



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB - Obligatoriu / OP - Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Noțiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de 50de locuri. Sistem video pentru proiecția materialelor
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar de 50 de locuri. Manechin CPR



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidentărilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a elevilor• Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor• Însușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-7.	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	- Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie:

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

10.b. Evaluare - online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------



10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările punctuale, la cazurile concrete - exemplificarea noțiunilor învățate pe mulaj și schelet	- Evaluare orală online	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet - exemplificarea noțiunilor însușite prin îndeplinirea pașilor pentru acordarea primului ajutor	- Interacțiunea și activitatea din cadrul seminarilor	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
28.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Alexandru Oprean

Titular de seminar,
Lect. Univ. Alexandru Oprean

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Bogdan-Constantin Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica predării jocurilor sportive școlare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. ȘTIRBU Ilie-Cătălin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. ȘTIRBU Ilie-Cătălin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități					16
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren, materiale sportive.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a jocurilor sportive și de utilizare a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prelegere interactivă	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prelegere interactivă	2 ore
3.	Lecțiile din curriculum la decizia școlii	prelegere interactivă	2 ore
4.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de baschet	prelegere interactivă	2 ore
5.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de handbal	prelegere interactivă	2 ore
6.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de fotbal	prelegere interactivă	2 ore
7.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prelegere interactivă	2 ore
8.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de volei	prelegere interactivă	2 ore
9.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prelegere interactivă	2 ore
10.	Evidența activității didactice și extradidactice	prelegere interactivă	2 ore
11.	Forme de practicare a jocurilor sportive cu caracter extradidactic	prelegere interactivă	2 ore
12.	Practicarea jocurilor sportive în activitatea independentă a elevilor	prelegere interactivă	2 ore
13.	Forme de practicare a sportului de performanță	prelegere interactivă	2 ore
14.	Evaluarea în jocurile sportive	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Știrbu, I. C. – Voleiul în școală, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. – Educație fizică și sport, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Wilkerson, J. – Teaching Team Sports, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Predescu, T. - Jocuri sportive - modele orientative de joc și pregătire baschet - fotbal - handbal – volei, Editura Printech, București, 2011
- Stoicoviciu, A. - Jocuri sportive - elemente de didactică în învățământul superior, Editura Universității București, 2010

Referințe suplimentare:

- Ghițescu, G. - Jocuri sportive: streetball, rugby, tenis cu piciorul, fotbal în sală, Editura Discobolul, București, 2011
- Bădău, D. - Metodica disciplinelor sportive jocuri de echipă, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007
- Bompa, T. O. - Performanța în jocurile sportive - teoria și metodologia antrenamentului, Editura Ex Ponto, București, 2003
- Leon, V. - Jocuri sportive de bază și alternative, Editura 3Darte, Iași, 2011
- Nadeau, M. - 120 de jocuri sportive pentru copii de la 5 la 12 ani, Editura Polirom, Iași, 2010
- Aranka, D. - Jocuri sportive pentru învățământul primar ghid metodic, Editura Emma Books, Sebeș, 2012.
- Fiedler, P. – Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de baschet	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de handbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de fotbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de volei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Evaluarea în jocurile sportive	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Știrbu, I. C. – Voleiul în școală, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. – Educație fizică și sport, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Teodorescu, L. – Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive, Editura Sport-Turism, București, 1975
- Wilkerson, J. – Teaching Team Sports, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Fiedler, P. – Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Prezentare referat	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%. • Punctajul final (media aritmetică) este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de curs și seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării, 22.09.2024
Titular de curs, conf. univ. dr. Ilie-Cătălin Știrbu
Titular de seminar, conf. univ. dr. Ilie-Cătălin Știrbu

Data avizării în departament,
 27.09.2024

Director de departament,
 Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. CHIRAZI Marin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea cursului "Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport"
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Profundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea competențelor de realizare a lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să realizeze structura unei lucrări de disertație - Să conceapă o ipoteză - Să dirijeze procesul de evaluare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie			
-			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă	6
3.	Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă	8
4.	Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă	8
Bibliografie			
Chirazi, M., <i>Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice</i> , Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.			
Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), <i>Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport</i> , Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.			
Petrea, R.G. (2022), <i>Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs</i> , Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.			
Petrea, R.G. (2019), <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.			
Petrea, R.G. (2016), <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație</i> , http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Participare interactivă la seminarii	Notare curentă	60% pe parcurs, 40% final
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii			

Data completării,
22.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de seminar,
prof. univ. Chirazi Marin

