



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de anatomie și de fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei;</li><li>posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;</li><li>formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicii motricității;</li><li>integrarea disciplinelor conexe studiate.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Kinesiologia, știință interdisciplinară. Noțiuni introductive. Scurt istoric	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mișcarea omului și componente ale mișcării. Delimitări conceptuale.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și legile arhitecturării osoase	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Sistemul articular	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Musculatura scheletică. Proprietățile mecanice ale mușchiului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Cuplurile și lanțurile osteo-articulare.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Cinematica coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Cinematica centurii scapulo-humerale	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Cinematica membrului superior	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Cinematica centurii pelvine	prelegerea interactivă	2 ore



13.	Cinematica membrului inferior.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aplicații ale kinesiologiei în medicină sportivă și în recuperare	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Oprean, A., *Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020
- Oprean, A., *Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., *Biomecanica în educație fizică și sport*, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., *Kinesiologia - știința mișcării*, București. Editura Medicală. 2002.

**Referințe suplimentare:**

- Hamilton, N., Luttgens, K., *Kinesiology: scientific basis of human motion*, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. *Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics*, 2005.
- Neumann, D., *Kinesiology of the musculoskeletal system*, Mosby Published, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs în ordinea în care au fost predate. Prezentare de referate și lucrări cu tematică prestabilită.	prezentare de referate și discuții tematice	28 ore

**Bibliografie:**

- Oprean, A., *Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității Al.I.Cuza. Iași, 2015.
- Nenciu, G., *Biomecanica în educație fizică și sport*, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., *Kinesiologia - știința mișcării*, București. Editura Medicală. 2002.
- Hamilton, N., Luttgens, K., *Kinesiology: scientific basis of human motion*, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. *Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics*, 2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			



- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**Data completării,**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,**

**Conf. Univ. dr. ZAVALIȘCA**

**Conf. Univ. dr. ZAVALIȘCA**

**Aurica**

**Aurica**

**Data avizării în  
departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Bogdan-Constantin  
Ungurean**



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților lucrări practice	Asist. univ. dr. CORMAN Mariana						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

**5.b. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).. <b>CP3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoască formele de organizare a instituțiilor balneare.</li><li>• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.</li><li>• Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Vizitarea instituțiilor de profil balnear, cunoașterea bazelor de tratament	Vizita în spital , cabinete de profil	4 ore
2.	Rolul tratamentului în stațiunile balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Circuitul care se efectuează în cadrul curelor balneare	Vizite în centre balneare	4 ore
4.	Hidroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Electroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Lucrul practic în toate compartimentele descrise la cursuri	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Discuții despre îmbunătățirea procesului de recuperare și reabilitare în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

**Bibliografie:**  
**Referințe principale:**

- Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității " Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2003.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenghe T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea de cazuri clinice din cazuistica învățată	Evaluare practică	100%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice/ metodice prin prezentarea de cazuri clinice.

**10.b. Evaluare – online**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
-			

Data completării

Titular de curs

Titular de L.P.  
Asist. univ. dr. CORMAN Marijana

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. CORMAN Mariana						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperare.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare.</li> <li>• Acumuleze cunoștințe cu privire la activitatea practică de recuperare.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice):</p> <p>a. Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție);</p> <p>Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	<p>Tehnici kinetice statice:</p> <p>a. Con tracția izometrică</p> <p>Relaxarea musculară</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	<p>Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice</p> <p>a. Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare);</p> <p>b. Tehnica de execuție pe segmente;</p> <p>Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	<p>Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare</p> <p>a. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile)</p> <p>b. Mobilizarea forțată sub anestezie</p> <p>Manipulările</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	<p>Tehnici kinetice dinamice active</p> <p>Tehnici kinetice dinamice active reflexe</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	<p>Tehnici kinetice dinamice active</p> <p>Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

7.	Metode kinetologice a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; Metode kinetologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Metode kinetologice Metoda Kabat (indicații, descrierea metodei pe segmente)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Metode kinetologice Metoda Vojsa	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Metode kinetologice Metoda Schroth	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Metode kinetologice Metoda Klapp	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Metode kinetologice Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

#### Bibliografie

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M. 2005. Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Cermit, Iași.
- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tehnici kinetice statice: a. Con tracția izometrică Relaxarea musculară	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, casificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, casificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Exersare Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Metode kinetologice Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicații/Demonstrații Exersare/ Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Metode kinetologice Gimnastica aerobică	Exersare - elemente Aplicații practice Ex. Program aerobic	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Metode kinetologice	Explicații/Demonstrații	3 ore

	Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	(1, 2, 3, 4, 5)
10.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Metode kinetologice Metoda Vojda (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Metode kinetologice a. Metoda Schroth (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei) Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice (indicații, descrierea terapiei ocupaționale și ergoterapiei)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	3 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.</li> <li>Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>Bălțeanu V., Ailioaie L. M. 2005. Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Cermit, Iași.</li> <li>Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press. București.</li> <li>Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.</li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și metodelor kinetologice.	Notare curentă	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</li> <li>Evaluarea funcțională a pacientului;</li> <li>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică</li> <li>Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tehnicilor și metodelor kinetologice.</li> </ul> <p>Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (lucrările practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</p>			

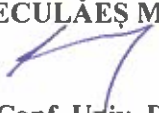
**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius**

**Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. Dr. CORMAN Mariana**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. ROȘCA Vladimir						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special dotate sau centre de profil
--	--

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina își propune să lărgască sfera de cunoaștere a studenților în patologia beneficiară a electroterapiei, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale.</li> </ul> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei.</li> <li>Cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie.</li> <li>Cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei	prelegerea interactivă	4 ore
2.	Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
4.	Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
5.	Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
7.	Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București, 2014
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.

- Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilinca I, Roşulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalităţi terapeutice de electroterapie. Editura Universitaria, Craiova.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
2.	Curentul galvanic – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
4.	Curenți de medie frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

#### Bibliografie

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea.
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie. Editura Medicală, București.
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilinca I, Roşulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie. Editura Universitaria, Craiova.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenților terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Demonstrarea practică a aplicării procedurilor de electroterapie, raportate la diverse diagnostice.	Evaluare practică	- 50%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica

Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. ROȘCA Vladimir

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Bogdan-Constantin UNGUREAN





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipeamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CERNOMOREȚ Sergiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. CERNOMOREȚ Sergiu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminariilor	Sală dotată corespunzător cerințelor de exemplificare a utilizării aparaturii specifice de recuperare.
-----------------------------------	--

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre kinetoterapia manuală și utilizarea unor aparate speciale.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care pot beneficia de kinetoterapie cu aparatură specială, efectele terapeutice și modul de acțiune.</li> <li>Cunoască și să utilizeze corect echipamente, aparatele și instalațiile în creșterea amplitudinii de mișcare, a forței și a rezistenței musculare.</li> <li>Utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice complexe de recuperare în funcție de nevoi și starea de sănătate a pacientului.</li> <li>Cunoască și să utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice de recuperare a echilibrului și a stabilității.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive – definiție, conținut, clasificare, importanță, funcții, modul de acțiune și tehnici de aplicare.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru posturare și transfer. Considerații generale și aplicații kinetoterapeutice.	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru mobilizarea pasivă și creșterea amplitudinii de mișcare (scripeți, cușca Rocher, roata pentru umăr). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea echilibrului și a stabilității (scara fixă, fizioball, placă de echilibru). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea mersului (dispozitive, bare paralele, plan înclinat, scări, dispozitive de mers: cadru, cârje, bastoane). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea funcționalității mâinii.	Prelegere interactivă	4 ore

	Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.		
7.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru creșterea forței musculare și a rezistenței generale. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed. Medicala Universitară, Craiova.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Budescu, E. (2006). Protezarea membrului inferior, Editura Tehnopress, Iași.
- Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Granciu M, Granciu O.M. (2014). Profilaxia și terapia prin mișcare, Editura Universității din București, București.

##### Referințe suplimentare:

- Sbghe, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București.
- Sbghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală, București
- Sbghe, T. (2002). Kinesiologie- știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în noțiunile de echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
2.	Posturare și transfer cu ajutorul utilizării echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, folosite pentru îndeplinirea obiectivelor kinetoterapeutice specifice.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
3.	Mobilizarea pasivă și reeducarea mobilității articulare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
4.	Programe kinetice de recuperare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în reeducarea echilibrului și a stabilității.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
5.	Reeducarea mersului cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
6.	Reeducarea funcționalității mâinii utilizând echipamente, aparate și instalații precum: panoul de ergoterapie, placa canadiană, mingi cu rezistență diferită.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
7.	Creșterea forței musculare și a rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, aparatelor și instalațiilor speciale precum: sacii de nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutăți, benzi elastice, stepper, covor rulant, bicicletă ergometrică.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
8.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de testare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
9.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de relaxare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore

#### Bibliografie

- Budescu, E., Protezarea membrului inferior, Editura Tehnopress, Iași, 2006.
- Sbghe, T., Kinesiologie: știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	- Evaluare orală	- 50%
10.5 Seminar	- Prezentarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în kinezoterapie în funcție de obiectivele urmărite	- Evaluare practică	- 50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice.</li><li>- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**Data completării,**

**Titular de curs,**

**Titular de lucrări practice,**

Conf. univ. dr. CERNOMOREȚ Sergiu      Conf. univ. dr. CERNOMOREȚ Sergiu

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**

Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Speciala – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nastas Andrei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Nastas Andrei						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, tablă interactivă, trusă de prim ajutor, manechin resuscitare (adult/bebeluș)

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</p> <p>CP3.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>CP4.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>CP5.Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>CT3.Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• știe deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice.</li> <li>• cunoască noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri.</li> <li>• dozeze efortul fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.</li> <li>• utilizeze manevrelor de prim ajutor specifice domeniului de activitate.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
2.	Influența mediului ambiant asupra creșterii și dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
3.	Principiile alimentare – hidratarea, glucidele și proteinele, lipidele și vitaminele	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
4.	Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
5.	Refacerea după efort și suplimentarea alimentară	prelegerea interactivă	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
6.	Prevenirea accidentelor specifice domeniului	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
7.	Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	prelegerea interactivă	2 ore

			Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
8.	Contuzii, plăgi și hemoragii	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
9.	Entorse, luxații și fracturi	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
10.	Traumatisme cranio-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
11.	Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
12.	Lombalgiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
- Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., Medicină nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005

##### Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Dumitru C., Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată A., Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Influența factorilor de mediu asupra organismului	Referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
2.	Intoxicații cu medicamente	Referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
3.	Oboseala acută și refacerea după efort	Referate și discuții tematice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
4.	Principii alimentare	Referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
5.	Primul ajutor în caz de arsuri	Referate și discuții tematice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor

6.	Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort	Referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
7.	Dopping	Referate și discuții tematice	2 ore Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport
8.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
9.	Primul ajutor în cazul plagilor mușcate	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
10.	Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
11.	Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
12.	Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	discuții tematice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016</li> <li>• Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016</li> <li>• Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982</li> <li>• Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977</li> <li>• Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

### 10. Evaluare

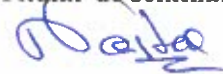
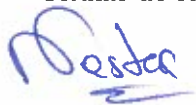
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	25%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			



**Data completării,**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,**



**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Dr. CEBOTARU Nina						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					11
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau școli speciale și centre speciale de învățământ

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea viitorului loc de muncă , dotarea cabinetelor de recuperare din centrele speciale de educație, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și de recuperare din cadrul instituțiilor de învățământ special.</li> <li>Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.</li> <li>Cunoască patologia întâlnită în cadrul instituțiilor de învățământ special.</li> <li>Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. Să dețină cunoștințe și deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecțiuni.</li> <li>Aprofundarea cunoștințelor în domeniul afecțiunilor generatoare de handicap motor.</li> <li>Cunoașterea, evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de prognoză, precum și a limitelor de recuperare posibilă, în raport cu vârsta, sexul și stadiul de evoluție a bolii.</li> </ul> <p>Să cunoască modul de folosire a dispozitivelor, instalațiilor și a aparaturii specifice profesiei și să le utilizeze în mod corect.</p>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Vizitarea instituțiilor de învățământ special și a organizațiilor ce desfășoară activități similare.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	6 ore
2.	Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite instituții de învățământ cu caracter special.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	6 ore
3.	Cunoașterea circuitelor pe care le urmează pacienții în cadrul acestor instituții.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	8 ore
4.	Învățarea etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în cadrul acestor instituții.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	8 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității " Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2003.</li> <li>Dumitru, D., Reeducarea funcționala în afecțiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, București, 1984</li> <li>C. Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..</li> <li>Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001</li> <li>Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală. Buc. 1999</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale. Iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare din cadrul centrelor de învățământ special în raport cu standardele profesionale din cadrul recuperării medicale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Aplicarea de programe terapeutice în funcție de patologia întâlnită în cadrul stagiului	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță	-		

Data completării,

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,  
Conf. Dr. CEBOTARU Nina



Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj și tehnici complementare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. ROȘCA Vladimir						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, mese de masaj și dotări specifice

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj și a unor tehnici complementare de masaj.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască noțiuni teoretice cu privire la practicarea masajului.</li> <li>• Cunoască indicații și contraindicații ale aplicării masajului de tip igienic, terapeutic și sportiv.</li> <li>• Dobândească abilități (manualitate) în aplicarea masajului.</li> <li>• Cunoască detalii cu privire la organizarea și desfășurarea activității de masaj.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Noțiuni introductive</p> <p>a. Istoricul evoluției și importanța masajului</p> <p>b. Clasificarea masajului</p> <p>Organizarea activității (pregătirea cadrelor, domenii de aplicare)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	<p>Reguli de practicare a masajului</p> <p>a. Spații destinate masajului, reguli de igienă a spațiilor, reguli de igienă pentru masor, pentru pacient (subiect)</p> <p>Indicații și contraindicații pentru masaj</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	<p>Descrierea manevrelor principale de masaj</p> <p>a. Manevrelor principale de masaj, netezirea (effleuraje), execuția tehnică</p> <p>Manevrele principale de masaj, fricțiunea (frământatul superficial)</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	<p>Descrierea manevrelor principale de masaj</p> <p>a. Manevrelor principale de masaj, frământat (petrissage)</p> <p>b. Manevrelor principale de masaj, tapotament</p> <p>Manevrele principale de masaj, vibrații</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	<p>Descrierea manevrelor auxiliare de masaj</p> <p>Cuta, ciupitul, pensatul, rulatul, cernutul, tracțiunea.</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	<p>Efectele masajului asupra organismului</p> <p>a. Efectele netezirii, fricțiunii, frământatului, tapotamentului, vibrațiilor, asupra țesuturilor</p>	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	Efectele generale ale masajului asupra organismului		
7.	Automasajul a. Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) Efectele automasajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Alte procedee și tehnici de masaj a. Crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna Efectele procedeeilor (crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Tehnici complementare de masaj Reflexoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Tehnici complementare de masaj Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Tehnici complementare de masaj Masajul reflexogen	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Tehnici complementare de masaj Trigger Points	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Tehnici complementare de masaj Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Masajul în familie Masajul bebelușului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
<b>Bibliografie</b>			
1. Onose R.M., - <i>Masaj și tehnici complementare</i> – Note de curs. 2. Bălțeanu V., Curs - <i>Masajul în traumatologia sportivă</i> , Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014 3. Cordun M. – <i>Masajul – tehnici și aplicații în sport</i> , Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. 4. Ivan S., - <i>Masoterapie practică</i> . Editura Meteor Press, 2014 5. Mârza D., - <i>Masajul terapeutic</i> , Ed. Plumb. Bacău, 2002.			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul spatelui a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice spatelui b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spatelui.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Masajul spatelui și masajul cervical a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens.manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Masajul spatelui și masajul lombar a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens.manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Masajul membrelor inferioare și fesierilor a. învățarea procedeeilor principale de masaj specifice zonei	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	<p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și a organismului în mod general</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor inferioare (sens, manevre, pense, prize)</p>	<p>Lucru în echipă</p>	
5.	<p>Masajul membrelor superioare</p> <p>a. învățarea procedeele principale de masaj specifice membrelor superioare</p> <p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și a organismului în mod general</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor superioare (sens, manevre, pense, prize)</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
6.	<p>Masajul abdomenului</p> <p>a. învățarea procedeele principale de masaj specifice abdomenului</p> <p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și al îmbunătățirii traseului la nivelul colonului</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens, manevre, pense, prize)</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
7.	<p>Masajul facial și al decolteului</p> <p>a. învățarea procedeele principale de masaj specifice masajului facial și al decolteului</p> <p>b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor</p> <p>indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul feței și decolteului (sens, manevre, pense)</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
8.	<p>Descrierea manevrelor auxiliare de masaj specifice fiecărui segment de corp</p> <p>a. Cernutul</p> <p>b. Rulatul</p> <p>c. Presiunile</p> <p>d. tracțiunile și tensiunile scuturărilor</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
9.	<p>Descrierea masajului reflex</p> <p>a. efectele masajului reflexogen</p> <p>indicații și contraindicații ale masajului reflexogen</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
10.	<p>Descrierea automasajului pe diferite segmente de corp</p>	<p>Explicații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
11.	<p>Punctele Trigger</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
12.	<p>Masajul general al corpului</p>	<p>Explicații</p> <p>Demonstrații</p> <p>Exersare</p> <p>Aplicații practice</p> <p>Lucru în echipă</p>	<p>4 ore</p> <p>(1, 2, 3, 4, 5)</p>
13.	<p>Recapitularea manevrelor de masaj</p>	<p>Explicații</p>	<p>4 ore</p>



		Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucru în echipă	(1, 2, 3, 4, 5)
14.	Evaluarea practică la disciplina Masaj și tehnici complementare de masaj	Demonstrații practice și noțiuni teoretice	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Onose R.M., - <i>Masaj și tehnici complementare</i> – Note de curs. 2. Bălțeanu V., Curs - <i>Masajul în traumatologia sportivă</i> , Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014 3. Cordan M. – <i>Masajul – tehnici și aplicații în sport</i> , Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. 4. Ivan S., - <i>Masoterapie practică</i> . Editura Meteor Press, 2014. 5. Mârza D., - <i>Masajul terapeutic</i> . Ed. Plumb, Bacău, 2002.			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;</li> <li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.</li> <li>• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la notarea curentă/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</li> </ul>			

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica

Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. Drd. ROȘCA Vladimir

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Înot și hidrokinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. CERNOMOREȚ Sergiu						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. CERNOMOREȚ Sergiu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea conținutului cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului; Gimnastică de bază; Anatomie; Biomecanică; Psihomotricitate; Tehnici de manevrare a bolnavului; Kinesiologie; Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Să stăpânească limbajul minim de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită;</li><li>➤ Să aibă cunoștințe practice cu privire la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee specifice înotului sportiv;</li><li>➤ Să aibă capacitatea de a concepe exerciții fizice în apă, în succesiune metodică corectă, pentru corectarea diferitelor deficiențe fizice;</li></ul>

	➤ Să recunoască principalele efecte pe care le exercită apa, prin proprietățile sale, asupra organismului.
--	--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 85 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Bazin de înot (dimensiuni minime 20/25 m, adâncime 1,10-1,60 m), obiecte ajutătoare (plute, bastoane, centuri, palmare, labe de înot), obiecte ajutătoare gonflabile (colaci, mingi etc.).

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu influență profilactică, curativă sau de recuperare.</p> <p>CP4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Kinetoterapie și motricitate specială, pe grupe de vârstă.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și deprinderi practice specifice înotului sportiv și hidrokinetoterapiei în vederea menținerii stării de sănătate, precum și în tratarea și ameliorarea unor afecțiuni din sfera aparatului locomotor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului și hidrokinetoterapiei asupra corpului uman;</li> <li>• să știe despre efectele pe care le au exercițiile fizice executate în apă asupra unor afecțiuni anatomice și funcționale;</li> <li>• să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în practicarea înotului și hidrokinetoterapiei;</li> <li>• poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă;</li> <li>• demonstreze prin înot integral și defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept și craul pe spate;</li> <li>• facultativ, demonstrarea tehnicii procedeelelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală;</li> <li>• descrie corect terminologic tehnica procedeelelor sportive de înot;</li> <li>• stăpânească procedurile de salvare de la înec și de reanimare cardio-respiratorie;</li> <li>• posede capacitatea de a depista greșelile în învățarea înotului și de a le înlătura;</li> <li>• conceapă exerciții și jocuri necesare predării înotului și hidrokinetoterapiei.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înotului, evoluția procedeelelor sportive de înot și a probelor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
2.	Influențele exercitate de practicarea înotului sportiv și a hidrokinetoterapiei asupra organismului.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
3.	Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă; studiul eficacității mișcărilor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
4.	Influența particularităților anatomice și fiziologice asupra randamentului deplasării prin apă	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

5.	Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeeului <i>craul pe piept</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
6.	Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeeului <i>craul pe spate</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
7.	Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeeului <i>bras</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
8.	Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeeului <i>fluture</i> (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
9.	Hidrokinetoterapia: definiții, istoric, evoluție, utilitate.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
10.	Afecțiuni ce pot fi tratate cu ajutorul hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
11.	Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
12.	Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrilor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
13.	Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrilor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
14.	Recapitularea materiei parcurse pe tot semestrul.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

#### Bibliografie

- Petrea R.G. (2024), *Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea R.G. (2020), *ÎNOT de la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Fetescu S. (2016), *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*, Editura Pim, Iași.
- Dragomir M.M. (2007), *Înot terapeutic*, Editura Universitaria, Craiova.

#### Referințe suplimentare:

- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), *Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis*. International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), *Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial*, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-2	Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeelelor sportive de înot craul pe piept și spate: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă.	Explicația, demonstrația, exersarea, activități pe grupuri.	4 ore
3-5	Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept și spate, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, exercițiul cu diverse variante.	6 ore
6	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeelelor craul pe piept și spate.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
7-9	Inițierea în tehnica procedeelelor sportive de înot bras: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă, tehnica mișcărilor de picioare și brațe, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, jocul de rol.	6 ore
10	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeelelor bras	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
11	Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația.	2 ore
12	Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrilor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația.	2 ore
13	Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrilor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația.	2 ore
14	Susținerea probelor de control tehnice pentru procedee învățate: craul și spate (facultativ bras).	Demonstrația, exercițiul cu diverse variante.	2 ore

#### Bibliografie

- Petrea R.G. (2024), *Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

- Petrea, R.G. (2020). *ÎNOT de la teorie la practică*. Editura Risoprint. Cluj-Napoca.
- Fetescu, S. (2016). *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*. Editura Pim, Iași.
- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015). *Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis*, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), *Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial*. BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă atât nevoilor pieței muncii, cât și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și al lucrărilor practice, înarmează pe viitorul absolvent cu anumite cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a folosi înotul sportiv și hidrokinetoterapia ca mijloc de refacere, profilaxie și recuperare medicală.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- 50% prezență la cursul teoretic și participare activă la problematica dezbătută. <b>Evaluare finală:</b> probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și cele de la activitățile practice.	Evaluare scrisă (sinteză + grilă)	Evaluare scrisă 50%
10.5 Lucrări practice	<b>Cerințe generale:</b> - Prezența în proporție de 100% la activitățile practice programate. - Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările din timpul activităților practice. <b>Evaluarea pe parcurs:</b> aprecierea activismului și a progresului înregistrat în însușirea tehnicii procedeele sportive de înot și a capacității de a organiza activități specifice hidrokinetoterapiei. <b>Evaluarea practică finală:</b> - probe practice pentru demonstrarea nivelului de însușire a tehnicii sportive de înot în procedeele craul și spate, facultativ bras; - prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală.	Testarea practică, simularea și demonstrarea	Evaluarea pe parcurs 10%  Tehnica procedeele de înot 30%  Prezentarea mijloacelor din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală 10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la lucrările practice;</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute;</li> <li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate;</li> <li>• Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică;</li> <li>• Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de învățare;</li> </ul>			

- Evoluția individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate;
- Prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală;
- Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.

**Data  
completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. CERNOMOREȚ  
Sergiu**



**Titular de lucrări practice,  
Conf. Univ. Dr. CERNOMOREȚ  
Sergiu**



**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. ROȘCA Vladimir						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și esuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoprojector, mulaje specifice
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil
--	--

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei ortopedo-traumatice și sportive.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie.</li> <li>Cunoască tipurile de boli și patologia ortopedo-traumatică și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie.</li> <li>Aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice.</li> <li>Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Componente specializate ale sistemului osteo-articular.	prelegere interactivă	- 2 ore
2.	Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase.	prelegere interactivă	- 2 ore
3.	Considerații generale în chirurgia ortopedică.	prelegere interactivă	- 2 ore
4.	Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegere interactivă	- 2 ore
5.	Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegere interactivă	- 2 ore
6.	Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatic	prelegere interactivă	- 2 ore
7.	Principii de tratament în fracturi.	prelegere interactivă	- 2 ore
8.	Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegere interactivă	- 2 ore
9.	Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegere interactivă	- 2 ore
10.	Sechelele fracturilor.	prelegere interactivă	- 2 ore
11.	Principii și modalități moderne de tratament în ortopedie.	prelegere interactivă	- 2 ore
12.	Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegere interactivă	- 2 ore
13.	Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegere interactivă	- 2 ore



14.	Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegere interactivă	- 2 ore
<b>Bibliografie</b>			
Referințe principale:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020</li> <li>• Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014</li> <li>• Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.</li> <li>• Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008</li> <li>• Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici de recuperare a mâinii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
2.	Recuperarea cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Recuperarea funcțională a umărului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.	Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.	Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a articulațiilor și musculaturii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
8.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
9.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
10.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
11.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
12.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
13.	Reeducarea mersului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
14.	Combaterea durerii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020</li> <li>• Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014</li> <li>• Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.</li> <li>• Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008</li> <li>• Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice, propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele recuperării funcționale în afecțiunile ortopedico-traumatice în raport cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea	- Evaluare scrisă	- 50%

	corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei		
10.5 Lucrări practice	- Prezentarea practică de programe terapeutice specifice recuperării afecțiunilor ortopedo-traumatice.	- Evaluare practică	- 50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li> <li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. univ. dr. ZAVALIȘCA Aurica**

**Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. Drd. ROȘCA Vladimir**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială – locația Chișinău

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortezare-protezare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. ZAVALIȘCA Aurica						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. drd. RUSNAC Felicia						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de seminar, calculator și videoproiector Laboratoare de ortetică/protetică

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p><b>CP3.</b>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP4.</b>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p><b>CP5.</b>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP6.</b>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p><b>CT2.</b>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Ortezare – protezare; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre orteză sau proteză și sistemul musculo – osteo – articular protejat sau înlocuit</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezele ideale necesare;</li> <li>Cunoască aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză;</li> <li>Să cunoască gradul de reabilitare al deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
<b>Bibliografie</b> Referințe principale:			

- Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații). Editura Lux Libris, Brașov.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor: <input type="checkbox"/> clasificarea ortezelor; <input type="checkbox"/> principii funcționale; <input type="checkbox"/> materiale folosite în construcția ortezelor; <input type="checkbox"/> orteze ale membrului inferior; <input type="checkbox"/> orteze ale membrului superior; <input type="checkbox"/> orteze ale coloanei vertebrale; <input type="checkbox"/> deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
2.	- Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: <input type="checkbox"/> clasificarea protezelor; <input type="checkbox"/> aspecte biomecanice ale amputației; <input type="checkbox"/> acționare, control, reglare la protezele modulare; <input type="checkbox"/> principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
3.	Proteze ale membrului inferior: – proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); – proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
4.	Proteze ale membrului superior: – proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână); – proteze ale dezarticulațiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
5.	Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
6.	Determinarea capacității funcționale de mișcare	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
7.	Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore

#### Bibliografie

- Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior. Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații). Editura Lux Libris, Brașov.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea practică a aplicării noțiunilor teoretice dobândite și indicarea ortezelor specifice diferitelor patologii.	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. ZAVALIȘCA Aurica

Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. drd. RUSNAC Felicia

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Bogdan-Constantin UNGUREAN