



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă
4.2 De competențe	Laborator KT cu 60 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specific, tablă interactivă.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. • Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoască, interpreteze și înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării în patologia sportivă; • deprindă abilități practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică; • aibă capacitatea de a adapta fiecare program de recuperare la specificul afecțiunii și la caracteristicile morfologice și funcționale ale fiecărui pacient în parte.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	prelegere interactivă	2 ore
2.	Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	prelegere interactivă	2 ore
4.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	prelegere interactivă	2 ore
5.	Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	prelegere interactivă	2 ore
6.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegere interactivă	2 ore
7.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare.	prelegere interactivă	2 ore
8.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	prelegere interactivă	2 ore
9.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegere interactivă	2 ore
10.	Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și	prelegere interactivă	2 ore

	al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică		
11.	Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	prelegere interactivă	2 ore
12.	. Aspecte metodice în refacerea după efort.	prelegere interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	prelegere interactivă	2 ore
14.	Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007.

Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008.

Popescu R, Florea M, Recuperarea in ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008

Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
3.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
4.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
5.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
6.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
7.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
8.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
9.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
10.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
11.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
12.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
13.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
14.	Aplicații practice și discuții tematice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007.

Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008.

Popescu R, Florea M, Recuperarea in ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008

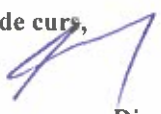
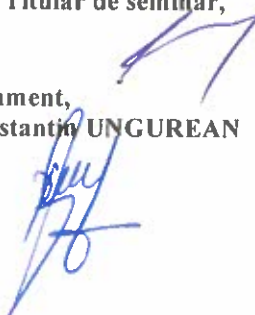
Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminariile propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare teoretică	50%
10.5 Seminar	Prezentarea unui referat despre o patologie posttraumatică	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte nota de promovare (minim 5) indiferent de celelalte nota obținută la evaluarea practică. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,**Titular de curs,****Titular de seminar,****Data avizării în departament,
27.09.2024**
**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica prevenirii traumatismelor în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. ȘTIRBU Ilie-Cătălin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. ȘTIRBU Ilie-Cătălin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					18
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală seminar, laptop și videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
2.	Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
6.	Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993 Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008 Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002 Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009. <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Epstein, R. J. - Medicină Generală, Editura Amaltea, București, 1996 Mano R. - Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Revue E.P.S. 1992 Sbenghe, T. - Prevenirea suferințelor musculo-articulare: 10 întrebări și răspunsuri, Editura Medicală, București, 1981. 			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

3.	Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
4.	Principii ale antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
5.	Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
6.	Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore

Bibliografie

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Budica, C. - Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice. Editura Fundației România de Măine, București, 2006
- Ilescu, A. - Biomecanica exercițiilor fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București, 1995
- Moteș D., Mărza D. - Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Editura Universității din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%. • Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,

22.09.2024

Titular de curs,

Conf. univ. dr. Știrbu Ilie-Cătălin

Titular de seminar,

Conf. univ. dr. Știrbu Ilie-Cătălin

Data avizării în departament,

27.09.2024



Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI GENERALE DE PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. OPREAN Alexandru						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					9
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Noțiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs 50 locuri, videoproiector, lap-top
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar 50 locuri, videoproiector, lap-top, manechin RCP

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportivă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Crearea unui mediu de desfășurare a activităților sportive cu un minim de risc traumatologic• Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor• Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiții, obiective și modalități de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Accidente frecvente în sportul de performanță: definiție, consecințe, prevenire	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-7.	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	- Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie:

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Oprean Alexandru, *Prim ajutor în traumatologie sportivă*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).



**Data completării,
28.09.2024**

**Titular de curs,
Lect. Univ. Alexandru Oprean**

**Titular de seminar,
Lect. Univ. Alexandru Oprean**

**Data avizării în
departament,**

**Director de departament,
Conf. Univ. Bogdan-Constanțin
Ungurean**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist dr. UNGUREANU Maria-Magdalena						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării posttraumatice Își însușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	24 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași. Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perța M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași. Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken. Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice Intervenții la discuții	Notare curentă Notare curentă	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Dr. UNGUREANU Maria-Magdalena

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască etapele în efectuarea unui demers științific; • Identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă; • Stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	6 ore
4.	Verificarea și studierea capitoului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. • Ifimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București. 			

- Neacșu I, Manasia L, Chicioareanu T (2015), Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Editura Paralela 45, Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale. Editura Pro Universitaria. București.
- Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației. Editura Universității Pitești. 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse	Notare curentă	50%
	Prezentarea rezumatului lucrării de disertație	Verificare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE POSTTRAUMATICĂ PRIN MECANOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de cu aparate și dispozitive fixe și mobile, cu scribeți și diferiți suportați.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	Conexiune internet, platformă media
5.2 de desfășurare a seminarului	Conexiune internet, platformă media

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripeților specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționareStabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparate.Cunoașterea principiilor de lucru la aparate în scopul recuperării posttraumatice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	prelegerea academică	2 ore
2.	Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor superioare	prelegerea academică	2 ore
3.	Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru coloana vertebrală	prelegerea academică	2 ore
4.	Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor inferioare	prelegerea academică	2 ore
5.	Concepte și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	prelegerea academică	2 ore
6.	Principii didactice utilizate în mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore



7.	Importanța și dozarea efortului în recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore
----	--	----------------------	-------

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Chirazi, M., *Recuperare posttraumatică prin mecanoterapie*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2022.
- Moțet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie*, Editura Semn, București, 2009
- Sbenge, T., *Kinesiologie: știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2001.
- Pantea Corina, *Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie*, Editura Politehnica, Timișoara, 2009.

Referințe suplimentare:

•

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea aparatelor și echipamentelor de recuperare și dezvoltare a musculaturii	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrilor superioare	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii trunchiului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrilor inferioare	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	4 ore

Bibliografie:

- Chirazi, M., Ciorbă, P., *Culturism – Întreținere și performanță*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Trăistaru, Rodica, *Tehnici de kinetoterapie pentru forță și rezistență: curs*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Moraru, Cristina, *Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014.
- Sidenco, Elena-Luminița, *Coloana vertebrală și membrul inferior: evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicină*, Editura Fundației România de Măine, București, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a recunoaște și utiliza diferite echipamente și instalații în alcătuirea programelor de recuperare posttraumatică.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice mecanoterapiei	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Demonstrarea unui program de exerciții de recuperare prin intermediul aparatelor mecanice	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de la lucrările practice, și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice mecanoterapiei	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Descrierea unui program de exerciții de recuperare prin intermediul aparatelor mecanice	Evaluare curentă	60%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării
25.09.2024

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament
27.09.2024

Director de Departament

Conf. Univ. Dr. Bogdan- Constantin Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. Cîtea Mihai-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					126
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice.Înșușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice	prelegere interactivă	4 ore
2.	Electroterapia antalgică	prelegere interactivă	4 ore
3.	Ultrasonoterapia. Laserterapia	prelegere interactivă	4 ore
4.	Termoterapia	prelegere interactivă	4 ore
5.	Super inductive system și Tecar	prelegere interactivă	4 ore
6.	Shockwave	prelegere interactivă	4 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică. Editura Universității din Oradea, Oradea.Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova. Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă. Ed. Polirom, Iași.Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Electroterapia antalgică-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

3.	Ultrasonoterapia, Laserterapia-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
4.	Termoterapia-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
5.	Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
6.	Shockwave-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs. • Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM. Iași. • Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea. Oradea. • Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București. • Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie. Editura Universitaria, Craiova. • Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă. Ed. Polirom. Iași. • Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Prezentarea practică a unui plan de proceduri într-o patologie dată	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice. - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Dr. Cîtea Mihai-Alexandru

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPESCU Veronica						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. POPESCU Veronica						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					139
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală pentru desfășurarea lucrărilor practice de minim 30 de locuri, laptop și videoproiector
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principiile kinetoterapiei.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască caracteristicile și principiile care stau la baza realizării programelor de recuperare posttraumatică • Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru o gamă largă de afecțiuni; • Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru sportivii de performanță; • Să cunoască caracteristicile sportului de performanță și a recuperării posttraumatice în diferite etape de pregătire. • Capacitatea de a concepe, organiza și implementa programe de recuperare adaptând exercițiile fizice în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente și recomandarea medicului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală. • Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică. 	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Direcții și principii de bază în realizarea programelor de recuperare posttraumatică, cu ajutorul exercițiului fizic. • Realizarea programelor de recuperare prin adaptarea exercițiilor fizice - Model 	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea calităților motrice • Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea calităților motrice. 	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea deprinderilor motrice. • Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea motricității generale. 	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea traumatismelor și a deficiențelor 	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)

	<ul style="list-style-type: none"> • Metode de recuperare a traumatismelor și deficiențelor, prin exerciții fizice adaptate. • Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice. 		
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Particularități și caracteristici ale sportului de performanță. • Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional 	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)

Bibliografie

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Botez, P - "Ortopedie", Colecția Caduceus, Casa de Editura Venus, 2008. Iași
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București.
- Popescu, V. (2014) – *Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs*, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia, 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică. Clasificarea exercițiilor fizice și metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
2.	Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiții.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
3.	Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
4.	Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
5.	Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
6.	Program de prevenire a accidentărilor, recuperare posttraumatică și reintegrare în activitatea sportivă.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
7.	Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivelul sistemului muscular	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
8.	Program de recuperare posttraumatică a deficiențelor sistemului osos și a afecțiunilor osteoligamentare	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
9.	Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivel articular și ligamentar	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
10.	Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor cardio-respiratorii și metabolice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
11.	Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor neurologice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
12.	Programe de prevenire a diferitor afecțiuni degenerative.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia, 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.

- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București. 13: 99-126.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a concepe programe de recuperare posttraumatică eficiente, bazate pe o metodologie științifică. Absolventul va deține cunoștințe complexe de fiziologie, biomecanică, de periodizare a antrenamentului sportiv și de adaptare a organismului la efort în condiții diferite impuse de traumatismul suferit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100% • Susținerea referatelor și a părții aplicative în fața colegilor. • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). <p>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</p>			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Popescu Veronica

Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Popescu Veronica

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPESCU Lucian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPESCU Lucian						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					11
3.7 Total ore studiu individual					114
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Kinetoterapie) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei pe plan național și internațional
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să dețină competențe referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei. • Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților de kinetoterapie sau fizioterapie. • Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptului de kinetoterapie în România. Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptelor de fizioterapie și terapie fizicală la nivel mondial	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie</i> , suport de curs (format electronic), 2024.
2.	Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România și a fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie</i> , suport de curs (format electronic), 2024.
3.	Reglementări legislative și organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie</i> , suport de curs (format electronic), 2024.
4.	Particularități legislative și organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internațional	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie</i> , suport de curs (format electronic), 2024.
5.	Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie</i> , suport de curs (format electronic), 2024.

6.	Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore. Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie</i> , suport de curs (format electronic), 2024.
----	--	------------------------	---

Bibliografie

Referințe principale:

- Popescu Lucian - *Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie*, suport de curs (format electronic), 2024.
- Avramescu, E.T. (coord.), *Kinetoterapia în activități sportive*. Editura Universitaria. Craiova. 2007.
- Bălcanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*. Editura Pim. Iași. 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., *Managementul în kinetoterapie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., *Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță*, Editura Pim. Iași. 2009.
- Postolache, N., *Istoria universală a kinetoterapiei*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.
- Sbanghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Țurcanu, F., Țurcanu, D. S., *Istoria educației fizice și a kinetoterapiei*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.

Referințe suplimentare:

- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, *Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților* (DERFK), Barcelona, 2003.
- www.csp.org.uk, Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
- www.physio-europe.org, Regiunea Europeană a WCPT
- www.wcpt.org, Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
- www.kinetoterapia.ro/legislație-kinetoterapie.html

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România: școli postliceale; învățământ superior etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistență și protecție socială, organizații non-guvernamentale etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învățământul special (grădinițe și școli), cabinete / clinic particulare de recuperare fizică și medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreținerea sănătății, centre de integrare prin terapie ocupațională, cabinete particulare de kinetoterapie, învățământul superior, învățământul particular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	DERK – Declarația Europeană de Referință în formarea Kinetoterapeuților, document legislativ care prezintă natura și standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Particularități legislative și organizatorice privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Particularități privind practicarea voluntariatului specific domeniului în diferite structuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Particularitățile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educație european	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Realități privind piața muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Ordinul Fizioterapeuților din România, legislație și organizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Popescu Lucian - *Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie*, suport de curs (format electronic), 2024
- Avramescu, E.T. (coord.), *Kinetoterapia în activități sportive*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Bălteanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., *Managementul în kinetoterapie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., *Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță*, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., *Istoria universală a kinetoterapiei*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Țurcanu, F., Țurcanu, D. S., *Istoria educației fizice și a kinetoterapiei*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.
- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, *Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților (DERFK)*, Barcelona, 2003.
- www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
- www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
- www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
- www.kinetoterapia.ro/legislație-kinetoterapie.html

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	40%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală (40%) și evaluările curente (activitățile de seminar – 40% + contribuția personală – 20%), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

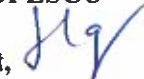
Data completării,
28.09.2024

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

Data avizării în departament,

Director de departament,




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării posttraumatice Își însușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I-14	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	24 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea, Iași. Patrașcu A, Sirbu P, Neculăeș M, Perța M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural. Editura Junimea, Iași. Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken. Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale. Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice Intervenții la discuții	Notare curentă Notare curentă	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoprojector, laptop.
----------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască etapele în efectuarea unui demers științific; • Identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă; • Stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
1.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Verificarea și studierea capitoului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis;	Prelegere interactivă	2 ore

	Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.		
6.	Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei. Editura Risoprint. Cluj-Napoca.
- Ifrimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice. Editura Universul Juridic. București.
- Neacșu I, Manasia L, Chicioareanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Editura Paralela 45. Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria. București.
- Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul disciplinei pentru îndeplinirea temelor propuse	Notare curentă	50%
	Prezentarea lucrării de disertație	Verificare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de refacere post efort						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Fiziologie, Semiologie
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector.
-------------------------------	---------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenții masteranzi a metodelor de refacere postefort, cu aplicație în kinetoterapia traumatismelor sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalueze potențialul de adaptare la efort al organismului în scopul dozării efortului fizic și evitării leziunilor sportive. • Cunoască mijloacele balneofiziokinetice care pot fi utilizate în refacerea după efort. • Cunoască mijloacele farmaceutice care pot fi utilizate în refacerea după efort. • Cunoască mijloacele alimentare care pot fi utilizate în refacerea după efort.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Generalități privind metodele de refacere și susținătoarele de efort – relația cu traumatologia sportivă	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
2.	Mijloace dietetice speciale destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
3.	Mijloace de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
4.	Medicamente care pot compensa pierderile nutritive din cadrul efortului sportiv - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
5.	Dopajul în sport.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
6.	Odihna activă și pasivă – roluri în refacerea după efort și legătura cu producerea leziunilor sportive.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
- Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005.
- Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice. Editura PIM, Iași, 2016.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2017. Elemente de farmacologie și terapia durerii. Editura Universității „Al. Cuza” Iași.

Referințe suplimentare:

- Drăgan I. Medicină sportivă. Editura Sport-Turism, București, 1982.
- Drosescu Paula. Igiena EFS, Noțiuni de prim ajutor. Editura Venus, 2002.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Mijloace balneo-fizio-terapeutice utile refacerii după efort	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
2.	Aspecte practice ale mijloacelor dietetice speciale destinate refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
3.	Aspecte practice ale mijloacelor de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
4.	Aspecte practice ale mijloacelor de odihnă și refacere.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
5-6	Lucrările 5 și 6 urmăresc recapitularea noțiunilor prezentate la curs și ilustrarea lor prin exemple practice.	Discuții tematice, prezentare de referate	4 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
- Hagi Bogdan-Alexandru. Fiziologie. Editura UAIC, 2020.
- Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS. Editura Tehnopress 2005.
- Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită cunoștințelor privind refacerea organismului sportivului după efort, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă, masteranzii vor putea fi integrați în echipe tehnice destinate susținerii sportivilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,

9/25/2024

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Bogdan-Constantin Ungurean', written in a cursive style.



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIMNASTICĂ ÎN REABILITAREA FIZICĂ POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina - Elena MORARU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Cristina - Elena MORARU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 lucrări practice	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, step-ere, benzi elastice, gantere etc.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică .</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Optimizarea capacității de mișcare a aparatului locomotor și îmbunătățirea condiției fizice posttraumatism
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Optimizarea funcționalității sistemelor cardio-vascular și respirator.• Îmbunătățirea capacităților coordinative: orientare spațio-temporală, echilibru, capacitate de combinare și cuplare a mișcărilor.• Formarea obișnuinței de a practica independent și sistematic exercițiile de gimnastică în scop sanogen, recuperator și compensator

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni definitorii și obiective ale disciplinei <i>Gimnastică</i> Gimnastica aerobică și importanța ei în refacerea fitness-ului sportivului posttraumatic	Curs interactiv	2 ore
2.	Organizarea ședinței de gimnastică aerobică și prevenția accidentărilor secundare	Curs interactiv	2 ore
3.	Tehnica și metodica mișcărilor specifice gimnasticii aerobice	Curs interactiv	2 ore
4.	Structura și conținutul unui program de gimnastică aerobică aplicat în vederea restabilirii capacității de efort a sportivului	Curs interactiv	2 ore
5.	Noțiuni teoretice și programe de step aerobic utilizate pentru revenirea sportivului în activitate	Curs interactiv	2 ore
6.	Aspecte practico-metodice privind metoda Pilates și rolul ei în reabilitarea fizică a sportivului	Curs interactiv	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Chera-Ferrario B. (2010). *Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). *Gimnastică în reabilitarea fizică postraumatică*, Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Nanu M.C., *Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Niculescu G., *Gimnastică aerobică – aprofundare*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.

Referințe suplimentare:

- Dobrescu T. (2008). *Gimnastica aerobică- strategii pentru optimizarea fitnessului*, Editura Pim, Iași.
- Macovei S. (2003). *Gimnastica aerobică de întreținere – ghidul specialistului*, Editura Afir, București.
- Nanu L. (2012). *Gimnastică aerobică de întreținere*, Galați University Press, Galați.
- Orțănescu D. (2007). *Aerobic – metodică predării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Potop V. (2012). *Gimnastica aerobică pentru adulți – aspecte practico-metodice*, Editura Bren, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții specifice pentru fiecare parte a ședinței de gimnastică aerobică Pași de bază și mișcări specifice gimnasticii aerobice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Structuri de exerciții cu caracter de prelucrare selectivă a grupelor musculare vizate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Structuri de exerciții pentru reeducarea/dezvoltarea calităților motrice cu diferite obiecte și aparate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Exerciții pentru dezvoltarea mobilității articulare și elasticității musculare prin metoda stretching	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Programe de gimnastică aerobică și step aerobic pentru diferite nivele de practicanți	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Programe de pilates și stretching pentru diferite nivele de practicanți	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie:

- Chera-Ferrario B. (2010). *Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). *Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere*, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). *Gimnastică în reabilitarea fizică postraumatică*, Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Nanu M.C., *Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Niculescu G., *Gimnastică aerobică – aprofundare*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. a Evaluare - față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale pentru prelucrarea grupelor musculare	Evaluare practică	25%
	Conceperea, demonstrarea și conducerea unui program specific domeniului	Evaluare practică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă și la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Moraru Cristina – Elena

Moraru Cristina – Elena

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Univ.Dr. Ungurean Bogdan