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica aplicată a activităților extracurriculare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. CHIRAZI Marin						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. CHIRAZI Marin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe de: orientare turistică, cicloturism, schi, înot, organizare de : deplasări, vizite, competiții sportive
4.2 De competențe	Elemente de psihopedagogie școlară

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de 50 dotată cu videoprojector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Echipamente specifice excursiilor și drumețiilor (rucsace, corturi, schiuri, biciclete)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Acumularea informațiilor generale despre organizarea activităților extracurriculare (drumeții, excursii cu bicicleta, schi, înot, tabere în diferite medii).
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes al acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - dețină capacității de planificare și organizare a activităților extracurriculare. - adapteze activitățile extracurriculare la nivelul și potențialul elevilor și a posibilităților materiale existente în școală sau în mediu extrașcolar, precum și în funcție de condițiile de mediu.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive despre activitățile școlare extracurriculare. Prezentare generală	Prelegere academică	2 ore
2.	Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare	Prelegere academică	4 ore
3.	Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare	Prelegere academică	4 ore
4.	Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică	Prelegere academică	4 ore
5.	Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: ciclism, schi, deplasarea cu ambarcațiuni	Prelegere academică	4 ore
6.	Reguli generale și specifice de reglare, dotare și întreținere a echipamentelor specifice.	Prelegere academică	4 ore
7.	Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător	Prelegere academică	6 ore
<p>• Bibliografie</p> <p>Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022</p> <p>Chirazi, M., Honceriu, C., Oprean, A., <i>Alpinism</i>, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2014</p> <p>Chirazi, M., <i>Cicloturism</i>, Editura Pim, Iași, 2014</p> <p>Marinau M., Mărcuț., P., <i>Inițiere în orientarea sportiva</i>, Editura Universității din Oradea, 2005</p> <p>Muresan Elena, <i>Inotul utilitar-aplicativ și tehnici de vâslit</i>, Editura Univ. Spiru Haret, București, 2001</p>			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Criterii de organizare a unei vizite la un muzeu	Explicația și demonstrația	2 ore
2.	Criterii de organizare și planificare a unei excursii școlare	Demonstrația și exersarea	2 ore
3.	Organizarea unei competiții școlare	Demonstrația și exersarea	2 ore

4.	Organizarea unei activități de învățare (cicloturism)	Demonstrația și exersarea	2 ore
5.	Conducerea grupului. individual. pe un traseu prestabilit	Demonstrația și exersarea	2 ore
6.	Organizarea unei deplasări pe timp de iarnă	Demonstrația și exersarea	2 ore
<p>• Bibliografie Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022 Chirazi, M., <i>Cicloturism</i>, Editura Pim, Iași, 2014 Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014 Enoiu Răzvan, <i>Vâsliț aplicativ: noțiuni de bază</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004 Honceriu, C., <i>Turism și orientare turistică : îndrumar practico-metodic</i>, Editura UAIC, 2007</p>			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a conduce și organiza o excursie/expediție cu elevii în medii diferite, în condiții meteo variate și cu diferite echipamente. Vor fi capabili să stabilească un traseu adaptat la capacitatea membrilor unui grup de elevi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor activităților extrașcolare	Evaluare orală	20%
10.5 Lucrări practice	Participarea la cel puțin o activitate organizată, prezentarea, descrierea și argumentarea acesteia.	Notare curentă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul final calculat (media) se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
22.09.2024

Titular de curs,
prof. univ. Chirazi Marin

Titular de lucrări practice,
prof. univ. Chirazi Marin

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu practic de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. DUMITRU Iulian-Marius						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria educației fizice și sportului, Management în educație fizică și sport, Practică pedagogică, Stagiu practic în acțiuni și evenimente sportive, Fundamentele jocurilor sportive, Bazele generale ale atletismului, Gimnastică de bază
4.2 De competențe	CP1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP4.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă CP5.Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Bază sportivă, sală de fitness/aerobic, unități școlare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținuturilor teoretico-metodice ale principalelor activități și forme de organizare și desfășurare a lecției de educație fizică • Cunoașterea metodelor, principiilor și instrumentelor metodico-aplicative ale principalelor activități și forme de organizare și desfășurare a lecției de educație fizică • Formarea unor abilități metodico-aplicative privind organizarea și desfășurarea unor forme de activități sportive competiționale, non-competiționale, în mediul școlar și extrașcolar
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să stăpânească cunoștințele practico-metodice privind principalele activități și forme de practicare ale educației fizice; • să cunoască protocoalele de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utilizate în activitatea fizică și sportivă școlară Cunoștințe privind elaborarea și proiectarea activităților specifice; • să aibă un pachet de cunoștințe metodico-aplicative necesare concepției unor conținuturi variate și actualizate; • organizeze activități, acțiuni, întreceri și competiții la nivel de clasă, școală, intrașcolar și extrașcolar.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
Bibliografie			

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea probelor atletice de alergări, pentru dezvoltarea calităților motrice specifice (viteza de deplasare, de reacție, de repetiție, de execuție) și a deprinderilor generale și specifice	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
2.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea probelor atletice de sărituri, pentru dezvoltarea calităților motrice specifice (viteza de deplasare, de repetiție, de execuție; forța membrilor inferioare; forța în regim de viteză la nivelul trenului inferior) și a deprinderilor generale și specifice	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
3.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea probelor atletice de aruncări și dezvoltarea calităților motrice specifice (viteza de execuție, de reacție); forța membrilor superioare și a trunchiului; forța în regim de viteză la nivelul trenului superior) și a deprinderilor generale și specifice	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
4.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea execuției elementelor acrobactice statice și dinamice.	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
5.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea execuției săriturilor artistice cu sprijin	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
6.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea deprinderilor tehnice de bază și a structurilor tehnico-tactice de bază în jocul de fotbal și rugby	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
7.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea deprinderilor tehnice de bază și a structurilor tehnico-tactice de bază în jocul de baschet, volei și handbal	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
8.	Programe de exerciții pentru inițierea/consolidarea deprinderilor tehnice de bază în jocurile cu racheta și paleta	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
9.	Organizarea și desfășurarea unor activități competiționale sau noncompetiționale folosind ștafete și jocuri dinamice variate ca dificultate și complexitate	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
10	Organizarea și desfășurarea unor activități competiționale sau noncompetiționale folosind parcursuri aplicativ-utilitare și trasee tehnico-aplicative variate ca dificultate și complexitate	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
11.	Organizarea și desfășurarea unor activități de tip teambuilding în ora de EF	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023

12.	Organizarea și desfășurarea unor activități motrice variate extrașcolare	Participare activă, dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale	2 ore; Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dumitru, I., De la competiție școlară la eveniment sportiv, Revista "Sport și societate", Nr. 2/2010. • Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza • Ministerul Educației. Olimpiada Națională a Sportului Școlar Calendar Competițional Național Anul Școlar 2022 – 2023 (https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/olimpiade_concursuri_2023/Calendar%20ONSS_2022-2023.pdf) • Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2023). Repere Metodologice Pentru Aplicarea Curriculumului Național la Clasele a IX-a, a X-a și a XI-a în Anul Școlar 2022-2023. Educație Fizică. Învățământ Liceal și Învățământ Profesional • Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2023). Repere Metodologice pentru Aplicarea Curriculumului Național la Clasele A IX-A, A X-A ȘI A XI-A, în Anul școlar 2023-2024. Pregătire Sportivă Practică – Curriculum Diferențiat. Învățământ Vocațional – Profil Sportiv https://rocnee.eu/index.php/dcee-ORIZ/curriculum-ORIZ/repere-metodologice/arhiva-repere-metodologice (click pe: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2023/arhiva_repere_metodologice_2023-2024.zip) 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Consolidarea cunoștințelor teoretico-metodice și aplicative privind portofoliul didactic utilizat în lecția de EF. Formarea unor abilități complexe de folosire creativă și adaptată a conținuturilor didactico-sportive specifice în condiții variate.
Buna cunoaștere și stăpânire a formelor de organizare, desfășurare și control a activităților motrice în context școlar și extrașcolar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unui bagaj optim de cunoștințe privind reperele metodologice de aplicare ale curriculumului la EF școlară • formarea unor abilități practice de implementare în procesul de EF a principalelor tipuri de programe, forme și activități specifice educației fizice școlare și activităților motrice extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea și susținerea practică a unui portofoliu de activități fizice complexe ce cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> – conducerea unui program de exerciții cu temă la alegere din domeniul probele atletice, jocurilor sportive, gimnasticii sau pregătirii fizice; – organizarea și desfășurarea un traseu aplicativ-utilitar (tehnic sau mixte); – organizarea și desfășurarea unei întreceri la nivel de clasă; – organizarea și desfășurarea unui joc dinamic / tematic complex; – organizarea și desfășurarea unei activități de teambuilding; – organizarea și desfășurarea un mini-concurs la nivel de clasă (la alegere pentru o curriculară sau extracurriculară); 	50% nota la evaluarea finală (N _f = nota x 50/100)

	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea în format lettric și susținerea orală a activităților practice desfășurate 	50% nota la evaluarea finală $(N_2 = \text{nota} \times 50/100)$
		Nota finală = $N_1 + N_2$
10.6 Standard minim de performanță		
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la stagii 100% Obținerea notei minime de promovare (minim 5). 		

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Lect. Univ. Dr. Iulian DUMITRU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketingul evenimentelor sportive școlare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. DUMITRU Iulian-Marius						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. DUMITRU Iulian-Marius						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Management în educație fizică și sport, Stagiul practic în acțiuni și evenimente sportive
4.2 De competențe	CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
----------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Capacitarea masterandului cu un set de cunoștințe privind politicile și strategiile organizatorice și de promovare a evenimentelor sportive, implementarea acestora și evaluarea rezultatelor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • stăpânească un bagaj de cunoștințe privind problematica conceptuală și tipologică a evenimentelor specifice și nespecifice; • posede un volum de cunoștințe privind designul organizatoric al unui eveniment sportiv; • să aibă capacitatea de aplicare a cunoștințelor specifice în efortul de evaluare a succesului organizatoric.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>CURSUL I</p> <p>1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE</p> <p>1.1. De la competiție la eveniment</p> <p>1.2. Noțiuni fundamentale</p> <p>1.3. Definiția și tipologia evenimentelor sportive</p> <p>2. EVENIMENTUL SPORTIV – DIMENSIUNI, PRINCIPII ȘI STRUCTURĂ</p> <p>2.1. Competiția sportivă – acțiune multidimensională</p> <p>2.2. Dimensiunile teoretice ale structurilor de evenimente</p> <p>2.3. Principii ale design-ului organizatoric</p> <p>2.4. Structura evenimentului</p>	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
2.	<p>CURSUL II</p> <p>CONCEPTUALIZAREA EVENIMENTULUI</p> <p>3.1.Cum iau naștere ideile?</p>	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza

	<p>3.2. Construirea conceptului</p> <p>RESURSELE UMANE ÎN EVENIMENTELE SPORTIVE</p> <p>4.1. Liderul</p> <p>4.3. Echipele operative</p> <p>4.2. Voluntarii</p>		
3.	<p>CURSUL III</p> <p>CURSUL V</p> <p>COMPORAMENTUL CONSUMATORULUI DE SPORT</p> <p>5.1. Cadrul general</p> <p>5.2. Factori determinanți</p> <p>5.3. Tipologia consumatorilor de activități motrice</p> <p>DESFĂȘURAREA COMPETIȚIILOR SPORTIVE</p> <p>6.1. Cine sunt participanții?</p> <p>6.2. Fazele competiției</p> <p>6.3. Sistematizarea probelor sportive.</p> <p>6.4. Titluri și premii</p>	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
4.	<p>CURSUL IV</p> <p>REPERE LEGISLATIV - FINANCIARE</p> <p>7.1. Aspecte legislative</p> <p>7.2. Finanțarea activității sportive</p> <p>7.3. Construirea bugetului</p> <p>POLITICI DE PREȚ</p> <p>8.1. Prețul – perspective de marketing</p> <p>8.2. Fundamentarea prețului</p> <p>8.3. Strategii de preț</p>	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
5.	<p>CURSUL V</p> <p>PROMOVAREA EVENIMENTULUI</p> <p>9.1. Delimitări conceptuale</p> <p>9.2. Rolul promovării în cadrul mix-ului de marketing</p> <p>PROMOVAREA EVENIMENTULUI (continuare)</p> <p>10.1. Principii și reguli ale promovării</p> <p>10.2. Tehnici și instrumente de promovare</p> <p>10.3. Promovare cu „costuri reduse”</p>	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
6.	<p>CURSUL VI</p> <p>PARTENERIAT PRIN SPONSORIZARE SPORTIVĂ</p> <p>11.1. O nouă viziune a sponsorizării sportive – considerații teoretice</p> <p>11.2. Construirea parteneriatului</p> <p>11.2.1. Realizarea dosarului de prezentare</p> <p>11.2.2. Identificarea sponsorilor</p> <p>11.2.3. Atragerea sponsorilor</p> <p>CERCETAREA DE PIAȚĂ ȘI EVALUAREA REZULTATELOR</p> <p>12.1. Supraveghere și control</p> <p>12.2. Metodologia evaluării rezultatelor</p> <p>12.3. Proiectarea SIM</p>	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
7.	<p>CURSUL VII</p> <p>CERCETAREA DE PIAȚĂ ȘI EVALUAREA REZULTATELOR (continuare)</p> <p>13.1. Tehnici și instrumente de cercetare primară</p>	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza

	13.2. Probleme comune de cercetare pe piața sportului 13.3. Proiectarea unei cercetări de marketing Recapitulare		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza • Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint • Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași • Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM. • Dumitru, I. (2014). Tehnici promoționale în sport. Iași: Editura PIM. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni conceptuale – discuții. Competiție sportivă – eveniment; identificarea tipurilor de evenimente	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
2.	Problematika organizării și desfășurării: fazele competiției; condiții de participare și calificare; sistematizarea probelor; titluri și premii. Promovarea evenimentului sportiv: tehnici și instrumente; promovare cu costuri reduse	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
3.	Sponsorizare sportivă: aspecte teoretice; parteneriat. Conceperea unui calendar competițional pe discipline sportive cu respectarea prevederilor metodologice.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
4.	Identificarea surselor de finanțare; metodologia construirii bugetului. Selectarea și utilizarea tehnicilor și instrumentelor de promovare; strategii de promovare cu costuri reduse.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
5.	Construirea unui parteneriat. Repere legislativ-financiare: aspecte legislative; finanțare; bugetarea.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
6.	Cuantificarea rezultatelor și analiza acestora. Evaluare și control.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
7.	Orizonturi și direcții de dezvoltare. Identificarea direcțiilor de dezvoltare	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza • Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint • Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași • Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM. • Dumitru, I. (2014). Tehnici promoționale în sport. Iași: Editura PIM. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea unor cunoștințe privind planificarea, coordonarea, controlul și evaluarea activităților și resurselor în efortul de marketing și strategiile de management al evenimentului sportiv.
- Cunoașterea modului de colectare, analiză și interpretare a datelor privind consumatorul de sport, bunurile și serviciile sportive, piața evenimentelor sportive în general.
- Formarea unor repere privind designul unei efort concertat de punere în scenă a unui eveniment sportiv dedicat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare globală	Evaluare orală	50% nota la evaluarea finală ($N_2 = \text{nota} \times 50/100$)
10.5 Seminar	Evaluare curentă	Evaluare pe parcurs prin susținerea proiectului individual	50% nota la evaluarea pe parcurs ($N_1 = \text{nota} \times 50/100$)
			Nota finală = $N_1 + N_2$
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minim nota 5 la examinarea finală;• Realizarea și prezentarea proiectului individual și obținerea notei minime 5;• 100% prezență la seminarii			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. Iulian DUMITRU

Titular de seminar,
Lect. Univ. Dr. Iulian DUMITRU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectare curriculară în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPOVICI Ileana-Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPOVICI Ileana-Monica						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					127
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihopedagogie și Didactica educației fizice și sportului
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs (40 locuri), smart board/videoproiector/laptop
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar (40 locuri), smart board/videoproiector/laptop
----------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Fixarea unor cunoștințe teoretice și îmbunătățirea deprinderilor de proiectare curriculară în domeniul educației fizice și sportive școlare, pe baza unei atitudini psihopedagogice inovative, în acord cu cerințele programei școlare și cu nevoile elevilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptului de curriculum și a tipurilor acestuia, în contextul noii paradigme a învățării; • Cunoașterea metodologiei de elaborare a unui curriculum; • Cunoașterea etapelor proiectării didactice; • Aprofundarea cunoștințelor privind documentele curriculare specifice activității de proiectare didactică în educația fizică școlară: planificarea calendaristică anuală și modulară, unitatea de învățare, proiectul didactic (de lecție), la ciclul primar, gimnazial și liceal; • Optimizarea strategiilor didactice, în funcție de nevoile și particularitățile elevilor; • Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare în contexte educaționale și sportive.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Prezentarea fișei de disciplină (temele de curs și seminar, bibliografie, evaluare)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
2.	- Delimitări conceptuale ale curriculum-ului și noua paradigmă a învățării	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3.	- Domeniile curriculum-ului: tipuri de curriculum, cicluri și arii curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4.	- Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare (1)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

5.	- Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare (2)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6.	- Proiectarea curriculum-ului: caracteristicile și etapele proiectării curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
7.	- Curriculum centrat pe competențe/curriculum centrat pe elev	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
8.	- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare principale (planul cadru de învățământ și programa școlară)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
9.	- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și modulară a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic) (1)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
10.	- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și modulară a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic) (2)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
11.	- Sistemul de evaluare specific disciplinei Educație fizică și sport - Organizarea și coordonarea competițiilor sportive școlare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
12.	- Curs recapitulativ	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie

- Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Pitești: Editura Paralela 45
- Fetescu, S. (2016). *Bazele didacticii educației fizice școlare*, Iași: Editura PIM
- Ionescu, M. (2003). *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca: Editura Garamond
- Popovici, I.M., Bogdan, M. (2023). *Proiectare curriculară specific disciplinei educație fizică și sport*, Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Popovici, I.M. (2015). *Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport*, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza"

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Ideologii educaționale relevante în problema curriculum-ului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
2.	- Modele de proiectare a curriculum-ului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
3.	- Factorii determinanți ai curriculumului actual	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
4.	- Competențele elevului la sfârșitul ciclului de învățământ obligatoriu	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
5.	- Factorii care determină curriculum-ul școlar	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
6.	- Principii de proiectare a curriculum-ului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
7.	- Realizarea planificării anuale și modulare la ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
8.	- Realizarea planificării anuale și modulare la ciclul gimnazial și liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
9.	- Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
10.	- Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul gimnazial, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
11.	- Proiectarea unei unități de învățare (la alegere): ciclul liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

12.	- Proiectul didactic la disciplina educație fizică (exemple - ciclul primar, gimnazial, liceal)	conversația, dezbaterile, problematizarea	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Popovici, I.M. (2021). <i>Proiectare curriculară în educație fizică și sport</i>. curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” • *** Ministerul Educației Naționale (2013). <i>Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a</i> • *** Ministerul Educației Naționale (2014). <i>Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele III-IV</i> • *** Ministerul Educației Naționale (2017). <i>Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, clasele I'-VIII</i> • *** Ministerul Educației, Cercetării și Inovării (2009). <i>Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele IX-XII</i> 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

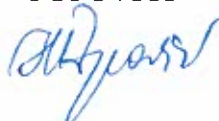
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Evaluarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor formate, specifice disciplinei <i>Proiectare curriculară în educație fizică și sport</i>	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- Prezentarea referatului și activitatea de la seminar <i>Criterii evaluare:</i> - minim 5 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări - participare activă la minimum 4 seminarii pentru fiecare student	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la seminar (referat și activitatea de seminar). • Punctajul final (media), prin însumarea rezultatelor obținute la cele două evaluări, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5). 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Ileana-Monica
POPOVICI

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Ileana-Monica
POPOVICI




Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. CHIRAZI Marin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinei” Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație” semestrul III
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea competențelor de realizare a lucrării de disertație, articol științific
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să realizeze structura unei lucrări de disertație - Să conceapă o ipoteză - Să dirijeze procesul de evaluare - Să formuleze concluzii și recomandări - Să realizeze o prezentare a unei lucrări

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Formularea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
2.	Fundamentarea și prezentarea conceptelor teoretice care stau la baza lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
3.	Realizarea partea întâi – Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație	Prelegere interactivă	8
4.	Prezentarea conceptelor teoretice din cadrul lucrării de disertație	Prelegere interactivă	8
Bibliografie			
Chirazi, M., <i>Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice</i> , Editura Universității "A.I.Cuza", Iași 2014.			
Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), <i>Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport</i> , Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.			
Petrea, R.G. (2022), <i>Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs</i> , Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.			
Petrea, R.G. (2019), <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.			
Petrea, R.G. (2016), <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație</i> .			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Participare interactivă la seminarii	Notare curentă	60% pe parcurs. 40% final
10.6 Standard minim de performanță Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii			

Data completării,
22.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de seminar,
prof. univ. Chirazi Marin

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RADU Liliana-Elisabeta						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. RADU Liliana-Elisabeta						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					89
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală dotată cu cadru antropometric de simetrie, oglindă, mingi, bastoane, cercuri, etc.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea priceperilor și deprinderilor de aplicare a exercițiului fizic în vederea prevenirii și corectării deficiențelor de postură la elevi.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundeze repere teoretice și practice privind proiectarea documentelor școlare cu referire la dezvoltarea fizică armonioasă. • Aplice cunoștințele dobândite în proiectarea documentelor de planificare. • Conoască și să implementeze conceptual de postură corectă și armonioasă. • Se orienteze spre cercetarea educației fizice și sportive și din perspectiva prevenirii și corectării deficiențelor de postură.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Terminologie specifică și noțiuni introductive	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
2.	- Postura normală și patologică	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
3.	- Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifoza dorsală: definiție, evaluare și diagnosticare, corectare.	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
4.	- Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Lordoza lombară: Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură

5.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifo-lordoza: tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
6.	Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Scolioza: tipuri, evaluare, diagnosticare, corectare.	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
7.	Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în lecția de educație fizică.	- Prelegerea, conversația, problematizarea	-2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură

Bibliografie

Radu LE. Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, 2021
Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași. 2013
Făgăraș PS, Radu LE. Practical guide for somatometry, LAP Lambert Academic Publishing, 2016

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Lecție introductivă: cerințe, condiții, prezentarea sălii, a aparatelor, instrumentelor și echipamentului	- Explicația, conversația, problematizarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
2.	- Inițiere în evaluarea antropometrică după standardele internaționale (ISAK). Aplicații	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Făgăraș PS, Radu LE. Practical guide for somatometry
3.	- Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode subiective). Aplicații	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
4.	- Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode obiective). Aplicații	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
5.	- Programe de exerciții pentru formarea atitudinii corecte a corpului	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE, Caiet de lucrări practice
6.	- Programe de exerciții pentru corectarea deficiențelor fizice la nivelul capului și gâtului	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE, Caiet de lucrări practice
7.	- Programe de exerciții pentru corectarea cifozei dorsale	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
8.	- Programe de exerciții pentru corectarea lordozei lombare	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
9.	- Programe de exerciții pentru corectarea cifo-lordozei	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
10.	- Programe de exerciții pentru corectarea scoliozei	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale
11.	- Programe de exerciții pentru corectarea spatelui rotund, spatelui plat, a deficiențelor la nivelul toracelui și abdomenului	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE. Caiet de lucrări practice
12.	- Programe de exerciții pentru corectarea deficiențelor fizice la nivelul membrelor inferioare	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE, Caiet de lucrări practice
13.	- Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE, Făgăraș PS, Vanvu GI. Body posture investigation on middle distance runners
14.	- Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	- Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	- 2 ore, Radu LE, Făgăraș PS, Vanvu GI. Body posture investigation on middle distance runners

Bibliografie

Radu LE, Făgăraș PS, Vanvu GI. Body posture investigation on middle distance runners. Palestrica of the 3rd millennium – Civilization and Sport, vol 14, July-September 2013, pp 200-204
Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași. 2013
Radu LE, Caiet de lucrări practice. 2023

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde cerințelor prevăzute în programa școlară cu privire la formarea unei ținute corecte și armonioase, precum și la prevenirea apariției unor deposturări datorate unor deprinderi greșite în activitatea de zi cu zi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Prezentarea și explicarea conceptelor și noțiunilor specific domeniului pe diferite teme	- Evaluare orală	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Elaborarea de exerciții și programe pentru prevenirea și corectarea deficiențelor de postură la nivelul coloanei vertebrale	- Notare curentă - Portofoliu	- 20% - 30%
10.6 Standard minim de performanță Minim cinci intervenții cu programe de corectare pentru nota 5 la lucrările practice.			

**Data
completării,
20.09.2024**

**Titular de curs,
Conf. univ. dr. Liliana Elisabeta
RADU**

**Titular de lucrări practice,
Conf. univ. dr. Liliana Elisabeta
RADU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab.
Bogdan-Constantin UNGUREAN**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații ale psihomotricității în domeniul educației fizice și sportului						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					114
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria sportului și educației fizice
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, flip-chart
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, videoproiector, flip-chart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Înșușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității, din perspectivă psihomotrică. Dezvoltarea capacității de adaptare a intervenției psihomotrice la nevoile elevilor</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice noțiunile teoretice ale psihomotricității • Să aplice cunoștințele practice în situații particularizate; • Să conceapă programe de educație psihomotorie; • Elaborarea strategiilor de rezolvare a cazurilor speciale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Psihomotricitatea-definire și delimitare	- Prelegere interactivă	- 2 ore
2.	- Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	- Prelegere interactivă	- 2 ore
3.	- Cunoașterea etapelor de dezvoltare psihomotrică	- Prelegere interactivă	- 2 ore
4.	- Conduitele motrice, din perspectivă psihomotrică: Coordonarea dinamică generală; Echilibrul static și dinamic; Coordonarea oculo-motorie.	- Prelegere interactivă	- 2 ore
5.	- Conduitele neuro-motrice: Tonusul muscular; Senzațiile proprioceptive. Conduitele perceptiv-motrice: Schema corporală; Lateralitatea; Orientarea spațio-temporală.	- Prelegere interactivă	- 2 ore
6.	Tulburările psihomotrice și contribuția activităților motrice în atenuarea lor	- Prelegere interactivă	- 2 ore
Bibliografie			
Abalașei, B. (2011). Psihomotricitate și reeducare psihomotrică-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași			
Abalașei, B. (2014). Aplicații ale psihomotricității în fitness-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași			

Abalășei, B. (2021). psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.
 Albu, A., Albu, C. (1999). Psihomotricitatea - la vârsta de creștere și dezvoltare. Editura Spiru Haret. Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Exerciții pentru educarea conduitei motrice (etapele de creștere și dezvoltare)	Prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore
2.	- Exerciții pentru conștientizarea coordonării mișcărilor segmentelor corpului (conduitele motrice de bază)	Prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore
3.	- Programe de educare psihomotorie pentru elevii claselor V-VIII (exerciții pentru conduitele neuro-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore
4.	- Trasee aplicative pentru educarea conduitei perceptiv motrice, clasele IX-XII (conduitele neuro-motrice în relație cu cele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore
5.	- Exerciții pentru educarea conștientizării ireversibilității și transpoziției (clasele I-IV)	Prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore
6.	- Exerciții pentru conștientizarea spațiului (educarea elevilor din ciclul gimnazial/liceal)	Prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore

Bibliografie

Albu, C., și colab. (2006). Psihomotricitatea. Editura Institutului European, Iași
 Epuran, M. (1989). Asistența psihologică în antrenamentul sportiv, în Drăgan I. (coord.) *Practica medicinei sportive*. Editura Medicală. București.
 Epuran, M., Stănescu Monica (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București
 Grosu, Emilia-Florina. (2009). Psihomotricitate, Editura GMI, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, iar abordarea lor în cadrul disciplinei care explică psihomotricitatea se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica expusă acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de creștere și dezvoltare psihomotorie, dar și cel al performanței sportive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Elaborarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific disciplinei	- Evaluare sumativă	- 50%
10.5 Seminar	-Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	- Evaluare curentă	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea finală și evaluarea curentă (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data
completării,

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Abalășei Beatrice
Aurelia

Titular de seminar,
Prof. Univ. Dr. Abalășei Beatrice
Aurelia

Data avizării în departament,
27. 09. 2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual					101
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezinte cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate. • Aibă capacitatea de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
2.	Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
3.	Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
4.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiența mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020

	persoanele cu deficiențe senzoriale		activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020
6.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodependența	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

Bibliografie

- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educație fizică și sport adaptat”, Ed. Semne, București, 2004
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală ușoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
2.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
3.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
4.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
5.	Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
6.	Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

Bibliografie

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brasov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Năstase D.V. – “Elemente de teorie a activităților fizice adaptate din cadrul învățământului special”, Editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Evaluare orală	50% din nota finală
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea de materiale conform temelor alese folosind limbajul specific domeniului.	Notare curentă	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță •Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). •Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**Data
completării,
22.09.2024**

**Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin
UNGUREAN**

**Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin
UNGUREAN**

**Data avizării în departament,
30.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultură managerială în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Prin studierea conținutului disciplinei Cultura managerială în educație fizică și sport, se urmărește ca studenții să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport; - să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse; - să dezvolte capacități de organizare și conducere; <p>să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • utilizarea elementelor de management și marketing, specifice domeniului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- cultura managerială	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto, Constanța
2.	- sistemul de valori în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educație fizică și sport</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
3.	- tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Adair, J., (2006) <i>Arta de a conduce</i> (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
4.	- caracteristicile culturii organizaționale	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i> , Master Management și marketing în

			sport. Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
5.	- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Drucker, P., (2001) <i>Managementul strategic</i> , edit. Teora, București
6.	- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educație fizică și sport</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura managerială în educație fizică și sport*, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- conceptul de cultură organizațională. Elementele culturii organizaționale. Orientarea culturii organizaționale în spiritul de înaltă performanță	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto, Constanța
2.	- tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educație fizică și sport</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
3.	- caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Adair, J., (2006) <i>Arta de a conduce</i> (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
4.	- caracteristicile culturii organizaționale	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i> , Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
5.	- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Drucker, P., (2001) <i>Managementul strategic</i> , edit. Teora, București
6.	- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educației fizice și sportului	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educație fizică și sport</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura managerială în educație fizică și sport*, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	- evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	- elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	- notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	- notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).			
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin

Titular de seminar,
Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN