Condiții de prezență: curs 50%, seminar 75%.• Susținerea referatelor în fața colegilor.• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
21.09.2022

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Titular de seminar,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIA ȘI ERGOFIZIOLOGIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Hagiu Bogdan-Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Hagiu Bogdan-Alexandru						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități: participare la studii și cercetări					24
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a noțiunilor privind fiziologia contracției musculare și a metabolismelor glucidic, lipidic și protidic, în funcție de caracteristicile activității fizice, precum și adaptarea funcțiilor organismului la activitățile fizice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea fiziologiei refacerii organismului după efort în corelație cu fiziologia metabolismului energetic și a bazelor fiziologice necesare stabilirii rației alimentare la sportivi și dietei corective în traumatologia sportivă• Prezentarea bazelor fiziologice ale prevenirii accidentărilor și recuperării

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Compoziția și structura funcțională de bază a organismului uman	prelegere interactivă	2 ore
2.	Fiziologia aparatului cardiovascular	prelegere interactivă	2 ore
3.	Fiziologia respirației	prelegere interactivă	2 ore
4.	Fiziologia digestiei	prelegere interactivă	2 ore
5.	Fiziologia termoreglării și excreției	prelegere interactivă	2 ore
6.	Fiziologia mușchilor	prelegere interactivă	2 ore
7.	Fiziologia sistemului nervos motor	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Hagi B.A., Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs, Iasi, Editura „Al. I. Cuza” (in pres); 2014.
- Hagi B.A., Fiziologie, curs, Editura „Al. I. Cuza”, Iasi; 2020.

Referințe suplimentare:

- Hagi B.A., 2006, Fiziologie-metabolism și motricitate, Ed. Pim, Iași.
- Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.
- Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000.
- Hăulică Ion, Fiziologie, 2007, Ed Medicală, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Fiziologia sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Adaptarea digestiei la efort și alimentația sportivului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Fiziologia metabolismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Fiziologia sistemului endocrin	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Adaptarea muschilor striati și netezi la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Fiziologia analizatorilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hagi B.A. Fiziologie, curs, Editura „Al. I. Cuza”, Iasi, 2020.
- Hagi B.A. Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs, Editura „Al. I. Cuza”, Iasi, 2014.
- Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.
- Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iași, 2006.
- Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, adecvate domeniului Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe bazele fiziologice ale prevenirii accidentarilor, recuperării și dietelor corective.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%



10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Conf. Hagiu Bogdan-Alexandru

Titular de seminar,
Conf. Hagiu Bogdan-Alexandru

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIA AFECȚIUNILOR ORTOPEDICO-TRAUMATICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					14
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului.	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a elementelor de fiziopatologie a afecțiunilor ortopedico-traumatice, în scopul alcătuirii unei baze pentru inserția tehnicilor de kinetoterapie ale acestor afecțiuni, des întâlnite în traumatologia sportivă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• dobândirea unor cunoștințe privind fiziopatologia fracturilor și afecțiunilor sistemului osos• dobândirea unor cunoștințe privind fiziopatologia traumatismelor țesuturilor moi

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Fiziopatologia și semiologia traumatismelor închise	prelegere interactivă	2 ore
2.	Leziunile deschise ale țesuturilor moi și leziunile tendoanelor.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Sechelele după traumatismele articulare.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Fiziopatologia și semiologia afecțiunilor musculare.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Fiziopatologia reflexelor osteo-tendinoase.	prelegere interactivă	2 ore
6.	Traumatismele coloanei vertebrale.	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Hagi B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.

Referințe suplimentare:

- .Tratat de chirurgie (sub redacția: Irinel Popescu). Vol. X. Ortopedie – Traumatologie (Coordonator: Dinu Antonescu). Editura Academiei Române • București, 2009.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Simptomatologia fracturilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Clasificarea traumatismelor după caracteristicile fiziopatologice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Traumatismele articulațiilor (luxația, entorsa).	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Rupturile musculare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Fracturile vertebrelor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Fiziopatologia afecțiunilor ortopedice ale coloanei vertebrale.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hagi B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
- Georgescu N, Alexa O, Cozma T. Ortopedie și traumatologie. Iași, 1996.
- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, fiind prezentate adecvat domeniului Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind mecanismele producerii leziunilor țesuturilor moi și fracturilor osoase, precum și simptomele clinice, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%



10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu

Titular de seminar,
Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIA DURERII ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a principiilor de bază a terapiei durerii, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea mijloacelor de management al durerii prin kinetoterapie activă.• Prezentarea mijloacelor de management al durerii prin kinetoterapie pasivă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Durerea-definiție și clasificare.	prelegere interactivă	2 ore
2.	Tratamentul non-farmacologic al durerii.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Metode de evaluare și diagnosticare a durerii.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Kinetoterapia activă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Kinetoterapia pasivă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
6.	Terapia fizică în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
7.	Opțiuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

Referințe principale:

- Bogdan-Alexandru Hagi, 2012, Terapia durerii, curs, Editura "Alexandru Ioan Cuza" Iasi.
- Mungiu O. C. (sub redacția) – Tratat de algeziologie. Ed. Polirom, Iași, 2002.

Referințe suplimentare:

- Mungiu OC, Jaba I. Managementul durerii – ghid practic. Edit. Gr. T. Popa, Iași, 2009.



8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici de manipulare corporală.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Masajul antalgic.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Exerciții pentru recuperarea leziunilor umărului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Exerciții pentru durerile lombare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Exerciții pentru durerile șoldului și genunchiului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Durerile gleznei și piciorului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Mijloacele terapiei fizice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Mungiu O.C.: Algeziologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în terapia durerii prin mișcare, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă. Abordarea lor în cadrul disciplinei se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica cuprinde noțiuni de management a durerii prin kinetoterapie activă și pasivă, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu

Titular de seminar
Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MASAJUL ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor teoretice privind practicarea masajului terapeutic și sportiv în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.• Indicații și contraindicații pentru masajul igienic, terapeutic și sportiv• Perfecționarea abilității (manualității) pentru executarea masajului• Cunoașterea modului de organizare și desfășurare a activității de masaj de recuperare/de refacere

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	prelegere interactivă	2 ore
2.	Tehnica masajului. Procedee de masaj a. procedee principale de masaj. procedee secundare de masaj	prelegere interactivă	2 ore
3.	Reguli metodice pentru practicarea a masajului	prelegere interactivă	2 ore
4.	a. Masajul reflex. Reflexologia în kinetoterapie Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore
5.	Terapia punctelor TRIGGER dureroase	prelegere interactivă	2 ore
6.	Masajul și automasajul în activitatea sportivă	prelegere interactivă	2 ore
7.	Efectele masajului asupra organismului (profilactice și de recuperare posttraumatică)	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
- Bălțeanu, V. 2014. *Curs – Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
- Bălțeanu, V. 2004, *Masaj și tehnici complementare*, Editura Tehnopress, Iași.
- Ivan, S. 2014. *Masoterapie practică*, METEOR PRESS, București.
- Sidenco, E.L. 2009. *Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare*, Editura Fundației România de Mâine București.

Referințe suplimentare:

- Ivan, S. 2001. *Masajul pentru toți*, CNI CORESI, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore
2.	Tehnica masajului. Procedee de masaj	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore
3.	Procedee principale de masaj.	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore
4.	Procedee secundare de masaj	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore
5.	Reguli metodice pentru practicarea a masajului	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore
6.	Masajul și automasajul în activitatea sportivă	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore
7.	Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice și discuții tematice	4 ore

Bibliografie:

- Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
- Bălțeanu, V. 2014. *Curs – Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
- Bălțeanu, V. 2004, *Masaj și tehnici complementare*, Editura Tehnopress, Iași.
- Ivan, S. 2014. *Masoterapie practică*, METEOR PRESS, București.
- Sidenco, E.L. 2009. *Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare*, Editura Fundației România de Mâine București.
- Ivan, S. 2001. *Masajul pentru toți*, CNI CORESI, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;• Cunoașterea indicațiilor și a aplicațiilor masajului terapeutic și sportiv.• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (LP)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IMAGISTICĂ ÎN EVALUAREA AFECȚIUNILOR ORTOPEDICO-TRAUMATICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități: participare la studii și cercetări					14
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie și biomecanică, fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar minim 40 locuri, negatoscop, aparate de proiecție, materiale specifice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Asimilarea noțiunilor de bază în evaluarea imagistică a afecțiunilor ortopedo-treumatice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Deprinderea și stăpânirea tehnicilor de evaluare a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale.Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea imaginilor și rezultatelor CT, IRMÎnșușirea capacității de a corela imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Bazele generale ale imagisticii medicale	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Ducea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Ducea Vol .II Ed. Medicală 2018

Referințe suplimentare:

- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Ducea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Ducea Vol .II Ed. Medicală 2018
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore, relevante privind evaluarea imagistică și aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale

**10. Evaluare față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei predate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Titular de seminar,,
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	ANATOMIA BIOMECANICA
4.2 De competențe	-

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoprojector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Aprofundarea cunoștințelor de Biomecanică (principii generale și biomecanica mușchilor și articulațiilor)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea aplicațiilor biomecanicii în diferite tipuri de activități fizice.Prezentarea aplicațiilor biomecanicii în kinetoterapia traumatismelor sportive.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de anatomie și biomecanică ale coloanei vertebrale.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
2.	Elemente de anatomie și biomecanică ale șoldului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
3.	Elemente de anatomie și biomecanică ale genunchiului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
4.	Elemente de anatomie și biomecanică ale gleznei și piciorului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
5.	Elemente de anatomie și biomecanică ale umărului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
6.	Elemente de anatomie și biomecanică ale cotului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore



7.	Elemente de anatomie și biomecanică ale mâinii.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">• Hagiu Bogdan-Alexandru, 2006, <i>Diafragma-dezvoltare filoontogenetică și morfofuncționalitate</i>. Ed. Pim, Iași.• Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.• Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977. Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">• Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.• Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-7	În cadrul acestor seminarii sunt reluate noțiunile prezentate la curs, cu aplicații în kinetoterapia traumatologiei sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	14 ore
8.	Aplicații ale biomecanicii coloanei vertebrale în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Aplicații ale biomecanicii șoldului în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Aplicații ale biomecanicii genunchiului în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Aplicații ale biomecanicii piciorului în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Aplicații ale biomecanicii umărului în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Aplicații ale biomecanicii cotului în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Aplicații ale biomecanicii mâinii în diferite sporturi.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">• Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.• Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.• Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Biomecanică, adaptate specificului kinetoterapiei în traumatologia sportivă. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titular. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind modul în care se deplasează corpul uman ca întreg, și componentele sale anatomice implicate în locomoție, în cursul mersului, alergării, săriturilor, aruncărilor, diferitor activități sportive. Conform specificului masteratului, sunt prezentate modalitățile în care pot fi prevenite leziunile sportive, pe baza cunoștințelor de biomecanică.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
17.09.2022

Titular de curs,
**Conferențiar Bogdan-Alexandru
Hagiu**

Titular de seminar,
**Conferențiar Bogdan-Alexandru
Hagiu**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CERCETARE APLICATĂ ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Renato Gabriel PETREA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	DOB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					101
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurerea cursului “Metode de cercetare”
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C3. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Introducere în cercetarea aplicativă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activităților de cerceteFormarea caracterului de analiză și interpretare a unei situații inovatoareIntroducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Metoda studiului de caz	prelegerea academică	2 ore
2.	Metoda brainstorming-ului	prelegerea academică	2 ore
3.	Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	prelegerea academică	2 ore
4.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	prelegerea academică	2 ore
5.	Tehnici de evaluare a condiției fizice	prelegerea academică	3 ore
6.	Managementului unui proiect de cercetare - dezvoltare	prelegerea academică	3 ore

Bibliografie:

Referințe principale:

- Chirazi, M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petrea, R.G., *hid metodologic* pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- Epuran Mihai, *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura Fest, București, 2005.
- Rădulescu Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.

Referințe suplimentare:

- Oprea, D., *Managementul proiectelor*, Editura Polirom, Iasi, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
-----	---------	-------------------	------------



1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Aplicarea metoda brainstorming-ului	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	2 ore
4.	Analiza unor activități de cercetare cunoscute	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	3 ore
5.	Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Realizarea unor testări și discuții tematice	3 ore
6.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Chirazi. M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petrea, R.G., *hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- King, R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Yin, R., *Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Enăchescu, C., *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților de recuperare cât și a managementului și marketingului unui centru de recuperare prin aplicarea unor elemente de noutate. Vor avea capacitatea de a efectua evaluări ale capacității de efort, a condiției fizice, sondaje de opinie.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică domeniului	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Petrea Renato Gabriel

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI KINETOLOGICE ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică.• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă• Însușirea cunoștințelor de lucru practic în recupearea traumatismelor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici anakinetice	prelegere interactivă	2 ore
2.	Posturările	prelegere interactivă	2 ore
3.	Tehnici kinetice	prelegere interactivă	2 ore
4.	Alte tehnici de mobilizare pasivă	prelegere interactivă	2 ore
5.	Manipulări	prelegere interactivă	2 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active	prelegere interactivă	2 ore
7.	Metode kinetologice. Metoda KABAT	prelegere interactivă	2 ore
8.	Metode kinetologice speciale	prelegere interactivă	2 ore
9.	Gimnastica aerobică Sportul terapeutic	prelegere interactivă	2 ore



10.	Stretchingul	prelegere interactivă	2 ore
11.	Metode kinetologice speciale Mecanoterapia Scriptoterapia Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapia Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore
12.	Terapia ocupațională și Ergoterapia	prelegere interactivă	2 ore
13.	Rolul recuperării și mijloacele Terapiei ocupaționale și Ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore
14.	Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general). Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
- Pasztaï, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
- Sbenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

Referințe suplimentare:

- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
3.	Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
4.	Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
5.	Contractia musculară dinamică pe axe și planuri.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
6.	Contractia musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție), contractia musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție).	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
7.	Tehnici și metode de relaxare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
8.	Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solicitării, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
9.	Metoda Kabat	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
10.	Gimnastica aerobică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore



11.	Sportul terapeutic	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
12.	Stretchingul	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
13.	Terapia ocupațională și Ergoterapia	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- Pasztai, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
- Sbengehe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.
- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificarea practică - demonstrații practice a tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică posttraumatică.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;• Evaluarea funcțională posttraumatică;• Realizarea programelor de intervenție• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrare practică)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					11
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării posttraumaticeÎnșușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumarea de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	28 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">Antonescu D. M., <i>Patologia aparatului locomotor</i>, vol. I, Editura Medicală, București, 2006.<i>Current Diagnosis & Treatment in Orthopedics</i>, 3rd Edition: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)Hodorcă, R.M., <i>Kinetoterapia în pediatrie</i>, Note de curs, 2016;Hodorcă, R.M., <i>Metode și tehnici în kinetoterapie</i>, Editura PIM, Iași, 2017;Hodorcă, R.M., <i>Tehnici de manevrare a bolnavului</i>, Note de curs, 2016;			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Alcătuirea de 10 planuri terapeutice în funcție de diagnostice sau prezentarea unei adeverințe de voluntariat cu un minim de 28 de ore de practică și un portofoliu în care se prezintă un studiu de caz întâlnit în cadrul practicii.	Notare curentă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.			

Data completării
21.09.2022

Titular de curs
-

Titular de lucrări practice
Lect. Dr. Alexandru-Rareș PUNI

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Dr. Lucian POPESCU