



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studiu	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale kinetoterapiei				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	IOJA Ioana Bianca				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	(II)	2.6 Tip de evaluare	E

'OB - Obligatoriu / OP - Optional / F - Facultativ'

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea disciplinelor: anatomie, teoria și practica exercițiului fizic, gimnastică de bază
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă, etc.
--------------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cărje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse).
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: cu terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială. <ul style="list-style-type: none">• Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice.• Asigurarea capacitatii de cuprindere și evaluare a restantului funcțional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei.• Incursiune în posibilitățile și limitele kinetoterapiei pe categorii de boală, în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung.• Prezentarea situațiilor de risc vital, în relație cu kinetoterapia.• Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și ședințelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• recunoască și să înțeleagă terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială; ;• cunoască patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice;• alcătuiescă planuri de recuperare în acord cu particularitățile fiecărui pacient pe categorii de boală, vîrstă, etc.;• identifice principiile kinetoterapeutice specifice de lucru în funcție de patologia tratată;• să stabiliească obiectivele generale și specific de recuperare pe categorii de boală, vîrstă și gen;• să recunoască situațiile de risc vital în relație cu kinetoterapia;• să cunoască indicațiile și contraindicațiile aplicării tratamentului kinetoterapeutic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cinetică, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P..Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
2. Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale	Prelegere interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P..Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs

3.	Exercițiu fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
4.	Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
5.	Principii de bază ce stau la baza alcăturirii planului de tratament kinetoperapeutic	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
6.	Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
7.	Însuirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
8.	Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau neuromotorii	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
9.	Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
10.	Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
11.	Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
12.	Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
13.	Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
14.	Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrică.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs

Bibliografie

- Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
 Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.
 Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.
 Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999
 Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.	Explicații Demonstrații Eversare	3 ore

		Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
2.	Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
3.	Incursiune prin tehnicele și metodele de tratament kinetoterapeutic.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
4.	Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
5.	Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
6.	Reeducarea prehensiunii și a capacitatei de autoservire.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
7.	Reeducarea stabilității articulare.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
8.	Reeducarea echilibrului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs

Bibliografie

- Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
 Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.
 Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.
 Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999
 Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a concepțiilor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului. Expunerea metodică a manevrelor aplicate pacienților.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,



**Data avizării în departament,
27.09.2023**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**







FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de aplicații practice în instituții balneare						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	DASCĂLU Cătălina-Mihaela						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau centre de profil

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască formele de organizare a instituțiilor balneare. • Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare. • Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. -	-	-
Bibliografie		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Vizitarea instituțiilor de profil balnear, cunoașterea bazelor de tratament	Vizita în spital, centre de profil	4 ore
2. Rolul tratamentului în stațiunile balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3. Circuitul care se efectuează în cadrul curelor balneare	Vizite în centre balneare	4 ore
4. Hidroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5. Electroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6. Lucrul practic în toate compartimentele descrise la cursuri	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7. Discuții despre îmbunătățirea procesului de recuperare și reabilitare în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bălteanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2003. • C.. Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapie pasivă. Editura Polirom. Iași, 2003.. • Plas F.. Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001 • Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999 • Sbenghe T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999 • Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003. 		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentare cazuri clinice	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță	-Nota finală reprezintă rezultatul evaluării prin prezentarea de portofolii și cazuri clinice		

**Data completării,
23.09.2023**

Titular de curs,

**Titular de lucrări practice,
DASCĂLU Cătălina Mihaela**

**Data avizării în departament,
27.09.2023**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**







FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special dotate sau centre de profil
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să lărgescă sfera de cunoaștere a studenților în patologia beneficiară a electroterapiei, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei. Cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie. Cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Bazele fizioleice ale electroterapiei	prelegerea interactivă	4 ore
2. Curentul galvanic - prezentarea bazelor fizioleice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
3. Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fizioleice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
4. Curenții de medie frecvență - prezentarea bazelor fizioleice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
5. Curenții de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fizioleice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
6. Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fizioleice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
7. Fototerapie și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fizioleice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți. Editura Universității din Oradea.
- Radulescu A., Burtan M (2014). Electroterapie. Editura Medicală, București. 2014
- Tache S. Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare. Editura Risoprint. Cluj-Napoca 2013.

- Stanomirescu A.M. Desaegher M. Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitară, Craiova.
- Zăvăleanu M. Ilinca I. Roșulescu E. Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie. Editura Universitară, Craiova.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
2.	Curentul galvanic – aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență – aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
4.	Curenții de medie frecvență – aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Curenții de înaltă frecvență - aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete – aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Fototerapie și terapie prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicării practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

Bibliografie

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuti. Editura Universității din Oradea.
- Radulescu A. Burzan M (2014). Electroterapie. Editura Medicală, București.
- Tache S. Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Stanomirescu A.M. Desaegher M. Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitară, Craiova.
- Zăvăleanu M. Ilinca I. Roșulescu E. Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie. Editura Universitară, Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele de folosire a curenților terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a concepțiilor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Demonstrarea practică a aplicării procedurilor de electroterapie, raportate la diverse diagnostice.	Evaluare practică	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

**Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru**

**Data avizării în departament,
27.09.2023**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACIU Paul				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei* Op

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice

Sală dotată corespunzător cerințelor de exemplificare a utilizării aparaturii specifice de recuperare.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie; formarea capacății de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre kinetoterapie manuală și utilizarea unor aparate speciale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care pot beneficia de kinetoterapie cu aparatură specială, efectele terapeutice și modul de acțiune. Cunoască și să utilizeze corect echipamente, aparatele și instalațiile în creșterea amplitudinii de mișcare, a forței și a rezistenței musculare. Utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice complexe de recuperare în funcție de nevoi și starea de sănătate a pacientului. Cunoască și să utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice de recuperare a echilibrului și a stabilității.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive – definiție, conținut, clasificare, importanță, funcții, modul de acțiune și tehnici de aplicare.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru posturare și transfer. Considerații generale și aplicații kinetoterapeutice.	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru mobilizarea pasivă și creșterea amplitudinii de mișcare (scripeți, cușca Rocher, roata pentru umăr). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea echilibrului și a stabilității (scara fixă, fizioball, placă de echilibru). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea mersului (dispozitive, bare paralele, plan înclinat, scări, dispozitive de mers: cadru, cărje, bastoane). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea funcționalității mâinii.	Prelegere interactivă	4 ore

	Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.		
7.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru creșterea forței musculare și a rezistenței generale. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua. Ed.Medicala Universitară. Craiova.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed.Medicala Universitară. Craiova.
- Budescu, E. (2006). Protezarea membrului inferior. Editura Tehnpress. Iași.
- Curițanu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie. Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Granciu M. Granciu O.M. (2014). Profilaxia și terapia prin mișcare. Editura Universității din București. București.

Referințe suplimentare:

- Sbenghe, T. (1981). Recuperarea medicală a sechelor posttraumatic ale membrelor. Ed. Medicală. București.
- Sbenghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală. București
- Sbenghe, T. (2002). Kinesiologie- știința miscării. Ed. Medicală. București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în noțiunile de echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
2.	Posturare și transfer cu ajutorul utilizării echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, folosite pentru îndeplinirea obiectivelor kinetoterapeutice specifice.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
3.	Mobilizarea pasivă și reeducarea mobilității articulare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
4.	Programe kinetice de recuperare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în reeducarea echilibrului și a stabilității.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
5.	Reeducarea mersului cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
6.	Reeducarea funcționalității mâinii utilizând echipamente, aparate și instalații precum: panoul de ergoterapie, placa canadiană, mingi cu rezistență diferită.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
7.	Creșterea forței musculare și a rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, aparatelor și instalațiilor speciale precum: sacii de nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutăți, benzi elastice, stepper, covor rulant, bicicletă ergometrică.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
8.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de testare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
9.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de relaxare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore

Bibliografie

- Budescu, E., Protezarea membrului inferior. Editura Tehnpress. Iași. 2006.
- Sbenghe, T., Kinesiologie: știința mișcării. Editura Medicală. București. 2002.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua. Ed.Medicala Universitară. Craiova.
- Curițanu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie. Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed.Medicala Universitară. Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	- Evaluare orală	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Prezentarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în kinetoterapie în funcție de obiectivele urmărite	- Evaluare practică	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			<ul style="list-style-type: none"> Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
23.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducație neuromotorie				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	[II]	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei*

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
	<ul style="list-style-type: none"> Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare. Acumuleze cunoștințe cu privire la activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice): a. Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție); Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tehnici kinetice statice: a. Contraction izometrică Relaxarea musculară	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare); b. Tehnica de execuție pe segmente; Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare a. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile) b. Mobilizarea forțată sub anestezie Manipulările	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Metode kinetologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice: Metode kinetologice		
8.	Metode kinetologice Metoda Kabat (indicării, descrierea metodei pe segmente)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicării, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Metode kinetologice Metoda Vojda	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Metode kinetologice Metoda Schroth	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Metode kinetologice Metoda Klapp	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Metode kinetologice Hidrokinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

- Hodoreă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004. Kinetoterapie pasivă. Ed. Polirom, Iași.
- Bălteanu V., Ailioaică L. M. 2005. Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode. Ed. Cermi, Iași.
- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie. Ed. CD Press. București.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală. București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tehnici kinetice statice: a. Contrația izometrică Relaxarea musculară	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei. clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei. clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Ewersare Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Metode kinetologice Mecanoterapie, scriptoterapie, suspensoterapie	Explicații/Demonstrații Ewersare/ Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Metode kinetologice Gimnastica aerobică	Ewersare - elemente Aplicații practice Ex. Program aerobic	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Metode kinetologice	Explicații/Demonstrații Ewersare	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Aplicații practice Lucrul în echipă	
10.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Erexare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Metode kinetologice Metoda Vojda (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Erexare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Metode kinetologice a. Metoda Schroth (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei) Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)	Explicații Demonstrații Erexare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice (indicații, descrierea terapiei ocupaționale și ergoterapiei)	Explicații Demonstrații Erexare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	3 ore

Bibliografie

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T. L.. Albu A. 2004, Kinetoterapia pasivă. Ed. Polirom, Iași.
- Bălteanu V., Ailioaie L. M. 2005. Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode. Ed. Cermi. Iași.
- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie. Ed. CD Press. București.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală. București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piață muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehniciilor și metodelor kinetologice.	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică;
- Evaluarea funcțională a pacientului;
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică
- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tehniciilor și metodelor kinetologice.

Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (lucrările practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Univ. Dr.
Raluca-Mihaela ONOSE**

**Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Drd.
Mihai-Alexandru CÎTEA**

Data avizării în departament,

27.09.2023

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de anatomie și de fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei;• posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;• formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicii motricității;• integrarea disciplinelor conexe studiate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Kinesiologia, știință interdisciplinară. Noțiuni introductive. Scurt istoric	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mișcarea omului și componente ale mișcării. Delimitări conceptuale.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și legile arhitecturării osoase	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Sistemul articular	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Musculatura scheletică. Proprietățile mecanice ale mușchiului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Cuplurile și lanțurile osteo-articulare.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Cinematica coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Cinematica centurii scapulo-humerale	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Cinematica membrului superior	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Cinematica centurii pelvine	prelegerea interactivă	2 ore



13.	Cinematica membrului inferior.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aplicații ale kinesiologiei în medicină sportivă și în recuperare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Oprean, A., *Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby*, Editura Risprint, Cluj-Napoca, 2020
- Oprean, A., Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Mâine, București 2005
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București, Editura Medicală, 2002.

Referințe suplimentare:

- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology, USA, Human Kinetics, 2005.
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	În cadrul seminarilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs în ordinea în care au fost predate. Prezentare de referate și lucrări cu tematică prestabilită.	prezentare de referate și discuții tematice	28 ore

Bibliografie:

- Oprean, A., Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Mâine, București 2005
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București, Editura Medicală, 2002.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology, USA, Human Kinetics, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la înserearea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			



- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

24.09.2023

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

27.09.2023

Director de Departament

Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tenis de masă				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Ionuț				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	EVP

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și escuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Mese de tenis de masă, mingi, palete etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor, pricerilor și deprinderilor motrice utilizate în jocul de tenis de masă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Își însușească regulamentul de joc; • Cunoască terminologia specifică jocului de tenis de masă; • Își crească nivelul tehnico-tactic pentru practicarea jocului de tenis de masă; • Își formează capacitatea de practicare a jocurilor de tenis de masă în timpul liber.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. -	-	-
Bibliografie		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Acomodarea cu materialele de joc, prezentarea noțiunilor de regulament; Învățarea prizelor paletei, a poziției fundamentale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Consolidarea poziției fundamentale în jocul de tenis de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Consolidarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Învățarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Consolidarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Învățarea jocului de dublu în tenisul de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12. Lecții concurs.	Exersare	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Feflea, I. (2003) *Tenis de masă – exerciții și jocuri pentru învățare*. Editura Universității Oradea;
2. Ocheană, N. (2006) *Tenis de masă – Curs pentru studenții Facultăților de Sport*. Editura PIM, Iași;
3. Onose, I. (2015) *Tenis de masă*. Curs pentru uzul studenților;
4. Pribegu, C.F., Nicu, I.C. (2010) *Tenisul de masă în învățământul preuniversitar*. Editura Paralela 45, Pitești;
5. www.frtenisdemasa.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele propuse reușesc să formeze studenților noțiuni de bază pe care le pot folosi cu succes în practicarea jocului de tenis de masă sub formă de activitate fizică de recreere, dar și de însușire a biomecanicii loviturilor, în scopul prevenirii (sau tratării) unor eventuale traumatisme.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea elementelor și procedeelor tehnice caracteristice jocului de tenis de masă.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 pentru evaluarea practică.		

Data completării,
24.09.2023

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. PUNI Alexandru-Rareș				
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. DUMBRAVU Ioana-Adnana				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri și tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală cu minim 25 locuri, tablă interactivă, trusă de prim ajutor, manechin resuscitare (adult/bebeluș)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: cunoască deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice. utilizeze noțiunile de călare a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri. dozeze efortul fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare. Pună în aplicare manevrele de prim ajutor specifice domeniului de activitate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
2.	Influența mediului ambiant asupra creșterii, dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
3.	Principiile alimentare – hidratarea	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă. București, Editura Sport-Turism, 1982
4.	Principiile alimentare – glucidele și proteinele	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
5.	Principiile alimentare - lipidele și vitaminele	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
6.	Mecanismele de termoreglare și călarea	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
7.	Refacerea după efort și suplimentarea alimentară	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
8.	Prevenirea accidentelor specifice	prelegerea interactivă	2 ore

	domeniului		Puni Alexandru-Rareș. Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
9.	Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș. Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
10.	Contuzii, plăgi și hemoragii	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș. Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
11.	Entorse, luxații și fracturi	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș. Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
12.	Traumatisme crano-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I.. Medicină sportivă
13.	Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș. Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
14.	Lombalgile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport

Bibliografie

Referințe principale:

- Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
- Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica mediciei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Dumitru C., Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată A., Plămânlul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Influența factorilor de mediu asupra organismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
2.	Intoxicații cu medicamente	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
3.	Oboseala acută și refacerea după efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș. Noțiuni fundamentale de prim ajutor
4.	Principii alimentare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
5.	Primul ajutor în caz de arsuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula,

			Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
6.	Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
7.	Dopping	discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
8.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
9.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
10.	Primul ajutor în cazul plăgilor mușcate	lucrări practice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă
11.	Manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
12.	Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore Drosescu P., Igienă și Controlul medical în sport
13.	Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore Drăgan I.. Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
14.	Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Puni Alexandru-Rareş, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016 • Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016 • Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982 • Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977 • Drosescu P., Igienă și Controlul medical în sport, Editura Tehnpress, Iași, 2005 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice	Evaluare orală	50%

	domeniului de activitate		
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	25%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	25%

10.6 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
21.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr.
Alexandru-Rařes PUNI

Titular de seminar,
Drd.
Ioana-Adnana DUMBRAVĂ

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

12

47

11





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Înot și hidrokinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. Dr. TANASĂ Anca - Raluca						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. TANASĂ Anca - Raluca						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea conținutului cursurilor: Teoria și metodica educației fizice și sportului. Gimnastică de bază. Anatomie. Biomecanică. Psihomotricitate. Tehnici de manevrare a bolnavului. Kinesiologie. Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2 De competențe	Cunoștințe practice cu privire la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee specifice înotului sportive.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu 75 de locuri pentru activitățile teoretice, dotată cu laptop, videoproiector /display
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Bază de tratament cu dotarea specifică: bazin de înot, aparatură specifică pentru recuperarea în diferite afecțiuni, obiecte plutitoare ajutătoare (plete, labe și palmare înot).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dobândirea cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea acestora în practicarea disciplinei sportive <i>Înot și Hidrokinetoterapie</i> .
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului asupra corpului uman cât și efectele pozitive exercitate de mișcările specifice tehnicii de înot dar și cele exercitate de mediul acvatic în tratarea unor afecțiuni anatomicice și funcționale. • Cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în folosirea apei și înotului ca mijloc de tratament. • Opereze cu termeni de specialitate din disciplinele Fizică, Anatomie, Fiziologie, Biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă. • Demonstreze prin înot integral și eşalonat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee tehnice de înot: <i>craul pe piept și craul pe spate</i> și tehnica înotului segmentar utilizat în tratarea anumitor afecțiuni. • Demonstreze tehnica procedeelor <i>bras și fluture</i> cu acordarea de bonificație la nota finală (facultativ). • Descrie corect tehnica procedeelor sportive de înot și să explice influența folosirii apei și anumitor mișcări din tehnica de înot în tratarea anumitor afecțiuni. • Cunoască procedurile de salvare de la înec și de reanimare. • Conceapă programe de terapie pe grupe de afecțiuni folosind ca mijloace apa și tehnica de înot. • Adapteze programele de hidrokinetoterapie în funcție de particularitățile pacienților. • Realizeze un proiect de organizare a unei ședințe de hidrokinetoterapie. • Identifice unele mijloace de promovare ale practicării înotului. • Promoveze practicare înotului, în diferitele sale forme. • Însușească un sistem de cunoștințe teoretice și de abilități practice și organizatorice în vederea desfășurării eficiente a activităților terapeutice specifice. • Utilizeze proprietățile mediul acvatic și să adapteze tehnica sportivă de înot la situații terapeutice concrete. • Însușească tehnici specifice de manevrare a pacienților în mediul acvatic, de evitare a accidentelor și cunoașterea procedurilor de acordare a primului ajutor în cazul producerii unor accident.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înnotului (evoluția înnotului, a competițiilor și a procedeelor de înnot)	Expunerea și conversația didactică	4 ore
2.	Caracteristicile înnotului și influențele exercitate de practicarea acestuia asupra organismului	Expunerea și conversația didactică	4 ore
3.	Bazele tehnice ale înnotului (legile plutirii și înaintării în apă, studiul eficacității mișcărilor de înnot)	Expunerea și conversația didactică	4 ore
4.	Folosirea înnotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni	Expunerea și conversația didactică	4 ore
5.	Terminologia gimnasticii recuperatorii Hidrogimnastica	Expunerea și conversația didactică	4 ore
6.	Reeducarea prin hidrokinetoterapie	Expunerea și conversația didactică	4 ore
7.	Metodica alcătuirii programelor de hidroterapie pentru deficiențele fizice segmentare folosind ca mijloace terapeutice apa și înnotul (cifoza dorsală, cifoza totală, cifo-lordoza, scolioza în „C” dorsală spre stânga, scolioza în „S” dorsală spre dreapta) Primul ajutor în încercare	Expunerea și conversația didactică	4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

1. Baniș, P. (2006). *Curs înnot*, Editura UVT, Timișoara.
2. Fetescu S. (2016). *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*, Editura Pim, Iași.
3. Dominteanu T. (2008). *Îndrumar pentru lucrări practice - metodice*, Editura Printech, București.
4. Dragomir M.M. (2007). *Înot terapeutic*, Editura Universitară, Craiova.
5. Szatmari L. (2005). *Elemente de hidrokinetoterapie și înnot terapeutic*, Editura Risoprint, Cluj - Napoca.

Referințe suplimentare:

1. Baniș, P. (2008). *Abordare interdisciplinară în activitatea de înnot terapeutic*, Editura UVT, Timișoara.
2. Fiedler P., Fetescu S. (1996). *Înot - curs pentru studenții FEFS*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
3. Jivan I. (2002). *Înot. Manual metodic*, Editura ANEFS, București.
4. Mureșan E. (2000). *Înot. Sinteză*, Editura Fundației României de mâine.
5. Salgău S. (2007). *Bazele teoretice și metodice ale natației: curs de bază*, Editura EduSoft, Bacău.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnica procedeelor sportive de înnot (exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeului sportiv de înnot <i>Craul pe piept</i> ; exerciții de acomodare cu apă, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă)	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării, exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	4 ore
2.	Tehnica procedeelor sportive de înnot (exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeului sportiv de înnot <i>Craul pe spate</i> ; exerciții de acomodare cu apă, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă)	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării, exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	4 ore
3.	Tehnica procedeelor sportive de înnot (exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeului sportiv de înnot <i>Bras</i> ; exerciții de acomodare cu apă, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă)	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării, exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	4 ore
4.	Metodica hidrokinetoterapiei ca mijloc de tratament al unor afecțiuni	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării, exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	4 ore
5.	Metodica programelor de gimnastică acvatică	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării,	4 ore

		exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	
6.	Programe de hidrokinetoterapie pentru deficiențele segmentare Înotul utilitar adresat salvării de la înec	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării, exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	4 ore
7.	Susținerea probelor de evaluare	Metoda conversației didactice, demonstrației, observării, exercițiului, algoritmizarea, problematizarea, studiul de caz	4 ore

Bibliografie

1. Banias, P. (2006). *Curs înot*, Editura UVT, Timișoara.
2. Bădescu, V. 2007). *Salvarea și primul ajutor în înot*, Editura Pim, Iași.
2. Fetescu S. (2016). *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*, Editura Pim, Iași.
3. Dominteanu T. (2008). *Îndrumar pentru lucrări practice - metodice*, Editura Printech, București.
4. Dragomir M.M. (2007). *Înot terapeutic*, Editura Universitară, Craiova.
5. Szatmari L. (2005). *Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic*, Editura Risoprint, Cluj – Napoca

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, cu ajutorul cărora vor avea capacitatea de a proiecta și conduce activități specifice intervenției kinetoterapeutice, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori (Cabinete de Recuperare medicală, kinetoterapie, fizioterapie, reabilitare).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea, înșuirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei <i>Înot și hidrokinetoterapie</i>	Evaluare scrisă	25%
	Descrierea și prezentarea corectă a tehnicii procedeeelor de înot învățate	Evaluare orală	25%
10.5 Seminar / Laborator	Demonstrarea procedeeelor tehnice din înot	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de la lucrările practice). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de la lucrările practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

22. 09. 2023

Asistent Univ. Dr. Anca - Raluca

TANASĂ

Asistent Univ. Dr. Anca - Raluca

TANASĂ

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**

Hg



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	ȘTEFANCU Dumitru-Daniel				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	EVP

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					11
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau școli speciale și centre speciale de învățământ

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă, dotarea cabinetelor de recuperare din centrele speciale de educație, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și de recuperare din cadrul instituțiilor de învățământ special. Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare. Cunoască patologia întâlnită în cadrul instituțiilor de învățământ special. Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. Să dețină cunoștințe și deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecțiuni. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul afecțiunilor generatoare de handicap motor. Cunoașterea, evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de prognозă, precum și a limitelor de recuperare posibilă, în raport cu vârstă, sexul și stadiul de evoluție a bolii. <p>Să cunoască modul de folosire a dispozitivelor, instalațiilor și a aparaturii specifice profesiei și să le utilizeze în mod corect.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-

Bibliografie

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Vizitarea instituțiilor de învățământ special și a organizațiilor ce desfășoară activități similare.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	6 ore
2.	Observarea tehniciilor de lucru cu pacienții în diferite instituții de învățământ cu caracter special.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	6 ore
3.	Cunoașterea circuitelor pe care le urmează pacienții în cadrul acestor instituții.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	8 ore
4.	Învățarea etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în cadrul acestor instituții.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	8 ore

Bibliografie

- Bălteanu, V., Curs de masaj. Edit. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza". Iași. 2003.
- Dumitru, D., Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, București. 1984
- C.. Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapie pasivă. Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom. Iași, 2001
- Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală, Buc. 1999

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele de recuperare din cadrul centrelor de invatamant special în raport cu standardele profesionale din cadrul recuperării medicale. |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Aplicarea de programe terapeutice în funcție de patologia întâlnită în cadrul stagiu lui	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			

- Nota finală reprezintă rezultatul evaluării prin prezentarea de portofoliu și cazuri clinice

**Data completării,
23.09.2023**

Titular de curs,

**Titular de lucrări practice,
ȘTEFANCU Dumitru-Daniel**

**Data avizării în departament,
27.09.2023**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**







FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	IOJA Ioana-Bianca						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Optional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomic, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei ortopedo-traumatice și sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie. • Cunoască tipurile de boli și patologia ortopedo-traumatică și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie. • Aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice. • Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Componente specialize ale sistemului osteo-articular.	prelegere interactivă	- 2 ore
2.	Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase.	prelegere interactivă	- 2 ore
3.	Considerații generale în chirurgia ortopedică.	prelegere interactivă	- 2 ore
4.	Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegere interactivă	- 2 ore
5.	Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegere interactivă	- 2 ore
6.	Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatică	prelegere interactivă	- 2 ore
7.	Principii de tratament în fracturi.	prelegere interactivă	- 2 ore
8.	Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegere interactivă	- 2 ore
9.	Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegere interactivă	- 2 ore
10.	Sechelele fracturilor.	prelegere interactivă	- 2 ore
11.	Principii și modalități moderne de tratament în ortopedie.	prelegere interactivă	- 2 ore
12.	Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegere interactivă	- 2 ore
13.	Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegere interactivă	- 2 ore

14.	Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegere interactivă	- 2 ore
-----	--	-----------------------	---------

Bibliografie

Referințe principale:

- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăesc M, Perțea M. Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroza aseptică de cap femural. Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăesc M. Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăesc M. Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold. Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M. Recuperarea în ortopedie – note de curs. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C. Kinetoterapie în afecțiunile ortopedico-traumatice. Editura Fundației România de Mâine, București 2005

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici de recuperare a mâinii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
2.	Recuperarea cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Recuperarea funcțională a umărului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.	Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.	Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a articulațiilor și musculaturii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
8.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
9.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
10.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
11.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
12	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
13.	Reeducarea mersului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
14.	Combaterea durerii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăesc M, Perțea M. Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroza aseptică de cap femural. Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăesc M. Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăesc M. Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold. Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M. Recuperarea în ortopedie – note de curs. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C. Kinetoterapie în afecțiunile ortopedico-traumatice. Editura Fundației România de Mâine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice, propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele recuperării funcționale în afecțiunile ortopedico-traumatice în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea	- Evaluare scrisă	- 50%

	corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei		
10.5 Lucrări practice	- Prezentarea practică de programe terapeutice specifice recuperării afecțiunilor ortopedo-traumatice.	- Evaluare practică	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
23.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACIU Paul
lucaciu

Titular de lucrări practice,
IOIA Ioana-Bianca
ioia

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU
lp



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași					
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport					
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT					
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj și tehnici complementare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, mese de masaj și dotări specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj și a unor tehnici complementare de masaj.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoască noțiuni teoretice cu privire la practicarea masajului. • Cunoască indicații și contraindicații ale aplicării masajului de tip igienic, terapeutic și sportiv. • Dobândească abilități (manualitate) în aplicarea masajului. • Cunoască detalii cu privire la organizarea și desfășurarea activității de masaj.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive a. Istoricul evoluției și importanța masajului b. Clasificarea masajului Organizarea activității (pregătirea cadrelor, domenii de aplicare)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Reguli de practicare a masajului a. Spații destinate masajului, reguli de igienă a spațiilor, reguli de igienă pentru masor, pentru pacient (subiect) Indicații și contraindicații pentru masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrele principale de masaj, netezirea (effleurage), execuția tehnică Manevrele principale de masaj, fricțiunea (frâmântatul superficial)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrele principale de masaj, frâmântat (petrissage) b. Manevrele principale de masaj, tapotament Manevrele principale de masaj, vibrații	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Descrierea manevrelor auxiliare de masaj Cuta, ciupitul, pensatul, rulatul, cernutul, tracțiunea.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Efectele masajului asupra organismului a. Efectele netezirii, fricțiunii, frâmântatului, tapotamentului, vibrațiilor, asupra țesuturilor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	Efectele generale ale masajului asupra organismului		
7.	Automasajul a. Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spotelui, capului, feței) Efectele automasajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Alte procedee și tehnici de masaj a. Crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna Efectele procedeelor (crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Tehnici complementare de masaj Reflexoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Tehnici complementare de masaj Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Tehnici complementare de masaj Masajul reflexogen	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Tehnici complementare de masaj Trigger Points	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Tehnici complementare de masaj Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Masajul în familie Masajul bebelușului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., - *Masaj și tehnici complementare* – Note de curs.
2. Bălteanu V., Curs - *Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014
3. Cordun M. – *Masajul – tehnici și aplicații în sport*, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Mărza D., – *Masajul terapeutic*, Ed. Plumb, Bacău, 2002.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul spotelui a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice spotelui b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spotelui.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Masajul spotelui și masajul cervical a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens.manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Masajul spotelui și masajul lombar a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens.manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Masajul membrelor inferioare și fesierilor a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice zonei	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de return venos și limfatic și a organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor inferioare (sens, manevre, pense, prize)	Lucrul în echipă	
5.	Masajul membrelor superioare a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice membrelor superioare b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de return venos și limfatic și a organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor superioare (sens, manevre, pense, prize)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Masajul abdomenului a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice abdomenului b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de return venos și limfatic și al îmbunătățirii traseului la nivelul colonului indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens, manevre, pense, prize)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Masajul facial și al decolteului a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice masajului facial și al decolteului b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul feței și decolteului (sens, manevre, pense)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Descrierea manevrelor auxiliare de masaj specifice fiecarui segment de corp a. Cernutul b. Rulatul c. Presiunile d. tracțiunile și tensiunile scuturările	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Descrierea masajului reflex a. efectele masajului reflexogen indicații și contraindicații ale masajului reflexogen	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Descrierea automasajului pe diferite segmente de corp	Explicații Exersare Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Punctele Trigger	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Masajul general al corpului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Recapitularea manevrelor de masaj	Explicații	4 ore

		Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	(1, 2, 3, 4, 5)
14.	Evaluarea practică la disciplina Masaj și tehnici complementare de masaj	Demonstrații practice și noțiuni teoretice	4 ore
Bibliografie			
1. Onose R.M., - <i>Masaj și tehnici complementare</i> – Note de curs, 2. Bălteanu V., Curs - <i>Masajul în traumatologia sportivă</i> . Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014 3. Cordun M. – <i>Masajul – tehnici și aplicații în sport</i> . Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. 4. Ivan S., - <i>Masoterapie practică</i> . Editura Meteor Press, 2014. 5. Mârza D., – <i>Masajul terapeutic</i> , Ed. Plumb, Bacău, 2002.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Descrierea și demonstrarea tehniciilor de masaj; Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului. Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la notarea curentă/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare). 			

Data completării,

Titular de curs,

Lect. Univ. Dr.

Raluca-Mihaela ONOSE

Titular de lucrări practice,

Asist. Univ. Drd.

Mihai-Alexandru CÎTEA

Data avizării în departament,

27.09.2023

Director de departament,

Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela			
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	DASCĂLU Cătălina-Mihaela			
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice. Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Utilizarea terapiei ocupaționale ca metodă de tratament cu scopul de adezvolta/recupera capacitatele motorii diminuate sau pierdute în urma instalării deficitului fizic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască aspecte teoretice cu privire la patologiile studiate. • Implementeze programe de terapie ocupațională adaptate diferitelor afecțiuni.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Terapia ocupațională și ergoterapia Noțiuni introductive	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapici privind aspectul fizic, psihic, profesional și social	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Terapia ocupațională și ergoterapia în bolile psihice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile motorii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Terapia ocupațională și ergoterapia la recuperarea bolnavilor cardio-vasculari	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Terapia ocupațională și ergoterapia la bolnavii cu afecțiuni ale aparatului respirator	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Terapia ocupațională și ergoterapia la vârstnici.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia la copii	prelegere interactivă	2 ore

			(1, 2, 3, 4, 5)
14.	Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie	preleghere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapie – Note de curs.
2. Bălteanu V., 2004 - Metode kinetologice : terapia ocupațională și ergoterapie. Editura Cermi.
3. Ciocoi-Pop D.R., 2008 - Elemente teoretice și practice de terapie ocupațională. Editura GMI.
4. Dan M., 2005 - Introducere în terapie ocupațională. Editura Universității.
5. Foloșină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități. Editura Universității din București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Metode de evaluare și întoemirea programului de terapie ocupațională.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tipuri de exerciții terapeutice și mijloace utilizate în terapie ocupațională.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Utilizarea aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în bolile psihice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni neurologice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni motorii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni reumatismale	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni cardio-vasculare	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ale aparatului respirator	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

		Lucrul în echipă	
12.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la vârstnici.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la copii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Evaluarea practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapie – Note de curs.
2. Bălteanu V., 2004 - Metode kinetologice : terapia ocupațională și ergoterapie, Editura Cermi.
3. Ciocoi-Pop D.R., 2008 - Elemente teoretice și practice de terapie ocupațională, Editura GMI.
4. Dan M., 2005 - Introducere în terapia ocupațională, Editura Universității.
5. Foloșină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități. Editura Universității din București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Evaluarea funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică specifică.
 - Realizarea programelor de intervenție prin intermediul terapiei ocupaționale și ergoterapiei
- Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE

Titular de lucrări practice,
Cătălina-Mihaela DASCĂLU

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortezare-protezare		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul		
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	PANAINTĂ Ionuț		
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV 2.6 Tip de evaluare

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de seminar, calculator și videoproiector Laboratoare de ortetică/protetică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Ortezare – protezare; formarea capacitatea de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre orteză sau proteză și sistemul musculo – osteo – articular protejat sau înlocuit
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cauzelor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezelor ideale necesare; Cunoască aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză; Să cunoască gradul de reabilitare al deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacientii protezați/ortezati.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umarului și a brațului. Proteza de umar. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul măinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsurii).	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Cinteză D.P., Marcu V., Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior. Editura Balneară, București.
- Popescu R., Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem intelligent de protezare pentru membrul superior. Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R., Trăistaru R., Niculescu D., Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații). Editura Lux Libris, Brașov.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor: clasicarea ortezelor; <input type="checkbox"/> principii funcționale; <input type="checkbox"/> materiale folosite în construcția ortezelor; <input type="checkbox"/> ortese ale membrului inferior; <input type="checkbox"/> ortese ale membrului superior; <input type="checkbox"/> ortese ale coloanei vertebrale; deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
2.	- Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: clasicarea protezelor; <input type="checkbox"/> aspecte biomecanice ale amputației; <input type="checkbox"/> acționare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
3.	Proteze ale membrului inferior: – proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); – proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
4.	Proteze ale membrului superior: – proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână); – proteze ale dezarticulațiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
5.	Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
6.	Determinarea capacitatei funcționale de mișcare	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
7.	Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore

Bibliografie

- Cinteză D.P., Marcu V., Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior. Editura Balneară, București.
- Popescu R., Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem intelligent de protezare pentru membrul superior. Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R., Trăistaru R., Niculescu D., Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații). Editura Lux Libris, Brașov.

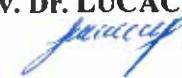
9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea practică a aplicării noțiunilor teoretice dobândite și indicarea ortezelor specifice diferitelor patologii.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
23.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACIU Paul


Titular de lucrări practice,
PANAİNTE Ionuț


Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU




FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tenis de câmp
2.2 Titularul activităților de curs	-
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Ionuț
2.4 An de studiu	II

2.5 Semestrul IV 2.6 Tip de evaluare EVP 2.7 Regimul disciplinei* F

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren de tenis, rachete tenis, mingi tenis, perete antrenament.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea noțiunilor de regulament și însușirea tehnicii de bază din tenisul de câmp.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explice noțiunile de regulament din tenis; • Descrie principalele procedee tehnice; • Utilizeze tehnica de bază în condiții izolate; • Aplice tehnica de bază în cadrul jocului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. -	-	-
Bibliografie		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Acomodarea cu materialele de joc; Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Consolidarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren; Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și lăsată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și lăsată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și lăsată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și lăsată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Utilizarea ambelor lovituri (forehand și backhand) în diferite structuri de exerciții.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Consolidarea loviturilor tăiate de forehand și backhand.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Învățarea serviciului plat.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Consolidarea serviciului plat; Învățarea voleului pregătitor și de finalizare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

11.	Învățarea serviciului liftat.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Învățarea smeciuilui.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Învățarea jocului de tenis de câmp la dublu.	Exersarea pe grupuri.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Joc bilateral (simplu și dublu).	Exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

• **Bibliografie**

1. Cojocariu, A. (2016) *Inîncercare în tenisul de câmp*. Ed. PIM, Iași;
2. Cojocariu, A., Onose, I. (2019) *Tenis de câmp*. Curs pentru uzul studenților;
3. Ionescu, A.A. (2014) *Tenis de câmp – inițiere, tehnica și metodica învățării*. Ed. Arges Press, Pitești;
4. Popovici, C. (2014) *Tenis de câmp*. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca;
5. www.frt.ro.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de timp liber, dar și cunoașterea biomecanicii loviturilor în scopul prevenirii (și tratării) unor eventuale traumatisme.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Cunoașterea și executarea corectă a elementelor și procedeelor tehnice de bază.	Verificare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 pentru evaluarea practică.			

Data completării,
24.09.2023

Titular de curs,

-

Titular de lucrări practice,
Lect. Univ. Dr. Ionut ONOSE

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

Data avizării în departament,
27.09.2023

