



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf.univ.dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					139
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală pentru desfășurarea lucrărilor practice de minim 30 de locuri, laptop și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principiile kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Aprofundarea cunoștințelor de specialitate existente prin centralizarea și aplicabilitatea eficientă a cunoștințelor acumulate în ciclul inițial de formare (licență).Capacitatea de a concepe, organiza și implementa programe de recuperare adaptând exercițiile fizice în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente și recomandarea medicului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală.Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">Clasificarea traumatismelor în sport: traumatismele părților moi, traumatismele articulațiilor, traumatismele oaselor.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (contuzia, plăgile, crampa musculară, contractura musculară, etc).	Prelegere interactivă	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (leziunile musculare, miozitele, mioentezitele, entezitele, tendinitele, tenosinovita, aponevrozita plantară, rupturile de aponevroză, ruptura de tendon, lombalgia prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului, etc).	Prelegere interactivă	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (luxația, entorsa, bursita, hidartroza, leziunile meniscurilor genunchiului, corpilor articulari, chisturile, osteoporoza epifizară, artrozele, Maladia Hoffa).	Prelegere interactivă	2 ore



6.	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (apofizitele, periostitele, fractura de stres).	Prelegere interactivă	1 oră
7.	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice.• Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Prelegere interactivă	1 oră

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Botez, P - "Ortopedie", Colecția Caduceus, Casa de Editura Venus, 2008, Iași
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București.
- Popescu, V. (2014) – *Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs*, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.

Referințe suplimentare:

- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia. 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.
- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health 13: 99-126.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">• Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">• Clasificarea exercițiilor fizice și metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">• Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiții.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a contuziilor, plăgilor, crampei musculare și contracturii musculare.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a leziunilor musculare, miozitelor, mioentezitelor și entezitelor.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a tendinitelor, tenosinovitelor, aponevrozitei plantară, rupturilor de aponevroză.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a rupturii de tendon, lombalgiei prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a luxației, entorsei, bursitei și, hidartrozei.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
9.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a leziunilor meniscurilor genunchiului, corpilor articulari, chisturilor.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
10.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a osteoporozei epifizare, artrozelor, Maladiei Hoffa.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none">• Programe de recuperare posttraumatică a apofizitelor, periostitelor, fracturii de stres.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
12.	<ul style="list-style-type: none">• Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea	Prezentarea referatelor	1 oră



	exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practică.	și intervenții interactive	
13.	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional. 	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
14.	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului. 	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră

Bibliografie:

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia. 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.
- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București.13: 99-126.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a concepe programe de recuperare posttraumatică eficiente, bazate pe o metodologie științifică. Absolventul va deține cunoștințe complexe de fiziologie, biomecanică, de periodizare a antrenamentului sportiv și de adaptare a organismului la efort în condiții diferite impuse de traumatismul suferit.

10. a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs Susținerea părții aplicative - programul de recuperare prezentat 	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Condiții de prezență: curs 25%, seminar 75% Susținerea referatelor și a părții aplicative în fața colegilor. Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării
21.09.2022Titular de curs,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCUTitular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE REFACERE POST EFORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Bogdan-Alexandru Hagiu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6. lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Fiziologie, Semiologie
4.2 De competențe	-

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de curs cu videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenții masteranzi a metodelor de refacere postefort, cu aplicație în kinetoterapia traumatismelor sportive.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea potențialului de adaptare la efort al organismului în scopul dozării efortului fizic și evitării leziunilor sportive.• Prezentarea unor mijloace alimentare și farmaceutice care pot fi utilizate în refacerea după efort.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Generalități privind metodele de refacere și susținătoarele de efort – relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Mijloace dietetice speciale destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Mijloace de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Medicamente care pot compensa pierderile nutritive din cadrul efortului sportiv - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Dopajul în sport.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Odihna activă și pasivă – roluri în refacerea după efort și legătura cu producerea leziunilor sportive.	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005.
- Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

Referințe suplimentare:

