



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ergofiziologie în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HONCERIU Cezar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. HONCERIU Cezar						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector
-------------------------------	----------------

5.2 De desfășurare a seminarului	Videoproector
----------------------------------	---------------

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p><b>CP2.</b>Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p><b>CP3.</b>Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p><b>CP4.</b>Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p><b>CP5.</b>Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p><b>CT2.</b>Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p><b>CT3.</b>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p><b>CT4.</b>Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dobândirea următoarelor competențe și cunoștințe: cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea surselor de energie și relația acestora cu tipul de efort efectuat; înțelegerea proceselor fiziologice care conduc la adaptarea organismului în urma efectuării efortului fizic.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic;</li> <li>• Cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic;</li> <li>• Metode și mijloace de evaluare a parametrilor fiziologici în efort;</li> <li>• Cunoașterea influenței dopingului asupra organismului.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Homeostazie, adaptare, metabolism. Modificările acute și tardive ale organismului induse de efortul fizic.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic. UAIC, Iași.
2.	Mecanismele de termoreglare ale organismului	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic. UAIC, Iași.
3.	Modificări fiziologice în timpul efortului fizic într-un mediu ambiant cald. Efortul fizic într-un mediu ambiant rece.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic. UAIC, Iași.
4.	Aspecte fiziologice privind efortul fizic la	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023).

	copii. Capacitățile fizice ale copilului.		Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
5.	Sportul la persoanele în vârstă.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
6.	Substanțele care susțin efortul. Dopajul și riscurile legate de utilizarea substanțelor interzise.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
7.	Evaluarea capacității aerobe de efort prin probe de teren. Evaluarea unor indicatori fiziologici și motrici în sportul de performanță.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.

#### **Bibliografie**

Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM, Iași.  
Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.  
Honceriu, C., 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei 2015. Editura Gr.T.Popa, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8.  
Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.  
Honceriu, C., (2018). Prevenția obezității la vârsta copilăriei. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Editura Gr.T.Popa – UMF Iași. 2018. Cap.II. Exercițiile fizice pentru combaterea obezității și metabolismul de efort.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Homeostazie și valori homeostazice. Indicatori fiziologici ai homeostaziei. Mecanisme homeostazice ale organismului. Heterostazia, factori de stress și fenomenul de adaptare. Metabolismul și sursele de energie. Măsurarea costului energetic în efort.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
2.	Modificări de efort ale sistemului muscular. Modificări imediate și tardive. Mijloacele fizice ale schimburilor de căldură. Stocarea căldurii de către organism.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
3.	Echilibrul hidric. Riscurile exercițiului fizic la căldură. Măsurarea stresului termic. Șocul caloric. Prevenirea hipertermiei. Aclimatizarea la exercițiu fizic într-un ambiant cald Factorii care afectează pierderile de căldură ale organismului. Modificări fiziologice în timpul exercițiului fizic în mediu ambiant rece. Aclimatizarea la rece.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
4.	Creșterea și dezvoltarea diferitelor țesuturi. Modificări imediate și tardive Motricitatea generală. Capacitatea aerobă. Capacitatea anaerobă.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
5.	Evoluția factorilor cardiorespiratorii la persoanele în vârstă. Expunerea la factori de risc: altitudine, căldură, rece.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
6.	Efectul scontat și efectul real al utilizării susținătoarelor de efort.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.

7.	Proba Ruffier. Testul Astrand Ryhming. Testul VAMEVAL. Testul Yo-Yo. Testul Gacon. Testul Cooper. Testul Miron Georgescu. Testul Bosco. Testul Sargent. Testul Wingate.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
----	---	---	---

#### Bibliografie

Hăulică, I., col., 2009 – Fiziologie umană. Editura Medicală, București.

Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM, Iași.

Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.

Honceriu, C., 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei 2015. Editura Gr.T.Popa. UMF Iași. ISBN 978-606-544-319-8.

Honceriu, C. (2016). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic și electronic, UAIC. Iași.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs	Evaluare cu chestionar tip grilă	50%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcurs	Prezentare referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 6 la referat.			

Data completării,  
15.09.2024

Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Cezar Honceriu

Titular de seminar,  
Conf.univ.dr. Cezar Honceriu

Data avizării în departament,  
27.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Ungurean Bogdan Constantin





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihosociologie aplicată în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și utilizarea unor concepte adaptate educației fizice și sportului.</li> <li>• Cunoașterea unor perspective de abordare interdisciplinare a domeniului educației fizice și sportului.</li> <li>• Formarea unor abilități de argumentare a educației fizice și sportului din perspective psiho-sociale</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea, explicarea și însușirea noțiunilor fundamentale de psiho-sociologie aplicate educației fizice și sportului.</li> <li>• Studiarea relevanței sociale a fenomenului sportiv și a rolului său în educație, precum și în procesul mai amplu de schimbare a mentalităților și de oferire a unui model nou.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Psiho-sociologia - domeniu de studiu interdisciplinar	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2 ore
2. Orientări teoretice și teorii ale psiho-sociologiei	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2 ore
3. Atitudinile sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2 ore
4. Relații interpersonale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2 ore
5. Grupurile sociale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2 ore
6. Atracția interpersonală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2 ore
7. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Aplicații	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri,	2 ore

în EFS	explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iluț, P. – Psihologie socială și sociopsihologie, ed. Polirom, 2009</li> <li>• Chelcea, S., Iluț, P., Angheliescu, G. - Enciclopedie de psihosociologie, Ed. Economica, 2003</li> <li>• Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Moldoveanu, A. – Psihosociologie, Ed. Economică, 2006</li> <li>• Chelcea, S., Duduciuc, A., Rujoiu, O. – Psihosociologie, Polirom, 2010</li> <li>• Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999</li> <li>• Rusu, O. - Psiho-sociologia grupurilor sportive, ed. Tehnopress, 2012</li> <li>• Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport. Note de curs, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2022</li> <li>• Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport, ed. Risoprint, Cluj, Napoca, 2023.</li> </ul>		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Comportamentul agresiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
2. Comportamentul prosocial. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
3 Comportamentul colectiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
4 Procese de grup: coeziunea, satisfacția în grupurile sportive	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
5 Relații interpersonale: comunicare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
6 Relații interpersonale: conflict. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
7 Memoria socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
8 Formarea atitudinilor sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
9 Selful, identitatea personală și identitatea socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
10 EFS ca produs social și cultural	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
11 Percepțiile în EFS (prejudecăți, atracție interpersonală, comportament non-verbal)	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
12 Competiție și cooperare în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
13 Influența socială în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
14 Emoțiile – construcție socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neculau, A., Ferréol, G. - Psihosociologia schimbării, ed. Polirom, 1998</li> <li>• Iluț, P. - Sinele și cunoașterea lui, ed. Polirom, 2001</li> <li>• Iluț, P. – Valori, atitudini și comportament social, ed. Polirom, 2004</li> <li>• Chelcea, S., ed. - Dicționar de psihosociologie, ed. I.N.I., 1998</li> <li>• Chelcea, S., Chelcea, A. - Elemente de psihosociologie a muncii eficiente, Ed. Politică, 1977</li> <li>• Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999</li> <li>• Chelcea, S. - Vademezum în psihosociologie, ed. I.N.I., 1997</li> <li>• Chelcea, S. - Stereotipuri, reprezentări și identitate socială, ed. Univ. din Pitești, 2000</li> </ul>		

- Stoica-Constantin, A. - Conflictul interpersonal, ed. Polirom, 2004
- Dragnea, C.A. - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, ed. CD Press, 2006
- Cosnier, J. - Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, ed. Polirom, 2002
- Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport. Note de curs, ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași, 2022.
- Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport, ed. Risoprint. Cluj. Napoca, 2023.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica acestui curs este una de interes interdisciplinar. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică (sunt aduse în atenție cercetări aplicative), cu particularizare la diferite contexte (locale / regionale / naționale / continentale / internaționale).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la orele de curs în proporție de 50% cel puțin</li> <li>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs</li> <li>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar</li> </ul>	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare</li> <li>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim 6/semestru)</li> <li>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat)</li> <li>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală</li> </ul>	Evaluare curentă: - evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului) - evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs	30%  20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS)</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenumul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li> <li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul>			

Data completării,

Titular de curs,  
conf.univ.dr. Oana Rusu

Titular de seminar,  
conf.univ.dr. Oana Rusu

Data avizării în departament,



Director de departament,

Conf. Univ. Dr. Ungurean Bogdan Constantin







## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de evaluare și măsurare în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. COJOCARIU Adrian						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Ionuț						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de sport / teren sport

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor tehnici de măsurare și evaluare utilizate în educație fizică și sport
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de specialitate</li> <li>• Crearea unei orientări generale legate de particularitățile evaluării în activitatea de educație fizică școlară</li> <li>• Dobândirea capacității de utilizare eficientă a instrumentelor de evaluare în educația fizică școlară</li> <li>• Dobândirea capacității de aplicare în activitatea de cercetare științifică a cunoștințelor prezentate.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea în educație fizică și sport -Considerații generale, funcții -Autoevaluarea în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Docimologia – știință a evaluării randamentului școlar Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport – considerații generale	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Tipuri de evaluare. Metode și procedee specifice evaluării în educație fizică și sport Validitatea și fidelitatea – criterii de bază pentru aprecierea calității măsurătorilor	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore

### Bibliografie

Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.

Cojocariu, A. (2020), Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Tudor, V. (2008), Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Moroșan, București.

\*\*\*M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
2.	Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
3.	Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
4.	Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
5.	Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
6.	Măsurători antropometrice - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
7.	Evaluarea psihologică în EFS - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore

**Bibliografie**

Cojocariu, A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului. Editura PIM, Iași.

Cojocariu, A. (2020). Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Tudor, V. (2008). Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport. Ed. Moroșan, București.

\*\*\*M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de referință din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea formării și diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de educație fizică și sportivă școlară, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților în sistemul de învățământ și nu numai.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea procedurilor practice de măsurare și evaluare însușite	Notare curentă (probă practică)	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,  
30.09.2024

Titular de curs,  
Prof. Univ. dr. Alirio COJOCARIU

Titular de lucrări practice,  
Lect. Univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educarea aptitudinilor condiționale și coordinate în școală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. MORARU Cristina-Elena						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. MORARU Cristina-Elena						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 de locuri, calculator, videoproiector
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, aparate de gimnastică și obiecte portative
--	--

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea capacității motrice a elevilor din învățământul preuniversitar</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască și să aplice mijloace pentru dezvoltarea funcționalității marilor sisteme: antrenarea capacității cardio-vasculare și capacității respiratorii</li> <li>• Conceapă mijloace pentru educarea capacităților motrice condiționale și coordinative</li> <li>• Cunoască competențele specifice cu privire la aptitudinile motrice condiționale și coordinative</li> <li>• Cunoască conținuturile cu privire la educarea aptitudinilor motrice și formele de manifestare a acestora</li> <li>• Înțeleagă principiile care stau la baza notării corecte în cazul evaluării capacităților motrice condiționale și coordinative</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Noțiuni teoretice cu privire la disciplina educație fizică și sport	- Curs interactiv	- 2 ore
2.	- Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică viteza	- Curs interactiv	- 2 ore
3.	- Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteza	- Curs interactiv	- 2 ore
4.	- Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică forța	- Curs interactiv	- 2 ore
5.	- Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forța	- Curs interactiv	- 2 ore
6.	- Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică rezistența	- Curs interactiv	- 2 ore

7.	- Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinile coordinative	- Curs interactiv	- 2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moraru C.E., Puni R.A. ( 2018). <i>Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală</i>. Editura Risoprint. Cluj-Napoca</li> <li>• Cojocariu A. (2020). <i>Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice</i>. Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași</li> <li>• Ursanu G., Honceriu C. (2017). <i>Măsurare și evaluare în educație fizică și sport</i>. Editura, Pim, Iași</li> <li>• Cojocariu A. (2010). <i>Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului</i>, Editura Pim, Iași</li> <li>• Dragnea A. (2002). <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Editura FEST, București</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	- Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice viteza	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
2.	- Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteza	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
3.	- Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice forța	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
4.	- Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forța	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
5.	- Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice rezistența	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
6.	- Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică rezistența	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
7.	- Metode și mijloace pentru educarea aptitudinilor coordinative. Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare pentru aptitudinile coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moraru C.E., Puni R.A. ( 2018). <i>Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală</i>. Editura Risoprint. Cluj-Napoca</li> <li>• Cojocariu A. (2020). <i>Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice</i>. Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași</li> <li>• Ursanu G., Honceriu C. (2017). <i>Măsurare și evaluare în educație fizică și sport</i>. Editura, Pim, Iași</li> <li>• Cojocariu A. (2010). <i>Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului</i>, Editura Pim, Iași</li> <li>• Dragnea A. (2002). <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Editura FEST, București</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (licee și școli generale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	- Evaluare scrisă	- 25%
	- Conceperea și descrierea terminologică a unor	- Evaluare scrisă	- 25%

	modele operaționale specifice disciplinei		
10.5 Lucrări practice	- Descrierea și prezentarea unor sisteme operaționale pentru educarea aptitudinilor condiționale și coordinative	- Evaluare practică	- 25%
	- Măsurarea și evaluarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală	- Evaluare practică	- 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Punctajul la evaluarea scrisă și la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).			
Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Cristina - Elena MORARU**

**Titular de lucrări practice,  
Cristina – Elena MORARU**




**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Ungurean Bogdan**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPESCU Lucian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPESCU Lucian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					15
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, calculator și videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor eticii și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să înțeleagă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.</li> <li>• Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CURS INTRODUCȚIV. PREZENTAREA FIȘEI DE DISCIPLINĂ ȘI A REPERELOR BIBLIOGRAFICE AFERENTE CURSULUI	prelegerea interactivă	2 ore Fișa disciplinei – site-ul facultății <a href="https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/">https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/</a>
2.	CONSIDERAȚII TEORETICE PRIVIND ETICA ȘI TEORIILE CARE O SUSȚIN	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian – <i>Etică și integritate academică</i> , suport de curs (format electronic), 2024
3.	ROLUL ȘI IMPORTANȚA UNEI UNIVERSITĂȚI ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian – <i>Etică și integritate academică</i> , suport de curs (format electronic), 2024
4.	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian – <i>Etică și integritate academică</i> , suport de curs (format electronic), 2024
5.	GHIDUL PROFESORULUI ÎN ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian – <i>Etică și integritate academică</i> , suport de curs (format electronic), 2024
6.	GHIDUL STUDENTULUI PENTRU ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	prelegerea interactivă	2 ore,

			Popescu Lucian – <i>Etică și integritate academică</i> , suport de curs (format electronic), 2024
7.	PARTICULARITĂȚI PRIVIND ETICA FORMĂRII PROFESIONALE ÎN DOMENIUL DE ACTIVITATE DIN PERSPECTIVA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII	prelegerea interactivă	2 ore, Popescu Lucian – <i>Etică și integritate academică</i> , suport de curs (format electronic), 2024

#### Bibliografie

- Popescu Lucian – *Etică și integritate academică*, suport de curs (format electronic), 2024.
- Iașu, Corneliu, Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Apariția și evoluția conceptului de etică.	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Particularități privind conținutul etic al organizației: cele „șapte virtuți” organizaționale	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
7.	Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor din domeniul în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

#### Bibliografie

- Popescu Lucian – *Etică și integritate academică*, suport de curs (format electronic), 2024.
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind etica, integritatea academică și deontologia profesională cu rol esențial în formarea profilului etic al specialistului din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

**Data completării,**  
28.09.2024

**Titular de curs,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

**Titular de seminar,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Medierea conflictelor în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. ABALĂȘEI Beatrice-Aurelia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPOVICI Ileana-Monica						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs, videoproiector, flip-chart

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea competențelor de mediere în scopul managementului conflictului în organizații specifice domeniului educațional.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medieze conflicte în școală sau în alte grupuri educaționale;</li> <li>• Faciliteze comunicarea în grupuri educaționale, administrative pentru luarea celor mai optime decizii;</li> <li>• Instituie managementul schimbării și să încheie contracte complexe;</li> <li>• Negocieze într-un conflict.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Mediarea, metodă alternative de rezolvare a conflictelor (descriere, delimitare, istoric)	- Prelegere interactivă	- 2 ore
2.	- Mediarea în mediul educațional	- Prelegere interactivă	- 2 ore
3.	- Comunicarea în procesul de mediere	- Prelegere interactivă	- 2 ore
4.	- Gestionarea agresivității în procesul de mediere	- Prelegere interactivă	- 2 ore
5.	- Stiluri de mediere	- Prelegere interactivă	- 2 ore
6.	- Negocierea	- Prelegere interactivă	- 2 ore
7.	- Curs recapitulativ	- Prelegere interactivă	- 2 ore
<b>Bibliografie</b>			
Abalășei, B. (2013). Conflicte și mediere în sport. Editura Tehnopress. Iași			
Boncu, Șt. (2006) Negocierea și medierea: perspective psihologice / Ștefan Boncu; prefață de Zoltan Bogáthy. - Iași : Institutul European			
Stoica-Constantin, Ana. (2018). Conflictul interpersonal: prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași.			
Șanța, M. (2012) Procedura medierii conflictelor. Editura PIM. Iași			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

1.	- Medierea în educație fizică și sport	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore
2.	- Medierea în sportul de performanță	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore
3.	- Educație și performanță prin mediere	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore
4.	- Stiluri de mediere în școală	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore
5.	- Comunicarea constructivă în colectivele de elevi	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore
6.	- Negociere vs. mediere	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore
7.	- Managementul agresivității în conflict	- Expunere, brain-storming, mozaic	- 2 ore

#### Bibliografie

Abalasei, B. (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iași  
Boncu, Șt. (2006) Negocierea și medierea: perspective psihologice / Ștefan Boncu; prefață de Zoltan Bogáthy. - Iași : Institutul European  
Stoica-Constantin, Ana. (2018). Conflictul interpersonal: prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași.  
Șanța, M. (2012) Procedura medierii conflictelor, Editura PIM, Iași

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Medierea conflictelor în sport vine să completeze profilul profesional al profesorului de educație fizică sau al antrenorului, într-un context social și economic dinamic. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, concepției activităților de formare, educare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Prezentarea noțiunilor principale (examen scris)	- Evaluare sumativă	- 50%
10.5 Seminar	- Realizarea unui proiect documentat obiectiv	- Evaluare curentă	- 50%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la seminar să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data  
completării,

Titular de curs,  
Prof. Univ. Dr. ABALASEI Beatrice-  
Aurelia

Titular de seminar,  
Conf. Univ. Dr. POPOVICI Heana-  
Monica

Data avizării în departament,  
27.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica predării ramurilor sportive școlare individuale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. ȘTIRBU Ilie-Cătălin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. ȘTIRBU Ilie-Cătălin						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități					16
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop și videoproiector, conexiune internet.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren, materiale ajutătoare.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a ramurilor sportive individuale și de utilizare a terminologiei specifice</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cresterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Lecții din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodică de instruire în atletism	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Conținutul și metodică de instruire în gimnastică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodică de instruire în badminton	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Conținutul și metodică de instruire în tenis de masă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Conținutul și metodică de instruire în natație	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Evidența activității didactice și extradidactice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Forme de practicare a ramurilor sportive individuale cu caracter extradidactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Practicarea ramurilor sportive individuale în activitatea independentă a elevilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



13.	Forme de practicare a sportului de performanță	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluarea în ramurile sportive individuale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Știrbu Cătălin – Note de Curs
- Ardelean, D., Tatu, A., Ardelean, T., Atletism, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, Silvia, Teoria sportului, Editura Fest, București, 2002.
- Scarlat, E., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

##### Referințe suplimentare:

- Fiedler, P., Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh., Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.
- Ursanu, G., Bazele generale ale atletismului, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2016

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Lecții din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Conținutul și metodică de instruire în atletism	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodică de instruire în gimnastică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Conținutul și metodică de instruire în tenis de masă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodică de instruire în jocul de badminton	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare în ramurile sportive individuale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

#### Bibliografie

- Scarlat, E., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
- Păcuraru, A., Balaiș, F., Iacob, I., Braharu, O., Manualul profesorului de volei, Editura Helios, Iași, 2000.
- Fiedler, P., Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998.
- Cârstea, Gh., Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

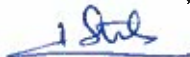
### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul	Prezentare referat	40

	specific domeniului de predare.		
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.</li> <li>• Punctajul final (media aritmetică) este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de curs și seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

**Data completării,  
22.09.2024**

**Titular de curs,  
conf. univ. dr. Ilie-Cătălin Știrbu**



**Titular de seminar,  
conf. univ. dr. Ilie-Cătălin Știrbu**



**Data avizării în departament,  
27.09.2024**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean**





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu practic de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Realizarea unui portofoliu, specific activitatilor desfasurate
--	--

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2.Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3.Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4.Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5.Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2.Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4.Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prin Stagiul practic de specialitate, se urmărește ca studenții să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să aplice noțiunile și cunoștințele teoretice / practice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea activitatilor specifice;</li> </ul> </li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> <li>• să dezvolte capacități de organizare și conducere;</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
<b>Bibliografie</b>			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- întocmirea, analiza și interpretarea planurilor calendaristice semestriale și anuale.	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura managerială în educația fizică și sport</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
2.	- întocmirea, analiza și interpretarea planurilor de lectie.	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Drucker, P., (2001) <i>Managementul strategic</i> , edit. Teora, București

3.	- intocmirea. analiza si interpretarea planurilor de lectie.	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura manageriala in educatie fizica si sport</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi
4.	- organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline sportive (in aceeasi entitate).	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i> , Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
5.	- organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline (faza locala).	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto, Constanța
6.	- organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline (faza zonala / nationala).	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura manageriala in educatie fizica si sport</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi
7.	- intocmirea programelor de activitati extracurriculare (excursii / drumetii / camp-uri tematice, etc).	- prezentare de referate și discuții tematice	- 4 ore / Nichifor, F., (curs 2014) <i>Cultura manageriala in educatie fizica si sport</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

#### Bibliografie

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iasi
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura manageriala in educatie fizica si sport*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele pentru lucrarile practice de la Stagiul practic de specialitate propuse, sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	-	Prezentare referat (ppt)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezenta la lucrări practice (80%), prezentarea unui referat tematic.			

Data completării,  
30.09.2024

Titular de curs,  
-

Titular de lucrări practice,  
Lect. Univ. Dr. NICHIFOR Florin

Data avizării în departament,  
30.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Bogdan UNGUREAN






## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea și coordonarea activităților de timp liber						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RUS Cristian-Mihail						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. RUS Cristian-Mihail						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, PC, mijloace audio-vizuale.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului	Sala de curs, PC, mijloace audio-vizuale.
----------------------------------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale managementului timpului;</li> <li>• Familiarizarea cu elementele de bază ale "timpului liber";</li> <li>• Familiarizarea cu competențe necesare organizării unor activități sportive-recreative realizate în timpul liber, pe niveluri de vârstă.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizeze strategii de creștere a calității vieții, prin utilizarea adecvată a timpului liber;</li> <li>• Familiarizarea studenților cu o serie de principii de bază specifice Loisir-ului considerat o activitate educativă de petrecere a timpului liber.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Timpul liber – definiție, funcții, delimitări conceptuale (componente) Managementul timpului. Posibilități de petrecere a timpului liber Managementul timpului școlar.	Prelegere interactivă	2 oră
2.	Timpul liber și calitatea vieții. Timpul liber pentru sine. Timpul psihologic și timpul fizic	Prelegere interactivă	2 oră
3.	Importanța timpului liber pentru ființa umană. Organizarea timpului liber cu familia	Prelegere interactivă	2 oră
4.	Educația pentru timpul liber - transferată de la nivelul familiei, la nivelul școlii. Organizarea timpului liber la copii.	Prelegere interactivă	2 oră
5.	Organizarea timpului liber la persoanele active în câmpul muncii. Organizarea	Prelegere interactivă	2 oră

	timpului liber la persoanele ieșite de pe piața muncii.		
6.	Transferarea obiectivelor lecțiilor integrate în activitățile de timp liber. Managementul timpului petrecut pe internet. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră	Prelegere interactivă	2 oră
7.	Serbările școlare modalitate de petrecere a timpului liber al elevilor	Prelegere interactivă	2 oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b></li> <li>• Cucos, C. (2002). <i>Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar)</i>. Editura Polirom, Iași</li> <li>• Drăgoi, C.C. (2006). <i>Turism și activități sportive în spațiul montan</i>. Editura Edusoft, Bacău</li> <li>• Dumitru, G. (1997). <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i>. Federația Română Sportul pentru Toți, București</li> <li>• Iacob, I., Iacob, R. (2009). <i>Sport și Loisir</i>, Editura Demiurg, Iași</li> <li>• Rus C. M., Nichifor F. <i>Managementul timpului liber</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" 2014</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Prezentarea temelor de referat și repartizarea acestora masteranzilor. Contextul socio-cultural actual și utilizarea timpului liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
2.	Preocupări din timpul liber. Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul primar.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
3.	Strategii de maximizare a caracterului educogen al timpului liber. Copiii și educația pentru timp liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
4.	Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul gimnazial și liceal. Timpul la scara vieții umane.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
5.	Cum pierdem conștient și inconștient timpul liber. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
6.	Considerații generale privind managementul timpului la români. Educația permanentă sau timpul învățării fără sfârșit.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
7.	Loisir – educație pentru petrecerea timpului liber. Propunere de proiect pentru petrecerea timpului liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b></li> <li>• Cucos, C. (2002). <i>Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar)</i>. Editura Polirom, Iași</li> <li>• Drăgoi, C.C. (2006). <i>Turism și activități sportive în spațiul montan</i>, Editura Edusoft, Bacău</li> <li>• Dumitru, G. (1997). <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i>, Federația Română Sportul pentru Toți, București</li> <li>• Iacob, I., Iacob, R. (2009). <i>Sport și Loisir</i>, Editura Demiurg, Iași</li> <li>• Rus C. M., Nichifor F. <i>Managementul timpului liber</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" 2014</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului	Notare curentă	70%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> Realizarea unui referat cu o temă la alegere din lista propusă la seminar. Realizarea unui al doilea referat cu o temă propusă de fiecare masterand. Realizarea unei propuneri de competiție realizată la nivel gimnazial. Dress code examen: Smart casual / business casual.			

Data completării,  
23.09.2024

Titular de curs,  
Conf.dr. Rus Cristian Mihail

Titular de seminar,  
Conf.dr. Rus Cristian Mihail

Data avizării în departament,  
27.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan Constantin Ungurean



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPESCU Lucian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPESCU Lucian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Știința sportului și a educației fizice) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului educației fizice și sportului pe plan național și internațional
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să aibă următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul activităților corporale.</li> <li>• Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților sportive.</li> </ul> <p>Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale.</p>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Familiarizarea cursanților cu politicile care guvernează activitățile corporale	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului</i> , suport de curs (format electronic), 2024
2.	Termeni legislativi corespunzători domeniului educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului</i> , suport de curs (format electronic), 2024
3.	Aspecte privind apariția și evoluția formelor de organizare a activității de educație fizică și sport în România	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului</i> , suport de curs (format electronic), 2024
4.	Considerațiuni generale privind legislația în România	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative</i>

			<i>în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
5.	Legiurile specifice domeniului educației fizice și sportului și cadrul său organizatoric în România, până în anul 1990	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
6.	Legiurile specifice domeniului educației fizice și sportului și cadrul său organizatoric în România, după 1990. Legea nr. 69 / 2000 pentru educație fizică și sport	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
7.	Structurile organizatorice ale sistemului național de educație fizică și sport din România	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
8.	Resursele umane implicate în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
9.	Legitimitatea și legalitatea organizațiilor sportive	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
10.	Particularități privind apariția organizațiilor sportive internaționale	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
11.	Structurile sportive internaționale	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
12.	Particularități organizatorice internaționale: UEFA; FIFA; CIO etc.	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
13.	Reglementări legislative europene în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>
14.	Alte reglementări de drept public și privat în legătură cu domeniul științelor corporale	prelegerea interactivă	1 oră Popescu Lucian - <i>Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2024</i>

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

- Popescu Lucian - *Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului*, suport de curs (format electronic), 2024.
- Moldovan, Mircea. *Dreptul educației fizice și sportului*. Editura Meteor Press, București, 2015.
- Oltean, Marius. *Legislație în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Pomohaci, Marcel. *Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Popescu, Lucian. *Educația fizică și sportul în România. Cadru legislativ și organizatoric din perioada contemporană*, teză de doctorat. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, *Elemente sociale, legislative și structurale ale sportului în Europa*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari, *Legislația educației fizice și sportului*. Editura Fundației România de Măine. București, 2007.

**Referințe suplimentare:**

- Hansa, Constantin, Ionomescu, Teodora. *Management educațional și legislație în educație fizică și sport*, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, 2003.
- Mihăilescu, Nicolae. *Management, marketing, legislație în activitatea sportivă*, Editura Universității, Pitești, 2006.
- Mihăilescu, Nicolae. *Constituirea structurilor sportive*, Editura Universității din Pitești, 2004.
- Todan Ioan, Roibu Teodor. *Management și legislație în Educație Fizică și Sport*, ediția a II-a, Editura Printech, București, 1998
- Todea Septimiu Florian, *Managementul educației fizice și sportului*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2000.
- Voicu, Alexandru Virgil. *Legislație, management și marketing în educație fizică și sport*. Cluj, 2005.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Legea nr. 69 / 2000 pentru educație fizică și sport	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Particularități privind sponsorizarea activităților motrice în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Particularități privind sportul și dreptul: rezolvarea conflictelor raportate în domeniul activităților motrice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Particularități privind sportul și statul: interdependența dintre stat și structurile aparținând domeniului științelor corporale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Vedere retrospectivă asupra apariției și extinderii sporturilor / ramurilor și disciplinelor sportive / jocurilor de echipă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Personalitățile implicate în propagarea activităților corporale în România și pe mapamond	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive la nivel național: campionate naționale; cupe naționale pe diferite ramuri sportive etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive la nivel internațional:	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Jocurile Olimpice de Vară și de Iarnă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive la nivel internațional:	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Campionatele Mondiale, Campionatele Europene etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Particularități privind organizarea unei asociații sportive școlare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Reglementări privind protecția socială a sportivilor: indemnizația de merit; renta viageră	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Reglementări privind prevenirea și combaterea dopajului în sport	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie**

- Popescu Lucian - *Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului*, suport de curs (format electronic), 2024.

- Moldovan, Mircea. *Dreptul educației fizice și sportului*. Editura Meteor Press. București. 2015.
- Oltean, Marius. *Legislație în activitatea de educație fizică și sport*. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 2006.
- Pomohaci, Marcel. *Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept*. Editura Alma Mater. Sibiu. 2003.
- Popescu, Lucian. *Educația fizică și sportul în România. Cadru legislativ și organizatoric din perioada contemporană*. teză de doctorat. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan. *Elemente sociale, legislative și structurale ale sportului în Europa*. Editura Universitaria, Craiova. 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari. *Legislația educației fizice și sportului*. Editura Fundației România de Măine. București. 2007

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală (50%) și evaluările curente (activitățile de seminar – 30% + contribuția personală – 20%), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul>			

Data completării,  
28.09.2024

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. LUCIAN POPESCU

Titular de seminar,  
Conf. Univ. Dr. LUCIAN POPESCU




Data avizării în departament,

Director de departament,





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de cercetare aplicată în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. CHIRAZI Marin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. CHIRAZI Marin						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea cursului de "Metode de cercetare în educație fizică și sport"
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Profundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;</li> <li>2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;</li> <li>3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație</li> <li>- Introducere în cercetarea aplicativă</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare</li> <li>Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare în educație fizică și sport</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea activității de cercetare specifică educației fizice și sportului Prezentarea generală a metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului	Prelegere academică	4 ore
2.	Metoda studiului de caz	Prelegere academică	2 ore
3.	Metoda brainstorming-ului	Prelegere academică	2 ore
4.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	Prelegere academică	2 ore
5.	Evaluări, măsurători și teste din domeniul educației fizice și sportului folosite în cercetare	Prelegere academică	2 ore
6.	Managementul proiectelor de cercetare – dezvoltare (exemplu)	Prelegere academică	2 ore
<p>• <b>Bibliografie</b></p> <p>Chirazi, M., <i>Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice</i>, Editura Universității "A.I.Cuza", Iași 2014.</p> <p>Petrea, R.G., <i>hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019</p> <p>Epuran, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness</i>, Editura Fest, București, 2005.</p> <p>Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.</p> <p>Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2002.</p>			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul educației fizice și sportului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții	2 ore



		tematice	
4.	Metoda brainstorming-ului	Metoda interactivă	2 ore
5.	Realizarea unor evaluări efective și interpretarea lor	Demonstrarea, exersarea	2 ore
6.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b>  Chirazi, M., <i>Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice</i>, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.  Petrea, R.G., <i>hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinezoterapiei</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019  King, R., <i>Strategia cercetării</i>, Editura Polirom, Iași, 2005.  Yin, R., <i>Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2005.  Enăchescu, C., <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Editura Polirom, Iași, 2005.</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților fizice efective, de a efectua evaluări fizice, sondaje de opinii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu o temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică cercetării	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**Data completării,**

22.09.2024

**Titular de curs,**

prof. univ. Chirazi Marin

**Titular de seminar,**

prof. univ. Chirazi Marin

**Data avizării în departament,**

27.09.2024

**Director de departament,**

Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean