



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Baschet						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. BRANȘTE Gheorghe						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. BRANȘTE Gheorghe						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, dotată corespunzător.
-------------------------------	--------------------------------------------------------

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Studentii se vor prezenta în echipament sportiv (îmbrăcăminte sport și pantofi specifici baschetului .Sală jocuri sportive.
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</p> <p>CP3.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>CP4.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>CP5.Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>CT3.Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea de către studenți a elementelor fundamentale de tehnică și tactică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice și organizatorice. • Cunoașterea regulamentelor competițiilor de baschet și a organizării lor • Înșușirea terminologiei specifice jocului de baschet.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele generale ale teoriei, metodicii și practicării jocului de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră
2.	Istoricul jocului de baschet. Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră
3.	Caracteristicile jocului de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră
4.	Școala mingii	Prelegere interactivă.	1 oră
5.	Elemente tehnice cu minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră
6.	Elemente tehnice cu minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră
7.	Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră
8.	Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet	Prelegere interactivă.	1 oră
9.	Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră.
10.	Tactica individuală a jocului de baschet (apărarea și atac).	Prelegere interactivă.	1 oră.
11.	Tactica individuală a jocului de baschet (apărarea și atac).	Prelegere interactivă.	1 oră.
12.	Jocuri pregătitoare pentru învățarea și perfecționarea jocului de baschet.	Prelegere interactivă.	1 oră.
13.	Baschetul sport adaptat.	Prelegere interactivă.	1 oră.
14.	Baschetul în școală.	Prelegere interactivă.	1 oră.

Bibliografie**Referințe principale:**

- Predescu, T. (2000) „Baschet” – curs pentru studenți, Edit. Spicon, Tg. Jiu;
- Predescu, T., Moanta A.,(2001) „ Baschetul în școală, instruire - învățare”, Ed. Semne;
- Ghiteșcu, I. G., Moanta A.D. (2008), “Bazele jocului de baschet”. Ed. Matrix Rom.
- Predescu T., Grădinaru, C., Baschet, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2005
- Rus C. M., Iacob M.-R., etc., Pentru profesorul de educație fizică, Editura Universității Al. I. Cuza, 2010
- Iacob M.-R., Baschet: Fundamentele științifice ale jocului, Editura Universității Al. I. Cuza, 2022.

Referințe suplimentare:

- Regulamentul oficial al jocului de baschet F.I.B.A., 2022

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cerințelor și probelor de control; Verificarea nivelului de pregătire al studenților și organizarea colectivului; Regulament: despre teren, dimensiuni, instalații, minge, durata de joc.	Explicație, demonstrație.	2 ore
2.	Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, pivotul – inițiere; Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și urmate de deplasare;	Explicație, demonstrație.	2 ore.
3.	Pasele din deplasare – inițiere; Conducerea mingii (driblingul) – inițiere; Aruncarea la coș de pe loc;	Explicație, demonstrație.	2 ore.
4.	Aruncarea la coș din deplasare (dribling), inițiere; Exerciții și jocuri cu folosirea paselor de pe loc și din deplasare – consolidare; Joc: 3x3, 2x2.	Explicație, demonstrație.	2 ore.
5.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – inițiere; Marcajul și demarcajul – inițiere; Aruncarea la coș din dribling – consolidare; Joc școală: 5x5;	Explicație, demonstrație.	2 ore.
6.	Oprirea în doi timpi – inițiere; Pasă cu două mâini cu pământul și de deasupra capului și pasă cu o mână de la umăr și din lateral – inițiere; Aruncarea la coș din alergare (precedată de pasă); Marcajul – demarcajul consolidare; Joc școală: 5x5	Explicație, demonstrație.	2 ore.
7.	Pătrunderea și depășirea – inițiere; Aruncarea la coș din deplasare – consolidare; Exerciții complexe pentru perfecționarea elementelor de mișcare în teren în condiții apropiate de joc specifice marcajului și demarcajului; Joc: 1x1, 2x2, 3x3;	Explicație, demonstrație.	2 ore.
8.	Pătrunderea și depășirea – inițiere; Aruncarea la coș din deplasare – consolidare; Exerciții complexe pentru perfecționarea elementelor de mișcare în teren în condiții apropiate de joc specifice marcajului și demarcajului; Joc: 1x1, 2x2, 3x3;	Explicație, demonstrație.	2 ore.
9.	Metodica învățării arbitrajului; Lecție concurs.	Explicație, demonstrație.	2 ore.

10.	Metodica învățării arbitrajului; Lección concurs.	Explicație, demonstrație.	2 ore.
11.	Combi-nația „dă și du-te” – inițiere; Contraatacul cu pasă directă la vârf și cu prima pasă laterală – inițiere; Joc de școală 5x5.	Explicație, demonstrație.	2 ore.
12.	Pasă din săritură – inițiere; Închiderea pătrunderii – inițiere; Atacul în semicerc, cu includerea combi-nației de „dă și du-te”.	Explicație, demonstrație.	2 ore.
13.	Pasă din săritură – inițiere; Închiderea pătrunderii – inițiere; Atacul în semicerc, cu includerea combi-nației de „dă și du-te”.	Explicație, demonstrație.	2 ore.
14.	Pasă din săritură – inițiere; Închiderea pătrunderii – inițiere; Atacul în semicerc, cu includerea combi-nației de „dă și du-te”.	Explicație, demonstrație.	2 ore.

Bibliografie

- Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. “Al. I. Cuza, Iași.
- Ciocoiu, D. L.” Baschet - simplu, rapid eficient în 14 lecții” Galați, Editura „Fundației Universitare Dunărea de Jos”(2013), . Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.
- Ciocan, C., Baschet - îndrumar metodologic Bacău, Alma Mater, (2004).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor.	Evaluare scrisă.	50%
10.5 Lucrări practice	Promovarea normelor de control: demonstrarea a 10 aruncări la coș cu o mână de pe loc și a 5 aruncări din dribling; executarea unui complex tehnico – aplicativ; joc 2x2, 3x3, joc 5x5.	Notare curentă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la cursurile practice – 100% • Nota 5 la verificările practice. • Nota 5 la examenul teoretic. 			

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. BRANȘTE Gheorghe

Titular de lucrări practice,
Conf. Univ. Dr. BRANȘTE Gheorghe

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan - Constantin Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Handbal						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. ABALĂȘEI Beatrice-Aurelia						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. BUFTEA Victor						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria și metodică educației fizice și sportului
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoprojector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Mingi, copete, tricouri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea capacității de analiză a modului de organizare a orei de handbal în școlile speciale. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal și a capacității de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile elevilor/copiiilor prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplice elementele specifice handbalului în programele terapeutice și să utilizeze strategiile de organizare a jocului de handbal în contexte speciale; • Pună în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.) Curs introductiv: - Scurt istoric al jocului de handbal - Reguli de bază și caracteristici ale jocului - Sistemul competițional	- Prelegere interactivă	- 2 ore
2.	- Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă Locul handbalului în sistemul românesc de educație fizică	- Prelegere interactivă	- 2 ore
3.	- Școala mingii	- Prelegere interactivă	- 2 ore
4.	- Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice	- Prelegere interactivă	- 2 ore
5.	- Tactica jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi	- Prelegere interactivă	- 2 ore
6.	- Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal	- Prelegere interactivă	- 2 ore
7.	- Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului	- Prelegere interactivă	- 2 ore
Bibliografie			
Abalășei B.A., Honceriu, C., Jacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca			
Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal. Editura Lumen, Iași			
Radu F.L., Abalășei B.A., (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra			

Dragnea, A. (coord.). (2002). Teoria educației fizice și sportului. Ediția a II-a (revăzută). Editura FEST, București			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Prezentarea cerințelor cursului practic; Ștafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal; - Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii; - Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
2.	- Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului; - Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare); - Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
3.	- Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului; - Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații); - Învățarea aruncării la poartă de pe loc.	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
4.	- Repetarea poziției fundamentale a apărătorului; - Învățarea driblingului simplu și multiplu; - Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
5.	- Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare); - Învățarea aruncării la poartă din alergare; - Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane).	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
6.	- Învățarea fazei I a apărării - replierea; - Repetarea aruncării la poartă din alergare; - Inițiere în tehnica portarului (elementele și procedeele tehnice ale portarului).	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
7.	- Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză); - Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat; - Repetarea driblingului printre jaloane.	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
8.	- Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat; - Învățarea aruncării la poartă cu pas încrucișat; - Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare).	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
9.	- Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate); - Repetarea tehnicii portarului; - Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; - Joc bilateral cu temă: golurile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetate în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încrucișat).	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
10.	- Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încrucișat; - Învățarea sistemului de atac cu un pivot.	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
11.	- Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii); - Învățarea sistemului de apărare în zonă cu șase jucători în linie (6:0);	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore

	- Joc bilateral cu temă: golurile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare.		
12.	- Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0.	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
13.	- Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control: - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat.	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore
14.	Performanță: joc bilateral - se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeele tehnice studiate în acest semestru. Concluzii, aprecieri și recomandări.	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore

Bibliografie

Abalășei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
 Abalășei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași
 Cercel, P. (1993). Curs de handbal, ediția a III-a, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași
 Dragnea, A., Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 Radu F.L., Abalășei B.A., (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Handbal se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și proiectarea lor în latura pragmatică a domeniului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților kinetoterapeutice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate (test docimologic)	- Evaluare finală (sumativă)	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Demonstrarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	- Evaluare formativă (practică)	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile practice).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la activitățile practice să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. ABALĂSEI Beatrice-Aurelia

Titular de lucrări practice,
Prof. Univ. Dr. BUFTEA Victor

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastica de bază						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. JURAT Valeriu						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Dr. JURAT Valeriu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu instalație multimedia
-------------------------------	---------------------------------------

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică
------------------------------------------	--------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</p> <p>CP3.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>CP4.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>CP5.Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>CT3.Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea unui design teoretic privind terminologia gimnasticii de bază, noțiunile fundamentale, rolul și locul sistemelor de acționare specifice în activitatea de educație fizică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea practică și metodică a utilizării exercițiilor de front și formație; • Formarea unui bagaj de cunoștințe practico-metodice privind utilizarea exercițiilor de dezvoltare fizică armonioasă; • Utilizarea creativă a mijloacelor aplicativ-utilitare; • Dezvoltarea calităților fizice, psiho-motrice și psihice necesare în obținerea performanțelor sportive dar și în viața de zi cu zi.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Scopul, sarcinile și caracteristicile gimnasticii	Prelegere, dezbateri	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
2.	Mijloacele gimnasticii	Prelegere, dezbateri	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
3.	Ramurile gimnasticii	Prelegere, dezbateri	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
4.	Apariția și evoluția terminologiei gimnasticii	Prelegere, dezbateri	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
5.	Cerințe care stau la baza terminologiei	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
6.	Gimnastica de bază - considerații generale	Prelegere, dezbateri	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
7.	Exerciții de front și formații	Prelegere, dezbateri, studiu de caz,	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
8.	Exerciții de dezvoltare fizică armonioasă	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.

9.	Exerciții utilitar-aplicative	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
10.	Tehnica și metodică învățării elementelor acrobatice statice: elemente cu caracter de mobilitate	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
11.	Tehnica și metodică învățării elementelor acrobatice statice: elemente cu caracter de echilibru și forță	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
12.	Tehnica și metodică învățării elementelor acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri, răsturnări	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
13.	Demonstrațiile de gimnastică	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
14.	Recapitulare	Sinteze, aplicații, studii de caz	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.

Bibliografie

- Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
- Dumitru, I. (2015). Gimnastica artistică. Elemente de teorie și metodică. Iași: Editura Universității Allexandru Ioan Cuza.
- Dobrescu, T. (2008). Gimnastica - baze teoretice și metodice. Manual pentru studenții de la IFR. Iași: Editura Pim.
- Dumitrescu, M. (2014). Mijloace pentru loisir din gimnastică. Cluj-Napoca; Editura GMI.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Acțiuni pe loc: poziția de drepti; pe loc repaus; întoarcere la stânga, la dreapta, la stânga împrejur; Acțiuni în deplasare: - adunări, alinieri, ruperi de rânduri;- treceri din mers în alergare și invers; - întoarceri din mers și din alergare; - desfășurări și schimbări de formații; Variante de mers: - mers în cadență; mers: pe vârfuri; pe călcăie; cu pas înalt; cu pas încrucișat; pe marginea internă, externă a labei piciorului; cu pas fandat; ghemuit; șchiopătat etc.	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
2.	Variante de alergare: - cu joc de gleznă; cu genunchii sus; cu pendularea gambelor înapoi, înainte; - cu picioarele întinse înainte, înapoi; - cu pas adăugat, încrucișat etc.; Deplasări în figuri; Formații de marș: pe 1,2,3 șiruri; Formații de adunare: pe 1,2,3 rânduri; în semicerc; cerc; careu; unghi etc.; Formații de lucru: pe 1,2 șiruri; în trepte; în șah; în careu; în cocor etc.; Exerciții și jocuri de atenție la comenzi diferite (vizuale, auditive, comenzi schimbate)	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
3.	Poziții principale și derivate folosite în predarea educației fizice; Exerciții pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciții libere; exerciții cu obiecte portative	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.

4.	Exerciții pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciții cu partener; exerciții pe fond muzical	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
5.	Exerciții pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciții pentru formarea ținutei corecte; structuri de exerciții în 8-16-32 timpi	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
6.	Exerciții pentru însușirea tehnicii și metodicii formării deprinderilor aplicativ-utilitare: - mers, alergare, sărituri; - echilibru; cățărări, escaladări	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
7.	Exerciții pentru însușirea tehnicii și metodicii formării deprinderilor aplicativ-utilitare: - ridicare și transport de greutate; tracțiuni și împingeri; - târâre; aruncare și prindere	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
8.	Exerciții pentru însușirea tehnicii și metodicii formării deprinderilor aplicativ-utilitare: - ștafete și parcurșuri aplicative; deplasarea și așezarea (montarea) materialelor	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
9.	Elemente statice: - stând pe omoplați. Elemente dinamice: - grupări, rulări, rostogoliri; rostogolire înapoi prin stând pe mâini	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
10.	Elemente statice: - stând pe cap. Elemente dinamice: - cilindrul; roata laterală	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
11.	Elemente statice: - stând pe mâini; - podul, cumpăna, semi-sfoara, sfoara. Elemente dinamice: - îndreptare de pe ceafă; - îndreptare de pe cap; - răsturnare lentă înainte-înapoi; răsturnare înainte	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
12.	Dezvoltarea/educarea calităților motrice : - Circuit cu stații – mijloc de dezvoltare a calităților motrice; - Stretching. Sărituri cu sprijin : - Sărituri cu elan oblic; Săritură lungă cu rostogolire pe lada așezată longitudinal (b, f)	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
13.	Sărituri cu sprijin: - Săritură în sprijin plutitor la calul așezat longitudinal (b); - Săritură în ghemuit printre brațe (b) și în sprijin echer (săritura "hoțului") (b); Săritură în sprijin depărtat la capră (f, b)	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
14.	Verificări și probe de control	Observarea (asistată, organizată și liberă); explicația și demonstrația; exerciții cu temă; lucru în grup etc.	2 ore; Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
Bibliografie			

- Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iași: Editura PIM.
- Dumitru, I. (2015). Gimnastica artistică. Elemente de teorie și metodică. Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.
- Dobrescu, T. (2008). Gimnastica - baze teoretice și metodice. Manual pentru studenții de la IFR. Iași: Editura Pim.
- Dumitrescu, M. (2014). Mijloace pentru loisir din gimnastică. Cluj-Napoca: Editura GMI.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea abilităților de folosire creativă și adaptată a formelor de organizare a colectivului și a exersării;
- Capacitatea de adaptare a conținuturilor la particularitățile subiecților și la resursele disponibile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare globală	Examen scris	60% nota la evaluarea finală ($N_1 = \text{nota} \times 60/100$)
10.5 Lucrări practice	Evaluare sumativă	Probă practică: exercițiu la sol; săritură cu sprijin	40% nota la evaluarea finală ($N_2 = \text{nota} \times 40/100$)
			Nota finală = $N_1 + N_2$
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei minime de promovare (nota 5) • 100% prezență la lucrările practice desfășurate 			

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. JURAT Valeriu

Titular de lucrări practice,
Prof. Dr. JURAT Valeriu

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Fotbal						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. MANOLACHI Victor						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. dr. MANOLACHI Victor						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren de minifotbal, porți, vestiare, mingi, jaloane, copete, gârdulețe, scărițe de agilitate, maieuri departajoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea conținutului jocului de fotbal pentru elaborarea și implementarea unui plan eficient de intervenție kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifice principalele repere istorice ale dezvoltării jocului de fotbal • identifice componentele jocului de fotbal • înțeleagă tehnica și alte aspecte teoretice ale jocului de fotbal cu scopul întreprinderii unor intervenții kinetoterapeutice • recunoască mijloace specifice jocului de fotbal

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Evoluția jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
2.	- Legile jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
3.	- Noțiuni generale despre tehnica jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal. - Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint. Cluj-Napoca.
4.	- Elemente și procedee tehnice ale jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal. - Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint. Cluj-Napoca.
5.	- Aspecte teoretice despre tactica jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Păun D. (2011) – Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București. - Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura

			Universității Transilvania, Brașov.
6.	- Afecțiuni specifice jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Țurcanu F. (2013) – Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureș.
7.	- Rolul kinetoterapeutului în jocul de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.

Bibliografie

Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
 Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
 Păun D. (2011) – Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București.
 Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.
 Țurcanu F. (2013) – Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureș.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Lucrare practică introductivă: condiții, structură, tematică. Regulamentul jocului.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
2.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
3.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
4.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
5.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
6.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
7.	- Elemente tehnice fără mingea. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
8.	- Elemente tehnice fără mingea. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
9.	- Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
10.	- Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
11.	- Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.

12.	- Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
13.	- Mijloace ale tacticii de joc la fazele fixe ale jocului. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.
14.	- Jocul de fotbal pe dimensiuni diferite ale terenului de joc. Regulament de joc adaptat.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbateră și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.

Bibliografie

Honceriu C. (2019) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei le oferă studenților posibilitatea de a înțelege foarte bine conținutul jocului de fotbal, fapt ce conduce la un randament foarte bun al acestora atunci când vor lucra cu practicanți ai disciplinei sportive studiate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- participare activă în timpul semestrului la curs - însușirea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a acestora	- Colocviu	- 50%
10.5 Lucrări practice	- implicarea activă în activitatea practică - progresul individual	- Evaluare pe parcurs	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea pe parcurs să reprezinte o notă de promovare (minim 5), fiind o condiție pentru intrarea în colocviu.

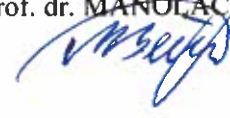
Punctajul la colocviu să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Punctajul final calculat (media procentuală), folosind rezultatul la examen și evaluările pe parcurs (seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Prof. dr. MANOLACHI Victor

Titular de lucrări practice,
Prof. dr. MANOLACHI Victor

Data avizării în departament,

Director de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Volei						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. BUFTEA Victor						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. dr. BUFTEA Victor						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren trasat, mingi, stâlpi, fileu de volei, jaloane, bănci de gimnastică, mingi medicinale etc.

În caz de condiții meteo nefavorabile, sala de clasă cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice specifice jocului de volei, inclusiv pentru persoane cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului • Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Scurt istoric. Caracteristicile jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2. Tehnica jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3 Școala mingii. Pasa cu două mâini de sus	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4 Serviciul de jos din față. Lovitura de atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5 Elemente și procedee tehnice specifice jocului în apărare. Blocajul	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6 Volei, sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7 Accidentările în joc de volei. Strategii de intervenție și prevenție	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021 • Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Curs pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2022 • Știrbu, C., Rusu, O. – <i>Volei în C.M. Rus (coord.)</i>, Pentru profesorul de educație fizică și sport. Mijloace utilizate în școală, ed. Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2010, p. 593- 726. • Croitoru, D. – Volei în kinetoterapie, Ed. Alpha MDN, 2009, Ediția a II-a • Rusu F. - <i>Curs de volei</i>, ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007 • Cojocaru, A., Ioniță, M., <i>Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie</i>, ed. Fundației România de Măine, București, 2006 <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Păcuraru, A. – <i>Volei – Tehnică și tactică</i>, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002 		

<ul style="list-style-type: none"> • Iacob, I., Păcuraru, A. - <i>Curs de volei</i>, ed. Univ. "A.I.Cuza", Iași, 2004 • Balaiș, F., Păcuraru, A. - <i>Volei de la selecție la performanță</i>, ed. Academica, Galați, 1997 • Grapă, FL., Mârza, D. (1998) <i>Volei în învățământ</i>, Ed. Plumb, București; • Ghenadi, V. (coord.) (1995) <i>Volei - obiectivizarea instruirii</i>, Ed. Plumb, Bacău; • Stroie, St. - <i>Volei. Curs de bază</i>, INEFS, București, 1987. • <i>Regulamentul jocului de volei</i> (clasic și adaptat) 			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Școala mingii	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea celor trei lovituri – inițiere 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
3	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea celor trei lovituri – inițiere • Joc cu efectiv redus 3X3 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
4	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa cu două mâini de sus – fixare • Organizarea celor trei lovituri – fixare • Serviciul de jos din față – inițiere • Joc cu efectiv redus 3X3 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
5	<ul style="list-style-type: none"> • Serviciul de jos din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea apărării • Joc cu efectiv redus 3X3 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
6	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea atacului • Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3) • Model de joc cu efectiv redus 4X4 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
7	<ul style="list-style-type: none"> • Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Ridicarea din zona 3 spre zona 4 – inițiere • Joc 6x6 – model I 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
8	<ul style="list-style-type: none"> • Serviciul de sus din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere • Joc 6x6 – model I 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
9	<ul style="list-style-type: none"> • Serviciul de sus din față - inițiere • Preluare de jos din serviciu – inițiere • Joc 6x6 – model I 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
10	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – inițiere • Lovitura de atac – procedeu drept - inițiere • Joc 6x6 – model I 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
11	<ul style="list-style-type: none"> • Lovitura de atac procedeu drept - inițiere • Preluare din atac cu două mâini de jos – inițiere • Joc 6x6 – model I 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
12	<ul style="list-style-type: none"> • Blocaj individual – inițiere • Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac • Joc 6x6 model I 	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
13	Volei în așesat – inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
14	<p>Evaluare finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea următoarelor probe de control: <ul style="list-style-type: none"> - serviciul în Z1 (de jos din față sau de sus din față) – 5 execuții; - preluare din Z5 în Z3 (din minge lansată din Z6 a terenului advers) – 3 execuții; - ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 – 3 execuții - joc bilateral. 	Evaluare practică	2 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021 • Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Curs pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași, 2022 			

- Iacob, I., Braharu, O., Știrbu, C., *Caiet de lucrări practice – Volei*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1997.
- XXX – *Regulamentul jocului de volei (clasic și adaptat)*
- Sabău, G. – *Jocurile dinamice și deprinderile motrice*, ed. GMY, Cluj-Napoca, 2006
- Păcuraru A. Balaiș, F. Iacob, I., Braharu, O. – *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Hanțiu, I. (2002) - *Jocuri de mișcare*, Ed. Universității din Oradea
- Ghenadi, V., Gârleanu, D., Ciuhureanu, I., Grapă, F., Ene, G., Steribaum, P., Mârza, D. – *Volei – obiectivizarea instruirii*, ed. Plumb, Bacău, 1995
- Bachmann, E., Bachmann, M. - *1000 exercices et jeux de volley-ball*, ed. Vigot, Paris, 1992
- Chirilă, M., Pavelescu, D., Rusu, D., Rancea, A., Popovici, I., Abalașei, B., Rusu, O., Știrbu, C. (2003). *Compendiu de regulamente la jocurile sportive adaptate condițiilor din școlile din România (gimnaziu)*. Ed. Fundației „Altius Academy”. Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieții muncii, ale reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50% - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi prezentate în orele de curs și seminar 	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă și progresul realizat la problematica abordată la fiecare lucrare practică - Obținerea notei minime 5 la fiecare probă de control, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală 	Evaluare curentă: <ul style="list-style-type: none"> - evaluare practică - evaluarea participării active și a progresului pe parcursul activităților din cadrul lucrărilor practice 	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) • Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă de control din cadrul evaluării practice, pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea probelor practice de control este condiție de intrare în evaluarea finală) • Participare activă și progres înregistrat șa orele de activități practice • Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris 			

Data completării,

Titular de curs,
Prof. dr. BUFTEA Victor

Titular de lucrări practice,
Prof. dr. BUFTEA Victor

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Ungurean Bogdan Constantin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială – Locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Deleu Inga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Dorgan Victoria						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	DF

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului/ lucrărilor practice	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a unor noțiuni complexe de anatomie descriptivă, continuate cu elemente de anatomie funcțională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Pregătirea unei baze anatomice adecvate înțelegerii biomecanicii, fiziologiei și semiologiei.• Prezentarea anatomiei aparatului locomotor, utilă înțelegerii kinesiologiei.• Prezentarea anatomiei cardiovasculare, pentru înțelegerea afecțiunilor respectivului aparat, și, în scop similar, anatomiei aparatului respirator.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul anatomiei descriptive și funcționale Noțiuni de terminologie medicală Procese de creștere și dezvoltare.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
2.	Osteologie - osteogeneză Articulațiile: definiții, tipuri de articulații, exemple.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
3.	Miologie - caracteristici morfo-funcționale ale mușchiului striat	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
4.	Anatomia descriptivă a aparatului cardiovascular: inima, marea și mica circulație	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
5.	Anatomia descriptivă a aparatului respirator: structura plămânilor, pleura	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
6.	Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcțiile acestora	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
7.	Trunchiul cerebral	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
8.	Scoarța cerebrală: noțiuni de anatomie	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore



9.	Nervii cranieni: noțiuni anatomo-funcționale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
10.	Sistemul nervos periferic	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
11.	Analizatorii organismului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
12.	Anatomia glandelor cu secreție internă	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
13.	Anatomia descriptivă a aparatului digestiv și a anexelor sale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
14.	Anatomia aparatului urogenital	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Drosescu Paula. Anatomia aparatului locomotor, Editura PIM; Iași, 2004.
- Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.

Referințe suplimentare:

- Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

8.2	Seminar / Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul anatomiei descriptive și funcționale Noțiuni determinologie medicale Procesele de creștere și dezvoltare.	- discuții și întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
2.	Osteologie - osteogeneză Articulațiile: definiții, tipuri de articulații, exemple.	Idem	2 ore
3.	Miologie - caracteristici morfo-funcționale ale mușchiului striat	Idem	2 ore
4.	Anatomia descriptivă a aparatului cardiovascular: inima, marea și mica circulație	Idem	2 ore
5.	Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcțiile acesteia	Idem	2 ore
6.	Trunchiul cerebral	Idem	2 ore
7.	Scoarța cerebrală: noțiuni de anatomie	Idem	2 ore
8.	Nervii cranieni: noțiuni anatomo-funcționale	Idem	2 ore
9.	Sistemul nervos periferic	Idem	2 ore
10.	Analizatorii organismului	Idem	2 ore



11.	Anatomia glandelor cu secreție internă	Idem	2 ore
12.	Anatomia descriptivă a aparatului digestiv și a anexelor sale	Idem	2 ore
13.	Anatomia aparatului urogenital	Idem	2 ore
14.	Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcțiile acesteia	Idem	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Drosescu Paula. Anatomia aparatului locomotor, Editura PIM; Iași, 2004.
- Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.

Referințe suplimentare:

- Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Anatomie, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titulari. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind structura și funcționalitatea corpului uman, cu importanță pentru înțelegerea Fiziologiei și disciplinelor cu caracter medical.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Body Visibil. - notele obținute la evaluările din timpul semestrului.	- Interacțiunea din cadrul orelor - Lucrări tematice - Teste periodice	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă 10.4 (curs) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).• Punctajul la evaluarea 10.5 (seminar) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar



Conf. Univ. Dr. Deleu Inga

Data avizării în Departament

Dr. Dorgan Victoria

Director de Departament

Conf. Univ. Bogdan-Constantin Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și metodică educației fizice și sportului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.Dr. BRANIȘTE Gheorghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ.Dr. BRANIȘTE Gheorghe						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector sau smart TV.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu 30 locuri, videoproiector sau smart TV, whiteboard.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea noțiunilor de bază ale științei sportului și educației fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului; • Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice; • Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic; • Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice; • Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Teoria și metodică educației fizice și sportului-disciplină științifică	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiuni motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Activitățile ludice (de joc)	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

Cojocariu, A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.
 Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodică educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Teoria și metodică educației fizice și sportului- disciplină științifică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
2.	Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
3.	Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
4.	Activitățile ludice (de joc)	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
5.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
6.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
7.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
8.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
9.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
10.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
11.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
12.	Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
13.	Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
14.	Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

Cojocariu, A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.
 Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodică educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Martinaș, F.P., Cojocariu, A. (2023), Teoria și metodică educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina contribuie în bună măsură la fundamentul general noțional al domeniului, pe care se vor clădi ulterior competențele subiecților, în vederea inserției absolvenților pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare curentă (scrisă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. BRANIȘTE Gheorghe

Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. BRANIȘTE Gheorghe

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale atletismului						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. MANOLACHI Victor						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Dr. MANOLACHI Victor						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și tabla smart
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren de atletism / Sală de atletism dotat(e) cu materiale și suport logistic de specialitate (pistă de alergare, sector de înălțime, mingi de oină, groapă de nisip etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică).</p> <p>CP3.Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport</p> <p>CP4.Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport</p> <p>CP5.Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție / de pregătire / competiție</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Proiectarea, planificarea, organizarea și desfășurarea lecțiilor de educație fizică și / sau antrenament sportiv, cu teme din atletism, din perspectiva realizării obiectivelor educației fizice școlare și a sportului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să proiecteze, planifice, organizeze și să susțină lecții de educație fizică și antrenament sportiv, cu temă din atletism, în vederea realizării obiectivelor educației fizice și a sportului. Să cunoască metodica predării în vederea formării deprinderilor motrice specifice atletismului (alergări, sărituri, aruncări), Să dețină competențe specifice atletismului, necesare pentru a determina populația școlară să practice exerciții fizice în mod independent, conținând elemente din atletism (alergări, sărituri, aruncări). Să organizeze competiții specifice atletismului (tetratlon școlar, cros etc).

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția istorică a exercițiilor de atletism	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
2.	Particularitățile vârstei elevilor și priorități în predarea atletismului în școală	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
3.	Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace de acționare specifice atletismului. Indicații metodice pentru predarea atletismului în școală	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
4.	Sistemul competițional din România. Tehnica probelor de alergări	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
5.	Tehnica alergărilor de viteză	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
6.	Tehnica alergărilor de garduri Particularitățile probelor de alergări de garduri pe distanțe de 100m, 110m, 400m	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
7.	Metodica predării probelor de alergări	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
8.	Tehnica probelor de sărituri Tehnica săriturii în înălțime	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
9.	Tehnica săriturii în lungime Particularitățile tehnice a procedeeleor, la proba săritura în lungime	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
10.	Metodica predării probelor de sărituri	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
11.	Tehnica probelor de aruncări	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
12.	Tehnica aruncării mingii de oină / aruncării suliței	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
13.	Metodica predării probelor de aruncări	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
14.	Particularitățile probelor combinate și a echipei reprezentative de tetratlon școlar.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Merică, Alexandru (1995) – <i>Atletism – calitățile motrice și metodica dezvoltării lor</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. 			

- Mihăilescu, Liliana Niculina (2003) – *Atletism – optimizarea și raționalizarea antrenamentelor*, Editura Universității, Pitești
- Popescu, V. (2019) – *Bazele generale ale atletismului: curs universitar*, ISBN 978-606-798-085-1, Editura Discobolul, București.
- Popescu, V. (2009) - *Atletismul în școală - Tehnica și metodică predării probelor atletice*, Editura Performantica, Iași, ISBN: 978-973-730-679-1.
- Tatu, Titus; Plocon, Elena (2003) – *Atletism*, Editura Fundației România de Măine, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Școala atletismului: școala mersului, școala alergării. Jocuri și exerciții pentru însușirea corectă a deprinderii de a merge și de a alerga.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
2.	Școala atletismului: școala săriturii, școala aruncării. Jocuri și exerciții pentru însușirea corectă a deprinderii de a sări și de a arunca	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
3.	Metodică predării tehnicii alergării de semifond-fond: învățarea startul înalt și a lansării de la start. Metodică predării săriturii în înălțime cu pășire: învățarea elanului și a desprinderii pe verticală	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
4.	Metodică predării tehnicii alergării de semifond-fond: consolidarea startul înalt și a lansării de la start. Metodică predării săriturii în înălțime cu pășire: consolidarea elanului și a desprinderii pe verticală	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
5.	Metodică predării tehnicii alergării de semifond-fond: învățarea pasului lansat de semifond și a sosirii. Metodică predării săriturii în înălțime cu pășire: învățarea-consolidarea săriturii integrale	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
6.	Metodică predării tehnicii alergării de semifond-fond: consolidarea pasului lansat de semifond și învățarea elementelor de tactică. Metodică predării săriturii în înălțime cu pășire: săriturii integrale în condiții de întrecere.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
7.	Verificarea deprinderilor și cunoștințelor acumulate: <i>tehnica alergărilor de semifond</i> (evaluarea tehnicii startului înalt și a lansării de la start și a pasului lansat de semifond), <i>tehnica săriturii în înălțime cu pășire</i> .	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
8.	Metodică predării tehnicii alergării de sprint: învățarea startului de jos și a lansării de la start. Metodică predării săriturii în lungime: învățarea elanului și a efectuării bătăii.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
9.	Metodică predării tehnicii alergării de sprint: consolidarea startul de jos și a lansării de la start. Metodică predării săriturii în lungime: consolidarea elanului și învățarea ritmului ultimilor 3 pași.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
10.	Metodică predării tehnicii alergării de sprint: consolidarea startul de jos și a lansării de la start. Metodică predării săriturii în lungime: consolidarea elanului și învățarea ritmului ultimilor 3 pași.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
11.	Metodică predării tehnicii alergării de sprint: învățarea alergării cu accelerare în linie dreaptă și în turnantă. Metodică predării săriturii în lungime: consolidarea Demonstrația și explicația elanului, bătăii și învățarea acțiunilor din timpul zborului și a aterizării.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
12.	Metodică predării tehnicii alergării de sprint: consolidarea alergării cu accelerare și cu pas lansat de viteză în linie dreaptă și în turnantă. Metodică predării săriturii în lungime: consolidarea săriturii în lungime integrale.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
13.	Metodică predării tehnicii alergării de sprint: repetarea alergărilor de sprint în condiții de întrecere. Metodică predării săriturii în lungime: repetarea săriturii în lungime în condiții de concurs.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)

14.	Verificarea deprinderilor și cunoștințelor acumulate: <i>tehnica alergării de sprint</i> (evaluarea tehnicii startului de jos și a lansării de la start și a pasului lansat de viteză), <i>tehnica săriturii în lungime</i> .	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodică predării probelor, regulament, competiții etc.)
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Alexei, M. (2005) – <i>Atletism tehnica probelor</i>, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca. Barbu, C., Stoica, M. (2000) – <i>Atletism – metodică predării exercițiilor de atletism în lecția de educație fizică</i>, Editura Printech, București. Gevat, G., (2000) – <i>Atletism în lecția de educație fizică</i>, Editura Leda / Muntenia, Constanța. Rață, G., Rață (2006) – <i>Atletism- tehnică, metodică, regulament</i>, Editura Alma Mater, Bacău. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Bazele generale ale atletismului*, prin cursurile și lucrările practice, oferă viitorului absolvent cunoștințe cu ajutorul cărora va reuși să proiecteze și să programeze eficient lecțiile de educație fizică și antrenament sportiv cu teme din atletism. De asemenea absolventul va avea "bagajul de cunoștințe" necesar pentru a putea asigura o pregătire fizică adecvată pentru realizarea obiectivelor educației fizice și sportului de performanță.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, reliefate în prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a proiectării, planificării, organizării și desfășurării lecțiilor de educație fizică și antrenament sportiv, cu teme din atletism.	Evaluare scrisă / orală	100%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea și exemplificarea execuției tehnice a probelor atletice și redarea cunoștințelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Evaluarea pe parcurs a cunoștințelor teoretice și practice. Evaluarea finală a tehnicii specifice probelor atletice parcurse	Condiție de intrare în examen
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> Condiții de prezență: curs 50%, lucrări practice 100 %. Susținerea probelor de control practice. Punctajul la evaluarea scrisă / orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile din cadrul lucrărilor practice). Punctajul final calculat (media), rezultă prin însumarea notei de la evaluarea scrisă / orală și evaluările pe parcurs. Nota obținută va reprezenta o notă de promovare de minim 5.			

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. MANOLACHI Victor

Titular de lucrări practice,
Prof. Dr. MANOLACHI Victor

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Deleu Inga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. DORGAN Victoria						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.

10.	Fiziologia sistemului endocrin- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
11.	Fiziologia muschilor striati- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
12.	Fiziologia muschilor netezi- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
13.	Funcția motorie a sistemului nervos- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
14.	Fiziologia analizatorilor- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagi B.A., 2020, *Fiziologie*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Referințe suplimentare:

- Hagi B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2016.
- Hagi B.A., 2006, *Fiziologie-metabolism și motricitate*, Editura Pim, Iași.
- Hagi B.A., 2012, *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica*, Editura Pim, Iași.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Repartiția apei în organism și metabolismul celular - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
2.	Plasma sangvină și elementele figurate; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
3.	Debitul cardiac și presiunea arterială - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
4.	Factori care condiționează circulația sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
5.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
6.	Volume și debite respiratorii; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
7.	Absorbția alimentelor și rația alimentară - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
8.	Necesitățile energetice ale organismului; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
9.	Mecanismele termoreglării - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
10.	Adaptarea excreției la efort - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
11.	Influența efortului fizic asupra secrețiilor endocrine	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagi B.A., 2020, <i>Fiziologie</i> , curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

12.	Morfofiziologia mușchilor striaiți	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore. Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> . curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
13.	Influența efortului fizic asupra sistemului nervos central	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore. Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> . curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
14.	Analizatorii vestibular și kinestezic - bazele fiziologice ale terapiilor vestibulară și prin organizare senzorială	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> . curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Bibliografie

- Hagiu B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*. Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014.
- Hagiu B.A., 2009, *Fiziologie generală*, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagiu B.A. *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică*, Editura Pim, Iași, 2012.
- Hăulică Ion. *Fiziologie*. 2007, Editura Medicală, București.
- Apostol I. *Ergofiziologie*. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse reprezintă subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, datele fiind preluate din literatura de specialitate actuală și ulterior corelate într-o manieră atractivă pentru student. Astfel, sunt acoperite conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe fiziologia aparatelor cardiovascular și respirator, precum și a sistemelor nervos și muscular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Verificare însușirii noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Deleu Inga



Titular de seminar,
Dr. DORGAN Victoria



Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biomecanica						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. BRANIȘTE Gheorghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. DORGAN Victoria						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Crearea unui cumul de cunoștințe de Biomecanică, principii generale și biomecanica diferitor activități fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezinte aplicațiile biomecanicii în kinetoterapie. • Prezinte aplicațiile biomecanicii în diferite tipuri de activități fizice. • Folosească cunoștințele de biomecanică în evaluarea pacienților. • Conceapă metode de analiză biomecanică cu aplicabilitate în kinetoterapie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Obiectul biomecanicii, amplitudinea mișcărilor, grade de libertate	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
2.	Biomecanica osului, mușchiului, unității os-tendon	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
3	Biomecanica în kinetoterapie	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
4	Biomecanica umărului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
5	Biomecanica cotului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
6	Biomecanica mâinii	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.

7	Biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
8	Biomecanica articulației coxofemorale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
9	Biomecanica articulației genunchiului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
10	Biomecanica gleznei și piciorului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
11	Biomecanica mușchilor abdominali	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
12	Biomecanica mersului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
13	Biomecanica alergării	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
14	Biomecanica săriturilor și aruncărilor	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, Editura Risoprint, 2024.
<p>Bibliografie:</p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024. • Hagi Bogdan-Alexandru, 2006, <i>Diaphragmul-dezvoltare filoontogenetică și morfofuncționalitate</i>. Ed. Pim, Iași. • Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005. • Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977. <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hagi Bogdan-Alexandru, Anatomie, curs, Editura Risoprint, 2024. • Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de Biomecanică: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară.	- discuții și întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
2.	Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: membru superior, cutia toracică.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs

			Editura Risoprint, 2024.
3.	Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: coloanal vertebrală, membrul inferior.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
4.	Biomecanica umărului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
5.	Biomecanica cotului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
6.	Biomecanica mâinii	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
7.	Particularități ale biomecanicii membrului superior.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
8.	Biomecanica coloanei vertebrale.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
9.	Biomecanica articulației coxofemorale.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
10.	Biomecanica articulației genunchiului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
11.	Biomecanica gleznei și piciorului piciorului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
12.	Particularități ale biomecanicii membrului inferior.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
13.	Biomecanica mușchilor abdominali.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
14.	Biomecanica mersului și a alergării.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024. Hagiu Bogdan-Alexandru, Anatomie, curs, Editura Risoprint, 2024. 			

- Baciú Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Papilian Victor. Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Biomecanică, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titulari. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind modul în care se deplasează corpul uman ca întreg, și componentele sale anatomice implicate în locomoție, în cursul mersului, alergării, săriturilor, aruncărilor, diferitor activități sportive. Ca urmare pot fi prevenite leziunile sportive și eficientizată kinetoterapia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet. Visible Body. - notele obținute la evaluările din timpul semestrului.	- Interacțiunea din cadrul orelor - Lucrare orală/scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,

Titular de curs,
Conf. univ. dr. BRANIȘTE George



Titular de seminar,
Dr. DORGAN Victoria



Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. AGAPII Eugeniu						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. RUSNAC Felicia						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante, rulouri).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască particularitățile metodico-practice de aplicare a manevrelor realizate atât la patul pacientului cât și în sala de kinetoterapie. • Dobândească cunoștințe cu privire la recuperarea mersului prin intermediul diferitelor aparate ajutoare. • Cunoască metode de auto-protecție a kinetoterapeutului pe parcursul manevrării.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducele în disciplina "Tehnici de manevrare a bolnavului"	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Asistentul în fața pacientului. Principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Organizarea activității asistentului. Îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Alimentația pacientului imobilizat	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Imbrăcarea / dezbrăcarea hainelor, ergonomia locuinței / locului de muncă	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul musculaturii, sistemului osos și aparatului cardio-vascular	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul aparatului respirator, digestiv și renal	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	apar la nivelul sistemului nervos și la nivelul tegumentului		
10.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul metabolismului și la nivelul psihicului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați. Modalități de realizare a mobilizărilor pasive în funcție de diagnosticul pacientului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Utilizarea fotoliului rulant și modalități de evitare a escarelor.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Bibliografie			
1. Onose, R.M. 2022. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.			
2. Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.			
3. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.			
4. Bălțeanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.			
5. Stamatini, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav, Editura Gr. T. Popa, Iași.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Sisteme de manevrare a pacientului. Principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Manevrarea pacientului. Întoarcerile.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Manevrarea pacientului. Deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Manevrarea pacientului. Ridicarea și deplasarea.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Manevrarea pacientului. Transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Poziționarea corectă a pacientului. Principiile poziționării.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

9.	Poziționarea corectă a pacientului. Drenajul postural.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor. Metodologia dezvoltării echilibrului, dobândirea forței în brațe.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor. Întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Verificare practică	Demonstrații Aplicații practice	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2022. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
2. Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
3. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Editura Polirom, Iași.
4. Bălțeanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.
5. Stamat, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav. Editura Gr. T. Popa, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților;
- Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;
- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului.

Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică / 2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Drd. BUSNAC Felicia

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Măsurare și evaluare în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. AGAPII Eugeniu						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. RUSNAC Felicia						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 30 locuri și instrumente de evaluare specifice

2.	Evaluarea practică a pacientului cu afecțiuni reumatologice	Demonstrații practice	4 ore
3.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni ortopedo-traumatice	Demonstrații practice	4 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	Demonstrații practice	4 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional în pediatrie	Demonstrații practice	4 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiunicardio-respiratorii	Demonstrații practice	4 ore
7.	Studii de caz pe diverse patologii	Demonstrații practice	4 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M. Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea. Iași. 2020
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold. Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa. Iași. 2012.
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M. Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea. Iași 2020
- Nemes I.D.A. Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Editura Orizonturi Universitare. Timișoara. 2001

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele evaluării restantului funcțional în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Evaluare practică	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. univ. dr AGAPII Eugeniu

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Drd. Rusnac Felicia

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semiologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. DELEU Inga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. DORGAN Victoria						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.

13.	Semiologia afecțiunilor degenerative.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
14.	Elemente de semiologie farmacotoxicologică.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
Bibliografie			
Referințe principale:			
<ul style="list-style-type: none"> • Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020. • Hagi B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2011. • Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2014. 			
Referințe suplimentare:			
<ul style="list-style-type: none"> • Badescu M., Ciocoiu M., Special Pathophysiology, Editura Karro, 2003. • Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. Ed. Med., 1999 • Bruckner I. Semiologie medicala. Editura Medicala. 2011. • Bogdan-Alexandru Hagi, 2012. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica. Editura Pim, Iasi. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tipurile constituționale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
2.	Semnele sindromului de supraantrenament.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
3.	Capacitatea de efort în boli ale sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
4.	Semiologia tulburărilor de ritm și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
5.	Semiologia insuficienței cardiace și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
6.	Semiologia insuficienței respiratorii și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
7.	Semiologia aparatului digestiv și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
8.	Semiologia aparatului urinar și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
9.	Osteoporoza, rahitismul și osteomalacia – elemente de semiologie și fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
10.	Semiologia bolilor endocrine și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
11.	Semiologia neurologică și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
12.	Semiologia afecțiunilor musculo-scheletale și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
13.	Semiologia afecțiunilor degenerative și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
14.	Efectele adverse ale medicației sistemului nervos. vitaminoterapiei, hormonoterapiei, suplimentării minerale și proteice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Hagi B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2020. • Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2014. • Hagi B.A. Elemente de farmacologie și terapia durerii. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza. Iasi. 2017. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în semiologie și fiziopatologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Verificare însușirii noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).• Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. DELEU Inga

Titular de seminar,
Dr. DORGAN Victoria

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean