



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERONTOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-ALINA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-ALINA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități: participare la studii și cercetări					8
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, biomecanică, fiziologie
4.2 De competențe	Competențe acumulate prin parcurgerea disciplinelor: Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie, clinici și spitale de recuperare.



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală .</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vârste înaintate.</li><li>• Cunoașterea complexității abordării recuperării funcționale în cadrul patologiilor generale prezente la persoanele de vârsta a-III-a.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor complexe proprii kinetoterapiei, în legătură directă cu patologia vârstei a III-a și utilizarea lor adecvată în îmbunătățirea calității vieții pacienților vârstnici.</li><li>• Însușirea unor abilități de a folosi cunoștințele de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Gerontologia și geriatria, știința îngrijirii pacientului vârstnic din prisma kinetoterapeutului	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Modificările biologice și funcționale la persoanele vârstnice	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Principii de evaluare somato-funcțională la vârsta a-III-a	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Principiile generale ale kinetoterapiei la vârsta a-III-a	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Kinetoprofilaxia la vârsta a-III-a	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor endocrino-metabolice	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Kinetoterapia în afecțiunile vârstnicului corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor cardiovascularare la vârsta a III-a.	prelegerea interactivă	2 ore



9.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice și a diformităților articulare specifice vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Elemente de recuperare funcțională în afecțiunile aparatului locomotor ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor digestive și metabolice frecvente la vârsta a III-a.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Abordări kinetoterapeutice la domiciliu pentru îngrijirea pacientului de vârsta a III-a.	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Bălțeanu V. Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Prada G.I. Geriatrie și gerontologie: aspecte conceptuale, Editura Universitară Carol Davila, București 2014.
- Mavritsakis N. Gerontologie și geriatrie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2014.
- Saulea A. Gerontologie, ed. Epigraf, Chișinău, 2009.
- Stanciu C. Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, ed. Solness, Timișoara, 2008.

**Referințe suplimentare:**

- Ionescu E. Geriatrie practică, ed. Universitaria, Craiova, 2012.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Fenomenul îmbătrânirii și aspectele patologice ale acestuia	Prezentare de caz	4 ore
2.	Evaluarea restantului funcțional al pacientului geriatric	Prezentare de caz	2 ore
3.	Elaborarea planului terapeutic pentru diverse patologii specifice vârstei a-III-a.	Prezentare de caz	2 ore
4.	Modalități de implementare a programelor de kinetoprofilaxie la vârstnici.	Prezentare de caz	2 ore
5.	Abordări practice ale kinetoterapiei în ameliorarea disfuncțiilor endocrino-metabolice la pacienții vârstnici.	Prezentare de caz	2 ore
6.	Modalități kinetoterapeutice de menținere a greutatei corporale și diminuare a excesului ponderal.	Prezentare de caz	2 ore
7.	Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni cardio-vasculare.	Prezentare de caz	2 ore
8.	Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni respiratorii acute și cronice	Prezentare de caz	2 ore
9.	Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	Prezentare de caz	2 ore
10.	Modalități de implementare a programelor de recuperare funcțională în patologii reumatologice	Prezentare de caz	2 ore
11.	Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de caz	2 ore



12.	Elemente de kinetoterapie în tratarea disfuncțiilor digestive și metabolice	Prezentare de caz	2 ore
13.	Kinetoterapia pacientului geriatric la domiciliu	Prezentare de caz	2 ore

**Bibliografie:**

- Falup-Pecurariu C, Diaconu Ș, Moarcăș M, Urdea A. Geriatrie și recuperare în geriatrie, note de curs, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015.
- Prada G.I. Geriatrie și gerontologie: note de curs: vol 1, Editura Medicală. București, 2001.
- Alexa I.D. Geriatrie clinică, Editura Gr.T.Popa, Iași, 2006.
- Trantea S.D. Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu-Mureș 2010.
- Titu G, Hurjui I, Neamțu A, Durerea la varsta a treia, Editura Bit, Iași, 2000.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Analiză metodico-practică a unui caz clinic	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
• Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită			

Data completării

Titular de curs  
Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-  
ALINATitular lucrări practice  
Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-  
ALINA

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ super	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIA ȘI FIZIOPATOLOGIA VÂRSTNICULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist SPULBER DAN-VASILE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist SPULBER DAN-VASILE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					8
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar minim 50 locuri



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP3. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională .
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea elementelor de fiziologie și a mecanismelor fiziopatologice ale bolilor specifice vârstei a treia.</li><li>• Explicarea modificărilor fiziopatologice ale metabolismului persoanelor vârstnice.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea modificărilor fiziopatologice ale aparatului cardiovascular, sistemelor nervos, endocrin, respirator, tulburarilor imunitare, renale și hidroelectrolitice.</li><li>• Expunerea detaliată a mecanismelor fiziopatologice ale afecțiunilor degenerative musculare și scheletale.</li><li>• Evidențierea rolului kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respective.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bază ale fiziologiei și fiziopatologiei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Fiziologia și fiziopatologia aparatului cardio-vascular al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Fiziologia și fiziopatologia aparatului respirator al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Fiziologia și fiziopatologia aparatului digestiv al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Fiziologia și fiziopatologia sistemului endocrino-metabolic al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Fiziologia și fiziopatologia aparatului musculo-scheletal al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale**

- Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Hagi Bogdan-Alexandru, Semiologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Vasilescu Maria Mirela. Introducere in ergofiziologie : monografie, 2016, Editura Universitaria.
- Șerban Ionela Lăcrămioara. Fiziologie umană. Glandele endocrine, Editura "Gr. T. Popa, 2013.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Physical therapy in respiratory diseases, Lambert Academic Publishing.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Kinetotherapy in cardiovascular diseases, Lambert Academic Publishing, 68 pagini.
- Hagi Bogdan-Alexandru, Pathophysiology Of Orthopedic-traumatic Diseases - Pathophysiology in traumatology, Lambert Academic Publishing, 2021.
- Șerban Dragomir Nicolae editor. New facets of function and dysfunction: current progress in biomedical sciences and medical education, 2013, Editura Gr. T. Popa.

**Referințe suplimentare**

- Bogdan-Alexandru Hagi, 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iasi, ISBN 978-606—13-0708-1.
- Hagi Bogdan-Alexandru. Bazele fiziologice si farmacogenetice ale efortului fizic si masajului, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020, ISBN 978-973-53-2491-9.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Elemente generale ale fiziologiei vârstnicului	Discuții tematice	2 ore
2.	Elemente de adaptare la efort în patologia cardiacă	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
3.	Manifestări fiziopatologice în afecțiunile respiratorii la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
4.	Tulburările digestive ale vârstnicului	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
5.	Manifestări fiziopatologice în afecțiunile endocrino-metabolice la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
6.	Manifestări fiziopatologice în afecțiunile musculo-scheletale la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz	2 ore
7.	Manifestări fiziopatologice în afecțiunile neurologice și neuromotorii la persoanele de vârstă a-III-a	Discuții tematice	2 ore

**Bibliografie**

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice. Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi, ISBN 978-606-714-003-3.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2014, Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie. Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi, ISBN 978-973-703-998-9.
- Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziopatologia: elemente pentru kinetoterapeuți. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-973-53-2491-9, 100 pagini.
- Albert W. Taylor, Michel J. Johnson. Physiology of Exercise and Healthy Aging First Edition, Human Kinetics, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcurs	Evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea elementelor de fiziologie și fiziopatologie ale vârstnicului.</li></ul>			

Data completării

Titular de curs  
Specialist SPULBER DAN-VASILETitular de seminar  
Specialist SPULBER DAN-VASILE

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist UNGUREANU MARIA-MAGDALINA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist UNGUREANU MARIA-MAGDALINA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, planșe, mulaje specifice.



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională .</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Lărgirea bazei de cunoștințe legate de anatomia și biomecanica aparatului locomotor – particularitățile înregistrate la vârstnic și armonizarea acestora în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Clarificarea noțiunilor de anatomie generală acumulate în timpul facultății și actualizarea informațiilor</li><li>Cunoașterea elementelor de biomecanică articulară și biomecanica exercițiilor fizice cu aplicații speciale la vârsta a III-a</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de anatomie și biomecanica: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – actualizarea informațiilor	Prelegere orală	1 oră
2.	Anatomia și biomecanica membrului superior - umărul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – particularizare pentru vârsta a III-a	Prelegere orală	1 oră
3.	Anatomia și biomecanica membrului superior - cotul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârsta a treia	Prelegere orală	1 oră
4.	Anatomia și biomecanica membrului superior – mâna și degetele: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârsta a treia	Prelegere orală	1 oră
5.	Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior - articulația coxofemurală: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârsta a III-a	Prelegere orală	1 oră
6.	Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior - articulația genunchiului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârsta a III-a	Prelegere orală	1 oră



7.	Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior - articulația gleznei: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârsta a III-a	Prelegere orală	1 oră
8.	Anatomia și biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru vârsta a III-a	Prelegere orală	1 oră
9.	Noțiuni de anatomie și biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru vârsta a III-a	Prelegere orală	1 oră
10.	Noțiuni generale ale sistemului nervos	Prelegere orală	2 ore
11.	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de traumatologie utile în practica kinetoterapeutului la domiciliu	Prelegere orală	1 oră
12.	Biomecanica mersului normal și patologic	Prelegere orală	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Ed. Pim, 2010.
- Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004.
- Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005.
- Badea Petre, Anatomia umană funcțională și biomecanică, Ed. Garold, 2001.
- Calb Maria, Anatomie funcțională și biomecanică : Sinteze, Editura Fundația România de Măine, 2000.

**Referințe suplimentare**

- Gavrilescu Dora-Irina, Anatomia funcțională și biomecanica mișcării, Editura Didactică și Pedagogică, 2010.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de anatomie și biomecanică raportate la vârsta a-III-a	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
2.	Umărul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
3.	Cotul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
4.	Mâna - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
5.	Șoldul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
6.	Genunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore



7.	Glezna și piciorul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
8.	Trunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
9.	Abdomenul și coloana lombară - noțiuni de anatomie și biomecanică	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
10.	Noțiuni de anatomie ale sistemului nervos central	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
11.	Noțiuni de anatomie ale sistemului nervos periferic	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
12.	Anatomia și biomecanica aparatului locomotor al vârstnicului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
13.	Anatomia sistemelor corpului uman, raportate la modificările specifice vârstei a-III-a	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
14.	Elemente de biomecanică a mersului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore

**Bibliografie :**

- Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Editura Pim, 2010
- Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005
- Gavrilescu Dora-Irina, Anatomia funcțională și biomecanica mișcării, Editura Didactică și Pedagogică, 2010
- Pantea Corina, Entorsele genunchiului: anatomie, analiză biomecanică a mișcărilor și tehnici de recuperare funcțională, Editura Politehnică, 2009
- Tarabas Carmina-Liana, Anatomie și biomecanică, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, 2000

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Discutarea elementelor de anatomie și biomecanică pentru fiecare articulație și segment în parte creează posibilitatea construirii unei imagini foarte clare a structurilor anatomice ale corpului ceea ce constituie premisa unui bun practician în domeniul kinetoterapiei.



- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%) /
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor specifice disciplinei studiate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Identificarea structurilor anatomice de bază cu ajutorul mulajelor	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea structurilor de bază ale aparatelor și sistemelor corpului uman</li><li>• Cunoașterea aparatelor și sistemelor corpului uman.</li><li>• Cunoașterea elementelor de biomecanică articulară.</li></ul>			

Data completării

Titular de curs  
Specialist UNGUREANU MARIA-  
MAGDALINATitular de seminar  
Specialist UNGUREANU MARIA-  
MAGDALINA

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI GENERALE DE PRIM AJUTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist SPULBER DAN-VASILE						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist SPULBER DAN-VASILE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator, videoproiector, instrumente și mulaje specifice



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Disciplina își propune să asigure studenților o gamă largă de cunoștințe de aplicare a metodelor de prim ajutor.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de prim ajutor specifice.</li><li>Înșușirea abilităților practice de lucru în acordarea primului ajutor.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice primului ajutor	Prelegere orală	2 ore
2.	Accidente specifice persoanei vârstnice- definiție, consecințe, prevenție	Prelegere orală	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	Prelegere orală	2 ore
4.	Primul ajutor în traumatologia specifică vârstnicului : contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Prelegere orală	2 ore
5.	Primul ajutor în patologia cardio-respiratorie	Prelegere orală	2 ore
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	Prelegere orală	2 ore
7.	Intervenție și prim ajutor în afecțiunile neurologice	Prelegere orală	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Puni A.R., Sănătate prin educație: noțiuni de igienă cu aplicații în sport, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Drosescu P., Puni A.R., Noțiuni fundamentale de prim ajutor în practica sportivă: ghid practic pentru studenții de la secția de Educație Fizică și cea de Kinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Zuiac S.S., Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Bibliotecha, Târgoviște, 2015.
- Lastovietchi I., Jurebie M.A., Igiena și sănătatea: ghid metodic - educație pentru sănătate, 2015.
- Dăbucean C.D., Auxiliar pentru orele de Educație pentru sănătate și prim ajutor, 2015.

**Referințe suplimentare:**

- Zuiac S.S., Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2014.
- Zamora E, Boroș-Balin I, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	4 ore
2.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice primului ajutor	Demonstrații practice	2 ore
3.	Accidente specifice persoanei vârstnice- definiție, consecințe, prevenire	Demonstrații practice	2 ore
4.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	Demonstrații practice	2 ore
5.	Primul ajutor în traumatologia specifică vârstnicului : contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Demonstrații practice	2 ore
6.	Primul ajutor în patologia cardio-respiratorie	Demonstrații practice	2 ore
7.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	Demonstrații practice	2 ore

**Bibliografie :**

- Puni A.R., Sănătate prin educație: noțiuni de igienă cu aplicații în sport, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Drosescu P., Puni A.R., Noțiuni fundamentale de prim ajutor în practica sportivă: ghid practic pentru studenții de la secția de Educație Fizică și cea de Kinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Zydlo Stanley M, Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului, Editura Orizonturi. București, 2012.
- Zamora E, Zamora D.E, Popescu A, Primul ajutor medical in educatie fizica si sport si kinetoterapie, Editura GMI, Cluj-Napoca, 2004.
- Timnea O.C, Popescu A, Educație pentru sănătate-ghid practic pentru sportivi, părinți, antrenori, arbitrii și conducători din sport, Editura Bren, București, 2010.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele oferirii primului ajutor în raport cu standardele și protocoalele naționale și internaționale.



**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Posibilitatea selectării și aplicării mijloacelor de prim ajutor specifice fiecărei situații medicale întâlnite.	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea tehnicilor de prim ajutor de bază, stabilite în cadrul protocoalelor internaționale</li><li>• Posibilitatea evaluării și aplicării mijloacelor de prim ajutor specifice..</li></ul>			

Data completării

Titular de curs  
Specialist SPULBER DAN-VASILETitular de lucrări practice  
Specialist SPULBER DAN-VASILE

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA RESTANTULUI FUNCȚIONAL LA PERSOANELE DE VÂRSTA III-A						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5.a. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator, videoproiector și instrumente de evaluare specifice

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară <b>CP2.</b> Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent <b>CP3.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Disciplina își propune să asigure studenților o gamă largă de cunoștințe de evaluare funcțională, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect în patologia vârstnicului</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de evaluare specifice în patologia vârstnicului;</li><li>Însușirea abilităților practice de lucru în evaluarea geriatrică.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Prelegere orală	2 ore
2.	Evaluarea mersului vârstnicului cu diverse patologii	Prelegere orală	2 ore
3.	Evaluarea funcțională a pacientului vârstnic imobilizat la pat	Prelegere orală	2 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Prelegere orală	2 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia reumatologică	Prelegere orală	2 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia neurologică	Prelegere orală	2 ore
7.	Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia cardio-respiratorie	Prelegere orală	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Lucaci P, Neculăeș M, *Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic*, Editura Junimea, Iași, 2020.
- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perșea M, *Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural*, Editura Junimea, Iași 2020.
- Neculăeș M, *Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold*, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Manole V, Manole L, *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Ed. Pim, Iași, 2009.
- Ciocoi-Pop D.R, *Metode de evaluare și explorare în kinetoterapie- bolile reumatice*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.

**Referințe suplimentare:**

- Nemes I.D.A, *Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	4 ore
2.	Evaluarea mersului vârstnicului cu diverse patologii	Demonstrații practice	4 ore
3.	Evaluarea funcțională a pacientului vârstnic imobilizat la pat	Demonstrații practice	4 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	4 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia reumatologică	Demonstrații practice	4 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia neurologică	Demonstrații practice	4 ore
7.	Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia cardio-respiratorie	Demonstrații practice	4 ore

**Bibliografie:**

- Necșoi I.C, *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011.
- Necșoi I.C, *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011.
- Sidenco E.L, *Evaluarea articulară și musculară a membrului superior : aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă*, Editura Fundația România de Măine, București, 2002.
- Sidenco E.L, *Coloana vertebrală și membrul inferior: evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă*, Editura Fundația România de Măine, București, 2003.
- Neculăeș M, *Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold*, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele evaluării restantului în raport cu standardele comunității profesionale pe plan național și internațional.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare metodică de cazuri clinice	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea tehnicilor de evaluare specifice patologiei geriatrice.</li><li>• Posibilitatea coroborării evaluării funcționale cu diagnosticul clinic.</li></ul>			

Data completării  
27.09.2024

Titular de curs  
Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI

Titular de lucrări practice  
Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI

Data avizării în Departament  
30.09.2024

Director de Departament  
Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IMAGISTICĂ ÎN EVALUAREA AFECȚIUNILOR ORTOPEDICO-TRAUMATICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist UNGUREANU MARIA-MAGDALINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist UNGUREANU MARIA-MAGDALINA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					11
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar minim 50 locuri



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Asimilarea noțiunilor de bază în evaluarea imagistică a afecțiunilor ortopedo-traumatice</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Deprinderea și stăpânirea tehnicilor de evaluare a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale.</li><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea imaginilor și rezultatelor CT, IRM</li><li>Înșușirea capacității de a corela imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare /	Observații
1.	Bazele generale ale imagisticii medicale	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul CT și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul CT și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

**Referințe principale**

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

**Referințe suplimentare:**

- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	Discuții tematice	2 ore
2.	Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
3.	Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
4.	Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
5.	Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
6.	Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
7.	Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu





standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare /	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Evaluare cazuri clinice	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor, principiilor și tehnicilor de evaluare imagistică în diverse patologii, corelarea rezultatului imagistic cu manifestările funcționale.</li></ul>			

Data completării

Titular de curs  
Specialist UNGUREANU MARIA-  
MAGDALINATitular de seminar  
Specialist UNGUREANU MARIA-  
MAGDALINA

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Kinetoterapia în geriatrie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea geriatrică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					8
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, biomecanică
4.2 De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară <b>CP2.</b> Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent <b>CP3.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare <b>CP5.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională <b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea kinetoterapeutică a afecțiunilor la persoanele de vârstă a III-a.</li></ul>
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea geriatrică.</li><li>• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea afecțiunilor (traumatice, reumatismale, neurologice, cardiovasculare, respiratorii, produse la persoanele de vârstă a III-a).</li><li>• Însușirea cunoștințelor de lucru practic în recupearea geriatrică, adaptate la specificul și particularităților vârstei a III-a.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici anakinetice în recuperarea funcțională a pacientului vârstnic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
2.	Tehnici kinetice statice în recuperarea funcțională a pacientului vârstnic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3.	Tehnici kinetice dinamice în recuperarea funcțională a pacientului vârstnic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4.	Manipulările osteo-articulare- indicații, precauții și contraindicații	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5.	Metoda Kabat aplicată în patologia vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6.	Metoda Schroth aplicată în patologia vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7.	Principii de aplicare ale metodelor kinetoterapeutice speciale în recuperarea pacientului geriatric	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
8.	Elemente de mecanoterapie și scripetoterapie în recuperarea pacientului geriatric	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9.	Hidrokinetoterapia și elemente de aqua gim la vârsta a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)



10.	Tehnici de facilitare neuroproprioceptive cu caracter general în recuperarea deficitului funcțional al vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11.	Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă cu caracter specific în recuperarea deficitului funcțional al vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12.	Terapia ocupațională și ergoterapia la persoanele de vârstă a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13.	Elemente ale gimnasticii de întreținere la persoanele de vârstă a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14.	Kinetoterapia în reeducarea patologiilor respiratorii la persoanele de vârstă a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)

**Bibliografie:**

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
3. Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Pasztai, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor. Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Modalități de aplicare a tehnicilor anakinetice în patologia vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
2.	Contractia izometrică și relaxarea musculară în recuperarea funcțională a pacienților de vârstă a III-a	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3.	Modalități de mobilizare pasivă și autopasivă segmentară	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4.	Mobilizarea activă și activă cu rezistență - mijloc de recuperare a deficitului de forță în patologia geriatrică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5.	Manipularea osteo-articulară- modalități practice de execuție	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6.	Tehnici practice aplicare a elementelor din metoda Kabat în patologia geriatrică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7.	Tehnici practice de aplicare a elementelor din metoda Schroth în patologia geriatrică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
8.	Modalități de aplicare a tehnicilor kinetologice speciale în recuperarea funcțională a vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9.	Modalități practice de utilizare a echipamentelor și instalațiilor în recuperarea pacientului vârstnic	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
10.	Hidrokinetoterapia- modalități practice de aplicare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11.	Aplicații practice ale FNP-urilor generale în recuperarea vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12.	Aplicații practice ale FNP-urilor specifice în recuperarea vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia - mijloace și metode practice de intervenție	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14.	Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
3. Bălțeanu V., Alilioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Paszta, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor specifice disciplinei studiate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificarea practică - demonstrații practice a tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică posttraumatică.	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</li><li>• Evaluarea funcțională a pacientului;</li><li>• Realizarea programelor de intervenție</li></ul>			

**Data completării,****Titular de curs,  
Lect. Univ. Dr. Raluca-  
Mihaela ONOSE****Titular de lucrări practice,  
Lect. Univ. Dr. Raluca-Mihaela  
ONOSE****Data avizării în Departament,**

27.09.2024

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE ÎNGRIJIRE ȘI ADAPTARE FUNCȚIONALĂ A VÂRSTNICULUI CU MOBILITATE REDUSĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-ALINA								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-ALINA								
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB		

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					8
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, biomecanică
4.2 De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de kinetoterapie cu minim 25 locuri, calculator și videoproiector, planșe, muleje specifice și dispozitive specifice disciplinei



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și a metodelor folosite în recuperarea și readaptarea funcțională a pacientului cu mobilitate redusă sau imobilizat la pat</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a tehnicilor de lucru în readaptarea funcțională</li><li>Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, folosite în utilizarea mijloacelor de asistare a funcționalității pacientului cu mobilitate redusă.</li><li>Însușirea cunoștințelor de recuperare a pacientului la domiciliu și de adaptare a locuinței la nevoile pacientului geriatric.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Principii ale kinetoterapiei la domiciliu pentru pacientul vârstnic cu mobilitate redusă	Prelegere orală	2 ore
2.	Consecințe și mijloace de profilaxie a imobilizării îndelungate a pacientului geriatric	Prelegere orală	2 ore
3.	Posturarea pacientului cu mobilitate redusă sau imobilizat la pat	Prelegere orală	4 ore
4.	Mijloace de mobilizare și tehnici de îngrijire a bolnavului imobilizat	Prelegere orală	4 ore
5.	Metode și mijloace de reeducare a poziției de așezat și a ortostatismului la pacienții imobilizați	Prelegere orală	2 ore
6.	Tehnici și metode de transfer al pacientului cu mobilitate redusă.	Prelegere orală	4 ore
7.	Tehnici de învățare a utilizării fotoliului rulant	Prelegere orală	4 ore
8.	Tehnici de învățare a mersului asistat	Prelegere orală	2 ore
9.	Mijloace și metode de învățare a tehnicilor de autoîngrijire a pacienților cu mobilitate redusă	Prelegere orală	2 ore



10.	Modalități de adaptare a locuinței la restantul funcțional al pacientului	Prelegere orală	2 ore
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lucaci P, Neculăeș M, Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.</li><li>Lucaci P, Neculăeș M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020.</li><li>Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perșea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași, 2020.</li><li>Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.</li><li>Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008</li></ul> <b>Referințe suplimentare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008.</li><li>Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005.</li></ul>			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Modalități practice de autoprotecție fizică a terapeutului în timpul manevrării bolnavului.	Demonstratii practice	2 ore
2.	Elemente practice de profilaxie a complicațiilor imobilizării de lungă durată.	Demonstratii practice	2 ore
3.	Modalități practice de posturare pentru profilaxia complicațiilor musculo-scheletale și metabolice ale pacientului imobilizat.	Demonstratii practice	4 ore
4.	Modalități practice de posturare pentru profilaxia complicațiilor cardio-respiratorii ale pacientului imobilizat.	Demonstratii practice	4 ore
5.	Modalități practice de recuperare și adaptare a poziției așezat și a poziției ortostatice.	Demonstratii practice	2 ore
6.	Tehnici și metode de transfer al pacientului cu mobilitate redusă.	Demonstratii practice	4 ore
7.	Modalități practice de învățare a utilizării fotoliului rulant.	Demonstratii practice	4 ore
8.	Modalități practice de învățare a mersului asistat.	Demonstratii practice	2 ore
9.	Mijloace practice de învățare a tehnicilor de autoîngrijire a pacienților cu mobilitate redusă.	Demonstratii practice	2 ore
10.	Modalități practice de adaptare a locuinței la restantul funcțional al pacientului.	Demonstratii practice	2 ore



**Bibliografie**

- Ionescu E. Geriatrie practică, ed. Universitaria, Craiova, 2012.
- Falup-Pecurariu C, Diaconu Ș, Moarcăș M, Urdea A. Geriatrie și recuperare în geriatrie, note de curs, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015.
- Ungureanu G, Alexa I.D, Probleme de iatrogenie și geriatrie, Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași, 2010.
- Trantea S.D, Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu-Mureș 2010.
- Titu G, Hurjui I, Neamțu A, Durerea la vârsta a treia, Editura Bit, Iași, 2000.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor specifice disciplinei studiate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Identificarea tehnicilor de adaptare funcțională specifice bolnavilor cu mobilitate redusă	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la pacienții cu mobilitate redusă sau imobilizați.</li><li>• Realizarea programelor de mobilizare și asistare a pacienților imobilizați.</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-  
ALINA

Titular de lucrări practice

Specialist MIHĂILESCU ELIZABETA-  
ALINA

Data avizării în Departament

Director de Departament

Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Geriatrie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPESCU Veronica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPESCU Veronica						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 30 locuri, laptop și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională;</li> <li>• Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale;</li> <li>• Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	• Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	- 2 ore (note de curs)
2.	• Implicațiile educației în formarea conduitei etico- profesionale. • Educația morală – fundamentul conduitei, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.	Prelegere interactivă	- 2 ore (note de curs)
3.	• Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională. • Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
4.	• Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
5.	• Clasificarea valorilor și virtuților morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. • Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
6.	• Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. • Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
7.	• Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	prelegere interactivă	2 ore (note de curs)

#### Bibliografie

- Bertrand, C.-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Insitul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.

- Veronica Popescu (2014) – *Etica și deontologia profesională - curs*. Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- Sandu. Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică</li> <li>• Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.</li> <li>• Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice.</li> <li>• Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.</li> <li>• Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională.</li> <li>• Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea etică în activitatea profesională.</li> <li>• Etica managementului organizațional în instituțiile de profil</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristicile profilului etic al kinetoterapeutului</li> <li>• Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.</li> </ul>	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

#### Bibliografie

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Insitulut European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cătincanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I. , Ed. Dacia. Cluj-Napoca.
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să exercite profesia de kinetoterapeut în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială.	Evaluare scrisă	- 50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor	Evaluare pe parcurs	- 50%

	acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%.</li><li>• Susținerea referatelor în fața colegilor.</li><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Popescu Veronica**

**Titular de seminar,  
Conf.univ.dr. Popescu Veronica**

**Data avizării în departament,  
30.09.2024**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Kinetoterapia în geriatric

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masajul igienic și terapeutic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					8
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, biomecanică
4.2 De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice (banchete de masaj).

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
<b>Competențe transversale</b>	CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor privind activitatea de masaj igienic</li><li>• Însușirea cunoștințelor privind activitatea de masaj terapeutic</li></ul>
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea noțiunilor teoretice privind practicarea masajului igienic și terapeutic.</li><li>• Indicații și contraindicații pentru masajul igienic și terapeutic.</li><li>• Formarea/dobândirea capacității de a selecta procedeele de masaj în funcție de afecțiune și scop (situație concretă).</li><li>• Perfecționarea abilității (manualității) pentru executarea masajului.</li><li>• Cunoașterea modului de organizare și desfășurare a activității de masaj de recuperare/de refacere.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicare a masajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tehnica masajului. Procedee de masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Indicațiile și contraindicațiile masajului Masajul reflex (diferite afecțiuni)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Reguli metodice pentru practicare a masajului Masajul și automasajul	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Terapia punctelor TRIGGER dureroase	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

**Bibliografie:**

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălțeanu, V. 2014. *Curs – Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „A.I.I.Cuza” Iași.
3. Bălțeanu, V. 2004. *Masaj și tehnici complementare*, Editura Tehnopress, Iași.
4. Ivan, S. 2014. *Masoterapie practică*, METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. *Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare*, Editura Fundației România de Măine București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul – noțiuni generale Reguli igienice de practicarea masajului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tehnica masajului. Procedeele principale de masaj	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Indicațiile și contraindicațiile masajului Masajul reflex (diferite afecțiuni)	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Reguli metodice pentru practicarea a masajului. Masajul și automasajul	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Terapia punctelor TRIGGER dureroase	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Drenajul limfatic (pe diferite segmente)	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Evaluare	Aplicații practice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

**Bibliografie:**

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălțeanu, V. 2014. *Curs – Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „A.I.I.Cuza” Iași.
3. Bălțeanu, V. 2004. *Masaj și tehnici complementare*, Editura Tehnopress, Iași.
4. Ivan, S. 2014. *Masoterapie practică*, METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. *Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare*, Editura Fundației România de Măine București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%





10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de masaj;</li><li>• Aplicarea manevrelor de masaj la specificul persoanei de vârstă a-III-a;</li><li>• Realizarea manevrelor și procedurilor de masaj la patologia specifică vârstnicului.</li></ul>			

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Univ. Dr. ONOSE  
Raluca-Mihaela**

**Titular de lucrări practice,  
Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-  
Mihaela**

**Data avizării în Departament,**

27.09.2024

**Director de Departament  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect. Univ. Dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerontologie
4.2 De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerontologie

## 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	Aziluri de bătrâni, clinici și spitale de profil

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CP1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară <b>CP3.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>CP5.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice /	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea principalelor și a celor mai frecvente patologii ale vârstnicului.</li><li>Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor pentru efectuarea programelor de recuperare.</li><li>Înșușirea modalităților de efectuare a ședințelor de tratament.</li><li>Înșușirea abilităților necesare efectuării programelor de recuperare kinetoterapeutică în cadrul serviciilor de recuperare dar și la domiciliul pacientului.</li><li>Înșușirea deprinderilor și cunoștințelor necesare lucrului în cadrul echipei pluridisciplinare în vederea lucrului cu pacienți ce prezintă numeroase patologii asociate diagnosticului primar.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia reumatologică și ortopedo-traumatică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	12 ore
2.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia cardio-respiratorie a vârstnicului.	Aplicații practice și discuții tematice	10 ore
3.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia endocrino-metabolică a vârstnicului.	Aplicații practice și discuții tematice	10 ore
4.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia	Prezentare de referate și aplicații practice	10 ore



neurologică și neuromotorie a vârstnicului.

**Bibliografie:**

- Bălteanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008.
- Sbeneghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Plas F., Hagron E. – *Kinetoterapia activă*, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab. – *Rehabilitation Medicine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbeneghe, T. – *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Ed Medicală, București, 1987.
- Sbeneghe T. – *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994
- Sbeneghe, T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Alcantara, S., Hernandez, A., *Fundamentos de Fisioterapia*, Madrid, 1995.
- American Physical Therapy Association, *Guide to Physical Therapist Practice*, part 1, *A description of patient / client management*, Phys Ther, 2001.
- Ignal, C., Munoz, E., *Fisioterapia General. Cinesiterapia*, Madrid, 1996.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele din cadrul lucrărilor practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Laborator	Alacătuirea de planuri terapeutice, pentru patologia întâlnită în instituțiile partenere	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
• Analizarea unor cazuri clinice, evaluarea și elaborarea de planuri terapeutice, folosind limbajul specific domeniului de recuperare geriatrică			

Data completării  
27.09.2024

Titular de curs

Titular de lucrări practice  
Lect. Univ. Dr. Paul LUCACIData avizării în Departament  
30.09.2024Director de Departament  
Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ENDOCRINO-METABOLICE							
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist SPULBER DAN-VASILE							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist SPULBER DAN-VASILE							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP	

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					8
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar minim 50 locuri



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei /	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea afecțiunilor endocrino-metabolice specifice vârstnicului și a modalităților de ameliorare a acestora prin exerciții fizice.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea tehnicilor de kinetoterapie în specifice vârstnicului cu diabet zaharat.</li><li>Modalități de tratare și prevenire a obezității prin exerciții fizice.</li><li>Cunoașterea afecțiunilor tiroidei și însușirea exercițiilor specifice pentru ameliorarea lor.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Obezitatea – particularități ale vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Hipertiroidia – particularități ale vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Hipotiroidia – particularități ale vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Somatopauza.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Menopauza și implicații asupra sistemului osteo-articular.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Osteoporoza senilă.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Diabetul zaharat – particularități ale vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore

### Bibliografie:

#### Referințe principale:

- Hagiu Bogdan-Alexandru, Semiologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Dan Georgescu. Semiologie clinica. Editia a V-a. Editura: National, 2016.
- Constantin Dumitrache. Endocrinologie... de la A la Z. Ed National, 2008.
- Monica Moldoveanu . Semiologie medicala pentru asistentii medicali, Editura: All, 2011.
- Adriana Mitre, Silvia Lupu. Ghid practic de semiologie cardiovasculara pentru asistentele medicale. Editura: University Press, 2018



- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Physical therapy in respiratory diseases, Lambert Academic Publishing.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Kinetotherapy in cardiovascular diseases, Lambert Academic Publishing, 68 pagini.
- Bogdan-Alexandru Hagi. Kinetoprofilaxi, 2019, Lambert Academic Publishing, ISBN10 6200437327, ISBN 13 9786200437327.
- Șerban Dragomir Nicolae editor. New facets of function and dysfunction: current progress in biomedical sciences and medical education, 2013, Editura Gr. T. Popa.
- Shlomo Melmed et al. Williams Textbook of Endocrinology, Elsevier, 2019.

**Referințe suplimentare:**

- Bogdan-Alexandru Hagi, 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iasi, ISBN 978-606—13-0708-1.
- Hagi Bogdan-Alexandru. Bazele fiziologice si farmacogenetice ale efortului fizic si masajului, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020, ISBN 978-973-53-2491-9

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții pentru creșterea secreției de somatotrop.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
2.	Exerciții pentru reglarea glicemiei.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
3.	Normalizarea secreției hormonilor tiroidieni prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
4.	Prevenirea supraponderalității prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
5.	Prevenirea sarcopeniei prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
6.	Prevenirea și combaterea osteoporozei prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
7.	Combaterea depresiei și tulburarilor cognitive de cauze endocrine prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2014, Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie. Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi, ISBN 978-973-703-998-9.
- Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziopatologia: elemente pentru kinetoterapeuți. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-973-53-2491-9, 100 pagini.
- Monica Moldoveanu. Geriatrie si geropatologie pentru asistenti medicali. Editura: ALL, 2011.
- Albert W. Taylor, Michel J. Johnson. Physiology of Exercise and Healthy Aging First Edition, Human Kinetics, 2007.
- American College Of Sports Medicine. ACSM's Exercise for Older Adults, Editura: Wolters Kluwer Health , 2013.
- Elizabeth Best-Martini. Exercise for Frail Elders, Editura: HUMAN KINETICS, 2014.  
Cindy Brehse , Tami Brehse Dzenitis . 5-Minute Core Exercises for Seniors : Daily Routines to Build Balance and Boost Confidence, Publisher Rockridge Press.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10.a. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs  
Specialist SPULBER DAN-VASILETitular de seminar  
Specialist SPULBER DAN-VASILE

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin