



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de anatomie și de fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei;posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicii motricității;integrarea disciplinelor conexe studiate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Kinesiologia, știință interdisciplinară. Noțiuni introductive. Scurt istoric	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mișcarea omului și componente ale mișcării. Delimitări conceptuale.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și legile arhitecturării osoase	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Sistemul articular	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Musculatura scheletică. Proprietățile mecanice ale mușchiului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Cuplurile și lanțurile osteo-articulare.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Cinematica coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Cinematica centurii scapulo-humerale	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Cinematica membrului superior	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Cinematica centurii pelvine	prelegerea interactivă	2 ore



13.	Cinemática membrului inferior.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aplicații ale kinesiologiei în medicină sportivă și în recuperare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Oprean, A., *Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020
- Oprean, A., *Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității A.I.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., *Biomecanica în educație fizică și sport*, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., *Kinesiologia - știința mișcării*, București, Editura Medicală, 2002.

Referințe suplimentare:

- Hamilton, N., Luttgens, K., *Kinesiology: scientific basis of human motion*, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. *Introduction to Kinesiology*, USA. Human Kinetics, 2005.
- Neumann, D., *Kinesiology of the musculoskeletal system*, Mosby Published, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs în ordinea în care au fost predate. Prezentare de referate și lucrări cu tematică prestabilită.	prezentare de referate și discuții tematice	28 ore

Bibliografie:

- Oprean, A., *Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității A.I.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., *Biomecanica în educație fizică și sport*, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., *Kinesiologia - știința mișcării*, București, Editura Medicală, 2002.
- Hamilton, N., Luttgens, K., *Kinesiology: scientific basis of human motion*, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. *Introduction to Kinesiology*, USA. Human Kinetics, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			



- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**Data completării,
28.09.2024**

**Titular de curs,
Lect. Univ. Alexandru Oprean**

**Titular de seminar,
Lect. Univ. Alexandru Oprean**

**Data avizării în
departament,**

**Director de departament,
Conf. Univ. Bogdan-Constantin
Ungurean**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale kinetoterapiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kt. Dr. IOJA Ioana Bianca						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					105
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurerea disciplinelor: anatomie, teoria și practica exercițiului fizic, gimnastică de bază
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă, etc.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cărje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> recunoască și să înțeleagă terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială.; cunoască patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice; alcătuiască planuri de recuperare în acord cu particularitățile fiecărui pacient pe categorii de boală, vârstă, etc.; identifice principiile kinetoterapeutice specifice de lucru în funcție de patologia tratată; să stabilească obiectivele generale și specific de recuperare pe categorii de boală, vârstă și gen; să recunoască situațiile de risc vital în relație cu kinetoterapia; să cunoască indicațiile și contraindicațiile aplicării tratamentului kinetoterapeutic.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cINETICĂ, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
2.	Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
3.	Exercițiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
4.	Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite	Prelegere interactivă	2 ore

			Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
5.	Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoterapeutic	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
6.	Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
7.	Înșușirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
8.	Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau neuromotorii	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
9.	Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
10.	Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
11.	Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrice.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
12.	Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
13.	Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
14.	Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrice.	Prelegere interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs

Bibliografie

Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
 Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.
 Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.
 Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999
 Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs

2.	Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
3.	Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
4.	Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
5.	Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
6.	Reeducarea prehensiunii și a capacității de autoservire.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
7.	Reeducarea stabilității articulare.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
8.	Reeducarea echilibrului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	6 ore Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs
Bibliografie Neculăeș M., Lucaci P., Bazele generale ale kinetoterapiei- note de curs Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001. Apostol I., Vlad T., Bazele teoretice – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992. Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001. Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999. Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999 Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția

pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului. Expunerea metodică a manevrelor aplicate pacienților.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală și evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan Constantin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților lucrări practice	Asist. univ. dr. VRABIE Diana						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

**5.b. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă)..</p> <p>CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoască formele de organizare a instituțiilor balneare.• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.• Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Vizitarea instituțiilor de profil balnear, cunoașterea bazelor de tratament	Vizita în spital , cabinete de profil	4 ore
2.	Rolul tratamentului în stațiunile balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Circuitul care se efectuează în cadrul curelor balneare	Vizite în centre balneare	4 ore
4.	Hidroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Electroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Lucrul practic în toate compartimentele descrise la cursuri	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Discuții despre îmbunătățirea procesului de recuperare și reabilitare în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

Bibliografie:
Referințe principale:

- Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității " Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2003.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenge T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenge T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea de cazuri clinice din cazuistica învățată	Evaluare practică	100%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice/ metodice prin prezentarea de cazuri clinice.

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
-			

Data completării
30.09.2024

Titular de curs

Titular de L.P.
Asist. univ. dr. VRABIE Diana

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. CÎTEA Mihai-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare. • Acumuleze cunoștințe cu privire la activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice):</p> <p>a. Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție);</p> <p>Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	<p>Tehnici kinetice statice:</p> <p>a. Contractia izometrică</p> <p>Relaxarea musculară</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	<p>Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice</p> <p>a. Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare);</p> <p>b. Tehnica de execuție pe segmente;</p> <p>Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	<p>Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare</p> <p>a. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile)</p> <p>b. Mobilizarea forțată sub anestezie</p> <p>Manipulările</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	<p>Tehnici kinetice dinamice active</p> <p>Tehnici kinetice dinamice active reflexe</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	<p>Tehnici kinetice dinamice active</p> <p>Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

7.	Metode kinetologice a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; Metode kinetologice	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
8.	Metode kinetologice Metoda Kabat (indicații, descrierea metodei pe segmente)	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
9.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
10.	Metode kinetologice Metoda Vojda	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
11.	Metode kinetologice Metoda Schroth	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
12.	Metode kinetologice Metoda Klapp	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
13.	Metode kinetologice Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
14.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
Bibliografie			
1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași. 2. Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, Kinetoterapia pasivă. Ed. Polirom, Iași. 3. Bălțeanu V., Ailioaie L. M. 2005. Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode. Ed. Cermit, Iași. 4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București. 5. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală, București.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
2.	Tehnici kinetice statice: a. Contractia izometrică Relaxarea musculară	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
4.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Exersare Aplicații practice	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
5.	Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
6.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
7.	Metode kinetologice Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicații/Demonstrații Exersare/ Aplicații practice	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
8.	Metode kinetologice Gimnastica aerobică	Exersare - elemente Aplicații practice Ex. Program aerobic	3 ore (1. 2. 3. 4. 5)
9.	Metode kinetologice	Explicații/Demonstrații	3 ore

	Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	(1, 2, 3, 4, 5)
10.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Metode kinetologice Metoda Vojda (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Metode kinetologice a. Metoda Schroth (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei) Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice (indicații, descrierea terapiei ocupaționale și ergoterapiei)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	3 ore
Bibliografie 1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM. Iași. 2. Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, Kinetoterapia pasivă. Ed. Polirom, Iași. 3. Bălțeanu V., Ailioaie L. M. 2005. Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode. Ed. Cermi, Iași. 4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press. București. 5. Sbhenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și metodelor kinetologice.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; • Evaluarea funcțională a pacientului; • Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tehnicilor și metodelor kinetologice. Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (lucrările practice)/2. să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării,

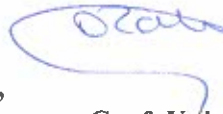
**Titular de curs,
Lect. Univ. Dr.
Raluca-Mihaela ONOSE**

**Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Dr.
Mihai-Alexandru CÎTEA**

Data avizării în departament,

27.09.2024

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. CÎTEA Mihai-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special dotate sau centre de profil
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să lărgescă sfera de cunoaștere a studenților în patologia beneficiară a electroterapiei, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei. Cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie. Cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei	prelegerea interactivă	4 ore
2.	Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
4.	Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
5.	Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
7.	Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea.
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie. Editura Medicală, București, 2014
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.

<ul style="list-style-type: none"> • Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitaria, Craiova. • Zăvăleanu M, Ilinca I, Roşulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalităţi terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova. 			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
2.	Curentul galvanic – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
4.	Curenți de medie frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți. Editura Universității din Oradea. • Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie. Editura Medicală, București. • Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. • Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitaria, Craiova. • Zăvăleanu M, Ilinca I, Roşulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalităţi terapeutice de electroterapie. Editura Universitaria, Craiova. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenților terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Demonstrarea practică a aplicării procedurilor de electroterapie, raportate la diverse diagnostice.	Evaluare practică	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Dr. CÎTEA Mihai-Alexandru

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. TOMOZEI Răzvan-Andrei						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminariilor	Sală dotată corespunzător cerințelor de exemplificare a utilizării aparatului specifice de recuperare.
-----------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre kinetoterapia manuală și utilizarea unor aparate speciale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care pot beneficia de kinetoterapie cu aparatură specială, efectele terapeutice și modul de acțiune. Cunoască și să utilizeze corect echipamente, aparatele și instalațiile în creșterea amplitudinii de mișcare, a forței și a rezistenței musculare. Utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice complexe de recuperare în funcție de nevoi și starea de sănătate a pacientului. Cunoască și să utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice de recuperare a echilibrului și a stabilității.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive – definiție, conținut, clasificare, importanță, funcții, modul de acțiune și tehnici de aplicare.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru posturare și transfer. Considerații generale și aplicații kinetoterapeutice.	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru mobilizarea pasivă și creșterea amplitudinii de mișcare (scripeti, cușca Rocher, roata pentru umăr). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea echilibrului și a stabilității (scara fixă, fizioball, placă de echilibru). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea mersului (dispozitive, bare paralele, plan înclinat, scări, dispozitive de mers: cadru, cărje, bastoane). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea funcționalității mâinii.	Prelegere interactivă	4 ore

	Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.		
7.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru creșterea forței musculare și a rezistenței generale. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
Bibliografie			
Referințe principale:			
<ul style="list-style-type: none"> • Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed.Medicala Universitară. Craiova. • Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed.Medicala Universitară, Craiova. • Budescu, E. (2006). Protezarea membrului inferior. Editura Tehnopress. Iași. • Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov. • Granciu M, Granciu O.M. (2014). Profilaxia și terapia prin mișcare. Editura Universității din București. București. 			
Referințe suplimentare:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sbhenge, T. (1981). Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrului, Ed. Medicală, București. • Sbhenge, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală, București • Sbhenge, T. (2002), Kinesiologie- știința mișcării, Ed. Medicală, București. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în noțiunile de echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
2.	Posturare și transfer cu ajutorul utilizării echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, folosite pentru îndeplinirea obiectivelor kinetoterapeutice specifice.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
3.	Mobilizarea pasivă și reeducarea mobilității articulare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
4.	Programe kinetice de recuperare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în reeducarea echilibrului și a stabilității.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
5.	Reeducarea mersului cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
6.	Reeducarea funcționalității mâinii utilizând echipamente, aparate și instalații precum: panoul de ergoterapie, placa canadiană, mingi cu rezistență diferită.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
7.	Creșterea forței musculare și a rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, aparatelor și instalațiilor speciale precum: sacii de nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutate, benzi elastice, stepper, covor rulant, bicicletă ergometrică.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
8.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de testare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
9.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de relaxare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Budescu, E., Protezarea membrului inferior. Editura Tehnopress. Iași, 2006. • Sbhenge, T., Kinesiologie: știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002. • Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed.Medicala Universitară, Craiova. • Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov. • Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed.Medicala Universitară, Craiova. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	- Evaluare orală	- 50%
10.5 Seminar	- Prezentarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în kinetoterapie în funcție de obiectivele urmărite	- Evaluare practică	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice.- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Dr. TOMOZEI Răzvan-Andrei

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tenis de masă						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. ONOSE Ionuț						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Mese de tenis de masă, mingi, palete etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
	CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
	CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
	CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
	CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
	CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
	CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
	CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice utilizate în jocul de tenis de masă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Își însușească regulamentul de joc; • Cunoască terminologia specifică jocului de tenis de masă; • Își crească nivelul tehnico-tactic pentru practicarea jocului de tenis de masă; • Își formeze capacitatea de practicare a jocurilor de tenis de masă în timpul liber.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. -	-	-
Bibliografie		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Acomodarea cu materialele de joc, prezentarea noțiunilor de regulament; Învățarea prizelor paletelor, a poziției fundamentale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Consolidarea poziției fundamentale în jocul de tenis de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Consolidarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Învățarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Consolidarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Învățarea jocului de dublu în tenisul de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12. Lecții concurs.	Exersare	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Feflea, I. (2003) <i>Tenis de masă – exerciții și jocuri pentru învățare</i>, Editura Universității Oradea; 2. Ocheană, N. (2006) <i>Tenis de masă – Curs pentru studenții Facultăților de Sport</i>, Editura PIM, Iași; 3. Onose, I. (2015) <i>Tenis de masă. Curs pentru uzul studenților</i>; 4. Pribeagu, C.F., Nicu, I.C. (2010) <i>Tenisul de masă în învățământul preuniversitar</i>, Editura Paralela 45. Pitești; 5. www.frtenisdemasa.ro 		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele propuse reușesc să formeze studenților noțiuni de bază pe care le pot folosi cu succes în practicarea jocului de tenis de masă sub formă de activitate fizică de recreere, dar și de însușire a biomecanicii loviturilor, în scopul prevenirii (sau tratării) unor eventuale traumatisme.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea elementelor și procedurilor tehnice caracteristice jocului de tenis de masă.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 pentru evaluarea practică.			

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de lucrări practice,
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ioana-Adnana DUMBRAVU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri și tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală cu minim 25 locuri, tablă interactivă, trusă de prim ajutor, manechin resuscitare (adult/bebe)ș

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>cunoască deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice.</p> <p>utilizeze noțiunile de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri.</p> <p>dozeze efortul fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.</p> <p>Pună în aplicare manevrele de prim ajutor specifice domeniului de activitate.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
2.	Influența mediului ambiant asupra creșterii, dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
3.	Principiile alimentare – hidratarea	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă. București, Editura Sport-Turism, 1982
4.	Principiile alimentare – glucidele și proteinele	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
5.	Principiile alimentare - lipidele și vitaminele	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș. Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
6.	Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
7.	Refacerea după efort și suplimentarea alimentară	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
8.	Prevenirea accidentelor specifice	prelegerea interactivă	2 ore

	domeniului		Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
9.	Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	prelegerea interactivă	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
10.	Contuzii, plăgi și hemoragii	prelegerea interactivă	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
11.	Entorse, luxații și fracturi	prelegerea interactivă	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
12.	Traumatisme cranio-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă
13.	Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
14.	Lombalgiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport

Bibliografie

Referințe principale:

- Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
- Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Dumitru C., Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată A., Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Influența factorilor de mediu asupra organismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
2.	Intoxicații cu medicamente	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
3.	Oboseala acută și refacerea după efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
4.	Principii alimentare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
5.	Primul ajutor în caz de arsuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula.

			Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
6.	Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort	prezentare de referate și discuții tematiche	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
7.	Dopping	discuții tematiche	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
8.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
9.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor 2 ore
10.	Primul ajutor în cazul plăgilor mușcate	lucrări practice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă
11.	Manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
12.	Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
13.	Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
14.	Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	discuții tematiche	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor

Bibliografie

- Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
- Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice	Evaluare orală	50%

	domeniului de activitate		
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	25%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).			
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

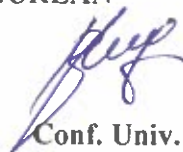
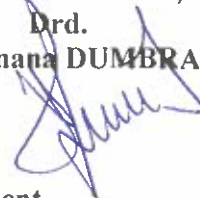
**Data completării,
21.09.2024**

**Titular de curs,
Lect. Univ. Dr.
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin
UNGUREAN**

**Titular de seminar,
Drd.
Ioana-Adriana DUMBRAVU**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Ștefancu Daniel						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	DO

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	*

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Activitatea de practică poate fi efectuată doar în instituții cu care există un acord de colaborare semnat și cu valabilitate în perioada desfășurării stagiului; sub supervizarea directă la locul de practică a unui supervisor calificat; doar pe baza convenției de colaborare semnată între cele trei părți implicate (UAIC, Partener de practică și Student);

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază.</p> <p>C3.3 Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să întocmească un portofoliu care să conțină :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea locului în care a efectuat stagiul de practică • Descrierea unei ședințe terapeutice la care a luat parte • Descrierea experienței asimilate • Alcătuire de planuri terapeutice pentru cazistica prezentată în cadrul stagiului • Cunoașterea și identificarea patologiei specifice locului de practică, cunoașterea evaluării și testării clienților din cadrul stagiului de practică,
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cognitive, explicare și înțelegere: - Explicarea conceptelor specifice disciplinei - Cunoașterea tehnicilor de evaluare kinetoterapeutică - Înțelegerea importanței acestui domeniu aplicativ la nivel social</p> <p>Instrumental-aplicative: - Formarea unor abilități de evaluare și intervenție</p> <p>Atitudinale: - Formarea unei atitudini pozitive privind locul de muncă</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instructaj privind activitatea de practică: - programul de activități săptămânale și al regulamentului de ordine interioară; - instruirea privind protecția securității în muncă; - prezentarea obligațiilor privind activitatea studenților practicanți; - discuții despre realizarea unui portofoliu personal de practică	-	- 4 ore
2.	Generalități și principii privind kinetoterapia în centrele speciale de educație -	-	- 4 ore

	Tratamene de Fizio-kinetoterapie Beneficiarii tratamentelor fizical-kinetice	- 2 ore
	Rolul kinetoterapeutului	- 4 ore
	Legislația referitoare la fiecare domeniu de activitate	- 2 ore
	Munca kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară	- 2 ore
	Documente / fise / protocoale	- 2 ore
	Programe de kinetoterapie pentru persoane cu diferite afecțiuni	- 2 ore
	Elemente de psihologia bolnavului: abordarea și interacțiunea cu pacientul	- 2 ore
3.	Module de consultare periodică cu cadrul didactic – 4 ore	- 2 ore
4.	Predarea referatelor/ portofoliilor/ discuții – 4 ore	- 2 ore
Bibliografie 1. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F. Hagron, E., Polirom, Iași, 2001 2. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003 3. Terapeutică Medicală, Ungureanu, Gabriel Covig, Maria, Polirom, Iași 2000. 4. Masajul Terapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003. 5. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012 6. Reabilitarea Funcțională A Genunchiului Cu Un Ligament Incrucisat Anterior Deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2014. 7. Evaluarea Musculo-Articulară. Membrul Inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2013. 8. Tehnici Kinetologice Pentru Creșterea Forței Si A Rezistenței Musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015. 9. Activități Sportive Pentru Persoane Cu Dizabilități, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015. 10. Indrumar Metodic Pentru Kinetoterapie Cu Mijloace Asociate Din Educatia Fizica: Gimnastica Posttraumatica, Ii, Ganciu, Mihaela, Universitatea Din Bucuresti, Bucuresti 2016 11. Kinetologie, Note De Curs, Dan Mirela, S.N, Arad, 2012		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	- Efectuarea orelor de practică în centre speciale de educație. Prezentarea Portofoliului de Stagiu de practică al studentului, cu activitățile la care a participat și gradul de implicare.	Evaluare finală: Verificare – oral	75%
	Discuții din tematica practicii și răspunsuri la întrebări Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată	Evaluarea pe parcurs a activității de practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Indeplinirea standardelor minime prevazute
Nota min 5

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de lucrări practice,
Prof. Ștefan Daniel**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean**





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj și tehnici complementare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. CÎTEA Mihai-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, mese de masaj și dotări specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj și a unor tehnici complementare de masaj.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască noțiuni teoretice cu privire la practicarea masajului. • Cunoască indicații și contraindicații ale aplicării masajului de tip igienic, terapeutic și sportiv. • Dobândească abilități (manualitate) în aplicarea masajului. • Cunoască detalii cu privire la organizarea și desfășurarea activității de masaj.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Noțiuni introductive</p> <p>a. Istoricul evoluției și importanța masajului</p> <p>b. Clasificarea masajului</p> <p>Organizarea activității (pregătirea cadrelor, domenii de aplicare)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	<p>Reguli de practicare a masajului</p> <p>a. Spații destinate masajului, reguli de igienă a spațiilor, reguli de igienă pentru masor, pentru pacient (subiect)</p> <p>Indicații și contraindicații pentru masaj</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	<p>Descrierea manevrelor principale de masaj</p> <p>a. Manevrelor principale de masaj, netezirea (effleuraje), execuția tehnică</p> <p>Manevrele principale de masaj, fricțiunea (frământatul superficial)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	<p>Descrierea manevrelor principale de masaj</p> <p>a. Manevrelor principale de masaj, frământat (petrissage)</p> <p>b. Manevrelor principale de masaj, tapotament</p> <p>Manevrele principale de masaj, vibrații</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	<p>Descrierea manevrelor auxiliare de masaj</p> <p>Cuta, ciupitul, pensatul, rulatul, cernutul, tracțiunea.</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	<p>Efectele masajului asupra organismului</p> <p>a. Efectele netezirii, fricțiunii, frământatului, tapotamentului, vibrațiilor, asupra țesuturilor</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	Efectele generale ale masajului asupra organismului		
7.	Automasajul a. Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) Efectele automasajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Alte procedee și tehnici de masaj a. Crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna Efectele procedeeilor (crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Tehnici complementare de masaj Reflexoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Tehnici complementare de masaj Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Tehnici complementare de masaj Masajul reflexogen	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Tehnici complementare de masaj Trigger Points	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Tehnici complementare de masaj Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Masajul în familie Masajul bebelușului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., - *Masaj și tehnici complementare* – Note de curs.
2. Bălțeanu V., *Curs - Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014
3. Cordon M. – *Masajul – tehnici și aplicații în sport*, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992.
4. Ivan S., - *Masoterapie practică*. Editura Meteor Press, 2014
5. Mârza D., - *Masajul terapeutic*, Ed. Plumb, Bacău, 2002.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul spatelui a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice spatelui b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spatelui.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Masajul spatelui și masajul cervical a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens, manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Masajul spatelui și masajul lombar a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens, manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Masajul membrelor inferioare și fesierilor a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice zonei	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	<p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și a organismului în mod general</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor inferioare (sens. manevre, pense, prize)</p>	Lucru în echipă	
5.	<p>Masajul membrelor superioare</p> <p>a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice membrelor superioare</p> <p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și a organismului în mod general</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor superioare (sens. manevre, pense, prize)</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
6.	<p>Masajul abdomenului</p> <p>a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice abdomenului</p> <p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și al îmbunătățirii traseului la nivelul colonului</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens. manevre, pense, prize)</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
7.	<p>Masajul facial și al decolteului</p> <p>a. învățarea procedeelor principale de masaj specifice masajului facial și al decolteului</p> <p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul feței și decolteului (sens. manevre, pense)</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
8.	<p>Descrierea manevrelor auxiliare de masaj specifice fiecărui segment de corp</p> <p>a. Cernutul</p> <p>b. Rulatul</p> <p>c. Presiunile</p> <p>d. tracțiunile și tensiunile scuturărilor</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
9.	<p>Descrierea masajului reflex</p> <p>a. efectele masajului reflexogen</p> <p>indicații și contraindicații ale masajului reflexogen</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
10.	<p>Descrierea automasajului pe diferite segmente de corp</p>	<p>Explicații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
11.	<p>Punctele Trigger</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
12.	<p>Masajul general al corpului</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
13.	<p>Recapitularea manevrelor de masaj</p>	<p>Explicații</p>	<p>4 ore</p>

		Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	(1, 2, 3, 4, 5)
14.	Evaluarea practică la disciplina Masaj și tehnici complementare de masaj	Demonstrații practice și noțiuni teoretice	4 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Onose R.M., - <i>Masaj și tehnici complementare</i> – Note de curs. 2. Bălțeanu V., Curs - <i>Masajul în traumatologia sportivă</i>, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014 3. Cordun M. – <i>Masajul – tehnici și aplicații în sport</i>, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. 4. Ivan S., - <i>Masoterapie practică</i>, Editura Meteor Press, 2014. 5. Mârza D., – <i>Masajul terapeutic</i>, Ed. Plumb, Bacău, 2002. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului. • Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la notarea curentă/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare). 			

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr.
Raluca-Mihaela ONOSE

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Dr.
Mihai-Alexandru CÎTEA

Data avizării în departament,

27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Înot și hidrokinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. PETREA Renato-Gabriel						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. PETREA Renato-Gabriel						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcureșia conținutului cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului; Gimnastică de bază; Anatomie; Biomecanică; Psihomotricitate; Tehnici de manevrare a bolnavului; Kinesiologie; Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">➤ Să stăpânească limbajul minim de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită;➤ Să aibă cunoștințe practice cu privire la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee specifice înotului sportiv;➤ Să aibă capacitatea de a concepe exerciții fizice în apă, în succesiune metodică corectă, pentru corectarea diferitelor deficiențe fizice;

	➤ Să recunoască principalele efecte pe care le exercită apa, prin proprietățile sale, asupra organismului.
--	--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 85 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Bazin de înot (dimensiuni minime 20/25 m. adâncime 1.10-1.60 m), obiecte ajutătoare (plute, bastoane, centuri, palmare, labe de înot), obiecte ajutătoare gonflabile (colaci, mingi etc.).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu influență profilactică, curativă sau de recuperare.</p> <p>CP4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Kinetoterapie și motricitate specială, pe grupe de vârstă.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și deprinderi practice specifice înotului sportiv și hidrokinetoterapiei în vederea menținerii stării de sănătate, precum și în tratarea și ameliorarea unor afecțiuni din sfera aparatului locomotor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului și hidrokinetoterapiei asupra corpului uman; • să știe despre efectele pe care le au exercițiile fizice executate în apă asupra unor afecțiuni anatomice și funcționale; • să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în practicarea înotului și hidrokinetoterapiei; • poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă; • demonstreze prin înot integral și defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept și craul pe spate; • facultativ, demonstrarea tehnicii procedeeelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală; • descrie corect terminologic tehnica procedeeelor sportive de înot; • stăpânească procedurile de salvare de la înec și de reanimare cardio-respiratorie; • posedă capacitatea de a depista greșelile în învățarea înotului și de a le înlătura; • conceapă exerciții și jocuri necesare predării înotului și hidrokinetoterapiei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înotului, evoluția procedeeelor sportive de înot și a probelor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
2.	Influențele exercitate de practicarea înotului sportiv și a hidrokinetoterapiei asupra organismului.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
3.	Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă; studiul eficacității mișcărilor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
4.	Influența particularităților anatomice și fiziologice asupra randamentului deplasării prin apă	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

5.	Tehnica procedeelor sportive de înot - tehnica procedurii <i>craul pe piept</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
6.	Tehnica procedeelor sportive de înot - tehnica procedurii <i>craul pe spate</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
7.	Tehnica procedeelor sportive de înot - tehnica procedurii <i>bras</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
8.	Tehnica procedeelor sportive de înot - tehnica procedurii <i>fluture</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
9.	Hidrokinetoterapia: definiții, istoric, evoluție, utilitate.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
10.	Afecțiuni ce pot fi tratate cu ajutorul hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
11.	Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
12.	Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
13.	Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
14.	Recapitularea materiei parcurse pe tot semestrul.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2024), *Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea R.G. (2020), *ÎNOT de la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Fetescu S. (2016), *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*, Editura Pim, Iași.
- Dragomir M.M. (2007), *Înot terapeutic*, Editura Universitaria, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcaño F.L., Carvalho V.O. (2015), *Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis*, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), *Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial*, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-2	Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeelor sportive de înot craul pe piept și spate: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă.	Explicația, demonstrația, exersarea, activități pe grupuri.	4 ore
3-5	Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept și spate, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, exercițiul cu diverse variante.	6 ore
6	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeelor craul pe piept și spate.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
7-9	Inițierea în tehnica procedurii sportiv de înot bras: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă, tehnica mișcărilor de picioare și brațe, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, jocul de rol.	6 ore
10	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedurii bras	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
11	Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația.	2 ore
12	Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația.	2 ore
13	Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația.	2 ore
14	Susținerea probelor de control tehnice pentru procedee învățate: craul și spate (facultativ bras).	Demonstrația, exercițiul cu diverse variante.	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2024), *Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

- Petrea, R.G. (2020). *ÎNOT de la teorie la practică*. Editura Risoprint. Cluj-Napoca.
- Fetescu. S. (2016). *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*. Editura Pim, Iași.
- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015). *Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis*. International Journal of Cardiology 198. pp. 216-219. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013). *Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial*, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă atât nevoilor pieței muncii, cât și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și al lucrărilor practice, înarmează pe viitorul absolvent cu anumite cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a folosi înotul sportiv și hidrokinetoterapia ca mijloc de refacere, profilaxie și recuperare medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- 50% prezență la cursul teoretic și participare activă la problematica dezbătută. Evaluare finală: probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și cele de la activitățile practice.	Evaluare scrisă (sinteză + grilă)	Evaluare scrisă 50%
10.5 Lucrări practice	Cerințe generale: - Prezența în proporție de 100% la activitățile practice programate. - Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările din timpul activităților practice. Evaluarea pe parcurs: aprecierea activismului și a progresului înregistrat în însușirea tehnicii procedurilor sportive de înot și a capacității de a organiza activități specifice hidrokinetoterapiei. Evaluarea practică finală: - probe practice pentru demonstrarea nivelului de însușire a tehnicii sportive de înot în procedeele craul și spate, facultativ bras; - prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală.	Testarea practică, simularea și demonstrarea	Evaluarea pe parcurs 10% Tehnica procedurilor de înot 30% Prezentarea mijloacelor din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la lucrările practice; • Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute; • Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate; • Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică; • Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de învățare; 			

- Evoluția individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate;
- Prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală;
- Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.

Data completării,
23.09.2024

Titular de curs,


Titular de lucrări practice,


Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. VRABIE Diana						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei ortopedo-traumatice și sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie. Cunoască tipurile de boli și patologia ortopedo-traumatică și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie. Aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice. Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Componente specializate ale sistemului osteo-articular.	prelegere interactivă	- 2 ore
2.	Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase.	prelegere interactivă	- 2 ore
3.	Considerații generale în chirurgia ortopedică.	prelegere interactivă	- 2 ore
4.	Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegere interactivă	- 2 ore
5.	Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegere interactivă	- 2 ore
6.	Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatică	prelegere interactivă	- 2 ore
7.	Principii de tratament în fracturi.	prelegere interactivă	- 2 ore
8.	Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegere interactivă	- 2 ore
9.	Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegere interactivă	- 2 ore
10.	Sechelele fracturilor.	prelegere interactivă	- 2 ore
11.	Principii și modalități moderne de tratament în ortopedie.	prelegere interactivă	- 2 ore
12.	Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegere interactivă	- 2 ore
13.	Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegere interactivă	- 2 ore

14.	Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegere interactivă	- 2 ore
Bibliografie			
Referințe principale:			
<ul style="list-style-type: none"> • Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perța M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentul chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020 • Neculăeș M. Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014 • Neculăeș M. Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012. • Popescu R, Florea M. Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 • Budică C. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005 			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici de recuperare a mâinii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
2.	Recuperarea cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Recuperarea funcțională a umărului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.	Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.	Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a articulațiilor și musculaturii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
8.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
9.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
10.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
11.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
12.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
13.	Reeducarea mersului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
14.	Combaterea durerii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perța M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentul chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020 • Neculăeș M. Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014 • Neculăeș M. Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012. • Popescu R, Florea M. Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 • Budică C. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice, propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele recuperării funcționale în afecțiunile ortopedo-traumatice în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea	- Evaluare scrisă	- 50%

	corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei		
10.5 Lucrări practice	- Prezentarea practică de programe terapeutice specifice recuperării afecțiunilor ortopedo-traumatice.	- Evaluare practică	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,

27.09.2024

Titular de curs,

Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,

Asist. Univ. Dr. VRABIE Diana

Data avizării în departament,

30.09.2024

Director de departament,

Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortezare-protezare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist PANAINTE Ionuț						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de seminar, calculator și videoproiector Laboratoare de ortetică/protetică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Ortezare – protezare; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre orteză sau proteză și sistemul musculo – osteo – articular protejat sau înlocuit
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezele ideale necesare; Cunoască aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză; Să cunoască gradul de reabilitare al deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
Bibliografie Referințe principale:			

- Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior. Editura Balneară, București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară. Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior. Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară. Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații). Editura Lux Libris, Brașov.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor: <input type="checkbox"/> clasificarea ortezelor; <input type="checkbox"/> principii funcționale; <input type="checkbox"/> materiale folosite în construcția ortezelor; <input type="checkbox"/> orteze ale membrului inferior; <input type="checkbox"/> orteze ale membrului superior; <input type="checkbox"/> orteze ale coloanei vertebrale; deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
2.	- Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: <input type="checkbox"/> clasificarea protezelor; <input type="checkbox"/> aspecte biomecanice ale amputației; <input type="checkbox"/> acționare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
3.	Proteze ale membrului inferior: – proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); – proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
4.	Proteze ale membrului superior: – proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână); – proteze ale dezarticulațiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
5.	Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
6.	Determinarea capacității funcționale de mișcare	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
7.	Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore

Bibliografie

- Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior. Editura Balneară. București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară. Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior. Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară. Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații). Editura Lux Libris, Brașov.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea practică a aplicării noțiunilor teoretice dobândite și indicarea ortezelor specifice diferitelor patologii.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,
Specialist PANAINTE Ionuț

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Spec. Drd. DASCĂLU Cătălina-Mihaela						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice. Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Utilizarea terapiei ocupaționale ca metodă de tratament cu scopul de a dezvolta/recupera capacitățile motorii diminuate sau pierdute în urma instalării deficitului fizic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască aspecte teoretice cu privire la patologiiile studiate. • Implementeze programe de terapie ocupațională adaptate diferitelor afecțiuni.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Terapia ocupațională și ergoterapia Noțiuni introductive	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei privind aspectul fizic, psihic, profesional și social	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Terapia ocupațională și ergoterapia în bolile psihice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile motorii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Terapia ocupațională și ergoterapia la recuperarea bolnavilor cardio-vasculari	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Terapia ocupațională și ergoterapia la bolnavii cu afecțiuni ale aparatului respirator	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Terapia ocupațională și ergoterapia la vârstnici.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia la copii	prelegere interactivă	2 ore

			(1, 2, 3, 4, 5)
14.	Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Bibliografie			
1. Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.			
2. Bălțeanu V., 2004 - Metode kinetologice : terapia ocupațională și ergoterapia, Editura Cermi.			
3. Ciocoi-Pop D.R., 2008 - Elemente teoretice și practice de terapie ocupațională. Editura GMI.			
4. Dan M., 2005 - Introducere în terapia ocupațională, Editura Universității.			
5. Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități. Editura Universității din București.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tipuri de exerciții terapeutice și mijloace utilizate în terapie ocupațională.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Utilizarea aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în bolile psihice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni neurologice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni motorii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni reumatismale	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni cardio-vasculare	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ale aparatului respirator	Explicații Demonstrații Exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

		Aplicații practice Lucru în echipă	
12.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la vârstnici.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la copii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Evaluarea practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.
2. Bălțeanu V.. 2004 - Metode kinetologice : terapia ocupațională și ergoterapia, Editura Cermi.
3. Ciocoi-Pop D.R.. 2008 - Elemente teoretice și practice de terapie ocupațională, Editura GMI.
4. Dan M., 2005 - Introducere în terapia ocupațională. Editura Universității.
5. Foloștină R.. 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie. iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Evaluarea funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică specifică.
 - Realizarea programelor de intervenție prin intermediul terapiei ocupaționale și ergoterapiei
- Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice)2. să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. Raluca-Mihaela
ONOSE

Titular de lucrări practice,
Spec. Drd. DASCĂLU Cătălina-
Mihaela

Data avizării în departament,

27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tenis de câmp						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. ONOSE Ionuț						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren de tenis, rachete tenis, mingi tenis, perete antrenament.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea noțiunilor de regulament și însușirea tehnicii de bază din tenisul de câmp.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a disciplinei, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice noțiunile de regulament din tenisul de câmp; • Descrie principalele procedee tehnice; • Utilizeze tehnica de bază în condiții izolate; • Aplice tehnica de bază în cadrul jocului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Acomodarea cu materialele de joc; Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Consolidarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren; Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Utilizarea ambelor lovituri (forehand și backhand) în diferite structuri de exerciții.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Consolidarea loviturilor tăiate de forehand și backhand.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Învățarea serviciului plat.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Consolidarea serviciului plat; Învățarea voleului pregător și de finalizare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

11.	Învățarea serviciului liftat.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
12.	Învățarea smeciului.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
13.	Învățarea jocului de tenis de câmp la dublu.	Exersarea pe grupuri.	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
14.	Joc bilateral (simplu și dublu).	Exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore (1. 2. 3. 4. 5)
<p>• Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cojocariu, A. (2016) <i>Inițiere în tenisul de câmp</i>, Ed. PIM, Iași; 2. Cojocariu, A., Onose, I. (2019) <i>Tenis de câmp</i>. Curs pentru uzul studenților; 3. Ionescu, A.A. (2014) <i>Tenis de câmp – inițiere: tehnica și metodică învățării</i>. Ed. Arges Press. Pitești; 4. Popovici, C. (2014) <i>Tenis de câmp</i>. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca; 5. www.frt.ro. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de timp liber, dar și cunoașterea biomecanicii loviturilor în scopul prevenirii (și tratării) unor eventuale traumatisme.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Cunoașterea și executarea corectă a elementelor și procedeele tehnice de bază.	Verificare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 pentru evaluarea practică. 			

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de lucrări practice,
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării (Specializarea: Kinetoterapie și motricitate specială)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. FETESCU Sava						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. MARTINAȘ Forentina-Petruța						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	F

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Bazele generale ale atletismului; Teoria și metodică educației fizice și sportului; Gimnastica de bază; Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal); Anatomia; Biomecanica; Fiziologia; Psihologia educației; Pedagogie I; Pedagogie II.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, adaptate diferitelor deficiențe fizice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică și sport învățământ preuniversitar.• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu un număr de locuri corespunzător cu numărul de studenți care au optat pentru modulul psihopedagogic, tablă, laptop, videoprojector etc.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu un număr de locuri corespunzător cu numărul de studenți din fiecare grupă de seminar, tablă, laptop, videoprojector etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea unui sistem de cunoștințe privind conceptele fundamentale ale domeniului kinetoterapiei și educației fizice și sportive școlare adaptate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă rolul acestei discipline în formarea cunoștințelor și abilităților necesare practicării kinetoterapiei și predării educației fizice și sportive în ciclul primar și gimnazial; • fie capabili să realizeze proiectarea activităților specifice kinetoterapiei și conținutului disciplinei educație fizică și sport adăptat elevilor cu CES, pentru ciclul primar și gimnazial; • conștientizeze importanța studierii și înțelegerii conținutului documentelor aparținând kinetoterapiei și curriculumului național la disciplina "educație fizică și sport" dar și a rolului pe care îl au acestea în proiectarea și desfășurarea activităților specifice acestor domenii de activitate; • particularizeze proiectarea conținutului intervenției kinetoterapeutice și a lecției de educație fizică și sport în concordanță cu particularitățile elevilor cu CES, cât și cu posibilitățile materiale ale instituției în care activează.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.-2.	Concepte didactice esențiale în concordanță cu cerințele specifice domeniului, categoriile de obiective în educație fizică și kinetoterapie.	- Prelegere	- 4 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
3.	Formele de organizare ale activităților adaptate de educație fizică în școală.	- Prelegere	- 2 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
4-5.	Bazele științifice ale formării deprinderilor motrice.	- Prelegere	- 4 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
6-7.	Bazele științifice ale influențării dezvoltării calităților motrice, repere metodice și organizatorice.	- Prelegere	- 4 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Suport de curs în format electronic oferit studenților.

8.	Terminologia educației fizice și sportive și particularitățile acestora în kinetoterapie.	- Prelegere	- 2 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
9-10.	Strategii didactice și tehnologii specifice, eficiente, pentru îndeplinirea obiectivelor educației fizice și sportive adaptate.	- Prelegere	- 4 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
11	Studiul conceptului și conținutului „curriculumului național” și sistemului național școlar de evaluare adaptat elevilor cu CES.	- Prelegere	- 2 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i> , București, 2017.
12-14.	Conținutul și metodologia proiectării didactice.	- Prelegere	- 6 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i> , București, 2017. • Suport de curs în format electronic oferit studenților. • Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucional</i> • <u>REPERE METODOLOGICE</u> (rocnee.eu)

Bibliografie

- Cârstea Gh., *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993.
- Fetescu S., *Bazele didacticii educației fizice școlare*, Editura Pim. Iași, 2016.
- Fetescu S., *Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar*. Editura Pim. Iași, 2018.
- Fiedler Paul, *Didactica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler Paul, *Educație fizică și sport. Design instrucional*, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- M.E.N., *Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII*, București, 2017.
- M.E.-C.N.P.E.E., *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a în anul școlar 2022-2023 – Învățământ liceal și învățământ profesional*, București, 2022.

REPERE METODOLOGICE (rocnee.eu)

Referințe suplimentare:

- Fetescu Sava, *Didactica educației fizice și sportive - Note de curs*, Manuscris în format electronic.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-2.	Studiul conținutului principiilor didactice și metodelor didactice specifice.	Prelegere interactivă	- 4 ore; • Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului.</i> • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
3-5.	Lecția de educație fizică adaptată, formă organizatorică de bază, structură, conținut, tipologie și adaptările ce se impun activității de kinetoterapie.	Prelegere interactivă	- 6 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar.</i>
6-7.	Organizarea activității în lecție, metodologia dirijării efortului, variante eficiente și atractive.	Prelegere interactivă	- 4 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i> • Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucional.</i>
8.	Metodologia formării deprinderilor motrice, studiu interdisciplinar.	Prelegere interactivă	- 2 ore; • Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului.</i> • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare.</i>

9-10.	Locul și rolul exercițiilor pentru influențarea dezvoltării calităților motrice în concordanță cu nivelul de vârstă și potențialul elevilor cu CES din ciclul primar și gimnazial.	Prelegere interactivă	- 4 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i> .
11.	Structura și conținutul curriculumului național, cerințele generale ale proiectării didactice.	Prelegere interactivă	- 2 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i> . • M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele I-VIII</i> , București, 2017.
12-14	Metodologia alcătuirii documentelor de proiectare didactică și de aplicare a sistemului național școlar de evaluare.	Prelegere interactivă	- 6 ore; • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i> . • Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i> . • Suport de curs în format electronic oferit studenților.
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, Editura Universul, București, 1993. • Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016. • Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>, Editura Pim, Iași, 2018. • Fiedler Paul, <i>Didactica educației fizice și sportive</i>, Editura Fundației Chemarea, Iași, 2003. • Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>, Editura B.I.T., Iași, 2003. • M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele I-VIII</i>, București, 2017. • M.E.-C.N.P.E.E., <i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a în anul școlar 2022-2023 – Învățământ liceal și învățământ profesional</i>, București, 2022. REPERE METODOLOGICE (rocnec.eu)			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă atât nevoilor pieții muncii, cât și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și a seminariilor, înarmează pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce lecțiile de educație fizică adaptate elevilor cu CES, cât și activitățile de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală (%)
10.1 Curs	- Participare activă la problematica dezbătută la fiecare curs. - Evaluare finală prin probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și seminariile derulate pe durata întregului semestru.	- Evaluare scrisă	- 60%
10.2 Seminar	- Prezența în proporție de 100% la activitățile de seminar programate. - Rezolvarea corespunzătoare a simulărilor unor situații aplicative. - Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările pe parcurs din timpul	- Expunere interactivă, conversație, studiul modelelor, seminarizare, atelier, lucrări în grup, lucrări de control.	- 20%

	activităților de seminar, cerință ce constituie condiție de intrare în examenul final.		
	- Evaluarea pe parcurs constă în aprecierea activismului la seminarii și a nivelului de înțelegere și însușire a cunoștințelor predate la curs. Capacitatea de realizare a unor noi corelații la situații date.	- Referat	- 20%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență de cel puțin 50% la activitățile de curs. • Participare regulamentară în proporție de 100% la activitățile de seminar. • Înțelegerea conținuturilor și utilizarea cunoștințelor în corelații noi, creativitate, atractivitate, nivel optim de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul studentului. 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
lect. dr. FETESCU Sava

Titular de seminar,
asist. dr. MARTINAȘ Petruța

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN

