

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Inga DELEU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Nina CEBOTARI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a unor noțiuni complexe de anatomie descriptivă, continuate cu elemente de anatomie funcțională.
7.2. Obiectivele specifice	- Pregătirea unei baze anatomice adecvate înțelegerii biomecanicii, fiziologiei și semiologiei. - Prezentarea anatomiei aparatului locomotor, utilă înțelegerii kinesiologiei. - Prezentarea anatomiei cardiovasculare, pentru înțelegerea afecțiunilor respectivului aparat, și, în scop similar, anatomiei aparatului respirator.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Oasele și articulațiile membrului superior.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
2.	Musculatura membrului superior.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
3.	Oasele și articulațiile membrului inferior.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
4.	Mușchii bazinului, coapsei, gambei și piciorului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
5.	Oasele și articulațiile toracelui. Coloana vertebrală (componentele osoasă și articulară).	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
6.	Musculatura toracelui.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
7.	Craniul, mușchii capului și gâtului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore



8.	Anatomie a sistemului nervos central și a analizatorilor.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
9.	Anatomia sistemului nervos periferic.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
10.	Anatomia sistemului glandular.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
11.	Anatomia aparatului cardiovascular.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
12.	Anatomia aparatului respirator.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
13.	Anatomia a aparatului digestiv.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
14.	Anatomia aparatului excretor.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2006, *Diafragmul-dezvoltare filoontogenetică și morfofuncționalitate*. Ed. Pim, Iași.
- Drosescu Paula. Anatomia aparatului locomotor, Editura PIM; Iași, 2004.
- Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.

Referințe suplimentare:

- Baci Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în anatomia umană. Axe, planuri și terminologie.	- discuții și întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
2.	Oasele și articulațiile membrului superior.	Idem	2 ore
3.	Musculatura membrului superior.	Idem	2 ore
4.	Oasele și articulațiile membrului inferior.	Idem	2 ore
5.	Mușchii bazinului, coapsei, gambei și piciorului.	Idem	2 ore
6.	Oasele și articulațiile toracelui. Coloana vertebrală (componentele osoasă și articulară).	Idem	2 ore
7.	Musculatura toracelui.	Idem	2 ore
8.	Craniul, mușchii capului și gâtului.	Idem	2 ore
9.	Anatomia sistemului nervos central și a analizatorilor.	Idem	2 ore
10.	Măduva spinării, Trunchiul cerebral și nervii cranieni.	Idem	2 ore
11.	Anatomia sistemului nervos periferic.	Idem	2 ore
12.	Anatomia sistemului glandular.	Idem	2 ore



13.	Anatomia aparatului cardiovascular. Anatomia aparatului respirator.	Idem	2 ore
14.	Anatomia a aparatului digestiv. Anatomia aparatului excretor.	Idem	2 ore

Bibliografie:

- Drosescu Paula. Anatomia aparatului locomotor, Editura PIM; Iași, 2004.
- Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.
- Baci Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Anatomie, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titulari. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind structura și funcționalitatea corpului uman, cu importanță pentru înțelegerea Fiziologiei și disciplinelor cu caracter medical.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Body Visibil. - notele obținute la evaluările din timpul semestrului.	- Interacțiunea din cadrul orelor - Lucrare orală/scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
18.09.2022

Titular de curs
Conf. Univ. Dr. **Inga DELEU**

Titular de seminar
Lect. Univ. Dr. **Nina CEBOTARI**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. **Lucian POPESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE – BASCHET						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gheorghe BRANIȘTE						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Gheorghe BRANIȘTE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren dotat cu panouri de baschet, maieuri, mingi, jaloane.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de tehnică și tactică din jocul de baschet.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea terminologiei și a acțiunilor specifice pentru evaluarea și recuperarea eventualelor traumatisme cauzate de jocul de baschet; - Cunoașterea regulamentelor pentru competițiile de baschet.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul jocului de baschet în lume și în România.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Elemente tehnice folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Tactica în atac și în apărare.	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Baschetul în fotoliul rulant.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Jocuri pregătitoare pentru învățarea și consolidarea jocului de baschet, joc 2x2, 3x3, 5x5.	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Brancu, L., Lupan, M. (2012) *Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet*, Ed. Eurobit, Timișoara;
- Ghițescu, I.G. (2002) *Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei*, Ed. Semne, București;
- Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) *Bazele jocului de baschet*, Ed. Matrix Rom, București;
- Onose, I., Iacob, R.M. (2019) *Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet*. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
- Trif, G.S. (2010) *Baschet adaptat în kinetoterapie*, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.

Referințe suplimentare:

- F.I.B.A. – International Basketball Federation;
- I.W.B.F. – International Wheelchair Basketball Federation.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
2.	Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea – consolidare; Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și urmate de deplasare – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
3.	Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și urmate de deplasare – consolidare; Conducerea mingii (driblingul) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
4.	Conducerea mingii (driblingul) - consolidare.	Explicație, demonstrație	2 ore
5.	Exerciții și jocuri cu folosirea driblingului și a paselor de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație	2 ore
6.	Aruncarea la coș de pe loc – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
7.	Aruncarea la coș de pe loc – consolidare; Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
8.	Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling) – consolidare; Aruncarea la coș din deplasare (precedată de pasă) – inițiere.	Explicație, demonstrație	4 ore
9.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
10.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – consolidare; Marcajul și demarcajul - inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
11.	Pătrunderea și depășirea – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore
12.	Baschetul în fotoliul rulant - regulament, modalitate de desfășurare.	Explicație, demonstrație	2 ore
13.	Joc școală: 2x2, 3x3, 5x5.	Explicație, demonstrație	2 ore

**Bibliografie:**

- Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2013) *Baschet – fundamente științifice*, Ed. Bren, București;
- Onose, I., Iacob, R.M. (2019) *Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet*. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
- Petreanu, A.G. (2014) *Baschet – curs de bază*, Ed. Bren, București;
- Popescu F., Porfireanu, M.C. (2010) *Baschetul în școală*. Ediția a II-a, Ed. Fundației România de Măine, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel inserția facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor disciplinei.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea succesiunii metodice de realizare a elementelor și procedeele tehnice specifice.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 pentru verificarea teoretică; • Nota 5 pentru verificarea practică.			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Conf. univ. dr. **Gheorghe BRANIȘTE**

Titular de lucrări practice
Conf. univ. dr. **Gheorghe BRANIȘTE**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE- HANDBAL						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. ABALĂȘEI BEATRICE AURELIA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	PROF. BUFTEA VICTOR						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	sală de sport, conuri, mingi de handbal, tricouri

**5.b. Condiții** (dacă este cazul) – online

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma specifică educației online
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea elementelor teoretice și metodologice ale handbalului în școală. Dezvoltarea capacității de analiză a problematicii de organizare a orei de handbal în școlile speciale. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal. Dezvoltarea capacității de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile pacienților prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective specifice vizând competențele concretizate în cunoștințe, deprinderi și/sau competențe generale. Competențe cognitive (cunoștințe): - Învățarea elementelor și a procedeele tehnice de bază, aplicabilitatea lor în programele terapeutice și a unor strategii de organizare a jocului de handbal, utilizate în condiții speciale; - Formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor practice și metodice de specialitate, referitoare la predarea handbalului în organizații de profil. Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată): - Dezvoltarea capacității absolventului de pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil. Competențe personale: - Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale; - Interacțiunea dintre kinetoterapeut și pacient. Competențe generale: - Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente în relația cu pacienții.

8. Conținut



8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.) Curs introductiv: - Scurt istoric al jocului de handbal - Reguli de bază și caracteristici ale jocului - Sistemul competițional	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă Locul handbalului în sistemul românesc de educație fizică	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Școala mingii	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Tactica jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului	Prelegere interactivă	2 ore
Referințe principale: • Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca • Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași Referințe suplimentare: • Ghermănescu, K.I. (1983). Teoria și metodică handbalului, Ed. Didactică și pedagogică, București. • Dragnea, A. (coord.). (2002) Teoria educației fizice și sportului, Ediția a II-a (revăzută), Editura FEST, București			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea cerințelor cursului practic; Ștafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal; Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii; Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
2.	Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului; Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare); Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
3.	Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului; Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații); Învățarea aruncării la poartă de pe loc.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
4.	Repetarea poziției fundamentale a apărătorului; Învățarea driblingului simplu și multiplu; Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
5.	Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare);	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea,	2 ore



	Învățarea aruncării la poartă din alergare; Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane).	problematizarea, modelarea	
6.	Învățarea fazei I a apărării - replierea; Repetarea aruncării la poartă din alergare; Inițiere în tehnica portarului (elementele și procedeele tehnice ale portarului).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
7.	Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză); Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Repetarea driblingului printre jaloane.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
8.	Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Învățarea aruncării la poartă cu pas încrucișat; Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
9.	Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate); Repetarea tehnicii portarului; Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Joc bilateral cu temă: golurile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetate în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încrucișat).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
10.	Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Învățarea sistemului de atac cu un pivot.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
11.	Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii); Învățarea sistemului de apărare în zonă cu șase jucători în linie (6:0); Joc bilateral cu temă: golurile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
12.	Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
13.	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control: - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
14.	performanță: joc bilateral - se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeele tehnice studiate în acest semestru. Concluzii, aprecieri și recomandări.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	2 ore

Bibliografie:

- Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Radu F.L., Abalașei B.A., (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra
- Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
- Cercel, P. (1993). Curs de handbal, ediția a III-a, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași
- Dragnea, A., Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Handbal se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și proiectarea lor în latura pragmatică a domeniului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților kinetoterapeutice..

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate (referat)	Evaluare sumativă (scrisă, test docimologic)	50%
10.5 Lucrări practice	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5); • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la activitățile practice să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Prof. Abalașei Beatrice Aurelia

Titular de L.P.
Prof. Buftea Victor

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Popescu Lucian

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Gheorghe BRANIȘTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Gheorghe BRANIȘTE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu 30 locuri, calculator și videoproiector.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare .
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază ale științei sportului și educației fizice.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului; ▪ Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice; ▪ Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic; ▪ Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice; ▪ Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Teoria și metodică educației fizice și sportului ca disciplină științifică	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Noțiunile (categoriile) principale: educația fizică, sportul, antrenamentul sportiv	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Noțiunile (categoriile) principale: dezvoltarea fizică, capacitatea motrică, mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv: - calitățile motrice; - elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv: - deprinderile și priceperile motrice; - cunoștințele de specialitate; - indicii morfo-funcționali ai organismului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Originea EFS. Evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice. Idealul EFS. Funcțiile EFS.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Obiectivele EFS. Educația fizică și sportivă în contextul educației permanente.	prelegerea interactivă	2 ore



8.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Sistemul mijloacelor: exercițiul fizic – mijlocul principal al educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exercițiilor fizice	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Cojocariu, A, Martinaș, F.P., *Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice*, Editura UAIC, Iași, 2020.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Ed. PIM, Iași, 2010.
- Cojocariu, A., *Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Șerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. FEST, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Teoria Educației Fizice și Sportului ca disciplină științifică	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
2.	Noțiunile (categoriile) principale ale TEFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
3.	Noțiunile (categoriile) principale ale TEFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
4.	Calitățile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
5.	Calitățile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
6.	Deprinderile și priceperile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
7.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
8.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
9.	Exercițiul fizic – mijloc de bază al educației fizice și sportului	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
10.	Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exercițiilor fizice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
11.	Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
12.	Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
13.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
14.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore

**Bibliografie:**

- Cojocariu, A, Martinaș, F.P., Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice, Editura UAIC, Iași, 2020.
- Cojocariu, A. – Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Ed. PIM, Iași, 2010.
- Cojocariu, A., Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Șerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – Teoria educației fizice și sportului, Ed. FEST, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina contribuie în bună măsură la fundamentul general noțional al domeniului, pe care se vor cladi ulterior competențele subiecților, în vederea inserției absolvenților pe piața muncii.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare curentă (scrisă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Conf. Univ. Dr. **Gheorghe BRANIȘTE**

Titular de seminar
Conf. Univ. Dr. **Gheorghe BRANIȘTE**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIMNASTICA DE BAZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. VICTOR BUFTEA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. univ. dr. VICTOR BUFTEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					3

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică dotată cu aparate specifice gimnasticii

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Realizarea componentelor esteticii corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă.
7.2. Obiectivele specifice	- Prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice. - Însușirea tehnicii și metodicii de predare a elementelor statice și dinamice. - Dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în gimnastica de bază.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul și evoluția gimnasticii	Curs interactiv	2 ore
2.	Noțiuni definitorii ale disciplinei gimnastică: scop, obiective, caracteristici, ramuri	Curs interactiv	2 ore
3.	Terminologia gimnasticii de bază	Curs interactiv	2 ore
4.	Mijloacele gimnasticii de bază	Curs interactiv	2 ore
5.	Exerciții de front și formații	Curs interactiv	2 ore
6.	Poziții, mișcări de bază și derivate ale principalelor segmente corporale. Descrierea și alcătuirea desenelor în gimnastică	Curs interactiv	2 ore
7.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: libere și cu partener	Curs interactiv	2 ore
8.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu bastoane și mingi	Curs interactiv	2 ore



9.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: la și cu banca de gimnastică	Curs interactiv	2 ore
10.	Tehnica și metodică elementelor statice	Curs interactiv	2 ore
11.	Tehnica și metodică elementelor dinamice	Curs interactiv	2 ore
12.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: cifoasă și lordoasă	Curs interactiv	2 ore
13.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: scolioasă	Curs interactiv	2 ore
14.	Exerciții aplicativ-utilitare	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Dumitru I. (2015). *Gimnastica de bază – suport de curs*, Editura Pim, Iași.
- Grigore V. (2003) *Gimnastica – manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București, 2003.
- Groza Gogean G. (2015). *Gimnastica de bază*, Editura Pim, Iași.
- Mărcuț P., Cucu B. (2005). *Gimnastica în kinetoterapie*, Editura GMI, Cluj Napoca.
- Moraru C. (2013). *Gimnastică de bază*. Editura Pim, Iași.

Referințe suplimentare:

- Duca M.A. (2004). *Predarea săriturilor din gimnastică în școală*, Editura Bren, București.
- Nanu M.C. (2009). *Gimnastica de bază – metodică predării structurilor gimnice*, Editura Sitech, Craiova.
- Pașcan I. (2003). *Gimnastica acrobatică în ciclul gimnazial*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- Popescu G. (2005). *Gimnastica pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale*, Editura Elisaváros, București.
- Tudusciuc I. (2001). *Gimnastica acrobatică*, Editura Fundației România de Măine, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții de front și formații; educarea ritmicității Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Modele operaționale pentru formarea execuției artistice Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Exerciții de dezvoltare fizică generală libere Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Exerciții de dezvoltare fizică generală cu partener Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Exerciții de dezvoltare fizică generală cu diferite obiecte (baston, minge etc.) Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Exerciții de dezvoltare fizică generală la diferite aparate (banca de gimnastică, scară fixă) Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Exerciții pentru corectarea unor deficiențe fizice Educarea capacităților condiționale și coordinate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore



8.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri, rostogoliri înapoi prin stând pe mâini, cilindrul, răsturnare laterală	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
9.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice dinamice: cilindrul, răsturnare laterală, răsturnare lentă înainte și înapoi	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice statice: stând pe omoplați, cumpăna pe un genunchi, cumpăna din stând, semisfoara, sfoara	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
11.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice statice: stând pe cap, stând pe mâini, podul din culcat și din stând	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
12.	Conceperea și organizarea parcursurilor și traseelor utilitar-aplicative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
13.	Alcătuirea și demonstrarea unor structuri de elemente și linii acrobatice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14.	Verificare practică	Demonstrație	2 ore

Bibliografie:

- Grigore V. (2003). *Gimnastica – manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București.
- Groza Gogean G. (2015). *Gimnastica de bază*, Editura Pim, Iași.
- Mărcuț P., Cucu B. (2005). *Gimnastica în kinetoterapie*, Editura GMI, Cluj Napoca.
- Moraru C. (2013). *Gimnastică de bază*, Editura Pim, Iași.
- Dumitru I. (2015). *Gimnastica de bază – suport de curs*, Editura Pim, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice gimnasticii	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a exercițiilor de gimnastică	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și prezentarea unor sisteme operaționale pentru dezvoltare fizică generală	Evaluare practică	25%



	Conceperea, descrierea și prezentarea unui exercițiu liber ales la sol	Evaluare practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul la evaluarea practică și la cea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). - Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Prof. univ. dr. **VICTOR BUFTEA**

Titular de L.P.
Prof. univ. dr. **VICTOR BUFTEA**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE: FOTBAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Victor MANOLACHI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. Victor MANOLACHI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren de minifotbal, porți, vestiare, mingi, jaloane, copete, gărdulețe, scărițe de agilitate, maieuri departajoare