- Drăgan I. Medicină sportivă, Editura Sport-Turism, București, 1982.
- Drosescu Paula. Igiena EFS, Noțiuni de prim ajutor. Editura Venus, 2002.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice utile refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore
2 - 6	Seminariile 2 – 6 urmăresc recapitularea noțiunilor prezentate la curs și ilustrarea lor prin exemple practice.	Discuții tematice, prezentare de referate	10 ore

Bibliografie:

- Hagiu Bogdan-Alexandru. Fiziologie, Editura UAIC, 2020.
- Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005.
- Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016.
- Drăgan I. Medicină sportivă, Editura Sport-Turism, București, 1982.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Datorită cunoștințelor privind refacerea organismului sportivului după efort, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă, masteranzii vor putea fi integrați în echipe tehnice destinate susținerii sportivilor.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluarea scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
18.09.2022

Titular de curs,
Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu

Titular de lucrări practice,
Conf. Bogdan-Alexandru Hagiu

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific;• Identificarea surselor bibliografice pentru tema aleasă;• Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-		
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">• .• . Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">• .			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	6 ore



4.	Verificarea și studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie:

- Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Iftimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București.
- Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
- Păși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse	Notare curentă	50%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea rezumatului temei de disertație.			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs

Titular de seminar
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific;• Identificarea surselor bibliografice pentru tema aleasă;• Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-		
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">• .• . Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">• .			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	6 ore



4.	Verificarea și studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

- Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Iftimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București.
- Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
- Păși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse	Notare curentă	50%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea rezumatului părții aplicative a lucrării de disertație.			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs

Titular de seminar
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE METODICO-PRACTICE ÎN KINETOTERAPIA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Laborator KT cu 60 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kinetofizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie.Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă; Înșușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	prelegere interactivă	2 ore
2.	Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	prelegere interactivă	2 ore
4.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	prelegere interactivă	2 ore
5.	Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	prelegere interactivă	2 ore
6.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegere interactivă	2 ore



7.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrilor superioare.	prelegere interactivă	2 ore
8.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrilor superioare	prelegere interactivă	2 ore
9.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrilor inferioare	prelegere interactivă	2 ore
10.	Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	prelegere interactivă	2 ore
11.	Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	prelegere interactivă	2 ore
12.	Aspecte metodice în refacerea după efort.	prelegere interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	prelegere interactivă	2 ore
14.	Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenge, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenge T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1994.

Referințe suplimentare:

- Rusu, L., *Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice*, 2007.
- Tomoaia, G., *Traumatologie osteo-articulară*, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte practice în recuperarea contuziilor musculare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Metode practice de recuperare în afecțiunile tendinoase ale sportivilor	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
3.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrilor inferioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
4.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrilor superioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
5.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor musculare de la nivelul membrilor	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
6.	Aspecte practice în recuperarea luxatiilor articulare de la nivelul membrilor.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
7.	Studii de caz	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
8.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrilor superioare , reduse ortopedic.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
9.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrilor superioare , reduse sângerând (osteosinteză)	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore



10.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare , reduse ortopedic.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
11.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare , reduse sângerând (osteosinteză)	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
12.	Aspecte metodico-practice în recuperarea accidentărilor de la nivelul coloanei vertebrale.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
13.	Aspecte ale reeducării capacității de efort a sportivilor accidentați.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
14.	Recapitularea principiilor practice folosite în recuperarea posttraumatică a sportivului.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenge, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenge T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1994.
- Rusu, L., *Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice*, 2007.
- Tomoaia, G., *Traumatologie osteo-articulară*, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminariile propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezentarea unui referat despre o patologie posttraumatică	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MIJLOACE DE RECUPERARE BALNEO-FIZIO-TERAPEUTICE ÎN PATOLOGIA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					126
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai;• Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali• Cunoașterea aparatelor și metodologiei de terapie.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice.• Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice	prelegere interactivă	2 ore
2.	Electroterapia antalgică	prelegere interactivă	2 ore
3.	Ultrasonoterapia, Laserterapia	prelegere interactivă	2 ore
4.	Termoterapia	prelegere interactivă	2 ore
5.	Super inductive system și Tecar	prelegere interactivă	2 ore
6.	Shockwave	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Sbenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Electroterapia antalgică-aplicații practice	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Ultrasonoterapia, Laserterapia-aplicații practice	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
4.	Termoterapia-aplicații practice	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
5.	Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Shockwave-aplicații practice	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore

Bibliografie:

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Sbenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de	Evaluare scrisă	50%



	activitate		
10.5 Lucrări practice	Prezentarea unui referat despre un mijloc balneo-fizio-kinetoterapeutic	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIMNASTICĂ ÎN REABILITAREA FIZICĂ POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina - Elena MORARU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Cristina - Elena MORARU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6. lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, step-ere, benzi elastice, gantere etc.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Optimizarea capacității de mișcare a aparatului locomotor și îmbunătățirea condiției fizice posttraumatism
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Optimizarea funcționalității sistemelor cardio-vascular și respirator.Îmbunătățirea capacităților coordinative: orientare spațio-temporală, echilibru, capacitate de combinare și cuplare a mișcărilor.Formarea obișnuinței de a practica independent și sistematic exercițiile de gimnastică în scop sanogen, recuperator și compensator

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni definitorii și obiective ale disciplinei <i>Gimnastică</i> Gimnastica aerobică și importanța ei în refacerea fitness-ului sportivului posttraumatic	Curs interactiv	2 ore
2.	Organizarea ședinței de gimnastică aerobică și prevenția accidentărilor secundare	Curs interactiv	2 ore
3.	Tehnica și metodică mișcărilor specifice gimnasticii aerobice	Curs interactiv	2 ore
4.	Structura și conținutul unui program de gimnastică aerobică aplicat în vederea restabilirii capacității de efort a sportivului	Curs interactiv	2 ore
5.	Noțiuni teoretice și programe de step aerobic utilizate pentru revenirea sportivului în activitate	Curs interactiv	2 ore
6.	Aspecte practico-metodice privind metoda Pilates și rolul ei în reabilitarea fizică a sportivului	Curs interactiv	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Chera-Ferrario B. (2010). *Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). *Gimnastică în reabilitarea fizică postraumatică*, Editura Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Nanu M.C., *Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Niculescu G., *Gimnastică aerobică – aprofundare*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.

Referințe suplimentare:

- Dobrescu T. (2008). *Gimnastica aerobică- strategii pentru optimizarea fitnessului*, Editura Pim, Iași.
- Macovei S. (2003). *Gimnastica aerobică de întreținere – ghidul specialistului*, Editura Afir, București.
- Nanu L. (2012). *Gimnastică aerobică de întreținere*, Galați University Press, Galați.
- Orășnescu D. (2007). *Aerobic – metodica predării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Potop V. (2012). *Gimnastica aerobică pentru adulți – aspecte practico-metodice*, Editura Bren, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții specifice pentru fiecare parte a ședinței de gimnastică aerobică Pași de bază și mișcări specifice gimnasticii aerobice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Structuri de exerciții cu caracter de prelucrare selectivă a grupelor musculare vizate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Structuri de exerciții pentru reeducarea/dezvoltarea calităților motrice cu diferite obiecte și aparate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Exerciții pentru dezvoltarea mobilității articulare și elasticității musculare prin metoda stretching	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Programe de gimnastică aerobică și step aerobic pentru diferite nivele de practicanți	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Programe de pilates și stretching pentru diferite nivele de practicanți	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie:

- Chera-Ferrario B. (2010). *Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). *Gimnastică în reabilitarea fizică postraumatică*, Editura Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Nanu M.C., *Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Niculescu G., *Gimnastică aerobică – aprofundare*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. a Evaluare - față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale pentru prelucrarea grupelor musculare	Evaluare practică	25%
	Conceperea, demonstrarea și conducerea unui program specific domeniului	Evaluare practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă și la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de L.P.

Moraru Cristina – Elena**Moraru Cristina – Elena**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI GENERALE DE PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					9
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Noțiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportivă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Crearea unui mediu de desfășurare a activităților sportive cu un minim de risc traumatologic• Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor• Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiții, obiective și modalități de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Accidente frecvente în sportul de performanță: definiție, consecințe, prevenire	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-7.	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	- Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie:

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE POSTTRAUMATICĂ PRIN MECANOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de cu aparate și dispozitive fixe și mobile, cu scripeți și diferiți suporti.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripetilor specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționareStabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparate.Cunoașterea principiilor de lucru la aparate în scopul recuperării posttraumatice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	prelegerea academică	2 ore
2.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor superioare	prelegerea academică	2 ore
3.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparate pentru coloana vertebrală	prelegerea academică	2 ore
4.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor inferioare	prelegerea academică	2 ore
5.	Concepte și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	prelegerea academică	2 ore
6.	Principii didactice utilizate în mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore
7.	Importanța și dozarea efortului în recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore

Bibliografie:

Referințe principale:

- Chirazi, M., Recuperare posttraumatică prin mecanoterapie, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2022.
- Moțet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie*, Editura Semn, București, 2009
- Sbenghe, T., *Kinesiologie: știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2001.
- Pantea Corina, *Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie*, Editura Politehnica, Timișoara, 2009.

Referințe suplimentare:

-



8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea aparatelor și echipamentelor de recuperare și dezvoltare a musculaturii	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii trunchiului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	4 ore

Bibliografie:

- Chirazi, M., Ciorbă, P., *Culturism – Întreținere și performanță*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Trăistaru, Rodica, *Tehnici de kinetoterapie pentru forță și rezistență: curs*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Moraru, Cristina, *Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014.
- Sidenco, Elena-Luminița, *Coloana vertebrală și membrul inferior: evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicină*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a recunoaște și utiliza diferite echipamente și instalații în alcătuirea programelor de recuperare posttraumatică.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice mecanoterapiei	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Demonstrarea unui program de exerciții de recuperare prin intermediul aparatelor mecanice	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de la lucrările practice, și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09 2022Titular de curs,
Prof. univ. dr. Chirazi MarinTitular de seminar,
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: participare la studii și cercetări					12
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumaticeÎnșușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
<p>Bibliografie: Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none">.. <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none">.			



8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	24 ore

Bibliografie:

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perțea M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
- Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice Intervenții la discuții	Notare curentă Notare curentă	50% 50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.

Data completării
22.09.2022

Titular de curs

Titular de lucrări practice
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREVENIRII TRAUMATISMELOR ÎN SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					18
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală seminar, laptop și videoproiector, conexiune internet



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
2.	Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
6.	Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

Referințe principale:

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009.

**Referințe suplimentare:**

- Epstein, R. J. - Medicină Generală, Editura Amaltea, București, 1996
- Mano R. - Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Revue E.P.S, 1992
- Sbenghe, T. - Prevenirea suferințelor musculo-articulare: 10 întrebări și răspunsuri, Editura Medicală, București, 1981..

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Principii ale antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Budica, C. - Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006
- Iliescu, A. - Biomecanica exercițiilor fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București, 1995
- Motet D., Mârza D. - Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Editura Universității din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și	Evaluare orală	40



	explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate		
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2022

Conf. Știrbu Ilie-Cătălin

Conf. Știrbu Ilie-Cătălin

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumaticeÎnșușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1-14	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică.	Prezentări practice de cazuri clinice	28 ore

Bibliografie:

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului, Note de curs.
- Botez, P. 2001. *Ortopedie*, Editura BIT.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Bălțeanu V., Alilioaie L. M. 2005. *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cermi, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.
- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu prezentare patologie, metode de evaluare, plan de tratament	Notare curentă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la prezentarea portofoliului trebuie să reprezinte o notă de trecere (minim 5).			

Data completării

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,

Data avizării în Departament

Director de Departament