



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kt. Dr. IOJA Ioana Bianca						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele generale ale Kinetoterapiei, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut-alt personal din echipa unde lucrează.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare;</li> <li>Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare;</li> <li>Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament.	Vizită în centre de recuperare cu explicații practice	4 ore
2.	Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări cazuri clinice	8 ore
3.	Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice.	8 ore
4.	Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentarea etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice.	8 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan M., Boca C., Neculăeș M. și colab. Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane, Ed. Sitech, Craiova, 2013.</li> <li>Lucaci P., Neculăeș M. (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Ed. Junimea, Iași.</li> <li>Bălțeanu V., (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.</li> <li>C. Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași 2003.</li> <li>Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom Iași 2001.</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatură de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea de cazuri clinice	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice.			

Data completării,  
23.09.2024

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,  
IOJA-*Ioana*-Bianca

Data avizării în departament,  
27.09.2023

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Ungurean BOGDAN CONSTANTIN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. VRABIE Diana						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării copiilor cu diferite afecțiuni: respiratorii, neurologice, metabolice și de nutriție, ortopedice, reumatismale, malformații osteo-articulare, anomalii cromozomiale, tulburări din spectrul autist etc.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască noțiunile necesare elaborării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>• Evalueze și să cuantifice rezultatele obținute în urma aplicării programelor de kinetoterapie cu scopul de a le adapta conform progresului obținut.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive din tematica "Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice"; Copilul născut prematur vs. Copilul născut la termen.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumatice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Kinetoterapia în malformații osteo-articulare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Kinetoterapia în luxația congenitală de șold	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumatice (post-fractură).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție (distrofie, rahitism, obezitate).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Kinetoterapia în spina bifida	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii ale copiilor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Kinetoterapia în infirmitatea motorie cerebrală (I.M.C.)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Kinetoterapia în I.M.C. (Metode analitice, funcționale și globale de educare / reeducare neuromotorie)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Kinetoterapia în anomalii cromozomiale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Kinetoterapia în anomalii cromozomiale: Sindrom Down	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist	prelegere interactivă	2 ore

			(1, 2, 3, 4, 5)
<b>Bibliografie</b>			
1. Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie. Note de curs;			
2. Hodorcă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului. Editura RisoPrint. Cluj-Napoca.			
3. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM. Iași.			
4. Mureșan, D. 2009. Kinetoterapia în pediatrie. Editura Fundației România de Măine. București.			
5. Sbenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală. București.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Program de recuperare în afecțiuni pediatrice.	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Evaluarea copilului nou născut	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Program de recuperare în piciorul strâmb congenital.	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Program de recuperare în luxația congenitală de sold	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Program de recuperare în deviațiile coloanei vertebrale	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-fractură)	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Program de recuperare în rahitism	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Program de recuperare în obezitate	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Program de recuperare în distrofia musculară progresivă	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Program de recuperare aplicat în hipotonie	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Program de recuperare aplicat în hipertonie	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Program de recuperare a copilului cu sindrom Down	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
<b>Bibliografie</b>			
1. Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie. Note de curs;			
2. Hodorcă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului. Editura RisoPrint. Cluj-Napoca.			
3. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM. Iași.			
4. Mureșan, D. 2009. Kinetoterapia în pediatrie. Editura Fundației România de Măine. București.			
5. Sbenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală. București.			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluarea finală a cunoștințelor dobândite despre kinetoterapie în afecțiuni pediatrice prin lucrare scrisă în sesiunea de examene.	Examinare scrisă	50%

10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea și demonstrarea sistemelor operaționale necesare elaborării programelor kinetoterapeutice în context interdisciplinar.</li> <li>• Evaluarea funcțională și diagnoza corespunzătoare stadiilor evoluției afecțiunilor și etapelor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică specifice vârstei copilăriei.</li> </ul> <p>Nota finală reprezintă media notelor obținute la examinarea scrisă și la verificarea practică (nota fiecărei evaluări trebuie să fie minim nota 5).</p>			

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE**

**Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. Dr. Diana VRABIE**

**Data avizării în departament,**

27.09.2024



**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**

**Director de departament,**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare (distanța fizică între indivizi de minim 2 m, igienizare etc.), calculator și



	videoprojector Materiale didactice (mingi, bănci, bastoane, planuri înclinate, jaloane, cuburi, jocuri educativ-interactive, planșe etc.)
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea cunoștințelor și pregătirea sub aspecte teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman în etape diferite de vârstă
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea cunoștințelor privind elaborarea de programe intervenționale la persoane din categorii de vârstă diferită, cu deficiențe diferite</li> <li>• Înșușirea abilităților de a lucra cu persoane cu deficiențe fizice și senzoriale</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Delimitări conceptuale – dizabilitate, incapacitate, deficiență, handicap	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2. Clasificarea deficiențelor. Cauzele deficiențelor	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3. Modele de abordare și teorii fundamentale în studierea persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4. Problematika persoanelor cu deficiențe – grup social defavorizat (cu/de risc) vulnerabil	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5. Perspective și principii de abordare a persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6. Drepturi și legislație privind persoanele cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7. Copiii cu deficiențe – particularități ale procesului instructiv-educativ	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
8. Particularități ale jocului la copii cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
9. Particularități ale adolescenților cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore

		suport etc.	
10	Particularități ale adultului cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
11	Particularități ale persoanelor de vârstă a III-a cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
12	Sistemul național de servicii de sprijin pentru persoanele cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
13	Viața de familie și integrarea bio-psiho-socio-profesională a persoanelor cu deficiențe	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
14	Reguli speciale în lucrul direct cu persoanele cu dizabilități. Condiții igienico-sanitare în cabinetul/sala de kinetoterapie	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusu, C. (coord.) – <i>Deficienta, Incapacitate, Handicap</i>, Ed. Pro Humanitate, 1997</li> <li>• Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>• Albu, A.; Albu, C. (2000) - <i>Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficient fizic</i>, ed. Polirom, Iași</li> <li>• Neamțu, C.; Gherguț, A. – <i>Psihopedagogie specială</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000</li> <li>• Sbenge, T. (1987) – <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, ed. Medicală, București</li> <li>• Geambașu, A. (2015) – <i>Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale</i>, ed. BREN</li> </ul>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salloum, M.M. – <i>Starea de bine la persoanele cu dizabilități</i>, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2011</li> <li>• Ponca, S. – <i>O lume diferită, o lume altfel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii</i>, Ed. Lumen, Iași, 2009</li> <li>• Nechita M. – <i>Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități</i>, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2010</li> <li>• Ilinca, I. - <i>Sportul la persoane cu dizabilități</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2009</li> <li>• Căciulan, E. – <i>Pași spre includere: dizabilități și terapie</i>, Ed. Karuna, Bistrița, 2009</li> <li>• Alexiu, T.M. – <i>Calitatea vieții persoanelor cu dizabilități : un model de cercetare a calității în asistența socială</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 2009</li> <li>• Dumitru, A. – <i>Consiliere psiho-pedagogică</i>, ed. Polirom, Iași, 2008</li> <li>• Marcu, V., (1997). <i>Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i>, Ed. Universității din Oradea</li> <li>• Cordun, M., 1999, <i>Kinetologie Medicală</i>, Ed. Axa, București</li> <li>• Băban, A. – <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>, Cluj-Napoca, 2001</li> <li>• Gârleanu-Șoitu, D. (2006) – <i>Vârsta a treia</i>, ed. Institutul European, Iași</li> <li>• Buzducea, D. (2005) – <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, ed. Polirom, Iași</li> <li>• Gherguț, A. (2011) – <i>Evaluare și intervenție psiho-educatională</i>, ed. Polirom, Iași</li> <li>• Dafinoiu, I. (coord.) (2001) – <i>Evaluare, consiliere și intervenție în grupuri defavorizate</i>, Ed. Erola, Iași</li> <li>• Acaroz, S., Rusu, O., Dede, B., Gemici, E.O., Krstovska, A. (eds.) - <i>Ghid pentru promovarea vieții sănătoase și active a copiilor cu nevoi speciale în situații neașteptate de criză</i>, ed. PIM, Iași, 2023</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Indici de dezvoltare fizică. Somatometrie. Somatoscopie. Metode și mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
2.	Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoză, lordoză, cifolordoză	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
3	Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scolioză, cifoscolioză, abdomen proeminent	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
4	Programe de exerciții corective pentru torticolis, umeri căzuți și aduși, omoplați depărtați	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
5	Mijloace de corectare pentru torace plat și înfundat la bază, spate plat, spate rotund. Gimnastica respiratorie.	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
6	Programe de exerciții corective pentru genu valgum, genu varum, picior plat, picior strâmb congenital	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
7	Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de vedere	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare	3 ore

		materiale suport etc.	
8	Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de auz	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
9	Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe intelectuale și Sindrom Down	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
10	Activități motrice pentru persoanele de vârstă a III-a	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
11	Activități motrice pentru persoanele diagnosticate cu tulburări de spectru autism și autism	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
12	Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe asociate	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
13	Jocuri specifice, tipuri de materiale adaptate pe grupe de vârstă și deficiență	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
14	Instalații, materiale și instrumente ajutoare persoanelor cu deficiențe în diferite contexte (clădiri, spații de locuit, mijloace de transport în comun, străzi, pentru practicarea activităților sportive)	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara</li> <li>• DUMITRU, D (1984) -Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale</li> <li>• NEMEȘ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara.</li> <li>• POPESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. (2004) - Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol I+II, Ed. Medicală Universitară, Craiova</li> <li>• KISNER, COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company</li> <li>• PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition, Human Kinetics</li> <li>• DENEGAR, C., SALIBA, E., SALIBA, S. (2009) - Therapeutic Modalities for Musculoskeletal Injuries - 3<sup>rd</sup> ed., Human Kinetics</li> <li>• DONALD A. NEUMANN PHD PT FAPTA (2009) - Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation. Mosby; 2 ed.</li> <li>• SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, ORLIN, M. (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4th ed.</li> <li>• LORI THEIN BRODY, HALL, C.M. (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams &amp; Wilkins; 3rd ed.</li> <li>• Cordun, M., 1999, Kinetologie Medicală, Ed. Axa, Bucuresti</li> <li>• Marcu, V., (1997), Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea</li> <li>• Regulamentele sporturilor adaptate (website-urile federațiilor de specialitate)</li> <li>• Acaroz, S., Rusu, O., Dede, B., Gemici, E.O., Krstovska, A. (eds.) - <i>Ghid pentru promovarea vieții sănătoase și active a copiilor cu nevoi speciale în situații neașteptate de criză</i>, ed. PIM, Iași, 2023.</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul orelor are la bază cercetările teoretice și practica de specialitate. De asemenea, tematica urmărește formarea abilității de a lucra cu diferite categorii de vârstă și deficiențe prin adaptarea specificului muncii kinetoterapeutului la nevoile acestora.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50%</li> <li>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs</li> <li>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de</li> </ul>	Evaluare scrisă	50%

	activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar		
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare</li> <li>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim 6/semestru)</li> <li>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat)</li> <li>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală</li> </ul>	Evaluare curentă:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului)</li> <li>- evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs</li> </ul>	<p style="text-align: right;">30%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS)</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li> <li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul>			

**Data completării,**

**Titular de curs,  
conf.univ.dr. Oana Rusu**

**Titular de lucrări practice,  
conf.univ.dr. Oana Rusu**

**Data avizării în departament,**

*Oana Rusu*

**Director de departament,**

**Conf. Univ. Dr. Ungurean Bogdan Constantin**

*Bogdan Ungurean*



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Drd. MARDARE Ioana						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și escuri					17
Tutoriat					-
Examinări					13
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 90 de locuri, computer și videoprojector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Lucrările practice se desfășoară la Spitalul Clinic de Recuperare Iași

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea principalelor afecțiuni cardiovasculare și respiratorii dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelațiilor fiziopatologice, în acest mod stabilindu-se un fundament pentru instituirea kinetoterapiei specifice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezinte metodele de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienței cardiace, afecțiunilor arteriale și venoase, precum și recuperarea după infarctul miocardic.</li> <li>• Prezinte posibilitățile de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienței respiratorii restrictive și al disfuncțiilor respiratorii obstructive și mixte.</li> <li>• Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor cardio-vasculare.</li> <li>• Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor respiratorii.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Hipertensiunea arterială – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
2.	Cardiomiopatia ischemică – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
3.	Infarctul miocardic acut – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
4.	Insuficiența cardiacă – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
5.	Valvulopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
6.	Arteriopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
7.	Trombozele venoase – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
8.	Activitățile fizice la purtătorii de pacemaker.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

9.	Evaluarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
10.	Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, emfizemul pulmonar – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
11.	Evaluarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
12.	Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
13.	Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
14.	Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Hagi B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2014, curs.
- Hagi B.A., 2016. *Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.

##### Referințe suplimentare:

- Ochiană G., *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs*, Editura Universitară Oradea, 2002.
- Lozincă I., *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Alma Mater, Bacău 2009.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Kinetoterapia în hipertensiunea arterială.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
2.	Testarea la efort și mijloace de evaluare a funcțiilor cardiovasculare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
3.	Adaptarea la efort a bolnavului coronarian	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
4.	Recuperarea după infarctul miocardic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
5.	Recuperarea în insuficiența cardiacă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
6.	Recuperarea în valvulopatii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
7.	Recuperarea în arteriopatii.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
8.	Recuperarea în afecțiuni venoase.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
9.	Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
10.	Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

11.	Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
12.	Gimnastica (corectoare și respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
13.	Educarea tusei și a vorbitului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
14.	Terapia ocupațională în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

#### Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Hagi B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014, curs.
- Hagi B.A., 2016, *Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.
- Ochiană Gabriela, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs*, Editura Universitară Oradea, 2002.
- Lozincă, Izabela, Gina Heredea, 1999, *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie și sunt adecvate domeniului studiilor de licență. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante, cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie, contribuind astfel la o mai bună îngrijire medicală a populației.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare, la care se adaugă evaluarea cunoștințelor predate la lucrările practice	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>• Punctajul obținut la notarea curentă a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării,  
9/25/2024

Titular de curs,



Titular de lucrări practice,



Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean







## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. PETREA Renato-Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. PETREA Renato-Gabriel						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 80 de locuri, laptop și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 40 de locuri, laptop și videoproiector.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fie familiarizați cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul educației fizice și sportului;</li> <li>• înțeleagă problematica cercetării în domeniul educației fizice și sportului;</li> <li>• aibă cunoștințe necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific etc.) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Știința - delimitări conceptuale; Încadrarea kinetoterapiei și motricității speciale în cadrul celorlalte științe. Prezentarea activității de cercetare și a principalelor tipuri de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
2.	Cercetarea științifică, metodă, metodologie. Prezentarea tehnicilor de evaluare și măsurare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale .	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
3.	Metode de cercetare cu caracter general: Hermeneutică; Axiomatică; Euristică; Analogiei și Modelării.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
4.	Metoda Istorică; Metoda Studiul Literaturii de Specialitate (documentarea științifică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale ).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
5.	Metoda Studiului de Caz; Metoda Statistico-Matematică (prelucrarea statistică a datelor în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
6.	Metoda Observației; Metoda Comparativă (longitudinală și transversală).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
7.	Metoda Anchetei (anchetă, sondaj, populație, eșantion, eșantionare); Metode și tehnici de tabelare și reprezentare grafică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Epuran M., Văjială G.E. (2008), Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Epuran M. (2005), Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București.

#### Referințe suplimentare:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petrea R.G. (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei. Ed. Risoprint. Cluj-Napoca.</li> <li>• Eco U. (2014). Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom. Iași.</li> <li>• Galea I., Ardelean V., Istvan G. (2010). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații. Ed. Universității "Aurel Vlaicu". Arad.</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Metoda interactivă	2 ore
2.	Conținutul și structura unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
3.	Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
4.	Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului, obiectivelor și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Metoda interactivă Dezbateri, activități de grup	2 ore
5.	Măsurarea în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Metoda interactivă	2 ore
6.	Evaluare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Metoda interactivă	2 ore
7.	Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
8.	Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și/sau interviu în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
10.	Verificarea nivelului de încredere a itemilor (variabilelor/ constructelor) prin intermediul softului SPSS, Coeficientul Alpha Cronbach, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
11.	Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistico-matematici, Coeficientul Spearman și Pearson, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
12.	Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistici: tendinței centrale, dispersiei, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
13.	Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
14.	Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza temei de licență: plan, subiecți, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc., în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.</li> <li>• Petrea R.G. (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei. Ed. Risoprint. Cluj-Napoca.</li> <li>• Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. De asemenea, vor putea realiza anchete, sondaje de opinii cu privire la fenomenul kinetoterapiei și motricității speciale. (persoanelor cu dizabilități, copii predispuși pentru a forma deficiențe de postură etc).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------

10.4 Curs	Învățarea, redarea și aplicarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei <i>Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice</i>	Examen scris (grilă + sinteză)	60 %
10.5 Seminar	Realizarea și prezentarea unui referat cu temă la alegere folosind corect noțiunile și terminologia specifică domeniului kinetoterapiei și motricității speciale.  Intervenții la discuții pe parcursul semestrului	Notare curentă	20 %
		Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul final calculat (media în procente), se realizează prin însumarea rezultatului la examenul scris (60%) și activitățile de seminar (susținerea referatului 20% și intervenții pe parcurs 20%), punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5);</li> <li>• 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la seminarii;</li> <li>• Realizarea și prezentarea referatului cu temă aleasă din subiectele de seminar. Nerealizarea referatului va determina scăderea notei finale cu două puncte;</li> <li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la cursuri (50%) și seminarii (100%).</li> </ul>			

**Data completării,**  
23/09/2024

**Titular de curs,**



**Titular de seminar,**



**Data avizării în departament,**  
27.09.2024

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	PEREZ Cenal Augusto						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului	Prezența obligatorie
----------------------------------	----------------------

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p><b>CP3.</b>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP4.</b>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p><b>CP5.</b>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP6.</b>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p><b>CT2.</b>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> <b>Obiectivul general</b>	Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul kinetoterapiei.
<b>7.2</b> <b>Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie un proces din domeniul kinetoterapiei în limba engleză,</li> <li>• Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu,</li> <li>• Să folosească corect un anumit timp grammatical,</li> <li>• Să analizeze un text în limba engleză din doemniul lor de specialitate.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- What is Physiotherapy	- Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	- 2
2.	- History of Physiotherapy	- idem	- 2
3.	- Let Us Practice Physiotherapy	- idem	- 2
4.	- Ethical Dilemmas in Physiotherapy	- idem	- 2
5.	- Project Presentation	-	- 2
6.	- Project Presentation	-	- 2
7.	- What Is New in Physiotherapy	- Dezbateri	- 2
8.	- First Evaluation	- Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacității de a compune un text în limbaj de specialitate.	- 2
9.	- Developing Soft Skills	- Metode interactive	- 2

		- Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	
10.	- Project Presentation	-	- 2
11.	- Project Presentation	-	- 2
12.	- Physiotherapy and Other Fields (1)	- Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	- 2
13.	- Physiotherapy and Other Fields (2)	- idem	- 2
14.	- Final Evaluation	- Testarea capacităților și deprinderilor dobândite pe parcursul semestrului	- 2

#### Bibliografie

Pop Liviu, Irsay László, *Textbook of Physiotherapy, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2006*

Prundeanu Ciprian, *English grammar – exercises, Timișoara, Artpress, 2013*

Vilceanu Alina, *English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014*

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul kinetoterapiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	- Abilitatea de a analiza un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate. - Capacitatea de a prezenta un proiect în limba engleză. - Capacitatea de a citi, de a se exprima în scris, de a recepta correct un mesaj audio și de a vorbi fluent în limba engleză.	- prezența la seminarii - activitatea la seminarii - proiect - bonusuri pentru activități suplimentare	- 10 prezențe – 60% - proiect – 40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minim 10 prezențe</li> <li>- Minim 5 pentru activitatea la seminarii</li> <li>- Minim 5 pentru prezentarea proiectului</li> </ul> <p>Notele se strabolesc conform cu criteriile ECTS</p>			

**Data completării,**

14. 09. 2024

**Data avizării în departament,**

**Titular de curs,**

Asist. Univ. Dr. Cenel-Augusto PEREZ

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN

**Titular de seminar,**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și marketing în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală, calculator / laptop și videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</li> <li>• Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- conceptul de management. Definierea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
2.	- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto, Constanța
3.	- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i> , Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
4.	- decizii și situații decizionale.	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
5.	- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
6.	- conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul kinetoterapiei	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

7.	- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	- prezentare de referate și discuții tematic	- 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
<b>Bibliografie:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i>, edit. Ex Ponto, Constanța</li> <li>• Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i>, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași</li> <li>• Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i>, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	- management, etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
2.	- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto, Constanța
3.	- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i> , Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
4.	- determinante manageriale în kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
4.	- determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
6.	- noțiuni de marketing în kinetoterapie	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
7.	- tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 4 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
<b>Bibliografie:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i>, edit. Ex Ponto, Constanța</li> <li>• Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i>, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași</li> <li>• Nichifor, F., (2014) <i>Management si marketing in kinetoterapie</i>, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și	- evaluare scrisă	60%

	noțiunilor specifice domeniului de activitate		
10.5 Seminar	- eElaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	- notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	- notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li> <li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

**Data completării,**  
**30.09.2024**

**Titular de curs,**  
Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin

**Titular de seminar,**  
Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin

**Data avizării în departament,**  
**30.09.2024**

**Director de departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA LA DOMICILIU						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. univ. dr. VRABIE Diana						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei*	F

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

## 5. Condiții (dacă este cazul) față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator Kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante) și la domiciliul pacientului.

**5.b. Condiții (dacă este cazul) – online**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. <b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului în funcție de diagnosticul său.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor la domiciliul pacientului.</li><li>• Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare la domiciliu.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-		
<b>Bibliografie:</b>			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă, coxartroză și gonartroză la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	4 ore
2.	Kinetoterapia în sechelele sistemului osos, sechelele sistemului muscular și sechele posttraumatice la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu	4 ore



		Lucrul în echipă	
3.	Kinetoterapia în leziunea de neuron motor periferic, hemiplegie, paraplegie la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	4 ore
4.	Kinetoterapia în disfuncția ventilatorie obstructivă, disfuncția ventilatorie restrictivă și disfuncția ventilatorie mixtă la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	4 ore
5.	Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică și în sindromul de ischemie periferică cronică la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	4 ore
6.	Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: reeducarea prehensiunii, reeducarea cardiacilor	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	4 ore
7.	Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: recuperarea mersului, recuperarea în osteoporoză,	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	4 ore

**Bibliografie:**

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București;
- Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Bălțeanu V., Irimia D., Albu A., Hagiu B.A., Soponaru C., Neculăeș M.,(2008), *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele lucrărilor practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. a. Evaluare față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului aflat la domiciliu	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor asupra pacienților aflați la domiciliu;</li><li>• Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;</li><li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului la domiciliu.</li><li>• Punctajul final calculat să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

30.09.2024

Titular de curs

-

Titular de lucrări practice

Asist. univ. dr. VRABIE

Diana

Data avizării în Departament

Director de Departament

Conf. univ. dr. Bogdan-Constantin

UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. PETREA Renato-Gabriel						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					27
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile și seminariile disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice.
4.2 De competențe	Cunoașterea conținutului disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice (modul de aplicare a metodelor de cercetare științifică).

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 40 de locuri, laptop și videoproiector etc.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și etapizare pentru realizarea lucrării de licență.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoască etapele în efectuarea unui demers științific;</li> <li>• identifice sursele bibliografice la tema aleasă;</li> <li>• stabilească elementele de referință ale unui demers științific (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Discuții pe baza titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de licență.	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
2.	Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobarea de către îndrumătorul științific. Realizarea planului lucrării de licență.	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
3.	Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
4.	Verificarea și analiza părții întâi a lucrării de licență - <i>Fundamentarea teoretică a lucrării.</i>	Prelegere interactivă, prezentare	8 ore
5.	Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre <i>Actualitatea temei de cercetare și Motivația alegerii acestei teme de licență.</i>	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
6.	Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de licență.	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
7.	Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării. Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
8.	Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
9.	Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de licență.	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
10.	Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în fața grupeii de seminar.	Prelegere interactivă, prezentare	10 ore
<b>Bibliografie</b>			

- Petrea R.G. (2022). *Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice* - Note de curs. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2020). *Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație*. <https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/1/1/Indrumar-metodic-final.pdf>
- Petrea R.G. (2019). *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*. Ed. Risoprint. Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016). *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza". Iași.
- Eco U. (2014). *Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută*. Ed. Polirom. Iași.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Colaborarea pe parcursul semestrului	Notare curentă	40%
	Prezentarea lucrării de licență	Verificare practică - Colocviu.	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii.</li> <li>• Prezența la seminarii este obligatorie (100%).</li> <li>• Prezentarea rezumatului temei de licență.</li> </ul>			

Data completării,  
23/09/2024

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,  
29.07.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist NECHIFOR Elena						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	3.5 curs	24	3.6 lucrări practice	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina își propune să lărgescă sfera de cunoaștere a studenților în patologia neurologică și neuromotorie, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice și neuromotorii.</li> <li>Cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor și metodelor specifice.</li> <li>Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Neurologia ca disciplină de graniță, posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	4 ore
4.	Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	4 ore
5.	Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	4 ore
6.	Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	4 ore
7.	Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale	prelegerea interactivă	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.</li> <li>Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale. Editura Ecou Transilvan. Cluj-Napoca.</li> <li>Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.</li> <li>Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.</li> </ul>			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

1.	Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
2.	Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	8 ore
4.	Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	8 ore
5.	Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	8 ore
6.	Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	8 ore
7.	Abordări interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	8 ore

#### Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale. Editura Ecou Transilvan. Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică. Editura Fundației Andrei Șaguna. Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică. Editura Balneară, București.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a tehnicilor și metodelor de recuperare neurologică și neuromotorie în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei parcurse	- Evaluare scrisă	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Demonstrarea practică a aplicării procedurilor și metodelor de recuperare el. raportate la diverse diagnostice neurologice.	- Evaluare practică	- 50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice.			
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,  
27.09.2024

Titular de curs,  
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,  
Specialist NECHIFOR Elena

Data avizării în departament,  
30.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Spec. RĂȘCANU Nicoleta						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	3.5 curs	24	3.6 lucrări practice	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie din Hotelului Nicolina Iași

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vârste înaintate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască patologia specifică vârstnicilor;</li> <li>• Acumuleze cunoștințe necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	1.Medicina vârstei a III-a 1.1. Gerontologia și geriatria 1.2. Fenomenul îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	2. Bătrânețea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneții 2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreținere 3.3. Gimnastica aerobică de întreținere 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	7. Supraponderalitatea și obezitatea 7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.	8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA 8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor c.v. la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

#### Bibliografie

1. Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.
2. Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2017.
3. Hodorcă, R.M., Tehnici de manevrare a bolnavului, Note de curs, 2016.
4. Cristea C., Lozincă I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității, Oradea, 1999.
5. Gârleanu, Șoitu Daniela – Vârsta a treia, Institutul European, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Medicina vârstei a III-a. Gerontologia și geriatria Fenomenul îmbătrânirii	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	2. Bătrânețea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneții 2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreținere 3.3. Gimnastica aerobică (de întreținere 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	7. Supraponderalitatea și obezitatea 7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)



10.	10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor coloanei vertebrale (deficiențe de postură și afecțiuni degenerative) la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

#### Bibliografie

1. Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.
2. Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2017.
3. Hodorcă, R.M., Tehnici de manevrare a bolnavului, Note de curs, 2016.
4. Cristea C., Lozincă I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității, Oradea, 1999.
5. Gârleanu, Șoitu Daniela – Vârsta a treia, Institutul European, 2006.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	100%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la vârstnici;
  - Evaluarea funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică specifică vârstnicilor;
  - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică pentru persoanele în vârstă
- Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

Titular de curs,  
Lect. Univ. Dr. Raluța-Mihaela ONOSE

Titular de lucrări practice,  
Spec. Nicoleta RĂȘCANU

Data avizării în departament,

27.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE REUMATOLOGICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist medic Ungureanu Maria Magdalena						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist. Kt. drd. Bajinschi Ionuț						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Kinesiologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților.</p> <p><b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică în patologia reumatologică.</p> <p><b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de anatomie, biomecanică și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice pentru patologia ortopedo-traumatică în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în patologia reumatologică.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei reumatologice.</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei kinetoterapia în reumatologie. Cunoască tipurile de boli și a patologiei reumatologice și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie.</li><li>• Aplice metodele specifice în recuperarea bolilor reumatologice.</li><li>• Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în reumatologie.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	• Elementele de baza ale Kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor reumatismale.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	• Mișcările articulare. Bilanțul articular și muscular. Principiile culturii fizice medicale. Hidrokinetoterapia. Exerciții fizice medicale.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	• Kinetoterapia și recuperarea mâinii reumatoide. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	• Kinetoterapia și recuperarea cotului. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	• Kinetoterapia în afecțiunile umărului reumatic. Programe de recuperare funcțională.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	• Kinetoterapia în afecțiunile șoldului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	• Kinetoterapia în afecțiunile genunchiului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	• Kinetoterapia în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore



9.	• Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
10.	• Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale dorsale. Programe de recuperare	prelegerea interactivă	2 ore
11.	• Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	• Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	• Kinetoterapia în deviațiile de coloană: cifoză, scolioză, lordoză. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	• Kinetoterapia și exercițiul fizic cu caracter de profilaxie și jocuri sportive în recuperarea unor afecțiuni reumatismale. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
- Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
- Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie
- Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
- Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare
- Baci, C., – Kinetoterapia pre și post operatorie

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	• Programe de recuperare a mâinii reumatoide.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
2.	• Programe de recuperare a umărului reumatic.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	• Programe de recuperare a șoldului reumatoid.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
4.	• Programe de recuperare a genunchiului reumatoid.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	• Programe de recuperare în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	• Programe de recuperare în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	• Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale.	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

**Bibliografie**

- Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
- Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
- Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie
- Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
- Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare
- Baci, C., – Kinetoterapia pre și post operatorie

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare ortopedo-traumatică în raport cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea practică a programelor specifice pe diferite cazuri clinice	Evaluare practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p><b>CP3.</b>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP4.</b>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p><b>CP5.</b>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p><b>CP6.</b>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p><b>CT2.</b>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectiv general</b>	Formarea abilității de a comunica eficient în diferite situații specifice profesiei de kinetoterapeut
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor strategii de comunicare eficientă</li> <li>• Însușirea caracteristicilor conceptelor de comunicare verbală, non-verbală, paraverbală</li> <li>• Formarea abilităților de transmitere /ascultare a mesajelor în situații specifice profesiei</li> <li>• Formarea abilităților de a gestiona / coordona situații particulare în relația kinetoterapeut-pacient</li> <li>• Însușirea de strategii de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Comunicarea – delimitări conceptuale, teorii clasice și moderne, principii, caracteristici, bariere în comunicare	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Forme de comunicare umană	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3	Caracteristici și instrumente ale comunicării eficiente	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4	Gestionarea conflictelor	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5	Personalitatea profesorului/ kinetoterapeutului. Importanța calităților personale în relația terapeutică	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6	Comunicarea în spațiul formal	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
<p><b>Bibliografie</b>  <b>Referințe principale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusu, O. (2017). <i>Comunicare și relaționare în kinetoterapie</i>, Ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași,</li> <li>• Rusu, O. (2022). <i>Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială</i>, ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași</li> <li>• Gavreliuc, A., (2006). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</i>. Ed. Polirom, Iași</li> <li>• Pânișoară, C. (2008). <i>Comunicarea eficientă</i>, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>• Muchielli, A., (2002). <i>Arta de a influența</i>, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>• Muchielli, A. (2008). <i>Comunicarea în instituții și organizații</i>, Ed. Polirom, Iași</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pease, A. (2000). <i>Limbajul trupului</i>, Ed. Polimark, București</li> </ul>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Drăgan, I. (1996). <i>Paradigme ale comunicării de masă</i>, Ed. Casa de Editură și Presă SRL, București</li> <li>Moscovici, S. (2001). <i>Epocamaseilor</i>, Institutul European, Iași</li> <li>Amado, G.; Guittet, A. (2007). <i>Psihologia comunicării în grupuri</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Pruteanu, Șt. (2004). <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i>, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>Pruteanu, Ș. (2000). <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>McLuhan, M. (1975). <i>Galaxia Gutenberg</i>, Ed. Politică, București</li> <li>Ralea, M., Herseni, T. (1962). <i>Sociologia succesului</i>, Ed. Științifică, București</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Bariere în comunicare cu aplicație în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
2.	Instrumente ale comunicării eficiente	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
3	Lider și leadership – tipuri de comunicare	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
4	Comunicarea verbală cu aplicații în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
5	Comunicarea non-verbală cu aplicații în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
6	Comunicarea paraverbală cu aplicații în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
7	Statutul, funcțiile și rolul profesorului kinetoterapeut /kinetoterapeutului	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
8	Ascultarea activă	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
9	Comunicarea în funcție de partener: intrapersonală, interpersonală, de grup, în masă. Instrumente, tehnici, metode de stimulare a comunicării în grup	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
10	Comunicare eficientă	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
11	Gestionarea conflictelor cu aplicații în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
12	Personalitatea kinetoterapeutului și importanța calităților personale în relația terapeutică	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rusu, O. (2022). <i>Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială</i>, ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași</li> <li>Pruteanu, Șt. (2004). <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Pease, A. (2002). <i>Limbajul trupului</i>, Ed. Polimark, București</li> <li>Collet, P. (2012). <i>Cartea gesturilor europene</i>, Ed. Trei, București</li> <li>Rusu, O. (2017). <i>Comunicare și relaționare în kinetoterapie</i>, Ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași, 2017</li> <li>Duck, S. (2000). <i>Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Neculau, A. (2000). <i>Noi și ceilalți. Teste pentru a te cunoaște și a-i cunoaște pe ceilalți</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Ciorbea, I. (2010). <i>Personalitatea terapeutului și procesul terapeutic</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Floyd, K. (2013). <i>Comunicarea interpersonală</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Clayton, M. (2008). <i>Cum poți să-i influențezi pe ceilalți. Ce știi, faci și spun cei mai influenți oameni</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Barbu, F. (2010). <i>Limbaj gestual. Comunicare și interpretare</i>, ed. Lumen, Iași</li> <li>Didato, S.V. – <i>Teste de personalitate</i>, ed. Litera, București, 2014.</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar abordează o serie de concepte interdisciplinare ce vizează dobândirea unor cunoștințe și competențe în practicarea profesiei pe care și-au ales-o studenții. De asemenea, tematica abordată urmărește formarea unor abilități în a identifica formele și tipurile de comunicare, soluțiile și strategiile de rezolvare a conflictelor apărute în raporturile cu ceilalți în anumite situații frecvent întâlnite, atât în viața cotidiană, cât și în profesie.

### 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota</b>
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------



			finală (%)
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50%</li> <li>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs</li> <li>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar</li> </ul>	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare</li> <li>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim. 6/semestru)</li> <li>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat și portofoliu)</li> <li>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală</li> </ul>	Evaluare curentă: - evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului și a portofoliului) - evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs	40% (20%+20%)  10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS)</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual și portofoliu) în plenul grupei, pe parcursul celor 12 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală).</li> <li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 7 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris.</li> </ul>			

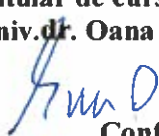
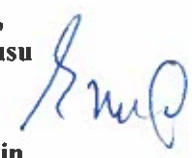
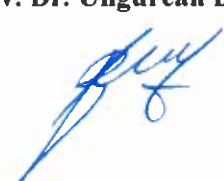
Data completării,

Titular de curs,  
conf.univ.dr. Oana Rusu

Titular de seminar,  
conf.univ.dr. Oana Rusu

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Ungurean Bogdan Constantin



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	PEREZ Cenel Augusto						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului	- Prezența obligatorie
----------------------------------	------------------------

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>CP5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul kinetoterapiei.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie un process din domeniul kinetoterapiei în limba engleză,</li> <li>• Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu,</li> <li>• Să folosească corect un anumit timp grammatical,</li> <li>• Să analizeze un text în limba engleză din doemniul lor de specialitate.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Jobs in Physiotherapy	- Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	- 2
2.	- How to Make a CV in the Field	- idem	- 2
3.	- Job Interviews	- idem	- 2
4.	- Working in Your Own Country or Abroad	- idem	- 2
5.	- Working in a Small Company, Big Company or Your Own Company	- idem	- 2
6.	- Project Presentation	-	- 2
7.	- Project Presentation	-	- 2
8.	- First Evaluation	- Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacității de a compune un text în limbaj de specialitate.	- 2

9.	- What Would You Change in This Field	- Dezbateri	- 2
10.	- Project Presentation	-	- 2
11.	- Project Presentation	-	- 2
12.	- Final Evaluation	- Testarea capacităților și deprinderilor dobândite pe parcursul semestrului	- 2

#### Bibliografie

Pop Liviu, Irsay László, *Textbook of Physiotherapy, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2006*

Nedelcu Carmen, *English grammar, Craiova, Universitaria, 2013*

Vîlceanu Alina, *English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014*

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul kinetoterapiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	- Abilitatea de a analiza un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate. - Capacitatea de a prezenta un proiect în limba engleză. - Capacitatea de a citi, de a se exprima în scris, de a recepta corect un mesaj audio și de a vorbi fluent în limba engleză.	- prezența la seminarii - activitatea la seminarii - proiect - bonusuri pentru activități suplimentare	- 10 prezențe – 60% - proiect – 40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minim 10 prezențe</li> <li>- Minim 5 pentru activitatea la seminarii</li> <li>- Minim 5 pentru prezentarea proiectului</li> </ul>			
Notele se strabilesco conform cu criteriile ECTS			

**Data completării,**

14. 09. 2024

**Data avizării în departament,**

**Titular de curs,**

Asist. Univ. Dr. Cenel-Augusto PEREZ

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REFACEREA ȘI RECUPERAREA ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Oprean Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Oprean Alexandru						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOU

\* OB - Obligatoriu / OP - Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de anatomie și fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială. Sport și performanță motrică. Educație fizică și sportivă). CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul refacerii și recuperării sportive.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice.</li><li>• Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor traumatisme.</li><li>• Dozarea efortului fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Refacerea în activitatea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Refacerea resurselor energetice	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Refacerea restantului hidro-electrolitic și hidroterapia	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suplimentarea alimentară și substanțele dopante	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Oboseala și supraantrenamentul	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Traumatologia sportivă - generalități. Factorii determinanți	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă. Editura Medicala, București
2. Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
3. Oprean, A. (2002). Refacere și recuperare în sportul de performanță. Editura universității Al. I. Cuza, Iași

**Referințe suplimentare:**

4. Timnea, Olivia, Carmen. (2010). Educație pentru sănătate : ghid practic pentru sportivi, părinți, antrenori, arbitrii și conducători din sport, Editura Bern, București
5. Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

**Bibliografie:**

1. Oprean, A. (2002). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
2. Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
3. Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
4. Timnea, Olivia, Carmen. (2010). Educație pentru sănătate : ghid practic pentru sportivi, părinți, antrenori, arbitrii și conducători din sport, Editura Bern, Bucureș
5. Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori

**10. Evaluare**



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**Data completării,**  
**28.09.2024**

**Titular de curs,**  
**Lect. Univ. Alexandru Oprean**

**Titular de seminar,**  
**Lect. Univ. Alexandru Oprean**

**Data avizării în**  
**departament,**

**Director de departament,**  
**Conf. Univ. Bogdan-Constantin**  
**Ungurean**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Specializarea: Kinetoterapie și motricitate specială)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	F

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Anatomie, Biomecanică, Psihologia educației, Pedagogie I și II, Bazele generale ale atletismului, Gimnastica de bază, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal), Educație pentru sănătate și prim ajutor, Didactica specializării (Specializarea: KMS).
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.</li><li>• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică și sport adaptată pentru elevi cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar obligatoriu.</li><li>• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.</li><li>• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.</li></ul>

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Baza materială și dotarea materială adecvate desfășurării în învățământul preuniversitar special (primar și gimnazial) a activităților specifice disciplinei Educație fizică și sport adaptată în cadrul lecției ca formă de organizare.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea capacității de aplicare în cadrul real al școlii, în lecția de educație fizică adaptată desfășurată cu elevii cu nevoi speciale, a cunoștințelor și abilităților de predare prin adaptare a conținutului Curriculumului național și Sistemului Național Școlar de Evaluare adaptate la disciplina Educația fizică și sport (la clasele primare și gimnaziale – învățământ special).
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțeleagă rolul acestei discipline în formarea cunoștințelor și abilităților practice necesare predării educației fizice și sportului în ciclul primar și gimnazial din învățământul special și intervenției kinetoterapeutice;</li> <li>• fie capabili să realizeze proiectarea activităților specifice disciplinei educație fizică și sport pentru ciclul primar și gimnazial prin adaptarea ei la elevii din învățământul special și cea specifică kinetoterapiei;</li> <li>• conștientizeze importanța studierii și înțelegerii conținutului documentelor aparținând curriculumului național la disciplina "educație fizică și sport" dar și a rolului pe care îl au acestea în proiectarea și desfășurarea activităților specifice acestei discipline, adaptate elevilor cu nevoi speciale;</li> <li>• particularizeze proiectarea conținutului lecției de educație fizică și sport și a activității de kinetoterapie, în concordanță cu particularitățile elevilor cât și cu posibilitățile materiale ale instituției școlare/medicale la care predau/activează;</li> <li>• învețe strategiile de predare și să-și formeze abilități de a transmite informațiile;</li> <li>• pună în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate;</li> <li>• aibă capacitatea de a gestiona lecția de educație fizică și sport și de kinetoterapie desfășurate cu elevii cu nevoi speciale;</li> <li>• să-și dezvolte abilitățile personale și să valorizeze anumite caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
n.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			

8.2	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1-14.	<p><b>Tematica generală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica activităților de practică pedagogică este condiționată de conținutul proiectării didactice adaptate pentru elevii cu nevoi speciale, realizate și practicate în școală.</li> <li>• Activitățile de practică pedagogică din semestrul V se realizează în ciclul primar, gimnazial și clasele IX-X de liceu din școlile speciale.</li> <li>• Se desfășoară activități informative în școli speciale și clase de elevi cu nevoi speciale (cu disabilități).</li> </ul> <p><b>Tematica lucrărilor practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrările practice constau în pregătirea prin adaptare a conținutului lecțiilor de ed. fizică sub îndrumarea mentorului.</li> <li>• Susținerea practică a proiectului didactic și evaluarea complexă a realizărilor conform ghidului de evaluare.</li> <li>• Tematica lecțiilor de educație fizică este conformă cu documentele de proiectare didactică ale mentorului.</li> </ul>	Prezentarea proiectelor didactice și discuții tematice	<p>- 36 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>.</li> <li>• Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>.</li> <li>• Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>.</li> <li>• M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>• <a href="http://rocnec.eu">REPERE METODOLOGICE (rocnec.eu)</a></li> </ul>
		Prezentarea portofoliului și discuții tematice	<p>- 6 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>.</li> <li>• Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>.</li> <li>• Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>.</li> <li>• M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>• <a href="http://rocnec.eu">REPERE METODOLOGICE (rocnec.eu)</a></li> </ul>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Ed. Universul, Buc., 1993.</li> <li>2. Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016.</li> <li>3. Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>. Editura Pim, Iași, 2018.</li> <li>4. Fiedler Paul, <i>Didactica educației fizice și sportive</i>. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.</li> <li>5. Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>. Ed. B.I.T., Iași, 2003.</li> <li>6. M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>7. M.E.-C.N.P.E.E., <i>Reper metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a în anul școlar 2022-2023 – Învățământ liceal și învățământ profesional</i>, București, 2022.</li> </ol> <p><a href="http://rocnec.eu">REPERE METODOLOGICE (rocnec.eu)</a></p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se pliază pe realitatea din școală, înzestrează studenții cu abilități practice de organizare a colectivelor de elevi, cu strategii de relaționare și comunicare a mesajelor specifice educației fizice și sportului adaptate pentru elevii cu nevoi speciale și cele specifice kinetoterapiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală (%)
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Lucrări practice	<p>- Evaluarea sumativă a prestațiilor, evaluarea finală sub formă de <b>colocviu</b> a acestora, evaluarea portofoliului de practică pedagogică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecții de probă (evaluare pe parcurs) <b>30%</b></li> <li>• Lecții finale (evaluare finală) <b>50%</b></li> <li>• Caiet/Portofoliu de practică (evaluare finală) <b>20%</b></li> </ul>	Notarea sumativă	- 100%

**10.3 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Se ia în considerare participarea regulamentară în proporție de 100% la activitățile de practică; abilitățile practice, creativitatea, atractivitatea, nivel de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul practicantului.

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,  
-**

**Titular de lucrări practice,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN**

**Data avizării în departament,  
30.09.2024**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (Specializarea: Kinetoterapie și motricitate specială)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	F

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					-
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	14
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Anatomie, Biomecanică, Psihologia educației, Pedagogie I și II, Bazele generale ale atletismului, Gimnastica de bază, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal), Educație pentru sănătate și prim ajutor, Didactica specializării (Specializarea KMS), Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1).
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.</li> <li>• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică și sport adaptată pentru elevi cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar obligatoriu.</li> <li>• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.</li> <li>• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogic, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.</li> </ul>

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Baza materială și dotarea materială adecvate desfășurării în învățământul preuniversitar special (primar și gimnazial) a activităților specifice disciplinei Educație fizică și sport adaptată în cadrul lecției ca formă de organizare.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea capacității de aplicare în cadrul real al școlii, în lecția de educație fizică adaptată desfășurată cu elevii cu nevoi speciale, a cunoștințelor și abilităților de predare prin adaptare a conținutului Curriculumului național și Sistemului Național Școlar de Evaluare adaptate la disciplina Educația fizică și sport (la clasele primare și gimnaziale – învățământ special).
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțeleagă rolul acestei discipline în formarea cunoștințelor și abilităților practice necesare predării educației fizice și sportului în ciclul primar și gimnazial din învățământul special și intervenției kinetoterapeutice;</li> <li>• fie capabili să realizeze proiectarea activităților specifice disciplinei educație fizică și sport pentru ciclul primar și gimnazial prin adaptarea ei la elevii din învățământul special și cea specifică kinetoterapiei;</li> <li>• conștientizeze importanța studierii și înțelegerii conținutului documentelor aparținând curriculumului național la disciplina "educație fizică și sport" dar și a rolului pe care îl au acestea în proiectarea și desfășurarea activităților specifice acestei discipline, adaptate elevilor cu nevoi speciale;</li> <li>• particularizeze proiectarea conținutului lecției de educație fizică și sport și a activității de kinetoterapie, în concordanță cu particularitățile elevilor cât și cu posibilitățile materiale ale instituției școlare/medicale la care predau/activează;</li> <li>• învețe strategiile de predare și să-și formeze abilități de a transmite informațiile;</li> <li>• pună în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate;</li> <li>• aibă capacitatea de a gestiona lecția de educație fizică și sport și de kinetoterapie desfășurate cu elevii cu nevoi speciale;</li> <li>• să-și dezvolte abilitățile personale și să valorizeze anumite caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
n.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			

8.2	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1-12.	<b>Tematica generală:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica activităților de practică pedagogică este condiționată de conținutul proiectării didactice adaptate pentru elevii cu nevoi speciale, realizate și practicate în școală.</li> <li>• Activitățile de practică pedagogică din semestrul V se realizează în ciclul primar, gimnazial și clasele IX-X de liceu din școlile speciale.</li> <li>• Se desfășoară activități informative în școli speciale și clase de elevi cu nevoi speciale (cu dizabilități).</li> </ul>	Prezentarea proiectelor didactice și discuții tematice	- 30 ore; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>.</li> <li>• Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>.</li> <li>• Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>.</li> <li>• M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>• <u>REPERE METODOLOGICE (rocnee.eu)</u></li> </ul>
	<b>Tematica lucrărilor practice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrările practice constau în pregătirea prin adaptare a conținutului lecțiilor de ed. fizică sub îndrumarea mentorului.</li> <li>• Susținerea practică a proiectului didactic și evaluarea complexă a realizărilor conform ghidului de evaluare.</li> <li>• Tematica lecțiilor de educație fizică este conformă cu documentele de proiectare didactică ale mentorului.</li> </ul>	Prezentarea portofoliului și discuții tematice	- 6 ore; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>.</li> <li>• Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>.</li> <li>• Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>.</li> <li>• M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>• <u>REPERE METODOLOGICE (rocnee.eu)</u></li> </ul>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Ed. Universul, Buc., 1993.</li> <li>2. Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016.</li> <li>3. Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>. Editura Pim, Iași, 2018.</li> <li>4. Fiedler Paul, <i>Didactica educației fizice și sportive</i>. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.</li> <li>5. Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>. Ed. B.I.T., Iasi, 2003.</li> <li>6. M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>7. M.E.-C.N.P.E.E., <i>Reper metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a în anul școlar 2022-2023 – Învățământ liceal și învățământ profesional</i>, București, 2022.</li> </ol> <u>REPERE METODOLOGICE (rocnee.eu)</u>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se pliază pe realitatea din școală, înzestrează studenții cu abilități practice de organizare a colectivelor de elevi, cu strategii de relaționare și comunicare a mesajelor specifice educației fizice și sportului adaptate pentru elevii cu nevoi speciale și cele specifice kinetoterapiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală (%)
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Lucrări practice	- Evaluarea sumativă a prestațiilor, evaluarea finală sub formă de <b>colocviu</b> a acestora, evaluarea portofoliului de practică pedagogică. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecții de probă (evaluare pe parcurs) <b>30%</b></li> <li>• Lecții finale (evaluare finală) <b>50%</b></li> <li>• Caiet/Portofoliu de practică (evaluare finală) <b>20%</b></li> </ul>	Notarea sumativă	- 100%

**10.3 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Se ia în considerare participarea regulamentară în proporție de 100% la activitățile de practică; abilitățile practice, creativitatea, atractivitatea, nivel de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul practicantului.

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,**

-

**Data avizării în departament,  
30.09.2024**

**Titular de lucrări practice,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN**