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conținutului jocului de fotbal pentru elaborarea și implementarea unui plan eficient de intervenție kinetoterapeutică.
7.2. Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe asupra istoriei și regulamentului jocului de fotbal. - Cunoștințe specifice asupra aspectelor teoretice de bază ale jocului de fotbal. - Înțelegerea tehnicii, tacticii și a aspectelor teoretice specifice jocului de fotbal în vederea intervenției kinetoterapeutice. - Cunoștințe de bază asupra metodelor și mijloacelor de instruire în jocul de fotbal.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Evoluția jocului de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore
2.	Legile jocului de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore
3.	Noțiuni generale despre tehnica jocului de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore
4.	Elemente și procedee tehnice ale jocului de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore
5.	Aspecte teoretice despre tactica jocului de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore



6.	Afecțiuni specifice jocului de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore
7.	Rolul kinetoterapeutului în jocul de fotbal	Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
- Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Păun D. (2011) – Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București.
- Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Țurcanu F. (2013) – Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureș.

Referințe suplimentare:

- Grosu B.M. (2013) – Fotbal, îndrumar practico-metodic. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava.
- Honceriu C. (2014). Efortul aerob în jocul de fotbal. Studiu privind modificarea unor indici fiziologici și biochimici). Ed. PIM, Iași.
- Honceriu C., Ceobanu C., Trofin F.P., Rugină E., Tănase V. (2014) - Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare : aplicații în educație fizică și sport. Editura PIM, Iași.
- Manolache G.M. (2013) – Fotbal, lucrări practice. Editura Galați University Press, Galați.
- Pelea N. (2010) – Fotbal, pregătirea grupelor de copii. Editura PrintXpert, Craiova.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Lucrare practică introductivă: condiții, structură, tematică	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
2.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
3.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
4.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
5.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
6.	Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
7.	Elemente tehnice fără minge. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
8.	Elemente tehnice fără minge. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
9.	Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	2 ore
10.	Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și	2 ore



		problematizarea	
11.	Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	2 ore
12.	Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	2 ore
13.	Mijloace ale tacticii de joc la fazele fixe ale jocului. Jocuri cu temă.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	2 ore
14.	Jocul de fotbal pe dimensiuni diferite ale terenului de joc. Regulament de joc adaptat.	Explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	2 ore

Bibliografie:

- Grosu B.M. (2013) – Fotbal, îndrumar practico-metodic. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava.
- Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
- Honceriu C., Ceobanu C., Trofin F.P., Rugină E., Tănase V. (2014) - Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare : aplicații în educație fizică și sport. Editura PIM, Iași.
- Manolache G.M. (2013) – Fotbal, lucrări practice. Editura Galați University Press, Galați.
- Pelea N. (2010) – Fotbal, pregătirea grupelor de copii. Editura PrintXpert, Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei le oferă studenților posibilitatea de a înțelege foarte bine conținutul jocului de fotbal, fapt ce conduce la un randament foarte bun al acestora atunci când vor lucra cu practicanți ai disciplinei sportive studiate.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• participare activă în timpul semestrului la curs – 10% • însușirea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a acestora – 40%	Colocviu	50%
10.5 Lucrări practice	• implicare activă – 20% • prezența fizică (minim 78,6% - 10 prezențe; activitate extrașcolară specifică disciplinei/domeniului – 10%) – condiție de susținere a examenului – 30%	Evaluare pe parcurs	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Înțelegerea regulilor jocului de fotbal, pentru a cunoaște cauzele producerii de traumatisme în jocul de fotbal.
- Cunoașterea rolului kinetoterapeutului în cadrul unei echipe de fotbal și posibilităților de acțiune în lucrul cu practicanți de fotbal care sunt în proces de recuperare.
- Punctajul la evaluarea pe parcurs să reprezinte o notă de promovare (minim 5), fiind o condiție pentru



intrarea în examen.

- Punctajul la examen să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Punctajul final calculat (media procentuală), folosind rezultatul la examen și evaluările pe parcurs (lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Prof. Univ. Dr. **Victor MANOLACHI**

Titular de L.P.
Prof. Univ. Dr. **Victor MANOLACHI**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Popescu Lucian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE - VOLEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. VICTOR BUFTEA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. VICTOR BUFTEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren în aer liber, mingi, stâlpi, fileu de volei, jaloane, bănci de gimnastică, mingi medicinale etc. În caz de condiții meteo nefavorabile, sala de clasă cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice specifice jocului de volei, inclusiv pentru persoane cu dizabilități.
7.2. Obiectivele specifice	- Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului - Capacitatea de a organiza și desfășura activități sportive

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Scurt istoric. Caracteristicile jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Tehnica jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Școala mingii. Pasacudouă mâini de sus	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Serviciul de jos din față. Lovitura de atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Elemente și procedee tehnice specifice jocului în apărare. Blocajul	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Volei, sport adaptat.	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Accidentările în jocul de volei. Strategii de intervenție și prevenție	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021
- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Curs pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2022
- Știrbu, C., Rusu, O. – *Volei în C.M. Rus* (coord.), *Pentru profesorul de educație fizică și sport. Mijloace utilizate în școală*, ed. Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2010, p. 593- 726.
- Croitoru, D. – Volei în kinetoterapie, Ed. Alpha MDN, 2009, Ediția II-a
- Rusu F. - *Curs de volei*, ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
- Cojocar, A., Ioniță, M., *Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie*, ed. Fundației România de Măine, București, 2006

Referințe suplimentare:

- Păcuraru, A. – *Volei – Tehnică și tactică*, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002
- Iacob, I., Păcuraru, A. - *Curs de volei*, ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași, 2004
- Balaiș, F., Păcuraru, A. – *Volei de la selecție la performanță*, ed. Academica, Galați, 1997
- Grapă, FL., Mârza, D. (1998) *Volei în învățământ*, Ed. Plumb, București;
- Ghenadi, V. (coord.) (1995) *Volei - obiectivizarea instruirii*, Ed. Plumb, Bacău;
- Stroe, St. – *Volei. Curs de bază*, INEFS, București, 1987.
- *Regulamentul jocului de volei* (clasic adaptat)

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Școala mingii	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
2.	• Pasa cu două mâini de sus – inițiere Organizarea celor trei lovituri – inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
3.	• Pasa cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea celor trei lovituri – inițiere Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
4.	• Pasa cu două mâini de sus – fixare • Organizarea celor trei lovituri – fixare • Serviciul de jos din față – inițiere Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
5.	• Serviciul de jos din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea apărării Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
6.	• Organizarea atacului • Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3) Model de joc cu efectiv redus 4X4	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
7.	• Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Ridicarea din zona 3 spre zona 4 – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
8.	• Serviciul de sus din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
9.	• Serviciul de sus din față - inițiere • Preluare de jos din serviciu – inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore



	Joc 6x6 – model I		
10.	- Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – inițiere - Lovitura de atac – procedeu drept - inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
11.	- Lovitura de atac procedeu drept - inițiere - Preluare din atac cu două mâini de jos – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
12.	- Blocaj individual – inițiere - Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac Joc 6x6 model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
13.	Volei în așesat – inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
14.	Evaluare finală: - Promovarea următoarelor probe de control: - serviciul în Z1 (de jos din față sau de sus din față) – 5 execuții; - preluare din Z5 în Z3 (din minge lansată din Z6 a terenului advers) – 3 execuții; - ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 – 3 execuții - joc bilateral.	Evaluare practică	2 ore

Bibliografie:

- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021
- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Curs pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2022
- Iacob, I., Braharu, O., Știrbu, C., *Caiet de lucrări practice – Volei*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1997.
- XXX – *Regulamentul jocului de volei (clasic și adaptat)*
- Sabău, G. – *Jocurile dinamice și deprinderile motrice*, ed. GMY, Cluj-Napoca, 2006
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. – *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Hanțiu, I. (2002) - *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Ghenadi, V., Gârleanu, D., Ciuhureanu, I., Grapă, F., Ene, G., Steribaum, P., Mârza, D. – *Volei – obiectivizarea instruirii*, ed. Plumb, Bacău, 1995
- Bachmann, E., Bachmann, M. - *1000 exercices et jeux de volley-ball*, ed. Vigot, Paris, 1992
- Chirilă, M., Pavelescu, D., Rusu, D., Rancea, A., Popovici, I., Abalașei, B., Rusu, O., Știrbu, C. (2003). *Compendiu de regulamente la jocurile sportive adaptate condițiilor din școlile din România (gimnaziu)*, Ed. Fundației „Altius Academy”, Iași..

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieței muncii, ale reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------



10.4 Curs	- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50% - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi prezentate în orele de curs și seminar	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă și progresul realizat la problematica abordată la fiecare lucrare practică - Obținerea notei minime 5 la fiecare probă de control, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală	Evaluare curentă: - evaluare practică - evaluarea participării active și a progresului pe parcursul activităților din cadrul lucrărilor practice	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 80% la lucrări practice, minimum 50% la curs • Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă de control din cadrul evaluării practice, pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea probelor practice de control este condiție de intrare în evaluarea finală) • Participare activă și progres înregistrat la orele de activități practice • Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Prof. Univ. Dr. **VICTOR BUFTEA**

Titular de L.P.
Prof. Univ. Dr. **VICTOR BUFTEA**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. **LUCIAN POPESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Victor MANOLACHI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. Victor MANOLACHI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	28	3.3. lucrări practice	28
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	2	3.6. lucrări practice	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector/tablă inteligentă
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Studentii se vor prezenta în echipament sportiv (îmbrăcăminte sport și pantofi de alergare cu talpă elastică). Teren cu pistă pentru atletism, materiale didactice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și Motricitate specială, Sport și Performanță Motrică, Educație Fizică și Sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu o CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și Motricitate specială, Sport și Performanță Motrică, Educație Fizică și Sportivă) CP3. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Înțelegerea conținutului atletismului (teoretic și metodic) în vederea elaborării și implementării unui program eficient de intervenție kinetoterapeutică cu mijloace din ramura sportivă atletism
7.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze în mod corect și adecvat terminologia atletismului în concordanță cu cerințele domeniului • Să-și însușească conceptele și noțiunile tehnice specifice atletismului. • Să cunoască și să aplice mijloacele atletismului în vederea aplicării de programe terapeutice • Să-și asigure un bagaj minim de cunoștințe practice și metodice pentru practicarea atletismului ca activitate independentă și de timp liber

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Curs introductiv: - Istoricul și evoluția atletismului - Atletismul ca sport competițional (caracteristici generale, categorii de vârstă, sistemul probelor competiționale)	Prelegere, conversație	2 ore
2.	Bazele generale ale probelor de alergări	Prelegere, conversație, analiză video	2 ore
3.	Școala alergării (variante, tehnică de alergare)	Prelegere, conversație, analiză video	2 ore
4.	Elemente comune probelor de alergări: caracteristici ale pasului de alergare	Prelegere, conversație	2 ore
5.	Elemente comune probelor de alergări: startul și lansarea de la start	Prelegere, conversație	2 ore
6.	Aplicații ale exercițiilor din școala alergării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
7.	Bazele generale ale probelor de sărituri	Prelegere, conversație	2 ore
8.	Școala săriturii	Prelegere, conversație	2 ore



9.	Aplicații ale exercițiilor din școala săriturii în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
10.	Bazele generale ale probelor de aruncări	Prelegere, conversație	2 ore
11.	Școala aruncării	Prelegere, conversație	2 ore
12.	Aplicații ale exercițiilor din școala aruncării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
13.	Atletismul la persoanele cu dizabilități (regulament clasificări)	Prelegere, conversație	2 ore
14.	Recapitulare	Prelegere, conversație	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- **Radu, L. E.** (2021). Bazele Generale ale Atletismului, curs pentru Programul de Licență Kinetoterapie și motricitate specială, Iași, Universitatea Al. I. Cuza.
- **Tomozei, R. A., Moraru, C. E.** (2021). The differences in reaction values at start in sprint trials during the Tokyo Olympic Games – case study International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, 12 – 13 Noiembrie, Iași.
<http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20211112.htm>
- **Radu, L. E., Făgăraș, P. S., Ursanu, G.** (2014). Anthropometric and morphological characteristics on runner athletes, Proceedings, a 5 – a Conferință Științifică Internațională „Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the Interdisciplinary European education system, No. 4/2014, Bacău, 21-22 November 2014, p. 52.

Referințe suplimentare:

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Școala alergării: - Variante de mers - Variante de alergare - Exerciții cu caracter pregătitor - Exerciții speciale - Exerciții și mijloace din școala alergării	Explicație, Demonstrație	6 ore
2.	Școala săriturii - Identificarea piciorului de bătaie (piciorul îndemânatic și piciorul puternic) - Formarea corectă a deprinderii de a sări cu bătaie pe un picior - Eficientizarea bății pe un picior (rulare călcâi – vârf) cu participarea activă a membrilor libere de avântare - Dezvoltarea și ameliorarea calităților bio-motrice specifice probelor tehnice de sărituri	Explicație, Demonstrație	2 ore
3.	Școala aruncării - Însușirea deprinderii de a arunca obiecte la distanță prin azvârlire, împingere și lansare; - Formarea capacității de angrenare treptată în aruncare a întregului corp, prin acțiunea	Explicație, Demonstrație	4 ore



	membrelor inferioare, a trunchiului și a brațelor; - Îmbunătățirea capacității de accelerare a acțiunii de aruncare; - Dezvoltarea forței trunchiului și a membrelor superioare.		
4.	Startul din picioare (de sus) și lansarea de la start - <i>Obiectivele startului din picioare;</i> - <i>Mijloacele startului din picioare</i>	Explicație, Demonstrație	4 ore
5.	Startul de jos și lansarea de la start - <i>Obiectivele startului de jos;</i> - <i>Mijloacele startului de jos</i>	Explicație, Demonstrație	4 ore
6.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifozei dorsale	Explicație, Demonstrație	2 ore
7.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea lordozei lombare	Explicație, Demonstrație	2 ore
8.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifo-lordozei	Explicație, Demonstrație	2 ore
9.	Exerciții, jocuri și aplicații pentru persoanele cu dizabilități	Explicație, Demonstrație	2 ore

Bibliografie:

- **Tomozei, R. A., et al.** (2019). Analysis of Speed Run Technique Through Biomechanics, The 8th International Scientific Conference: „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”
https://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/2019/ISCB/Program_ISCB_2019.pdf
- **Radu, L. E., Făgăraș, P. S., Ursanu, G.** (2017). Anthropometric and functional characteristics of track and field athletes in running events. GYMNASIUM, ISSN 2344-5645
- **Radu, L. E.** (2013). Influența atletismului asupra posturii corporale ale atleților juniori II, probe de semifond-fond, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, p. 392, ISBN 978-973-703-920-0.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt coroborate cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Participare activă pe parcursul desfășurării cursului în timpul semestrului • Însușirea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a terminologiei	Examen teoretic	50%
10.5 Lucrări practice	• Participarea și implicarea activă în cadrul lucrărilor practice • Prezentarea și completarea caietului de lucrări practice	Evaluare practică Evaluarea caietului de lucrări practice	25% 25%



10.6 Standard minim de performanță

- Prezență minim 75% la activitățile practice desfășurate
- Nota la probele practice și nota la caietul de lucrări practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5)
- Nota la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5)

Data completării
21.09.2022

Titular de curs
Prof. Univ. Dr. **Victor MANOLACHI**

Titular de L.P.
Prof. Univ. Dr. **Victor MANOLACHI**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Popescu Lucian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Inga DELEU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Inga DELEU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Informarea studenților asupra fiziologiei mediului intern, sângelui, aparatelor cardio-vascular și respirator, metabolismului, digestiei, excreției, sistemelor nervos și muscular, analizatorilor, glandelor endocrine.
7.2. Obiectivele specifice	Prezentarea influenței efortului fizic asupra activității cardiovasculare, respirației, excreției, secrețiilor endocrine și morfofiziologiei mușchilor striati.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Compoziția și structura funcțională a organismului - noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
2.	Fiziologia sângelui- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
3.	Fiziologia cordului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
4.	Fiziologia sistemului vascular- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
5.	Fiziologia respirației- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
6.	Fiziologia digestiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
7.	Fiziologia metabolismului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
8.	Termoreglarea- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore



9.	Fiziologia excreției- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
10.	Fiziologia sistemului endocrin- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
11.	Fiziologia mușchilor striati- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
12.	Fiziologia mușchilor netezi- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
13.	Funcția motorie a sistemului nervos- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
14.	Fiziologia analizatorilor- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagi B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „

Referințe suplimentare:

- Hagi B.A., 2020, *Fiziologie*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagi B.A., 2006, *Fiziologie-metabolism și motricitate*, Editura Pim, Iași.
- Hagi B.A., 2012, *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica*, Editura Pim, Iași.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Repartiția apei în organism și metabolismul celular - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Plasma sanguină și elementele figurate; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Debitul cardiac și presiunea arterială - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Factori care condiționează circulația sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Volume și debite respiratorii; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Absorbția alimentelor și rația alimentară - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Necesitățile energetice ale organismului; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Mecanismele termoreglării - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Adaptarea excreției la efort - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Influența efortului fizic asupra secrețiilor endocrine	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Morfofiziologia mușchilor striati	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Influența efortului fizic asupra sistemului nervos central	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Analizatorii vestibular și kinestezic - bazele fiziologice ale terapiilor vestibulare și prin organizare senzorială	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagi B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014.
- Hagi B.A., 2009, *Fiziologie generală*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagi B.A. *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică*, Editura Pim, Iași, 2012.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.
- Apostol I. *Ergofiziologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse reprezintă subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, datele fiind preluate din literatura de specialitate actuală și ulterior corelate într-o manieră atractivă pentru student. Astfel, sunt acoperite conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe fiziologia aparatelor cardiovascular și respirator, precum și a sistemelor nervos și muscular.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
19.09.2022

Titular de curs
Conf. Univ. Dr. **Inga DELEU**

Titular de seminar
Conf. Univ. Dr. **Inga DELEU**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOMECHANICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Gheorghe BRANIȘTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Gheorghe BRANIȘTE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Crearea unui cumul de cunoștințe de Biomecanică, principii generale și biomecanica diferitor activități fizice.
7.2. Obiectivele specifice	• Prezentarea aplicațiilor biomecanicii în kinetoterapie • Prezentarea aplicațiilor biomecanicii în diferite tipuri de activități fizice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul biomecanicii. Amplitudinea mișcărilor, grade de libertate.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
2.	Biomecanica osului, mușchiului, unității os-tendon.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
3.	Biomecanica umărului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
4.	Biomecanica cotului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
5.	Biomecanica mâinii.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
6.	Biomecanica coloanei vertebrale.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
7.	Biomecanica articulației coxofemorale.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
8.	Biomecanica articulației genunchiului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore



9.	Biomecanica gleznei și piciorului piciorului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
10.	Biomecanica mușchilor abdominali.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
11.	Biomecanica mersului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
12.	Biomecanica alergării.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
13.	Biomecanica săriturii și aruncărilor.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
14.	Aplicații ale biomecanicii în diverse sporturi.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2006, *Diafragmul-dezvoltare filoontogenetică și morfofunctionalitate*. Ed. Pim, Iași.
- Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Baci Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.

Referințe suplimentare:

- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de Biomecanică: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară.	- discuții și întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
2.	Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: membru superior, cutia toracică.	Idem	2 ore
3.	Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: coloana vertebrală, membrul inferior.	Idem	2 ore
4.	Biomecanica umărului.	Idem	2 ore
5.	Biomecanica cotului.	Idem	2 ore
6.	Biomecanica mâinii.	Idem	2 ore
7.	Particularități ale biomecanicii membrului superior.	Idem	2 ore
8.	Biomecanica coloanei vertebrale.	Idem	2 ore
9.	Biomecanica articulației coxofemorale.	Idem	2 ore
10.	Biomecanica articulației genunchiului.	Idem	2 ore



11.	Biomecanica gleznei și piciorului piciorului.	Idem	2 ore
12.	Particularități ale biomecanicii membrului inferior.	Idem	2 ore
13.	Biomecanica mușchilor abdominali.	Idem	2 ore
14.	Biomecanica mersului și a alergării.	Idem	2 ore

Bibliografie:

- Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Baci Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Biomecanică, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titulari. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind modul în care se deplasează corpul uman ca întreg, și componentele sale anatomice implicate în locomoție, în cursul mersului, alergării, săriturilor, aruncărilor, diferitor activități sportive. Ca urmare pot fi prevenite leziunile sportive și eficientizată kinetoterapia.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Body Visibil. - notele obținute la evaluările din timpul semestrului.	- Interacțiunea din cadrul orelor - Lucrare orală/scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
18.09.2022

Titular de curs
Conf. Univ. Dr. **Gheorghe BRANIȘTE**

Titular de seminar
Conf. Univ. Dr. **Gheorghe BRANIȘTE**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Inga DELEU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Inga DELEU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea semnelor bolilor aparatelor circulator, respirator, excretor, sistemelor neros si muscular, explicate pe baza fiziopatologiei. Accentul este pus pe endocrinopatii si afectiuni musculo-scheletale.
7.2. Obiectivele specifice	• Descrierea semnelor clinice cu importanta pentru kinetoterapeut • Utilizarea in mod practic a informatiilor continute in curs pentru alcatuirea unui program de kinetoterapie adecvat • Analizarea evolutiei pacientului sub tratament

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bază ale semiologie și fiziopatologiei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Hipo și hipertermia	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Semiologia bolilor sangvine	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Semiologia afecțiunilor cardiovasculare	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Semiologia bolilor respiratorii	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Semiologia bolilor digestive	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Semiologia bolilor aparatului excretor	prelegerea interactivă	2 ore



8.	Semiologia tulburărilor echilibrului acido-bazic și hidroelectrolitic	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Semiologia tulburărilor echilibrului fosfo-calcic	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Semiologia tulburărilor endocrine și metabolice	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Semiologia afecțiunilor sistemului nervos	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Semiologia afecțiunilor musculare	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Semiologia afecțiunilor degenerative	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Elemente de semiologie farmacotoxicologică	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2014.
- Hagiu B.A. Fiziologie patologică, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011.
- Hagiu B.A. Semiologie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2020.

Referințe suplimentare:

- Badescu M., Ciocoiu M., Special Pathophysiology, Editura Karro, 2003.
- Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999
- Bruckner I. Semiologie medicală, Editura Medicală, 2011.
- Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică, Editura Pim, Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Tipurile constituționale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Semnele sindromului de supraantrenament	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Capacitatea de efort în boli ale sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Semiologia tulburărilor de ritm și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Semiologia insuficienței cardiace și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Semiologia insuficienței respiratorii și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Semiologia aparatului digestiv și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Semiologia aparatului urinar și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Osteoporoza, rahitismul și osteomalacia – elemente de semiologie și fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Semiologia bolilor endocrine și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Semiologia neurologică și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Semiologia afecțiunilor musculo-scheletale și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



13.	Semiologia afecțiunilor degenerative și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Efectele adverse ale medicației sistemului nervos, vitaminoterapiei, hormonoterapiei, suplimentării minerale și proteice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Hagiu B.A. Elemente de farmacologie și terapia durerii, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2017.
- Hagiu B.A. Semiologie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în semiologie și fiziopatologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
19.09.2022

Titular de curs
Conf. Univ. Dr. **Inga DELEU**

Titular de seminar
Conf. Univ. Dr. **Inga DELEU**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. **Lucian POPESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nina CEBOTARU						
2.3 Titularul activităților de L.P.	Lect. univ. dr. Nina CEBOTARU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante, rulouri).

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor. - Înșușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de anatomie funcțională și biomecanică	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Asistentul în fața pacientului. Principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Organizarea activității asistentului. Îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Alimentația pacientului imobilizat	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Imbrăcarea / dezbrăcarea hainelor, ergonomia locuinței / locului de muncă	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul musculaturii, sistemului osos și aparatului cardio-vascular	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul aparatului respirator, digestiv și renal	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul sistemului nervos	Prelegere interactivă	2 ore



	și la nivelul tegumentului		
10.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul metabolismului și la nivelul psihicului	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați. Modalități de realizare a mobilizărilor pasive în funcție de diagnosticul pacientului	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Utilizarea fotoliului rulant și modalități de evitare a escarelor	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.
- Bălțeanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.

Referințe suplimentare:

- Stamatini, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav, Editura Gr. T. Popa, Iași.
- Morcan, O.A. 2013. Alzheimer-bolnav, familie, societate-intervenție asistențială, Editura Pro Universitaria, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Măsurile de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Sisteme de manevrare a pacientului. Principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Manevrarea pacientului. Întoarcerile.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
5.	Manevrarea pacientului. Deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2 ore



		Lucrul în echipă	
6.	Manevrarea pacientului. Ridicarea și deplasarea.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
7.	Manevrarea pacientului. Transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
8.	Poziționarea corectă a pacientului. Principiile poziționării.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
9.	Poziționarea corectă a pacientului. Drenajul postural.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
10.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor. Metodologia dezvoltării echilibrului, dobândirea forței în brațe.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
11.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor. Însușirea mersului cu ajutorul aparatelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
12.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor. Întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
13.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
14.	Verificare practică	Demonstrații Aplicații practice	2 ore

Bibliografie:

- Hodorcă, R.M. 2016. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.
- Bălțeanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.
- Stamatina, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav, Editura Gr. T. Popa, Iași.
- Morcan, O.A. 2013. Alzheimer-bolnav, familie, societate-intervenție asistențială, Editura Pro Universitaria, București

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Evaluare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților; • Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului. • Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

22.09.2022

Titular de curs

Lect. univ. dr. Nina CEBOTARU

Titular de L.P.

Lect. univ. dr. Nina CEBOTARU

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Popescu Lucian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.2 Titularul activităților de curs	MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nina CEBOTARI						
2.3 Titularul activităților de L.P	Lect. univ. dr. Nina CEBOTARI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități participare la studii si cercetari					6
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 30 locuri, calculator, videoproiector și instrumente de evaluare specifice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe specifice kinetoterapiei, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unor perturbări ale stării de sănătate.. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de evaluare specifice în patologia reumatismală, neurologică, ortopedică, etc.; - Însușirea abilităților practice de lucru în evaluarea funcțională a restantului MNAK..

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțu motor global și analitic.	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
2.	Prezentarea bilanțului MNAK	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
3.	Evaluarea funcțională a pacientului cu boli reumatismale	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
4.	Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni ortopedice	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
5.	Evaluarea funcțională a pacientului cu deficit neurologic și neuromotor	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
6.	Evaluarea funcțională în patologia pediatrică	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore



7.	Evaluarea capacității de efort și a bolilor cardiorespiratorii	Prezentări powerpoint, prelegeri și prezentări de caz	4 ore
----	--	---	-------

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Lucaci P, Neculăeș M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Nemes I.D.A, Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001

Referințe suplimentare:

- Sbenghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T, *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea practică a deficiențelor fizice	Demonstrații practice	4 ore
2.	Evaluarea practică a pacientului cu afecțiuni reumatologice	Demonstrații practice	4 ore
3.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni ortopedo-traumatice	Demonstrații practice	4 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	Demonstrații practice	4 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional în pediatrie	Demonstrații practice	4 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni cardio-respiratorii	Demonstrații practice	4 ore
7.	Studii de caz pe diverse patologii	Demonstrații practice	4 ore

Bibliografie:

- Lucaci P, Neculăeș M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Nemes I.D.A, Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore



relevante privind aspectele evaluării restantului funcțional în raport cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice Evaluare metodică online	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. **Nina CEBOTARI**

Titular de L.P.
Lect. univ. dr. **Nina CEBOTARI**

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. **Lucian POPESCU**